

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	78461 Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	78461
Назва ОП	Міжнародна економіка
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	С1.01 Економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Понедільчук Тетяна Василівна, Чухраєва Наталія Миколаївна, Савелова Анна Дмитрівна, Павленчик Наталія Федорівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.10.2026 р. – 07.10.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://tinyurl.com/2a64ngnp>

Програма візиту експертної групи <https://tinyurl.com/2cvpksad>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОПП відповідає місії та стратегії розвитку ЗВО у контексті підготовки фахівців з міжнародної економіки, орієнтованих на стратегічний розвиток і міжнародну конкурентоспроможність суб'єктів господарювання в умовах глобалізації, євроінтеграції та цифровізації. Залучення стейкхолдерів до розроблення та оновлення ОПП сприяє поєднанню теоретичних знань із практичними навичками та підвищує її відповідність потребам ринку праці. Зміст та структура ОПП є логічно вибудованими та спрямованими на досягнення заявлених цілей і ПРН. Позитивним у реалізації ОПП є значний обсяг вибіркової складової, можливість обирати дисципліни інших ОП і рівнів вищої освіти, поєднання виробничої практики із прикладними завданнями в межах дисциплін. Освітній процес організований відповідно до принципів студентоцентрованого підходу, академічної свободи та академічної доброчесності. Здобувачі поінформовані про цілі навчання, зміст дисциплін, критерії оцінювання та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Університет активно та системно реалізує політику академічної доброчесності через кураторів, студентське самоврядування, академічний персонал, розроблена відповідна нормативна база. Забезпечено перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат. Застосовувані методи навчання спрямовані на формування аналітичних, дослідницьких і професійних компетентностей магістрів та передбачають використання практико-орієнтованих завдань, кейсів, економічного моделювання й проєктних методів. ЗВО забезпечує нормативні та інформаційні передумови для реалізації студентоцентрованого навчання, академічної свободи. До реалізації ОП залучені НПП із відповідною академічною кваліфікацією, профільними науковими дослідженнями та досвідом міжнародної проф. діяльності. Позитивним при реалізації ОПП слід відмітити матеріально-технічну базу, яка сприяє якісному освітньому процесу і забезпечує практикоорієнтованість навчання. Освітнє та позааудиторне середовище є безпечним та різноманітним: здобувачі навчаються та здійснюють дослідження в сучасно облаштованих лабораторіях, мають різноманітні місця відпочинку, від спеціального IQ-простору до Ботанічного саду. Важливу роль в організації освітнього середовища в ЗВО відіграє Студентський Сенат. У НУБіП України сформовано нормативні та організаційні засади внутрішнього забезпечення якості освіти, визначено процедури розроблення, затвердження, моніторингу й перегляду ОП. Позитивною практикою є наявність та функціонування системи внутрішнього аудиту. До модернізації ОП залучаються НПП, здобувачі та роботодавці; оприлюднюються проєкти ОП, проводяться опитування й обговорення пропозицій. Система опитувань працює на різних рівнях забезпечення якості. У ЗВО сформовано нормативне та організаційне забезпечення прозорості освітньої діяльності. Права й обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються внутрішніми нормативними документами, доступ до яких забезпечується через офіційний сайт. Відтак, для ОПП за всіма Критеріями визначено рівень відповідності «В».

Недоліки

1. Додані авторами додаткові СК 12 та ПРН 16 практично тотожні за своїм формулюванням, що не достатньо чітко визначає, який саме практичний результат засвідчуватиме сформованість доданої компетентності. 2. Неузгодженість у переліку ОК та наявність розбіжностей у назвах вибірових компонентів в ОПП. 3. Недостатньо врегульовано механізм включення та оцінювання курсової роботи у складі ОК, зокрема не забезпечено чіткої простежуваності критеріїв, врахування результатів у підсумковій оцінці та документування. 4. Матриці компетентностей і ПРН потребують змістового узгодження. 5. Недостатньо відображена системність залучення роботодавців і професіоналів-практиків до реалізації ОПП. 6. Потребує уточнення механізм та процедурне врегулювання визначення та ліквідації академічної різниці. 7. Не забезпечено прозорість висвітлення результатів громадського обговорення проєкту ОП, зокрема інформації про отримані від заінтересованих сторін пропозиції, результати їх розгляду та прийняті рішення щодо врахування або відхилення відповідних зауважень. 8. Наявні анотації ВК не забезпечують повного інформування про оцінювання, вимоги до опанування курсів і методи навчання. 9. Потенціал інтернаціоналізації освітнього процесу за ОП «Міжнародна економіка» реалізовано не повною мірою, зокрема в частині участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, використання англійської мови під час викладання фахових освітніх компонентів та залучення іноземних викладачів до освітнього процесу.

Рекомендації

1. Гаранту та проєктній групі, при оновленні ОПП на 2027 р. доопрацювати формулювання СК12 та ПРН16, чіткіше розмежувавши їх зміст, а саме конкретизувати вміння та дії, які здобувач має продемонструвати за зазначеним результатом навчання. 2. Гаранту при оновленні ОПП на 2027 р. узгодити перелік, назви, коди та статус ОК у відповідних редакціях ОП і НП. 3. Гаранту, при оновленні ОПП у 2027 р. врегулювати механізм включення та оцінювання курсової роботи в структуру відповідної ОК. 4. Під час найближчого перегляду ОПП 2027 р. здійснити змістову звірку матриць компетентностей і ПРН із робочими програмами, навчальними завданнями та засобами оцінювання. 5. Гаранту, завідувачу кафедри економіки та НПП до початку 2 семестру 2026-2027 навчального року вдосконалити механізм планування залучення роботодавців і професіоналів-практиків до реалізації освітніх компонентів. 6. У 2027 р. розглянути доцільність нормативного врегулювання процедури визначення та ліквідації академічної різниці із зазначенням підстав її встановлення, порядку визначення переліку освітніх компонентів, що підлягають опануванню, та строків виконання відповідних академічних вимог. 7. Гаранту, після затвердження змін до ОПП у 2027 р., забезпечити своєчасність оприлюднення на сторінці кафедри у відкритому доступі результатів громадського обговорення ОПП із зазначенням отриманих пропозицій та рішень щодо їх урахування або відхилення. 8. До початку наступної процедури вибору дисциплін здобувачами та з метою покращення усвідомлення вибору дисциплін здобувачами, оприлюднити анотації або силабуси ВК із відомостями про зміст,

очікувані результати, викладачів, методи навчання, вимоги до курсу, форми контролю та оцінювання тощо. 9. Гаранту та НПП розширювати практики безпосередньої інтернаціоналізації освітнього процесу за ОП «Міжнародна економіка», зокрема сприяти активнішій участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, розширювати використання англійської мови під час викладання фахових освітніх компонентів та можливості залучення іноземних викладачів до реалізації освітньої програми.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП “Міжнародна економіка” започаткована у 2025 р. Групу розробників ОПП 2025 р. формували 2 доктори економічних наук та 1 доктор філософії. Також до її складу включені стейкхолдери які представляють академічну та бізнес спільноти. Проектна група ОПП 2026р. була розширена і складається із 2 докторів, 3 кандидатів економічних наук, 2 докторів філософії. До неї також залучені представники зовнішніх стейкхолдерів та здобувач. Інтегральні, загальні та спеціальні компетентності, результати навчання зазначені в ОПП відповідають затвердженому Стандарту вищої освіти від 04.03.2020 р. № 382. До ОПП 2026 р. включено додаткову СК 12 та ПРН 16, які корелюються із метою ОПП та галузевою специфікою ЗВО. Однак, доданий ПРН практично тотожний із доданим СК, що не достатньо чітко визначає, який саме практичний результат засвідчуватиме сформованість компетентності. Аналіз ВСО та змісту ОПП підтвердив наявність матриць відповідності ЗК, СК і ПРН освітнім компонентам, що свідчить про структурну узгодженість ОП і системне забезпечення досягнення ПРН. Зокрема, матриця забезпечення ПРН освітніми компонентами демонструє, що кожен із 16 ПРН, зазначених в ОПП, як визначені стандартом та спеціально додані, формується через кілька освітніх компонентів. У ході відеозустрічей із Гарантом та НПП було підтверджено, що освітній процес орієнтований на досягнення ПРН шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. При формуванні ОП розробники керувалися затвердженим Стандартом та чинною рамкою кваліфікацій.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

У редакції 2025р. мета ОПП була акцентована на аналізі міжнародних економічних процесів, впливі інтеграції та торговельної політики, розробленні стратегій розвитку підприємств і підвищенні їх міжнародної конкурентоспроможності. В ОПП редакції 2026р. посилено галузеву спрямованість на функціонуванні аграрних ринків, регулюванні експорту й імпорту та реалізації заходів щодо розвитку аграрного сектору. Відтак, зазначена мета сконцентрована на підготовці фахівців з міжнародної економіки, орієнтованих на стратегічний розвиток і міжнародну конкурентоспроможність суб'єктів господарювання в умовах глобалізації, євроінтеграції та цифровізації. Поряд з цим у формулюванні мети 2026 р. додано комунікативні навички, здатність працювати в команді та соціально-екологічний контекст. Таке її формулювання корелюється із представленою на сайті Стратегією розвитку ЗВО, затвердженою у 2025р. (<https://tinyurl.com/26rhccv2>) (<https://short-url.cc/1zvPB>). Зазначений фокус на «міжнародна конкурентоспроможність», «агропродовольчі ринки» та «європейська інтеграція» - забезпечується ОК 8 “Економічне моделювання та аналітика світових агропродовольчих ринків”, ОК 9 “Міжнародна конкурентоспроможність”, ОК 10 “Аграрна політика та стратегії адаптації бізнесу в умовах глобальних ризиків”. Актуальність, необхідність відкриття та унікальність даної ОПП була аргументована на відеозустрічах із Гарантом, Адміністрацією ЗВО, роботодавцями та під час відкритої зустрічі.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОПП та ПРН формуються з урахуванням позицій і пропозицій заінтересованих сторін, потреби яких вивчаються як під час проектування ОП, так і в процесі її реалізації та перегляду відповідно до Положення про освітні програми НУБіП України (<https://tinyurl.com/2cub3vmr>). Системний механізм взаємодії зі стейкхолдерами проявляється в опитуванні зовнішніх стейкхолдерів (<https://tinyurl.com/23bslaao>), НПП (<https://tinyurl.com/29x3kq5c>) та здобувачів (<https://tinyurl.com/29hq6cpc>), співпраці із Гарантом та НПП, залученні та участі у засіданнях кафедри (протокол № 4 від 25.02.2026 р. (запит ЕГ)), залученні до практичної підготовки здобувачів, у якості баз виробничої практики (<https://tinyurl.com/238ye485>), запрошенні до освітнього процесу для проведення гостьових лекцій, семінарів (<https://tinyurl.com/2bfsv9az>). У ході відеозустрічей здобувачі, представники студентського самоврядування та зовнішні стейкхолдери підтвердили свою активну співпрацю із Гарантом та НПП кафедри у напрямку перегляду та оновлення ОПП (<https://tinyurl.com/24wbfy48>). Зокрема, на зустрічі із здобувачами та роботодавцями учасники підтвердили, що при оновленні ОПП 2026 р. було враховано їх рекомендацію та перенесено ОК «Міжнародна конкурентоспроможність» із вибіркового блоку до обов'язкового. У ході відеозустрічей здобувачі та роботодавці повідомили, що вони беруть участь в анкетуваннях, яке проводить ЗВО. Усі роботодавці відмічали високі фахові якості здобувачів ОПП та готовність до співпраці, зокрема забезпечення проходження практичної підготовки. Пропозиції стейкхолдерів обговорюються на засіданнях проектної групи, що оприлюднюється на сторінці кафедри (<https://tinyurl.com/24wbfy48>). Зокрема, у ході відеозустрічі Авраменко О. (ТОВ ТЕНКОР) інформував, про свою пропозицію щодо уточнення назви ОК «Аграрна політика» на «Аграрна політика та стратегії адаптації бізнесу в умовах глобальних ризиків», а Мороз М. (Міністерство економіки та довкілля України) – щодо зміни ОК «Цифрові комунікації в дослідженнях магістрів» на «Економічне моделювання та аналітика світових агропродовольчих ринків». На сторінці кафедри розміщено інформацію про обговорення ОПП зі стейкхолдерами, проєкт ОПП та контактну адресу гаранта для надсилання пропозицій (<https://tinyurl.com/2532xgzv>). Водночас, з метою забезпечення прозорості процесу перегляду й оновлення ОПП та інформування стейкхолдерів про врахування наданих ними пропозицій, доцільно також оприлюднювати відповідні результати із зазначенням прийнятих рішень. Представлені документи та результати інтерв'ювання учасників відеозустрічей дають підстави ЕГ зробити висновок, що мета ОПП та ПРН визначаються з урахуванням потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час формулювання мети, цілей та програмних результатів навчання ОПП Гарантом та групою розробників було враховано тенденції розвитку галузевого та регіонального контексту. У ході відеозустрічі Гарант зосередив увагу саме на меті ОПП, яка полягає в поєднанні її змісту з розвитком світового агропродовольчого ринку, формуванні міжнародної конкурентоспроможності. Такий взаємозв'язок був врахований при формуванні мети, унікальності, цілей та ПРН ОПП, що підтвердили учасники відеозустрічей, а саме керівництво ЗВО та роботодавці. Переважну частину роботодавців становлять представники підприємств, що функціонують в аграрній сфері та здійснюють зовнішньоекономічну діяльність. Відтак, вони зацікавлені у реалізації даної ОПП та наявності відповідних спеціалістів з міжнародної економіки, що і було зазначено ними у ході відеозустрічі. Відповідність галузевому, регіональному контексту враховано при наповненні ОПП ОК обов'язкового та вибіркового блоків, зокрема ОК4, ОК5, ОК8, ОК10, ВК 3.3, ВК 4.1, ВК 6.1, Вк 7.4. Відповідність спеціальності забезпечується, наприклад - ОК1, ОК3, ОК9, ВК 4.2, ВК 4.3, ВК5.1, ВК 5.2. Поряд з цим, авторами до ОПП було додано СК12 та ПРН16, які забезпечуються ОК4, ОК 8-12. При формуванні та оновленні ОПП авторами було використано досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, зокрема КНУ імені Тараса Шевченка, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, КПІ імені Ігоря Сікорського, ЛНУ імені Івана Франка, Goethe University Frankfurt, Erasmus University Rotterdam, University of Warsaw та інші, про що було озвучено Гарантом у ході відеозустрічі. Як зазначили у ході відеозустрічі НПП, вони також використовують досвід міжнародної діяльності при оновленні ОПП тп НМЗ ОК (<https://tinyurl.com/2595bsf2>). Про тісну та активну співпрацю було підтверджено і у ході спілкування із представниками академічної спільноти під час відкритої зустрічі.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП відповідає затвердженому Стандарту вищої освіти, має чітку мету, яка корелюється із стратегією розвитку університету та його специфікою. При формуванні та оновленні ОПП враховуються пропозиції та рекомендації, як зовнішніх, так і внутрішніх стейкхолдерів. Компонентне наповнення ОПП дозволяє здобувачам набути загальних та спеціальних компетентностей й програмних результатів навчання, відповідно до Стандарту. Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи, на основі опрацювання матеріалів сайту та за результатами відеозустрічей із фокус-групами ЕГ фіксує відповідність критерію 1 рівню В.

Недоліки

1. Додані авторами до ОПП 2026 р. додаткові СК 12 та ПРН 16 практично тотожні за своїм формулюванням, що не достатньо чітко визначає, який саме практичний результат засвідчуватиме сформованість доданої компетентності.
2. Відсутність у відкритому доступі результатів громадського обговорення ОПП із зазначенням отриманих пропозицій та рішень щодо їх урахування або відхилення.

Рекомендації

1. Гаранту та проектній групі, при оновленні ОПП на 2027 р. коментується доопрацювати формулювання СК12 та ПРН16, чіткіше розмежувавши їх зміст, а саме конкретизувати вміння та дії, які здобувач має продемонструвати за зазначеним результатом навчання.
2. Гаранту забезпечити своєчасність оприлюднення на сторінці кафедри у відкритому доступі результатів громадського обговорення ОПП із зазначенням отриманих пропозицій та рішень щодо їх урахування або відхилення.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП МЕ становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня. У редакції ОП 2026 року підготовка здійснюється за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізацією С1.01 «Економіка». Термін навчання становить 1 рік 4 місяці. ОК - 60 кр. ЄКТС (66,67%), ВК — 30 кр. ЄКТС (33,33%). ВК включає два загальноуніверситетські компоненти по 3 кр. та п'ять компонентів фахової підготовки загальним обсягом 24 кр. Практична підготовка у редакції ОП 2026 року становить 6 кр. ЄКТС і, відповідно до НП, реалізується через практику у другому семестрі. Атестація — публічний захист кваліфікаційної роботи; на її підготовку та захист передбачено 5 кредитів ЄКТС. У зведених даних НП 2026 року зазначено такий розподіл кредитів: перший семестр — 28, другий — 32, третій — 30. ЄКТС відповідно, тобто 60 кредитів за перший рік і 30 — за третій семестр. Разом із тим, ЕГ виявлено внутрішні неузгодженості документації: 1. Розбіжність у назві ВК. За кодом ВК4.4 в ОП 2026 року зазначено «Глобальні економічні трансформації», тоді як у навчальному плані — «Економіка розвитку». 2. Виявлено розбіжності між ОП і НП 2025 р. з внесеними змінами. В ОП за кодом ОК6 передбачено «Аграрна дипломатія та міжнародні економічні відносини», тоді як у НП — «Економічне моделювання та аналітика світових агропродовольчих ринків». 3. Узгодженість статусу компонента ОК9 «Міжнародна конкурентоспроможність». В ОП 2025 року дисципліну передбачено у вибірковій частині за кодом ВК6.4 обсягом 5 кредитів ЄКТС, тоді як у НП 2025 року з внесеними змінами вона одночасно зазначена як ОК9 та ВК6.4 — по 5 кредитів ЄКТС. При цьому в ОП 2025 року за кодом ОК9 передбачено іншу дисципліну — «Економіка міжнародних аграрних ринків». Це створює невизначеність щодо її статусу та можливості повторного обрання здобувачами. Під час відео зустрічі гарант та керівник Центру організації освітньої діяльності пояснили, що зміни, запропоновані під час модернізації ОП 2026 року, одразу впроваджено для набору 2025 року, що вже реалізувалася. Водночас надані протоколи обговорення від 25–26 лютого 2026 року стосуються оновлення програми для вступників 2026 року, та не мають інформації щодо порядку застосування цих змін до здобувачів набору 2025 року. ЕГ рекомендує узгодити назви компонентів; посилити внутрішню перевірку узгодженості навчально-методичної документації.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОП МЕ, ОК, матриць компетентностей і ПРН, СЛХ та НП засвідчив: ОП 2026 р. має обсяг 90 кр. ЄКТС: ОК — 60 кр. (66,67%), вибіркові — 30 (33,33%). ОК охоплюють загальну підготовку — 6 кр., фахові дисципліни — 43, практичну підготовку — 6, підготовку і захист МКР — 5. ВК — 2 загальноуніверситетські компоненти (6 кр.) і 5

фахових дисциплін (24 кр.) ОК1 забезпечує методологію досліджень, ОК2 — професійну іншомовну комунікацію, ОК3,4 — вивчення глобальної економіки, міжнародної торговельної політики та інтеграції, ОК5 — циркулярної економіки й сталого міжнародного бізнесу, ОК6 — цифрових фінансових технологій, ОК7 — управління міжнародними проєктами, ОК8 — моделювання світових агропродовольчих ринків, ОК9 — міжнародної конкурентоспроможності, ОК10 — аграрної політики та адаптації бізнесу до глобальних ризиків. За матрицями ОП 2026 року всі ЗК1–ЗК8, СК1–СК12 і ПРН1–ПРН16 забезпечуються обов'язковими ОК незалежно від вибору дисциплін. Приклади тем занять: в ОК7 «Розрахунок обсягу робіт, ресурсів і бюджету міжнародного проєкту» та «Оцінювання грошових потоків та економічної ефективності міжнародного проєкту» спрямовані на розроблення проєктів, їх ресурсне планування й обґрунтування рішень (ПРН4,7,15); в ОК6 «Ризики та безпека функціонування платіжних систем» — на рішення з урахуванням ризиків (ПРН9,12); в ОК8 «Економетричний аналіз та прогнозування цінової динаміки» — на аналіз даних і моделювання економічних процесів (ПРН8,11), «Створення інтерактивних аналітичних дашбордів у Power BI» — на використання ПЗ (ПРН10), а оцінювання конкурентоспроможності світових агропродовольчих ринків за міжнародними індексами — на аналіз їх функціонування (ПРН16). ОК11 забезпечує ЗК3–5, СК2–4,6,8,12 та ПРН2,3,6–8,11,15,16; ОК12 — усі компетентності й ПРН. СК12 і ПРН16 закріплені за ОК4, ОК8–ОК12. РП конкретизують формування компетентностей: ЗК2, СК3 — через економетричний аналіз даних, СК4 — створення дашбордів у Power BI, СК12 — стратегічний аналітичний звіт про розвиток світового агропродовольчого ринку (ОК8); ЗК6, СК9, СК11 — розроблення й економічне обґрунтування міжнародного проєкту, ЗК3 — формування проєктної команди, СК7 — аналіз виконання проєкту (ОК7); СК8 — аналіз ризиків функціонування платіжних систем (ОК6). СЛХ відображає семестрову послідовність і передумови навчання. Відсутність кодів ОК, непослідовність їх у нумерації (ОК6 — 3 сем; ОК7 — 1 сем.) ускладнює розмежування змістових зв'язків та пререквізитів. Зіставлення матриць ОП і Стандарту виявило неузгодженості: ОК1 забезпечує ПРН5, проте ЗК7, СК5 та СК7 за ним не зазначено; ОК5 забезпечує ПРН14, проте не зазначено відповідної СК10; ОК11 забезпечує ПРН15 щодо організації соціально-економічних проєктів, однак не закріплено СК11. У матриці ОП 2025 року не позначено ОК для СК11; у редакції 2026 року прогалину усунуто. За поясненням гаранта, це була виправлена технічна помилка. ЕГ рекомендує узгодити СЛХ, матриці й РП відповідних редакцій ОП, уточнити пререквізити, обґрунтувати або виправити розбіжності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП МЕ другого (магістерського) рівня вищої освіти НУБіП відповідає опису предметної області спеціальності 051 «Економіка», поданому у Стандарті вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 04.03.2020 №382, у частині: Об'єкта вивчення та діяльності — сучасних економічних процесів і явищ, методів нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарію формування міжнародної й секторальної економічної політики (ОК3, ОК4, ОК8, ОК9 та ОК10). Цілей навчання — підготовки професіоналів з економіки, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські завдання за невизначених умов. Цьому відповідають дослідницька підготовка через ОК1, управління міжнародними проєктами через ОК7, аналітична підготовка через ОК8–ОК10, практика та виконання МКР. Теоретичного змісту предметної області — закономірностей економічного розвитку, міжнародної економіки, кількісного та інституційного аналізу, економічного управління системами й секторами. Ці напрями охоплюють ОК3–ОК5 та ОК7–ОК10, поєднуючи аналіз глобальних процесів із вивченням торговельної політики, інтеграції, циркулярної економіки й конкурентоспроможності. Методів, методик та технологій — загальнонаукових і спеціальних методів дослідження, економічного аналізу, моделювання та прогнозування. Їх опанування передбачено насамперед ОК1, ОК7 та ОК8. Матриця ОП пов'язує ПРН8 щодо збирання й аналізу даних з ОК1, ОК8, ОК11, ОК12, а ПРН11 щодо аналізу тенденцій і моделей економічних систем — з ОК1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12. Інструментарію та обладнання — інформаційно-комунікаційних технологій, інформаційних систем і програмних продуктів економічного призначення. Цифрова спрямованість представлена ОК6 та ОК8; забезпечення ПРН10 щодо застосування інформаційних технологій і спеціалізованого програмного забезпечення закріплено за ОК3, ОК6, ОК8 та ОК12. Аграрний акцент програми відображено в ОК3–ОК5, ОК7–ОК12, додаткових СК12 і ПРН16 та заявленому фокусі ОП. Його підтверджує тематика МКР у методичних рекомендаціях (<https://lnk.ua/ILylapnQz>) та наказах наданих на запит ЕГ, де усі теми стосуються аграрної та продовольчої сфери, включно з рибним господарством. В оновлених темах 2026р. посилено контекст європейської інтеграції. ЕГ рекомендує Гаранту та проєктній групі розглянути можливість посилення узгодженості між назвою освітньої програми «Міжнародна економіка» та її компонентним наповненням, у якому переважає напрям пов'язаний із економічною діяльністю підприємств аграрної сфери. Водночас, з огляду на спрямування ЗВО, така галузева орієнтація підкреслює особливості програми та її конкурентну перевагу. Доцільно чіткіше відобразити цю специфіку в позиціонуванні ОП, забезпечивши водночас належне представлення міжнародно-економічної проблематики в ширшому контексті. ЕГ рекомендує: узгодити назву, мету, фокус і фактичний зміст ОП; за збереження широкої спрямованості програми — розширити галузеву різноманітність навчальних завдань, кейсів і тематики кваліфікаційних робіт.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП МЕ 2026 року передбачає вибірккову складову 30 кредитів ЄКТС (33,33%): два загальноуніверситетські компоненти по 3 кредити й 5 фахових дисциплін — одна обсягом 4 кредити й чотири по 5 кредитів. Це відповідає вимогам Порядку щодо двох загальноуніверситетських дисциплін по 3 кр. та мінімального обсягу фахового вибору для магістерських програм обсягом 90 кредитів — від 17 кредитів ЄКТС. За ВСО, загальноуніверситетський каталог з

анотаціями оприлюднюється до 1 листопада, а перелік фахових ВК та їх анотації — на сайті кафедри й навчально-інформаційному порталі університету до листопада. Здобувачам доступні загальноуніверситетський каталог (<https://lnk.ua/qjWentYHU>) та переліки фахових дисциплін (<https://lnk.ua/85SJFZQy6>). У другому семестрі здобувачі обирають два загальноуніверситетські компоненти та 2 фахові дисципліни загальним обсягом 9 кредитів, у третьому — 3 фахові дисципліни обсягом 15 кредитів. У 2026 р. перелік фахових ВК розширено з 16 до 20. ІОТ також передбачає вибір теми МКР, керівника й бази практики, академічну мобільність та визнання результатів неформальної освіти. Дисципліни для другого та третього семестрів обирають у першому семестрі до листопада. Вибір організовує деканат через Elearg. Порядок допускає паперовий або електронний формат — через навчально-інформаційний портал чи особистий кабінет MyNUBIP (п. 3.5). Процедура охоплює ознайомлення з переліками й анотаціями, реєстрацію та опрацювання вибору, формування груп і потоків. Якщо необхідну кількість здобувачів не набрано, передбачено повторний вибір серед дисциплін зі сформованими групами та потоками. Тих, хто не здійснив вибір вчасно, розподіляє за групами адміністрація факультету. Під час зустрічі з проректор з науково-педагогічної роботи повідомив про можливість вивчення ВК без мінімальної чисельності групи. Для одного-двох слухачів обсяг аудиторних годин зменшується. Такий підхід розширює можливості індивідуального вибору, проте потребує чіткого визначення порядку коригування аудиторного навантаження та забезпечення досягнення результатів навчання за відповідною дисципліною. На сторінці фахових вибіркових дисциплін розміщено посилання на матеріали 20 ВК. Переглянуті анотації (<https://lnk.ua/v9QK4YC01>) усіх ВК містять відомості про викладача, семестр, кредити, мету й тематику занять, проте не містять порядку оцінювання, пререквізитів, методів навчання та чітко сформульованих результатів навчання. Це обмежує інформацію для порівняння дисциплін. ЕГ рекомендує до наступного періоду вибору доповнити анотації інформацією про результати навчання, попередні вимоги, методи навчання та оцінювання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОП МЕ регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти НУБіП (<https://lnk.ua/MDnzoBATI>). ОП і НП 2026 року передбачають ОК11 «Практична підготовка» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) — виробничу практику у другому семестрі тривалістю шість тижнів. За матрицями ОП 2026 року ОК11 забезпечує формування ЗК3–ЗК5, СК2–СК4, СК6, СК8, СК12 та досягнення ПРН2, ПРН3, ПРН6–ПРН8, ПРН11, ПРН15, ПРН16. Практика спрямована на застосування економічних знань, аналіз даних, обґрунтування управлінських рішень, професійну комунікацію та дослідження міжнародних економічних процесів. Змістову основу виробничої практики ОП МЕ формують ОК1, ОК4, ОК7, ОК8 та ОК9: методи дослідження й оброблення інформації, аналіз міжнародної торговельної політики та інтеграції, економічне обґрунтування міжнародних проєктів, моделювання світових агропродовольчих ринків і оцінювання міжнародної конкурентоспроможності. Ці знання й навички сприяють аналізу діяльності бази практики, дослідженню її міжнародного економічного середовища та обґрунтуванню пропозицій щодо розвитку й підвищення конкурентоспроможності. У ході відеозустрічі здобувачі повідомили ЕГ, що мали можливість самостійно обрати базу практики. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку за результатами захисту звіту перед комісією кафедри. До захисту допускаються здобувачі, які виконали програму практики та оформили звітну документацію. Водночас у переглянутій робочій програмі не деталізовано розподіл балів і критерії оцінювання окремих складових практики. Аналіз наданих звітів (запит ЕГ 4) підтверджує виконання завдань, пов'язаних із міжнародною економікою. Таким чином, зміст виробничої практики створює передумови для набуття професійних компетентностей. ЕГ рекомендує деталізувати критерії оцінювання; забезпечити відображення міжнародної складової в індивідуальних завданнях і звітах незалежно від обраної бази.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Ознайомлення із відомостями СО, аналіз інформації, отриманої під час зустрічей із гарантом ОП, академічним персоналом та здобувачами вищої освіти, дозволяє ЕГ констатувати, що формування soft skills здобувачів вищої освіти ОП МЕ забезпечується за рахунок: поєднання навчальної, дослідницької, практичної та позааудиторної діяльності. ОК1 створює передумови для розвитку критичного мислення, самоорганізації, опрацювання інформації та аргументованого представлення результатів досліджень; ОК2 спрямований на розвиток професійної комунікації; командне розроблення й презентація проєктів у межах ОК7 сприяють розвитку лідерства, командної роботи та обґрунтування рішень; аналітичні завдання ОК8 — критичного мислення й презентаційних навичок; бізнес-кейси та дискусії в ОК9 — професійної взаємодії та аргументації; ОК10 створює умови для професійної комунікації, відповідальності та самоорганізації. Підготовка й публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи сприяють розвитку самостійності, критичного мислення, навичок презентації та аргументованого відстоювання власної позиції. Отже, ОП передбачає комплекс можливостей для розвитку соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг навчального навантаження регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП (<https://lnk.ua/JalndqzVn>). Відповідно до якого один кредит ЄКТС становить 30 годин, річне навантаження за денною формою — 60 кредитів ЄКТС; тижневе аудиторне навантаження для магістрів становить переважно 18 годин та не менше 8 аудиторних годин на один кредит навчальної дисципліни. Положенням передбачено пропорційне скорочення аудиторних годин для заочної форми та не менше половини відповідного обсягу денної для дистанційної форми. За навчальним планом 2026 року ОП МЕ становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин): обов'язкова складова — 60 кредитів, вибіркова — 30 кредитів. На виробничу практику передбачено 6 кредитів, підготовку й захист магістерської кваліфікаційної роботи — 5 кредитів. Розподіл кредитів за семестрами становить 28, 32 і 30, забезпечуючи 60 кредитів у першому році навчання. Аудиторні заняття становлять 740 годин (27,41% загального обсягу програми), зокрема 325 годин лекцій та 415 годин практичних занять; самостійна робота — 1780 годин (65,93%), виробнича практика — 180 годин (6,67%). Обсяг аудиторних занять навчальних дисциплін відповідає мінімуму 8 годин на кредит ЄКТС. У підсумковому рядку плану тижневе аудиторне навантаження визначено як 18, 18 і 20 годин відповідно за семестрами. Надане опитування (<https://lnk.ua/G3VExbruo>) дев'яти здобувачів засвідчує переважно позитивне сприйняття навантаження: восьмеро (88,9%) вважають обсяг самостійної роботи достатнім, один (11,1%) — частково достатнім. Усі респонденти вважають достатнім обсяг виробничої практики. Водночас серед пропозицій опитаних здобувачів є збільшення часу для підготовки магістерської роботи. За інформацією ВСО, за результатами моніторингу її обсяг у редакції ОП 2026 року збільшено з 4 до 5 кредитів ЄКТС. Під час зустрічі з адміністративним персоналом (зустріч 14) ЕГ було повідомлено, що на рівні університету здійснюється аналіз фактичного навантаження здобувачів. За словами представників адміністрації, основна увага приділяється дотриманню мінімального обсягу аудиторних занять — не менше 8 годин на один кредит ЄКТС для магістерського рівня, без орієнтації на збільшення частки самостійної роботи. Водночас надані матеріали не дозволяють простежити, як результати аналізу фактичних витрат часу здобувачів враховуються під час коригування навантаження за окремими ОК. ЕГ рекомендує доповнити моніторинг питаннями про фактичні витрати часу на основні види навчальної роботи, аналізувати результати за компонентами та формами здобуття освіти, документувати відповідні рішення й перевіряти результативність коригування навантаження.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ констатує, що практикоорієнтованість ОП МЕ забезпечується через практичну підготовку, практичні заняття в межах ОК і ВК, виконання прикладних завдань та МКР. У редакції ОП 2026 року ОК11 «Практична підготовка» передбачає виробничу практику обсягом 6 кредитів ЄКТС. Аналіз НП 2026 р. засвідчує, що на практичні заняття припадає 415 із 740 годин аудиторної роботи, або 56,08%. За результатами аналізу електронних навчальних курсів, розміщених на платформі Elearn і наданих на запит ЕГ № 1, встановлено, що прикладна спрямованість реалізується через аналіз міжнародних торговельних потоків в ОК 4, обґрунтування міжнародних проєктів у межах ОК7, економічне моделювання й аналітику світових агропродовольчих ринків у межах ОК8, оцінювання міжнародної конкурентоспроможності в ОК9 та аналіз агрополітичних рішень і стратегій адаптації бізнесу в ОК10. Такі завдання створюють можливості для застосування теоретичних знань під час розв'язання професійних проблем. Практичну підготовку доповнюють можливості навчально-наукової лабораторії AGMEMOD (<https://lnk.ua/9A7eKAJAi>), діяльність якої пов'язана з моделюванням і прогнозуванням аграрних ринків. На сайті кафедри оприлюднено матеріали гостьових лекцій і зустрічей із практиками. Водночас частина повідомлень стосується заходів, проведених до першого набору на магістерську ОП у вересні 2025 р. та окремих сертифікатних програм. У переглянутих публікаціях за період реалізації аналізованої ОП участь її здобувачів та зв'язок заходів із конкретними освітніми компонентами простежуються недостатньо чітко. Під час зустрічі з НПП, залучених до реалізації ОП МЕ (зустріч 7), ЕГ була надана інформація, про зустріч здобувачів із головою правління АТ «ТАСКОМБАНК» у межах ОК6 та представниками аграрного бізнесу — у межах ОК9. Водночас за результатами зустрічей із фокус-групами 7, 9, 10 та 11 й аналізу наданих матеріалів ЕГ встановлено, що така співпраця здійснюється переважно на рівні факультету та кафедри. Під час відео зустрічі зі здобувачами та випускниками ОПП МЕ дана інформація щодо залучення роботодавців підтвердилася. Результати опитування здобувачів (<https://lnk.ua/H15dvABGU>) свідчать про позитивне сприйняття практичної підготовки: усі вважають достатнім обсяг виробничої практики, восьмеро (88,9%) підтверджують можливість набуття необхідних професійних компетентностей, один (11,1%) — частково. Серед пропозицій восьми опитаних стейкхолдерів зазначено розширення баз практики, використання реальних кейсів міжнародних організацій, сучасних аналітичних інструментів та активніше залучення фахівців-практиків. ЕГ рекомендує посилити інтеграцію співпраці з роботодавцями у зміст конкретних ОК, визначаючи теми, формати участі та очікувані результати навчання; розширювати використання міжнародних бізнес-кейсів, реальних даних і спеціалізованого програмного забезпечення; залучати практиків до розроблення й оцінювання прикладних завдань та враховувати результати опитувань щодо достатності професійних навичок.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Ознайомлення з ВСО, змістом і матрицями ОП МЕ дає підстави ЕГ констатувати, що програма передбачає набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Так, зокрема, ОК3 та ОК9 сприяють формуванню здатності аналізувати глобальні економічні процеси й обґрунтовувати

рішення щодо підвищення конкурентоспроможності та економічного розвитку (ЦСР 8); ОК5 — застосовувати принципи циркулярної економіки, ресурсоефективності та відповідального виробництва, враховувати кліматичні ризики в діяльності міжнародного бізнесу (ЦСР 12, 13); ОК8 та ОК10 — аналізувати світові агропродовольчі ринки й обґрунтовувати стратегії забезпечення продовольчої безпеки та стійкості аграрного сектору (ЦСР 2); ОК6–ОК8 — використовувати цифрові фінансові технології, економічне моделювання та проєктні інструменти для інноваційного розвитку бізнесу (ЦСР 9); ОК1, ОК2 та ОК12 — розвивати дослідницькі й комунікативні навички, здатність до самостійного навчання та професійного вдосконалення (ЦСР 4). За інформацією ВСО, практичне осмислення принципів сталого розвитку доповнюється тематичними круглими столами та гостьовими лекціями. Таким чином, відповідна спрямованість представлена у змісті ОК та ВК й ПРН. Що знайшло підтвердження під час зустрічей з НПП, авторами відомостей ВСО, та аналізом електронних курсів розміщених на Elearn. У цілому, аналіз змісту ОП та освітнього середовища засвідчує врахування принципів сталого розвитку в підготовці здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП МЕ, що реалізується в НУБіП на другому (магістерському) рівні вищої освіти, відповідає Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020, у частині обсягу ОП, мети, програмних компетентностей та ПРН, формування яких забезпечується за рахунок основних ОК, методів, об'єкту вивчення тощо. Структура ОП МЕ дає можливість здобувачам вищої освіти здійснювати формування індивідуальної освітньої траєкторії, забезпечити її практикоорієнтованість, сформувані соціальні навички та компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Ураховуючи відповідність підкритеріям ОП МЕ відповідає критерію 2 на рівні В.

Недоліки

1. Неузгоджені переліки ОК у документах 2025 року; «Міжнародна конкурентоспроможність» одночасно зазначена в обов'язковій і вибірковій частинах НП. У документах 2026 року також є розбіжності назв вибіркових компонентів. 2. Матриці потребують змістової звірки: у редакції 2026 року окремі зв'язки ПРН і компетентностей потребують корегування. 3. Недостатньо деталізовано критерії оцінювання практики. 4. Переглянуті анотації вибіркових дисциплін не містять повної інформації для поінформованого вибору. 5. Недостатньо простежується систематичність залучення роботодавців і фахівців-практиків до реалізації конкретних ОК.

Рекомендації

1. До 31 серпня 2027 року узгодити переліки, назви, коди та статус ОК у відповідних редакціях ОП і НП. 2. До 30 червня 2027 року, до затвердження оновленої редакції ОП, здійснити змістову звірку матриць компетентностей і ПРН із робочими програмами, навчальними завданнями та засобами оцінювання. 3. До 31 травня 2027 року, але не пізніше початку відповідної практики, деталізувати й оприлюднити критерії оцінювання, розподіл балів за складовими виконання програми практики та захисту звіту. Забезпечити завчасне ознайомлення здобувачів із цими вимогами. 4. До 30 вересня 2027 року, але не пізніше ніж за місяць до початку наступної процедури вибору дисциплін, доповнити анотації або оприлюднити силабуси всіх запропонованих ВК із відомостями про зміст, очікувані результати навчання, попередні вимоги, методи навчання, форми контролю, оцінювання та викладачів. 5. До 31 серпня 2027 року забезпечити систематичне залучення роботодавців і фахівців-практиків до конкретних ОК. Визначити теми, формати та періодичність їх участі, документувати проведені заходи й оприлюднювати інформацію про їхній зв'язок з очікуваними результатами навчання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ підтверджує наявність на сторінці НУБіП у розділі «Вступнику → Приймальна комісія» <https://lnk.ua/DcpQKoVF5> Правил прийому 2026 р. та додатками до них, що відповідають актуальному Порядку прийому, також розміщеному на цій сторінці. Правила є достатньо інформативними та зрозумілими для абітурієнтів, ознайомлюють з «траєкторією» та строками прийому на навчання, вступними випробування для навчання за ОП, особливостями конкурсного відбору на основі результатів випробувань 2024-2026 рр. (враховуючи предметні коефіцієнти), спеціальними умовами участі у вступній кампанії та зарахування на навчання, умовами забезпечення відкритості та прозорості під час прийому. Додатки зокрема враховують інформацію про актуальні ліцензовані обсяги, терміни навчання та обсяг річної оплати за спеціальностями, відповідні спеціальностям ЄВФВ, порядок проведення співбесід, фахових заліків та вступних випробувань, а також порядок подання і розгляду апеляцій на результати.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У Правилах прийому <https://lnk.ua/DcpQKoVF5> в Додатку 1 розміщена інформація щодо термінів акредитації, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання за денною та заочною формами, вартість одного року навчання на поточний рік. У Додатку 8 зазначено, що для вступу за ОП необхідно скласти ЄФВВ з економіки та міжнародної економіки. У розділі «Приймальна комісія → Магістратура → Вступні випробування → Програми вступних випробувань» розміщені програми та актуальний розклад вступних випробувань. ЕГ відмічає 3-рівневу структуру екзаменаційного білету з фахового іспиту «Міжнародна економіка» <https://lnk.ua/6rRLXDKlk>, що містить тестові завдання з вибором однієї (1 рівень) та кількох правильних відповідей/ встановленням відповідності (2 рівень), а також відповідь на відкриті питання та розв'язок задач (3 рівень). ЕГ також зважає на структурованість програми: є перелік тем і тестових запитань, які інформують про зміст іспиту, приклади завдань, література та критерії оцінювання. Програма фахового іспиту відповідає актуальній Програмі ЄФВВ з економіки та міжнародної економіки <https://lnk.ua/nS9LCwfKU> Програма Співбесіди іноземної мови <https://lnk.ua/WsFHAsIdp> містить роз'яснення щодо тематики усних питань (їх 3 за Програмою), граматичні теми, критерії оцінювання під час відповідей та літературу для підготовки. Іспит – усний, спрямований на оцінювання лексичних і граматичних аспектів мовлення. Програма Співбесіди укладена відповідно до наказу МОН від 28 березня 2019 року № 411 «Про затвердження Програми вступного випробування» (<https://lnk.ua/aYOXd2Jdi>). На сайті кафедри глобальної економіки <https://lnk.ua/aoCotQeHq> у розділі «Офіційні документи» розміщені «Гід вступника 2026» <https://lnk.ua/gwTkxFy5> та презентаційний буклет ОП 2026 (<https://lnk.ua/OZqquvwf7>). На даній ОП всі жоден зі здобувачам не використовував спеціальні умови вступу.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання здійснюється відповідно до низки положень: Положення про організацію освітнього процесу (п.18) <https://lnk.ua/qc311CcqH>, Положення про визнання результатів формальної освіти <https://lnk.ua/BUFllddHyM>, Положення про академічну мобільність здобувачів <https://lnk.ua/2tms9gS6d>, Положення про екзамени і заліки <https://lnk.ua/fq4EhwloJ>. Згідно Положення про визнання результатів формальної освіти у рамках магістерської ОП визнаються результати навчання для осіб, які переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання; мають базову (повну) вищу освіту і здобувають другу; одночасно навчаються за двома ОП; взяли участь у програмах внутрішньої або зовнішньої академічної мобільності; проходили навчальну або виробничу практику, проводили наукові дослідження з можливістю перезарахування; є одночасно здобувачами вищої освіти зарубіжних університетів та НУБіП. Згідно Положення про академічну мобільність здобувачів після написання заяви здобувачу надається індивідуальний план навчання для навчання у ЗВО-партнері, що може здійснюватися із застосуванням технологій дистанційного або змішаного навчання. У рамках мобільності здобувач, має право вивчати не лише обов'язкові дисципліни, а й самостійно обрати додаткові ОК (усі ОК зазначаються в ІНП), якщо це передбачено відповідними угодами між ЗВО-партнерами. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення ОК, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері. Порядок ліквідації академічної різниці визначається в угодах між НУБіП та ЗВО-партнерами відповідно до законодавства (п.5.5). У разі невиконання індивідуального плану здобувачеві пропонується індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості відповідно до п.6 Положення про екзамени і заліки. Загальна процедура ліквідації академічної заборгованості визначена у п.6 Положення про екзамени і заліки. ЕГ рекомендує закладу чітко прописати у Положенні про екзамени і заліки або в Положенні про визнання результатів формальної освіти загальні процедури щодо ліквідації академічної різниці та академічної заборгованості під час перезарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності. За час реалізації ОП випадки визнання результатів навчання здобутих на інших ОП та під час академічної мобільності, відсутні.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У НУБіП є сформована нормативна база щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу (п.18) <https://lnk.ua/qc311CcqH>, Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (далі – Порядок) <https://lnk.ua/J9vEPJC8U>, Положення про екзамени і заліки (п.п. 3.7 – 3.10) <https://lnk.ua/fq4EhwloJ>. Згідно Порядку визнання здійснюється в межах ООК або ВОК (за умови відповідності результатів рівню навчання) не більше 25% від ОП. Здобувач звертається із відповідною заявою та пакетом документів, що підтверджують результати неформального/інформального навчання, до деканату. Деканат впродовж не більше 10 робочих днів має провести аналіз інформації на предмет достатності та достовірності. Після проходження верифікації здійснюється співставлення задекларованих результатів із результатами навчання, визначених в ОП. У разі відповідності ідентифікуються результати навчання, які підлягають оцінюванню, та розпорядженням декана і гаранта створюється комісія, куди входить представник деканату, гарант, завідувач кафедри та викладач ОК. Комісія за 7 днів має обрати методи демонстрації і вимірювання результатів, наприклад: на курсі ОК 3, ОК 5 - підготувати доповідь по пройденій темі. Після проведення контрольного заходу приймається рішення щодо перезарахування ОК/ частини ОК, заповнюється, підписується Відомість обліку успішності та передається в деканат. Так, наприклад на Зустрічі 9 здобувачі повідомили ЕГ, що мали можливість перезарахувати тему 6 ОК 10 ОП 2025 р. за участь в семінарі «Вплив циркулярної біоекономіки на сталий розвиток/ Екотехнології та сталий розвиток», при цьому для вимірювання результатів студенти писали СР зі згаданої теми. Усі сертифікати підтвердження результатів неформальної освіти здобувачів були надані на запит ЕГ. Перелік курсів, які можна вивчити і перезарахувати як неформальну освіту, є на курсах системи навчання Elearn (<https://lnk.ua/5yblcwTE1>), наприклад, як частина електронного курсу (ОК 5, ОК 4, ОК 8, ВК3.1, ОК 10). ЕГ рекомендує розглянути можливість вказувати можливості неформальної освіти у робочих програмах, методичних вказівках, у розділі електронного курсу. В курсах ОК 3, ОК 5 є можливість додавати сертифікати у спеціально відведені блоки.. В курсах ОК 10, ОК 8 вказана можливість не лише перезарахування, а й отримання додаткових балів. Тому ЕГ рекомендує зазначати у Критеріях оцінювання можливість отримання додаткових балів за проходження неформальної освіти. Згідно Порядку в разі оскарження результатів здобувач подає на розгляд ЗВО заяву про визнання результатів, декларацію з уточнюючими документами підтвердження результатів з подальшим проходженням вищезазначеної процедури.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз відомостей ВСО та відповіді учасників, отриманих у рамках проведення інтерв'ю дає змогу ЕГ вважати, що критерій 3 відповідає вимогам та оцінці на рівні В. У результаті дослідження сайту ЗВО ЕГ не знайшла ознак дискримінаційності та незрозумілості Правил прийому, до них та відповідних Програм фахових іспитів та співбесід є відкритий доступ. Щодо загальних положень щодо визнання результатів навчання, здобутих за іншими ОП, під час академічної мобільності або неформальної/інформальної освіти ЕГ не має критичних зауважень. ЕГ буде рекомендувати розробити загальну процедуру закриття академічної різниці, яка виникає внаслідок невідповідності обсягів ОК ОП. За позитивну практику ЕГ вважає розміщення рекомендацій у курсах системи електронного навчання Elearn.

Недоліки

1. Наявність на електронному курсі ОК 7 посилання на недійсний Порядок визнання результатів неформальної освіти 2022 р.
2. Відсутність врахування балів неформальної освіти у критеріях оцінювання.

Рекомендації

1. До нового навчального року оновити всю довідкову та нормативну інформацію на електронних курсах.
2. Загальною рекомендацією є забезпечення всіх електронних курсів, методичних видань інформацією щодо можливості проходження і ресурсів неформальної освіти. В курсах ОК 10, ОК 8 вказана можливість отримання додаткових балів за проходження курсів неформальної освіти, тому рекомендуємо додати в критерії оцінювання обсяг додаткових балів за сертифікат неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Організаційні засади освітнього процесу визначаються законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандартом, а також внутрішніми нормативними документами ЗВО (<https://lnk.ua/ILgcaTHno>). ОП є освітньо-професійною, її обсяг становить 90 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання - 1 рік 4 місяці. Підготовка здобувачів за програмою розпочалася у 2025 р. Методи навчання добираються відповідно до змісту ОК та очікуваних результатів навчання. Зокрема, в ОК4 застосовується аналіз практичних ситуацій із міжнародної торговельної політики та економічної інтеграції; в ОК6 - практичні завдання з оцінювання платіжних систем і цифрових фінансових технологій; в ОК7 - розроблення та обґрунтування міжнародних проєктів; в ОК8 - економічне моделювання й аналіз даних світових агропродовольчих ринків; в ОК9 - кейси з оцінювання міжнародної конкурентоспроможності та обґрунтування стратегічних рішень. В ОК1 передбачено дослідницькі завдання та підготовку наукових тез (<https://lnk.ua/pvJGLojMv>). Зазначені методи відповідають прикладній та аналітичній спрямованості магістерської підготовки, оскільки передбачають самостійне опрацювання інформації, застосування методів економічного аналізу, формування висновків та обґрунтування управлінських рішень у міжнародному економічному середовищі. Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується використанням проблемних лекцій, дискусій, кейс-методів, роботи в малих групах, індивідуальних і командних проєктів, а також залученням представників бізнесу, міжнародних організацій та органів державної влади до освітніх заходів (<https://lnk.ua/MAHelAr7U>). Для інформаційного супроводу освітнього процесу використовуються платформа Elearn (<https://lnk.ua/AllEcjbif>), Google Meet і Zoom, що забезпечує доступ до навчальних матеріалів, виконання самостійної роботи та комунікацію з викладачами. Наявність механізмів реалізації академічної свободи здобувачів і НПП підтверджено на інтерв'ю у фокус-групах. Здобувачі мають можливість обирати ОК загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС, тематику МКР, базу практики, брати участь у наукових заходах, програмах академічної мобільності та використовувати процедури визнання результатів неформальної й інформальної освіти. НПП самостійно визначають методи викладання, практичні завдання, наукові джерела та цифрові інструменти відповідно до змісту ОК і ПРН. Урахування позиції здобувачів та інших стейкхолдерів стала модернізація ОП у 2026 р. За результатами опитувань і обговорень каталог фахових вибіркових дисциплін розширено із 16 до 20, обсяг ОК12 збільшено із 4 до 5 кредитів ЄКТС, а дисципліну «Міжнародна конкурентоспроможність» включено до обов'язкових ОК. Оновлену редакцію ОП затверджено Вченою радою НУБіП України 21.05.2026 р. (протокол № 13), зміни схвалено 26.08.2026 р. (протокол № 1). Представлені матеріали свідчать про наявність методичного та організаційного забезпечення реалізації студентоцентрованого навчання й академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

В ЗВО передбачено декілька взаємопов'язаних механізмів інформування здобувачів щодо організації навчання та оцінювання результатів опанування ОК. До початку навчального року на вебсторінці забезпечення ОП «Міжнародна економіка» (<https://lnk.ua/VTM6N8dyc>) оприлюднюються освітня програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін і практичної підготовки. Робочі програми містять мету відповідних ОК, компетентності та ПРН, тематичний план, методи навчання, форми контролю, критерії оцінювання й розподіл балів. На фокус-групах здобувачами було підтверджено, що на першому занятті викладачі конкретизують календарний план вивчення дисципліни, види навчальних завдань, вимоги до самостійної роботи та порядок проведення поточного і підсумкового контролю. Регламентація оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/JOAQNcgJF>) та Положення про екзамени і заліки в НУБіП України (<https://lnk.ua/ncDzfA4vI>). Додатковим інструментом інформування є електронне навчальне середовище Elearn (<https://lnk.ua/AllEcjbif>), у якому, за інформацією здобувачів, протягом семестру доступні матеріали ОК, завдання, критерії оцінювання та результати поточного контролю. Здобувачам також створюються корпоративні електронні адреси й надається персоналізований доступ до Кабінету здобувача [my.pubip](https://lnk.ua/my.pubip). Окрім електронних ресурсів, ЗВО використовує організаційні зустрічі здобувачів із представниками адміністрації факультету. Зокрема, у ВСО наведено приклад зустрічі керівництва деканату зі здобувачами ОП «Міжнародна економіка» 17.09.2025 р. (<https://lnk.ua/zQAf5iruh>), під час якої обговорювалися питання організації освітнього процесу. Таким чином, ЕГ відзначає наявність багатоканальної системи інформування здобувачів, що поєднує офіційний вебсайт, робочі програми, електронні навчальні курси, персональний кабінет і безпосередню комунікацію з викладачами та адміністрацією. Також підтвердженням фактичної повноти інформування враховано результати перегляду електронних курсів за даною ОП і відповіді здобувачів на фокус-групах щодо зрозумілості критеріїв оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

За ОПП передбачено поєднання навчання і досліджень шляхом формування дослідницьких компетентностей у межах ОК, виконання практико-орієнтованих аналітичних завдань, підготовки МКР та залучення здобувачів до позааудиторної наукової діяльності. Формування базових дослідницьких компетентностей здійснюється в межах ОК1, що передбачає опанування методології економічних досліджень, академічного письма, принципів академічної доброчесності, підготовки й представлення результатів наукової роботи. Дослідницька складова інтегрована також в ОК4, ОК8, ОК9 та ОК10, під час вивчення яких здобувачі аналізують міжнародні економічні процеси, використовують міжнародні інформаційно-статистичні бази, застосовують методи економічного моделювання, інтерпретують отримані результати та обґрунтовують економічні рішення. Зазначений підхід відповідає особливостям магістерського рівня ВО, який передбачає здатність розв'язувати складні економічні завдання, зокрема в умовах невизначеності. Для забезпечення дослідницької підготовки використовується навчально-наукова інфраструктура економічного факультету, зокрема лабораторії AGMEMOD і TOPAS (<https://surl.li/tyhbfd>; <https://surl.li/bcmscy>). Їх наявність створює можливості для застосування економетричних моделей, аналізу міжнародних агропродовольчих ринків та опрацювання економічних даних. Ступінь фактичного залучення здобувачів даної ОП до роботи в цих лабораторіях було підтверджено на зустрічах з НПП. ЕГ відзначає наявність організаційних можливостей для позааудиторної наукової діяльності здобувачів. Зокрема, на кафедрі функціонує науковий гурток «Міжнародна економіка» (<https://lnk.ua/i2DXGQXfC>). Здобувачі ОП залучалися до конференції молодих учених та здобувачів ВО «Економічні дні - 2026», за результатами якої опубліковано тези їхніх досліджень. Додаткові можливості для представлення результатів наукової роботи створює щорічний Фестиваль студентської науки НУБіП України (<https://lnk.ua/PjH4qK520>). Залучення здобувачів до обговорення сучасних наукових і прикладних проблем здійснюється також через гостьові лекції науковців та практиків (<https://surl.li/ditkia>), наукові семінари та заходи сертифікатної програми «Навігатор з аквафермерства» (<https://surl.li/kfwawq>). Завершальним етапом дослідницької підготовки є ОК12. У процесі модернізації ОП у 2026 р. обсяг цього ОК збільшено із 4 до 5 кредитів ЄКТС, що передбачає розширення можливостей для збору та аналізу даних і застосування методів економічного дослідження. Наявними на ОП є механізми поєднання навчання та досліджень, які охоплюють аудиторну й позааудиторну діяльність здобувачів, що підтверджено на фокус-групах. Позитивним аспектом є орієнтація дослідницької підготовки на аналіз міжнародних економічних процесів, моделювання агропродовольчих ринків і розв'язання прикладних економічних завдань. Водночас з огляду на нетривалий період реалізації ОП доцільним є подальше накопичення підтверджених результатів дослідницької діяльності саме її здобувачів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОПП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/JOAQNcrJF>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://lnk.ua/c4QmD7bbO>) і Положення про роботу програму навчальної дисципліни (<https://lnk.ua/9BKnd4hly>). Робочі програми навчальних дисциплін на даній ОП щорічно переглядаються з урахуванням результатів наукових досліджень НПП, міжнародної співпраці, підвищення кваліфікації, рекомендацій роботодавців, результатів опитувань здобувачів та сучасних тенденцій розвитку міжнародної економіки. Актуальні робочі програми розміщуються на вебсторінці ОП (<https://surl.li/dtceqk>). Аналіз представлених матеріалів засвідчив наявність конкретних прикладів інтеграції результатів наукових досліджень НПП у зміст ОК. Зокрема, проф. А.Д. Діброва та Т.В. Мірзоева використовують результати наукового проекту МОН України з прогнозування розвитку ринків зернових нішевих культур із застосуванням економетричної моделі AGMEMOD для актуалізації змісту ОК1, ОК8 та ОК10 (<https://surl.li/xdszgv>). Проф. Ю.А. Перегуда інтегрує результати докторського дослідження, захищеного у 2025 р. у зміст ОК5 та ОК9, зокрема з питань сталого розвитку, формування конкурентних переваг і міжнародної конкурентоспроможності аграрної продукції в умовах глобальних економічних викликів. Прикладом використання результатів міжнародного підвищення кваліфікації є оновлення змісту ОК6 доц. О.В. Файчук, яка у 2026 р. пройшла міжнародний курс у межах проекту EURIDICE обсягом 3 кредити ЄКТС. Отримані знання щодо цифрових платформ, FinTech-рішень і цифрової економіки використовуються під час викладання зазначеного ОК. Оновлення змісту підготовки магістрів також відображено в модернізації ОП у 2026 р., у межах якої посилено аналітичну та проектну складові. Під час зустрічі ЕГ із роботодавцями ОПП представники професійного середовища висловили побажання щодо подальшого поглиблення аналітичної складової підготовки магістрів та запропонували запровадити курс «Економічне обґрунтування та управління міжнародними проектами», що знайшло відображення в ОК7, та ОК8 з моделювання й аналітики світових агропродовольчих ринків, також актуалізовано зміст ОК4, ОК5, ОК6 та ОК10 відповідно до сучасних тенденцій економічної інтеграції, цифровізації, сталого розвитку й глобальних ризиків. ЕГ вважає зазначену пропозицію актуальною з огляду на необхідність розвитку у здобувачів компетентностей щодо економічного аналізу, оцінювання ефективності та обґрунтування міжнародних проектів. Дисципліну «Міжнародна конкурентоспроможність» включено до переліку обов'язкових ОК. Водночас, враховуючи наявність в оновленій ОП освітнього компонента ОК7 з управління міжнародними проектами, доцільним є розгляд можливості поглиблення його змісту питаннями економічного обґрунтування міжнародних проектів, оцінювання їхньої інвестиційної ефективності та ризиків.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є одним із напрямів розвитку НУБіП України та ОПП «Міжнародна економіка». Організаційний супровід міжнародної діяльності забезпечується відповідними структурними підрозділами ЗВО, зокрема підрозділом міжнародних зв'язків (<https://surl.li/sfwfld>). Університет бере участь у міжнародних освітніх і

наукових ініціативах, серед яких Erasmus+ та Horizon Europe, співпрацює із закордонними ЗВО й науковими установами (<https://lnk.ua/WFoEPeJvK>, <https://lnk.ua/pG9Dpzf7W>). Міжнародний досвід НПП використовується для актуалізації змісту освітніх компонентів. Зокрема, результати участі проф. С.М. Кваші в EU GREEN Alliance враховано під час викладання ОК4 (<https://surl.li/keauge>); досвід проф. А.Д. Діброви, отриманий у межах Erasmus+ Jean Monnet, використовується в ОК10 під час розгляду питань Європейського зеленого курсу та його впливу на аграрний сектор (<https://lnk.ua/6asVlmCyH>). Наведено приклади використання міжнародного досвіду проф. Н.М. Вдовенко, здобутого під час участі в заходах FATER Academy of India, для оновлення змісту ОК3 з питань глобалізації (<https://lnk.ua/hseYh7QuE>), а також досвіду О.Д. Барановської, отриманого під час міжнародної співпраці із ЗВО Ісландії та Великої Британії, для викладання ОК7 з управління міжнародними проектами (<https://lnk.ua/myge1MR9B>). Зазначені приклади свідчать про наявність змістового зв'язку між міжнародною діяльністю НПП та викладанням дисциплін магістерської ОП. Водночас слід розмежовувати міжнародну активність викладачів і безпосередню участь здобувачів у програмах академічної мобільності. Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних освітніх і наукових заходах, програмах академічної мобільності та користуватися міжнародними інформаційними ресурсами. Проте у матеріалах самооцінювання недостатньо наведено конкретних результатів міжнародної академічної мобільності здобувачів магістерської ОП. Ця обставина узгоджується із самооцінкою ЗВО, викладеною в розділі 11 ВСО, де до слабких сторін програми віднесено недостатній розвиток міжнародної академічної мобільності здобувачів, обмежене викладання ОК або окремих модулів англійською мовою та недостатнє залучення іноземних викладачів до освітнього процесу. Також серед побажань, які прозвучали на фокус-групах з роботодавцями, було викладання англійською мовою для підготовки майбутніх здобувачів ОП з високим рівнем її володіння. Таким чином, ЕГ відзначає наявність міжнародних зв'язків, участь НПП у міжнародних освітніх і наукових проектах та використання результатів цієї діяльності у викладанні. Разом із тим безпосередня інтернаціоналізація навчання здобувачів ОП потребує подальшого розвитку, насамперед у частині академічної мобільності, іншомовного освітнього середовища та залучення іноземних фахівців до проведення занять.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз матеріалів самооцінювання ОПП «Міжнародна економіка», нормативного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та проведені інтерв'ю із стейкхолдерами дозволяє ЕГ зробити висновок про загальну відповідність організації навчання і викладання вимогам Критерію 4 на рівні В. Застосовувані методи навчання спрямовані на формування аналітичних, дослідницьких і професійних компетентностей магістрів та передбачають використання практико-орієнтованих завдань, кейсів, економічного моделювання й проектних методів. ЗВО забезпечує нормативні та інформаційні передумови для реалізації студентоцентрованого навчання, академічної свободи й своєчасного інформування здобувачів щодо змісту освітніх компонентів і критеріїв оцінювання. Поєднання навчання та досліджень здійснюється через виконання дослідницьких завдань у межах ОК, підготовку магістерської кваліфікаційної роботи, діяльність наукового гуртка «Міжнародна економіка» та участь здобувачів у наукових заходах. Позитивним аспектом є використання результатів наукової та міжнародної діяльності НПП для оновлення змісту освітніх компонентів. Позитивні практики за критерієм: 1. Застосування практико-орієнтованих і дослідницьких методів навчання, спрямованих на аналіз міжнародних економічних процесів, моделювання світових агропродовольчих ринків, оцінювання міжнародної конкурентоспроможності та обґрунтування економічних рішень; 2. Використання навчально-наукової інфраструктури економічного факультету, зокрема лабораторій AGMEMOD і TOPAS, для забезпечення дослідницької підготовки, а також функціонування наукового гуртка «Міжнародна економіка» та участь магістрів у науково-практичних конференціях; 3. Конкретні приклади інтеграції результатів наукових досліджень і міжнародного професійного розвитку НПП у зміст освітніх компонентів, зокрема використання результатів проекту МОН України з прогнозування ринків зернових нішевих культур із застосуванням AGMEMOD, результатів докторського дослідження Ю.А. Перегуди та міжнародного навчання О.В. Файчук за проектом EURIDICE; 4. Модернізація ОП у 2026 році, під час якої посилено аналітичну й проектну складові підготовки, розширено каталог фахових вибіркових дисциплін із 16 до 20 та збільшено обсяг підготовки магістерської кваліфікаційної роботи із 4 до 5 кредитів ЕКТС.

Недоліки

Під час зустрічі з ЕГ роботодавці запропонували посилити аналітичну складову підготовки магістрів, зокрема доповнити зміст ОК7 питаннями економічного обґрунтування міжнародних проектів, оцінювання їхньої ефективності та ризиків. 2. Недостатній рівень активності здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності. 3. Потребує вдосконалення систематичне відстеження результатів дослідницької підготовки магістрів, зокрема використання ними методів економічного моделювання, міжнародних статистичних баз даних та результатів власних досліджень під час підготовки магістерських кваліфікаційних робіт.

Рекомендації

1. Гаранту ОП спільно з НПП під час чергового перегляду освітньої програми, до початку 2027/2028 навчального року, розглянути висловлені під час зустрічі з ЕГ пропозиції роботодавців щодо поглиблення аналітичної складової підготовки магістрів, зокрема посилення змісту ОК7 питаннями економічного обґрунтування міжнародних проєктів, оцінювання їхньої інвестиційної ефективності, ризиків та управління реалізацією проєктів. 2. Гаранту ОП спільно з відділом міжнародних зв'язків протягом 2026/2027 навчального року активізувати залучення здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності, забезпечити їх систематичне інформування про відповідні можливості та консультаційний супровід, а також розширити практику викладання окремих тематичних модулів фахових ОК англійською мовою і залучення іноземних науковців та професіоналів-практиків до проведення навчальних занять. 3. Гаранту ОП спільно з НПП протягом 2026/2027 навчального року рекомендовано посилити моніторинг результативності дослідницької підготовки магістрів шляхом узагальнення результатів виконання аналітичних і дослідницьких завдань, застосування економічного моделювання та міжнародних статистичних баз даних, а також використання отриманих результатів під час підготовки магістерських кваліфікаційних робіт.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в НУБіП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП (<https://lnk.ua/t5nQY4Goj>) та Положенням про екзамени і заліки у НУБіП (<https://lnk.ua/w8cttSzFl>). Відповідно до зазначених документів передбачено поточний контроль, проміжну та підсумкову атестації. Поточний контроль здійснюється під час практичних, лабораторних і семінарських занять, проміжна атестація — після опанування матеріалу кожного змістового модуля. За результатами навчальної роботи здобувач може отримати до 70 балів, за підсумкову семестрову атестацію — до 30 балів. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамenu або заліку. Заліки для здобувачів денної та заочної форм навчання проводяться переважно методом тестування. Здобувачі, які набрали за навчальну роботу 60 і більше балів, можуть отримати оцінку автоматично за умови явки на контрольний захід і надання письмової згоди. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у національні оцінки: 90–100 балів — «відмінно», 74–89 — «добре», 60–73 — «задовільно», 0–59 — «незадовільно». Поточний і проміжний контроль передбачають тестування, письмові контрольні, розрахункові роботи та інші завдання, визначені робочими програмами дисциплін. Екзамени проводяться у письмовій або електронній формі за білетами; після виконання письмової роботи передбачено співбесіду з двома науково-педагогічними працівниками. У аналізованій ОП заліки передбачені лише з 2 ВК з циклу загальної підготовки. За інформацією ВСО, РП дисциплін, розміщені на сторінці кафедри (<https://lnk.ua/3EbNzN6LC>) та електронні навчальні курси на платформі Elearn (запит 1) містять інформацію про форми контрольних заходів, розподіл балів і критерії оцінювання. Як зазначили на зустрічі 6 та 8, на початку вивчення дисципліни викладач повідомляє здобувачам форму підсумкового контролю та вимоги до виконання й оцінювання навчальних завдань. Електронний журнал оцінок дозволяє відстежувати власну успішність за окремими видами навчальної роботи. Результати опитування здобувачів (<https://lnk.ua/bAUtO4nll>) підтверджують позитивну оцінку доступності та зрозумілості відповідної інформації: 100% опитаних зазначили, що інформація про цілі, зміст, результати навчання, порядок і критерії оцінювання надається своєчасно та є зрозумілою. Усі респонденти також позитивно оцінили чіткість форм контрольних заходів і правил їх проведення. Водночас ЕГ встановлено недостатню визначеність критеріїв і порядку оцінювання КР у складі ОКЗ, зокрема врахування результатів у підсумкових оцінках і документування. ЕГ рекомендує чітко визначити й оприлюднити критерії, порядок оцінювання і документування результатів КР.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт ВО за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня, затверджений наказом МОН від 04.03.2020 №382, передбачає атестацію у формі публічного захисту КР. Визначена ОП МЕ форма атестації відповідає цій вимозі. Її організацію регламентують положення про організацію освітнього процесу, екзаменаційні комісії та підготовку і захист МКР, оприлюднені на сайті університету. Відповідно до яких атестація здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюється у формі публічного захисту КР. Відповідно до методичних рекомендацій (<https://lnk.ua/yzgtHmoOt>) метою МКР є проведення теоретичних і практичних досліджень, поглиблене осмислення професійної проблеми, розроблення інноваційних пропозицій у сфері виробництва або наукової діяльності та заходів щодо їх упровадження. ЕГ звертає увагу, на часткова узгодженість мети МРК з метою ОП через дослідницьку та інноваційну спрямованість. Однак міжнародні процеси, інтеграція, світові ринки та міжнародна

конкурентоспроможність у меті МКР прямо не відображені. Це спостерігається і в тематиці МКР. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційні роботи розміщуються в DSpace. Підготовка до захисту передбачає звітування здобувачів на засіданні кафедри наприкінці другого семестру та апробацію результатів досліджень на студентській конференції у форматі постерних презентацій. Захист проводиться публічно перед екзаменаційною комісією, створеною наказом ректора. Вимоги до виконання робіт і супровідні навчально-методичні матеріали представлені на сторінці ОП МЕ (<https://lnk.ua/4oBCesD6t>). ОП проходить первинну акредитацію; перший набір здійснено у вересні 2025 року, випусків на час експертизи ще не було. Відповідно, захищені МКР за ОП відсутні, їхні тексти не оприлюднені. Станом на 5–7 жовтня 2026 року здобувачі продовжували підготовку робіт, захист яких заплановано на грудень. Роботи ще не були прийняті до захисту, тому відсутність їх оприлюднення на цю дату не є достатньою підставою констатувати порушення ч. 7 ст. 8 Закону України «Про академічну доброчесність», введеного в дію 31.07.2026. Висновки ЕГ ґрунтуються на аналізі ОП, методичних матеріалів, наказів про затвердження тем та інформації учасників фокус-груп. Аналіз завершених і захищених МКР за цією ОП не проводився через їх відсутність. Під час зустрічей із гарантом, НПП та здобувачами ЕГ отримала інформацію про обрані теми, стан виконання досліджень і взаємодію з науковими керівниками. Учасники підтвердили поінформованість про необхідність перевірки робіт на дотримання академічної доброчесності та накладення КЕП перед оприлюдненням. ЕГ звертає увагу, що мета МКР, визначена методичними вказівками, має загальний характер і недостатньо відображає міжнародно-економічну спрямованість, заявлену назвою та метою ОП МЕ. ЕГ рекомендує конкретизувати її через дослідження міжнародних економічних процесів і обґрунтування відповідних професійних рішень.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури контрольних заходів на ОП МЕ регламентуються Положеннями: Про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/9It9p1YjJ>), Про екзамен і заліки (<https://lnk.ua/MuIEoRPSu>), про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи НУБіП (<https://lnk.ua/1zozDWdIoj>), оприлюдненими на сайті ЗВО. РП ОК1–ОК10 містять форми контролю, розподіл балів, шкалу та політику оцінювання. Контроль здійснюється через опитування, тестування, захист практичних і розрахункових робіт, презентації та проекти. На фокус групі з НПП (зустріч 7) ЕГ була надана інформація, що екзаменаційні завдання передбачають тестову частину та відповіді на питання (розв'язок задач) (екзаменаційний білет). У разі дистанційного навчання складання заліків та іспитів відбуваються за допомогою платформи Elearn, де питання формує система випадково для кожного здобувача. Іспит приймають два НПП. Порядок апеляції визначений розділом 6 Положення про екзамен і заліки та розділом 16 Положення про організацію освітнього процесу. Здобувач подає письмову заяву голові постійно діючої апеляційної комісії факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. До розгляду залучається НПП, який не брав участі у контрольному заході. Комісія, як правило, у присутності здобувача аналізує письмові матеріали екзамену та підтверджує або змінює оцінку. Рішення документується у журналі засідань і додатковій відомості. Для повідомлення про неправомірні дії функціонує Скринька довіри (<https://lnk.ua/MmX82ViKI>). На зустрічах з фокус групами (7,9, 15) було підтверджено дана інформація та зазначено що випадків оскарження об'єктивності оцінювання та конфлікту інтересів не зафіксовано. Ліквідацію академічної заборгованості регулює розділ 8 Положення про екзамен і заліки. Передбачено дві спроби складання екзамену або заліку, третю — перед комісією з трьох НПП; неявка без поважних причин враховується як спроба. Графік доводиться до відома здобувачів протягом тижня після завершення сесії. Для денної форми заборгованість за зимову сесію ліквідується до завершення наступної літньої сесії; для заочної — до початку наступної сесії та не пізніше ніж за п'ять днів до підписання перевідного наказу. Згідно Положення про додаткові платні освітні послуги (<https://lnk.ua/aoviuoEv8>), яке передбачає консультації або повторне вивчення дисциплін за наявності не більше трьох заборгованостей, оформлення заяви, договору, наказу та коригування ІНП. Цей механізм не поширюється на дисципліни завершального семестру. Водночас РП ОК3 курсова робота не відображена в розподілі балів. Під час відеозустрічей здобувачі підтвердили ЕГ, що ознайомлення з вимогами та оцінюванням КР на початку вивчення ОК3. ЕГ рекомендує оприлюднити конкретизовані критерії, розподіл балів і порядок документування оцінок за курсову роботу.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику, стандарти та процедури академічної доброчесності ЗВО визначають: Положення про академічну доброчесність (<https://lnk.ua/V3UukEGiR>), Про Комісію з академічної доброчесності (<https://lnk.ua/TtbkbO5ZQ>), Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://lnk.ua/diCLHAbaa>), Про політику використання ШІ (<https://lnk.ua/wKiIfrheZ>), а також Порядок подання робіт для перевірки системою StrikePlagiarism (<https://lnk.ua/UeRhmgzfA>). Документи оприлюднені у розділі «Нормативні документи» (<https://lnk.ua/h5yt25M94>) й доступні учасникам освітнього процесу. У Положенні про академічну доброчесність

НУБіП України імплементовано положення чинного Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 №4742-ІХ. Оновлення документа на виконання вимог Закону відображено в листі обліку змін від 26.08.2026. Положення визначає принципи доброчесності, види порушень, відповідальність та процедури розгляду повідомлень про порушення. Порядок формування та повноваження уповноваженого органу університету конкретизовано в Положенні про Комісію з академічної доброчесності. Склад Комісії затверджує ректор наказом на підставі рішення Вченої ради. Комісія розглядає повідомлення, встановлює наявність або відсутність порушень та ухвалює відповідні рішення в межах своїх повноважень. Під час розгляду порушень здобувачами до її складу залучаються уповноважені представники студентського самоврядування; особи з конфліктом інтересів не беруть участі у прийнятті рішення. За інформацією фокус-груп, доброчесність популяризують через інформаційні матеріали кафедри, семінари, вебінари, круглі столи та консультації наукових керівників щодо підготовки тез, статей і кваліфікаційних робіт. Її принципи інтегровані у зміст ОК1: РП передбачає вивчення академічної доброчесності, методологічної культури й етики наукової діяльності, основ інтелектуальної власності. РП дисциплін містять вимоги щодо самостійного виконання завдань, заборони списування та належного оформлення посилань на використані джерела. Для виявлення текстових збігів використовують StrikePlagiarism. За поясненнями НПП, кваліф. роботи перевіряються на текстові запозичення та оприлюднюються в університетському репозитарії. Метод. рекомендації до виконання МКР передбачають перевірку на плагіат як складову процедури допуску до захисту; роботи, що містять академічний плагіат, до захисту не допускаються. Перевіряє відповідальна особа факультету. Наукові статті, підручники, монографії перевіряють працівники бібліотеки. На рівні усної згоди поріг допустимих збігів у МКР складає 40%, у наукових роботах таких меж не встановлено. У разі виявлення значного відсотка збігів у навчальних та наукових працях інформація передається в Комісію з академічної доброчесності. Опитування магістрів засвідчує позитивну оцінку респондентами зрозумілості відповідних правил та принципів акад. доброчесності (<https://lnk.ua/8dv24DeIz>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контролю та критерії оцінювання на ОП є чіткими та зрозумілими (підтверджено аналізом РП ОК та інтерв'юванням), здобувачі вчасно із ними ознайомлюються (дізнаються на першому занятті з дисципліни, мають доступ до РП); дозволяють встановити рівень набуття ПРН за відповідними ОК; у ЗВО простежується сформованість культури академічної доброчесності (НПП, здобувачі обізнані у питаннях академічної доброчесності, регулярно відбувається її популяризація). Позитивними практиками є оновлення нормативної бази з урахуванням Закону України «Про академічну доброчесність» №4742-ІХ, визначення порядку формування та повноважень Комісії з академічної доброчесності, залучення представників студентського самоврядування до розгляду порушень здобувачами. ЕГ фіксує відповідність ОП даному критерію на рівні В.

Недоліки

1. У РП ОК з не відображено оцінювання курсової роботи та її внесок у підсумкову оцінку.

Рекомендації

1. До наступних контрольних заходів конкретизувати оцінювання курсової роботи та практики, порядок визначення підсумкових оцінок і документування результатів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. **Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ЕГ встановила, що станом на момент проведення акредитаційної експертизи до реалізації ОПП «Міжнародна економіка» залучено НПП, академічна кваліфікація, наукова спеціалізація та професійний досвід яких відповідають змісту закріплених за ними ОК з урахуванням вимог п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітні компоненти забезпечують: ОК1 – д.е.н., проф. Т.В. Мірзоєва; ОК2 – к.філос.н., доц. А.А. Білоус; ОК3 – д.е.н., проф. Н.М. Вдовенко; ОК4 – д.е.н., проф. С.М. Кваша; ОК5, ОК9 – д.е.н., доц. Ю.А. Перегуда; ОК6 – к.е.н., доц. О.В.

Файчук; ОК7 – к.е.н., доц. О.Д. Барановська; ОК8, ОК10 – д.е.н., проф. А.Д. Діброва. Усі зазначені НПП мають наукові ступені та здійснюють наукову й освітню діяльність за відповідними напрямками. Відповідність кваліфікації НПП змісту ОК підтверджується конкретними результатами наукової та міжнародної діяльності. Проф. А.Д. Діброва керував НДР №0123U102156 із моделювання агропродовольчих ринків та аграрної політики (2023-2024), відповідальним виконавцем якої була проф. Т.В. Мірзоева (<https://surl.li/fuynai>). Проф. Н.М. Вдовенко керує НДР №0125U001973 із регулювання циркулярної та блакитної економіки (2025-2027), брала участь у виконанні НДР №0123U101944 із проблем конкурентоспроможності та циркулярної біоекономіки (<https://surl.li/fuynai>). Проф. С.М. Кваша, академік НААН України, є керівником від НУБіП міжнародного проєкту GREEN HORT у межах PROGRESS (грантова угода №81321474) (<https://lnk.ua/omeEPV78O>). Доц. Ю.А. Перегуда у 2025 р. захистила докторську дисертацію з проблем конкурентоспроможності продукції тваринництва (<https://lnk.ua/hjizhpaqK>). Доц. О.Д. Барановська проходила стажування в Аграрному університеті Ісландії та Університеті Редінга (Велика Британія). Доц. О.В. Файчук у 2026 р. пройшла міжнародний курс «Digital Innovations for Inclusive and Sustainable Economic Development» у межах EURIDICE (3 кредити ЄКТС) (<https://lnk.ua/35qmGFoeo>), доц. А.А. Білоус – міжнародну літню школу «External Action of the European Union» в Університеті Коменського (2 кредити ЄКТС) (<https://lnk.ua/YGl6a38Ks>). Таким чином, кадрове забезпечення ОП характеризується відповідністю академічної кваліфікації НПП закріпленням ОК, поєднанням науково-дослідної діяльності з міжнародним досвідом та систематичним оновленням професійних компетентностей. Наведені у ВСО докази дають підстави ЕГ констатувати спроможність залучених викладачів забезпечувати реалізацію ОПП «Міжнародна економіка» відповідно до вимог законодавства.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вивчення нормативних документів ЗВО та матеріалів самооцінювання засвідчило, що конкурсний відбір НПП у НУБіП України регламентується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом університету та Порядком проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників (<https://lnk.ua/QX6YUW99W>). Оголошення про проведення конкурсів, кваліфікаційні вимоги до претендентів, перелік необхідних документів і строки їх подання оприлюднюються на вебсторінці відділу кадрів (<https://lnk.ua/pPrEiPFS7>), що забезпечує публічність інформації та формальні передумови рівного доступу кандидатів до участі в конкурсному відборі. Під час розгляду кандидатур враховуються відповідність освіти, наукової спеціалізації та професійного досвіду профілю кафедри й освітніх компонентів, науковий ступінь і вчене звання, наявність наукових публікацій, зокрема у виданнях, індексованих Scopus і Web of Science, міжнародна діяльність, підвищення кваліфікації та результати навчально-методичної роботи. За рішенням кафедри претенденти можуть проводити відкриті навчальні заняття, результати яких враховуються під час обговорення кандидатур. Рішення щодо обрання на посаду ухвалюються колегіально після розгляду відповідних кандидатур на засіданнях кафедр та вчених рад факультету або університету. Додатковим інструментом оцінювання професійної діяльності НПП є щорічне рейтингове оцінювання (<https://lnk.ua/ob2EcoEYr>, <https://lnk.ua/Mzgp4QNC5>), результати якого враховуються під час професійного розвитку та стимулювання викладачів. Таким чином, ЕГ констатує наявність нормативно врегульованих процедур конкурсного відбору НПП, які передбачають відкритість інформації, оцінювання професійної кваліфікації кандидатів та колегіальність ухвалення кадрових рішень. Послідовність фактичного застосування нормативної моделі конкурсного відбору було підтверджено за результатами інтерв'ю з адміністрацією і НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ свідчить про практики залучення роботодавців, їх організацій і професіоналів-практиків до розроблення, перегляду та реалізації ОПП. Взаємодія здійснюється через участь представників професійного середовища у складі робочої групи ОП, діяльності Ради роботодавців економічного факультету, громадських обговореннях освітньої програми, проведенні гостьових лекцій, практичних занять, професійних семінарів та організації практичної підготовки здобувачів (<https://lnk.ua/8deiDYbYE>; <https://lnk.ua/q24qdlts>, <https://surl.li/ybfguu>). Прикладом впливу роботодавців на зміст ОП є врахування пропозицій щодо включення до переліку обов'язкових ОК дисципліни «Міжнародна конкурентоспроможність», а також розширення каталогу вибіркових дисциплін, зокрема запровадження курсу з використання ІІІ в міжнародному бізнесі (<https://lnk.ua/seaCXYoAL>). Рада роботодавців економічного факультету підтримала запровадження СК12 і ПРН16, посилення євроінтеграційної, аналітичної та проєктної складових підготовки, оновлення освітніх компонентів із цифрових фінансових технологій і світових агропродовольчих ринків (<https://lnk.ua/Qh4kpiPsR>). Під час зустрічі ЕГ із роботодавцями ОПП представники професійного середовища висловили конкретні пропозиції щодо подальшого вдосконалення магістерської підготовки, зокрема поглиблення аналітичної складової, посилення підготовки з економічного обґрунтування та управління міжнародними проєктами, а також розширення практики викладання фахових дисциплін англійською мовою, що обґрунтовувалося необхідністю формування у майбутніх фахівців професійної іншомовної компетентності для ефективної діяльності в міжнародному економічному середовищі. ЕГ позитивно оцінює змістовність висловлених роботодавцями пропозицій, які відображають актуальні запити професійного середовища до компетентностей випускників ОП. Залучення представників бізнесу, міжнародних організацій та професійних об'єднань до освітнього процесу здійснюється через проведення гостьових лекцій, тренінгів, відкритих занять і професійних зустрічей (<https://lnk.ua/jaZinDjW5>, <https://lnk.ua/RbmDOZBTf>, <https://lnk.ua/34i2gk1kq>). Практичну

підготовку здобувачів підтримує договірна співпраця кафедри з підприємствами та установами, зокрема ТОВ «Смарт Тех Індастрі», ТОВ «АГРОСЕМ», ТОВ «Управлінське Товариство "УЛФ"» та ДУ «Методично-технологічний центр з аквакультури» (<https://lnk.ua/AnNZBl4HS>). Додатковими формами взаємодії є Дні кар'єри, ярмарки вакансій та форум Science. Education. Business – 2025 (<https://lnk.ua/TTRxnnUz>, <https://lnk.ua/IQoZEetsm>). Представлені матеріали та повідомлені результати зустрічі ЕГ із роботодавцями засвідчують їхню зацікавленість у розвитку ОПП та наявність конкретних прикладів впливу професійного середовища на зміст магістерської підготовки. Водночас не повною мірою конкретизується систематичність безпосереднього залучення роботодавців до проведення навчальних занять у межах окремих ОК, розроблення практико-орієнтованих завдань та оцінювання результатів навчання здобувачів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО створює умови для професійного розвитку НПП ОПП «Міжнародна економіка» через власні програми підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, міжнародні стажування, академічну мобільність та співпрацю із закордонними установами. Відповідні процедури регламентуються Положенням про професійний розвиток НПП і Положенням про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/vhexde>). Конкретними прикладами є участь проф. С.М. Кваші в Сенаті університетського альянсу EU GREEN (<https://surl.li/oekbvvh>), міжнародне стажування проф. Н.М. Вдовенко в Індії у 2025 р. (<https://surl.li/yjziej>), підвищення кваліфікації проф. А.Д. Діброви, Т.В. Мірзоевої та доц. О.В. Файчука у Міжнародній зимовій школі Erasmus+Jean Monnet у 2026 р. (<https://surl.li/mtmsgl>). Наведені приклади підтверджують використання міжнародної співпраці як інструменту професійного зростання викладачів ОП. Розвиток викладацької майстерності підтримується внутрішніми навчаннями з цифрових освітніх технологій і розроблення електронних навчальних курсів (<https://surl.li/iujlie>; <https://surl.li/ewtmak>), взаємовідвідуванням занять, відкритими лекціями та колегіальним обговоренням методик викладання (<https://surl.li/ghvnuo>). Матеріальне й моральне заохочення НПП передбачене Колективним договором та відповідними положеннями ЗВО (<https://surl.li/zcbgoi>). Прикладами відзначення викладачів ОП є нагородження проф. Н.М. Вдовенко званням «Кращий науковець року НУБіП України» у 2026 р. (<https://surl.li/fpkazf>), почесними грамотами проф. А.Д. Діброви та Т.В. Мірзоевої, Подякою ректора доц. О.В. Файчука. У ЗВО здійснюється щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП відповідно до Положення про рейтингову систему (<https://lnk.ua/nX2PMylbg>). Результати оприлюднюються на офіційному ресурсі системи менеджменту якості (<https://lnk.ua/7vLfKY01d>). Зокрема, за підсумками 2025 р. середній рейтинг НПП університету становив 1,99; кафедра глобальної економіки увійшла до числа лідерів серед кафедр (<https://lnk.ua/deVACf4rp>). Результати оцінювання враховуються у системі стимулювання працівників. Таким чином, ЕГ встановила наявність нормативно врегульованої системи професійного розвитку НПП, конкретних прикладів міжнародного підвищення кваліфікації, внутрішніх заходів удосконалення викладацької майстерності, механізмів заохочення та щорічного рейтингування з публічним представленням його результатів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує загальну відповідність ОП вимогам Критерію 6 на рівні В. Наявність у НУБіП кадрового потенціалу, організаційних механізмів конкурсного відбору, співпраці з роботодавцями та професійного розвитку викладачів, необхідних для реалізації освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти. До реалізації ОП залучені НПП із відповідною академічною кваліфікацією, профільними науковими дослідженнями та досвідом міжнародної професійної діяльності. Позитивні практики за критерієм - 1. Використання результатів наукових проєктів, зокрема досліджень із застосуванням моделі AGMEMOD, міжнародних стажувань і програм підвищення кваліфікації для актуалізації змісту освітніх компонентів. 2. Наявність нормативно врегульованої процедури конкурсного відбору НПП, що передбачає публічне оголошення конкурсів, оцінювання професійної кваліфікації кандидатів і колегіальне ухвалення кадрових рішень. В університеті функціонує система професійного розвитку та заохочення викладацької майстерності, що охоплює внутрішні навчальні заходи, міжнародне підвищення кваліфікації, рейтингове оцінювання та моральне стимулювання НПП. 3. Взаємодія з роботодавцями під час її перегляду та модернізації. Зокрема, за результатами обговорень у 2026 році посилено аналітичну й проєктну складові підготовки, а під час зустрічі ЕГ із роботодавцями представники професійного середовища висловили конкретні пропозиції щодо подальшого поглиблення економічного обґрунтування та управління міжнародними проєктами.

Недоліки

1. Недостатньо конкретизовано систематичність безпосереднього залучення роботодавців і професіоналів-практиків до проведення навчальних занять за окремими освітніми компонентами ОПП «Міжнародна економіка», зокрема до розроблення практико-орієнтованих завдань, використання реальних бізнес-кейсів та оцінювання результатів навчання здобувачів.

Рекомендації

1. Гаранту ОП спільно з НПП та Радою роботодавців економічного факультету протягом 2026/2027 навчального року рекомендовано розширити практику безпосереднього залучення роботодавців і професіоналів-практиків до проведення навчальних занять за фаховими ОК, зокрема через розгляд реальних бізнес-кейсів, виконання аналітичних завдань, економічне обґрунтування міжнародних проєктів та залучення представників професійного середовища до оцінювання результатів практичної підготовки здобувачів. 2. Керівництву ЗВО спільно із завідувачем кафедри глобальної економіки протягом 2026/2027 навчального року рекомендовано продовжити розвиток професійних компетентностей НПП, зокрема через підвищення кваліфікації з використання сучасних цифрових та аналітичних інструментів, методик викладання фахових дисциплін англійською мовою, а також забезпечити поширення набутого досвіду серед викладачів ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Значну частину аудиторного фонду становлять лабораторії, облаштовані за кошти НУБіП та грантових програм, що обладнані комп'ютерами, проекторами («AGMEMOD», НВЛ біоеконометрики та дейтамайнінгу, ННЛ Музей грошей, банківської справи та страхування), телевізорами («AGMEMOD», «ТОПАЗ», лабораторія Розвитку бізнес-систем, кластерів та партнерства, ННЛ Музей грошей, банківської справи та страхування): 307 ННЛ «AGMEMOD» - у рамках ОК 8, ОК 10, ОК 3 ЗВО використовує безкоштовну ліцензію на використання моделі «AGMEMOD» для навчання і наукових розробок. Викладачами розроблені методичні вказівки з роботи з моделлю, що рецензовані Дослідницьким центром Єврокомісії. На Зустрічі 12 була продемонстровано рівняння лінійної регресії, що виконували студенти, а всі результати робіт використовуються для написання статей, виконання НДР. 513 МННЛ «ТОПАЗ» – у рамках ОК ВКЗ .1 – використовуються ліцензійні програми МАХ (створення баз даних по технологічних процесах і активах підприємств, проведення маржинальних калькуляцій), Regio-Max (створення типового підприємства, застосування сценарного підходу на основі маржинальних калькуляцій), План розвитку підприємства (ВЕР) (опис підприємства на основі проаналізованих ресурсів, формування виробничого та фінансового планів). ННЛ Музей грошей, банківської справи та страхування» - у рамках ОК 6 створюють тестові акаунти покупця та мерчанта. моделюють платіжну операцію у браузерній версії PayPal. В аудиторії є музейний куточок та моделі платіжних засобів та банківського обладнання, модель робочого місця банківського працівника. Бібліотека <https://lnk.ua/HtRaRhnXg> розташована на 1 поверсі навчального корпусу 10. Є читальний зал, абонемент з обслуговування навчальною літературою та каталог. Загальний фонд бібліотеки – більше 50 тис. примірників, у який входять навчальні і методичні посібники, наукові видання, монографії, періодичні видання, художня література українською та англійською мовами. Література оновлюється щороку, більшою мірою за рахунок коштів НУБіП друкується література викладачів. Останнє оновлення за тендером відбулося в 2025 р. Читальний зал розрахований на 80 посадкових місць і призначений не лише для читання, а й для проведення зустрічей, старостатів, турнірів, Днів кар'єри, зустрічей з роботодавцями. Можна використати комп'ютер для доступу в електронну бібліотеку <https://lnk.ua/IUFyXIIYA> та до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Бібліотека пропонує здобувачам сервіс «Інформація в соцмережах», сервіс електронної доставки документів <https://lnk.ua/9HhANF1qq>, сервіс інформаційного моніторингу. В ЗВО є цифрова бібліотека <https://lnk.ua/FYMsue53c>, <https://lnk.ua/YWNVOLVIX> (більше 17 тис. записів) – відкритий доступ в Інтернет, де можна знайти літературу на основі заключених договорів з авторами, можна скористатися міжбібліотечним абонементом для отримання літератури з інших ЗВО. У ході відеозустрічі ЕГ була поінформована, що здобувачі мають вільний безкоштовний доступ до вищезгаданої інфраструктури.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У зв'язку з безпековою ситуацією в НУБіП наразі здійснюється дистанційний формат навчання. Тому система електронного навчання Elearn <https://lnk.ua/5yblcwTE1> – основне джерело інформації за ОК. ЕГ був наданий доступ до електронних курсів дисциплін. Структура курсів різноманітна, в залежності від специфіки ОК та академічної свободи викладача, але є спільні компоненти для всіх: РП, методичні вказівки до практичних занять і самостійної

роботи, лекційні і практичні матеріали, матеріали до СР, тестування поточного, модульного та підсумкового контролю. На зустрічі 13 представник бібліотеки зазначила, що отримати навчально-методичну літературу можна отримати через сервіс інформаційного моніторингу (представник допоможе підібрати літературу), сервіс електронної доставки на сайті бібліотеки та в електронній <https://lnk.ua/lUFyXIIYA> чи цифровій бібліотеці <https://lnk.ua/YWNVoLVIX>. У рамках акції «Читай! Думай! Дій!» (<https://lnk.ua/lMy22gevI>) відбувається на відкритому просторі пропагується читання літератури і подальше надсилання електронних варіантів літератури, яку представляють у рамках акції. У приміщенні бібліотеки для здобувачів даної ОП є посібники з міжнародного бізнесу, цифрової економіки, інноваційного розвитку підприємств, управління бізнес-проектами, основ наукових досліджень в економіці; література щодо інтеграції України в цифровий глобальний простір, Е-комерції, біоекономіки. На запит ЕГ був наданий перелік видань, що призначений для учасників освітнього процесу в межах ОП, зокрема журнали: «Економіка України», «Вісник аграрної економіки», «Економіка. Фінанси. Право», «Світ фінансів»; та журнали НУБіП: «Економіка і управління бізнесом», «Облік і фінанси АПК». Крім того, магістранти, що зареєстрували кабінети в приміщенні бібліотеки, мають відкритий доступ до наукометричних баз навіть поза межами НУБіП. Про таку можливість здобувачів повідомляють представники бібліотеки. У навчальному корпусі 10, гуртожитку 10 та укрітті є вільний доступ до Wi-Fi, що значно спрощує доступ до навчальних ресурсів навіть в позааудиторний час. У гуртожитку є читальний зал, в якому можна скористатися телевізором, наприклад, для репетиції захисту роботи або роботи в групах. У рамках наукової діяльності можна проводити дослідження у наукових лабораторіях, які ЕГ продемонстрували під час огляду матеріально-технічної бази.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗВО є безпечним середовищем для здобувачів. Біля навчального корпусу 10 є «зелена» зона та місця для відпочинку здобувачів, є Wi-Fi зв'язок. На 1 поверсі біля вахти розміщується фізична «скринька довіри» та алгоритм дій у випадку повітряних тривог, Усі аудиторії оснащені вогнегасниками, є засоби гігієни та аптечки, в ННЛ Музей грошей, банківської справи та страхування є зарядна станція. При вході в аудиторії розміщені правила безпеки. На поверхх є вказівники руху до укріття та плани евакуації. В навчальному корпусі 3 розміщена актовка зала. На Зустрічі 13 керівник ННЦ виховної роботи і соціального розвитку зазначив, що згідно Плану щорічно проходить більше 120 заходів <https://lnk.ua/lmFlGnXTX>, а представник Соціально-психологічного центру додав, що в НУБіП діють мистецькі студії та гуртки. Укріття корпусу 10 комфортно облаштоване, є місця для сидіння, облаштовані кімнати для здійснення освітнього процесу. Є всі засоби безпеки (включно з вогнегасником), забезпечено Wi-Fi, запас технічної та питної води, передбачено декілька виходів. Додатково облаштовані санітарні кімнати. Для відпочинку є тенісний стіл. Їдальня може обслуговувати одночасно до 80 осіб. При вході є умивальники, забезпечені санітарними антисептичними засобами. У приміщенні їдальні є вогнегасник. Харчоблок оснащений плитами та холодильними камерами, витяжками та посудомийними машинами. Меню різноманітне, є дієтичний та вегетеріанський варіант; додатково є різні варіанти напоїв. У гуртожиток вхід відбувається по перепустках. Є доступ до Wi-Fi, для роботи можна – читальна зала. Є душова кімната, санітарний блок, кухня, обладнана електроплитою та газовою плитою; пральні. Було продемонстровано стандартну кімнату для 2 осіб: є ліжка, шафи, столи, стільці тощо. Укріття гуртожитку відремонтовано, є вогнегасник, медична аптечка, питна вода, місця для сидіння, передбачено декілька виходів. Спортивний комплекс в гуртожитку забезпечений спортивним інвентарем (останнє оновлення – у вересні 2026). Здобувачі ОП не проживають у гуртожитку. Для відпочинку, розваг і комунікацій в ЗВО діє IQ-простір <https://lnk.ua/oENUR7kAn>, розміщений поряд з гуртожитком. Тут є велика лекційна зала з мультимедійним обладнанням для вечорів презентацій та кіно, кіберкімната, ігрова кімната з телевізором та Play Station, кімната для студентських зборів і засідань зі столом та телевізором, кухня з холодильником та мікрохвильовкою; облаштована мультимедійна кімната для запису подкастів та інтерв'ю. Додатково є санітарні кімнати та роздягальня. Біля 3 корпусу є Ботанічний сад з 3 відкритими аудиторіями для проведення занять із дерев'яними столами та лавами, до того ж є зона Wi-Fi. Поруч з садом є спортивний корпус (зали карате, боротьби, гімнастики, важкої атлетики, ігрова зала), 2 футбольні поля, спортивний майданчик. На Зустрічі 13 було з'ясовано, що здобувачі НУБіП беруть участь у волонтерській діяльності: наприклад, біля вахти корпусу 10 скриньку збору на окопні свічки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка полягає у можливості здобувачів мати доступ до навчальних матеріалів за різних форматів навчання. Для цього в ЗВО працює Elearn. Викладачі наповнюють курси навчально-методичними матеріалами, при цьому здобувачів відзначають зручний функціонал системи <https://lnk.ua/5yblcwTE1>. Під час навчання та у рамках роботи гуртків (<https://lnk.ua/SpkWET8CE>, <https://lnk.ua/RGB223Wwy>) здобувачі використовують інфраструктуру та ПЗ усіх представлених на Зустрічі 12 ННЛ. Значну роль в освітній підтримці здійснює бібліотека <https://lnk.ua/X6RrY6nC2>. Організаційна підтримка полягає у роботі викладачів, кураторів, що ознайомлюють студентів з організаційними моментами (включно з отриманням корпоративних поштових скриньок), інформують про особливості ОП і її ОК, сприяють забезпеченню узгодженню ВК і майбутньої випускової роботи за необхідності, контролюють дотримання принципів академічної доброчесності у випускних роботах. Інформаційна підтримка забезпечується, перш за все, наявністю контакти адміністрації закладу <https://lnk.ua/j9o6leNaY> та факультету <https://nubip.edu.ua/university-departments>. Під час інтерв'ю здобувачі відзначили зручний функціонал Elearn, в

тому числі можна відслідковувати свою успішність, викладачі часто викладають повідомлення щодо заходів. Джерелом додаткової інформації для здобувачів є сайт НУБіП <https://lnk.ua/qKYxN3Nql>: дізнатися розклад <https://lnk.ua/LxNDI9pJB>, умови вступу, інформацію щодо ОП. Здобувачі також зазначили, що їм регулярно надсилають пропозиції щодо міжнародної академічної мобільності. Консультативну підтримку: надають гарант ОП, деканат, за виникненням важких конфліктних ситуацій – антикорупційна уповноважена. Здобувачі зазначають, що викладачі оперативного спілкуються в чаті зі здобувачами в Eleap під час дистанційного навчання. Активною та щоденно функціонуючою, як зазначив ректор НУБіП, є «схрещована довіра» <https://lnk.ua/bujdPof3o>. Інформаційно-консультативну підтримку студентам-чоловікам здійснює представник Соціально-психологічного центру, що займається питанням мобілізації та бронювання в НУБіП. Соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я забезпечує IQ-простір <https://lnk.ua/oENUR7kAn>, спортивний корпус зі стадіонами, спортивна зала в гуртожитку. Працюють також Центр Соціально-психологічної служби (<https://lnk.ua/ykA8kr9i1>) та Лабораторія психології розвитку особистості (<https://lnk.ua/Tvox3NoYs>). Значну частину організаційної та інформаційної підтримки здійснює Сенат <https://lnk.ua/A4Lc8f4ZX>: влаштовує розважальні та спортивні заходи, популяризує академічну доброчесність, веде соцмережі, є проміжною ланкою у забезпеченні якості освіти між здобувачами – викладачами – адміністрацією і навпаки <https://lnk.ua/nlHGfPanz>, <https://lnk.ua/fBJojfjMf>.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Особливості освітнього процесу для здобувачів з освітніми потребами (<https://lnk.ua/VCxeLVH0o>) враховані у внутрішній нормативній базі, зокрема: Положенні про організацію освітнього процесу (п.12) <https://lnk.ua/qc311CcQH>, Стратегії розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2030» (<https://lnk.ua/IoFMG2TnG>). Так, для цієї категорії здобувачів розробляється відповідний індивідуальний навчальний план; надається доступи до системи електронного навчання та інших освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій; здійснюється навчально-організаційний, психолого-педагогічний та соціальний супровід. ЕГ було продемонстровано облаштування навчального корпусу 10: є пандус, є кнопка виклику персоналу, відповідальна особа допомагає потрапити в приміщення, переміщатися в корпусі та укрітті. В середині корпусу на невеликих підйомах облаштовані спеціальні підйомні мініліфти, роботу якого було продемонстровано. До того ж є два ліфти – звичайний та для осіб з особливими потребами. На Зустрічі 12 було показано і навчальний корпус 3, де є актовий зал, – в приміщенні є ліфт для людей з особливими потребами, при вході – підйомний мініліфт та кнопка виклику. На сайті зазначена також інформація про наявність спеціально облаштованих санітарних кімнат <https://lnk.ua/cA6ywnEL2>. Також на сайті можна обрати режим перегляду для осіб з порушеннями зору. IQ-простір <https://lnk.ua/oENUR7kAn> також облаштований пандусом, таким чином здобувачі з особливими освітніми потребами можуть долучатися до розважально-творчих заходів. Для психологічної підтримки такої категорії здобувачів діють Центр соціально-психологічної служби (<https://lnk.ua/ykA8kr9i1>) та Лабораторія психології розвитку особистості (<https://lnk.ua/Tvox3NoYs>). За ОП «Міжнародні економіка» особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУБіП є нормативна база, що регулює процедури реагування на конфліктні ситуації. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://lnk.ua/8M12Dg3eT>) під час інтерв'ю зазначила, що є декілька каналів повідомлення, таким чином звернення можна подати анонімно і неанонімно. На сторінці Уповноваженої здобувачі можуть скористатися зазначеними варіантами повідомлення про випадок корупції: засобами електронного зв'язку, через Єдиний портал повідомлень викривачів, через спеціальну лінію зв'язку, особисто Уповноваженої, шляхом направлення листа на адресу університету або іншим зручним способом. На сторінці уповноваженої є телефон та пошта, що переглядається щоденно. У рамках Антикорупційної програми НУБіП <https://lnk.ua/CLaFIPLl> є антикорупційні заходи, процедури врегулювання конфлікту інтересів та порядок проведення внутрішнього розслідування. У випадку надходження повідомлень про корупційний конфлікт Уповноважена має повідомити ректора, а ректор – НАЗК. Ректор протягом 3 днів ініціює внутрішнє розслідування Комісією (до складу входять Уповноважена), за результатами якого порушнику обирається засіб врегулювання (усунення працівника від виконання завдання; встановлення зовнішнього контролю за працівником; обмеження у доступі працівника до певної інформації; перегляд обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника). Уповноважена зазначила, що були звернення щодо потенційного конфлікту інтересів - ситуацію було успішно врегульовано на рівні зовнішнього контролю, який здійснюється щоквартально. ЕГ звертає увагу на те, що Антикорупційна програма спрямована на алгоритми дій працівників НУБіП. Рекомендуємо адаптувати програму також під здобувачів. Також Уповноважена додала, що ЗВО залучений до проекту «Прозорі університети», а студенти відвідували НАЗК, Вищий антикорупційний суд у та інші просвітницькі заходи (<https://lnk.ua/Lh55cywF1>). Уповноважена також оглядає анкетування: у разі позитивної відповіді на свідчення про корупцію відповідь фіксується і здійснюється розслідування щодо визначеного порядку в Антикорупційній програмі. Неупередженість під час проведення екзаменів гарантується Положенням про екзамени і заліки, згідно якого екзамени приймають 2 науково-педагогічні працівники (лектор і викладач, якого назначає гарант), а заліки – 2 викладачі, що проводили практичні заняття. У рамках протидії дискримінації, сексуальних домагань, булінгу й інших проявів неналежної поведінки є Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України <https://lnk.ua/vkZgSd9Lz>. Гендерна радниця на своїй сторінці

пропонує перелік каналів, якими можна звернутися для повідомлення про насильство або гендерну упередженість, та сприяє реалізації Політики гендерної рівності, різноманітності та інклюзії (<https://lnk.ua/PSmtkraxI>). На ОП «Міжнародна економіка» конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, булінгом чи гендерною упередженістю не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз відомостей ВСО та відповіді учасників, отриманих у рамках проведення інтерв'ю дає змогу ЕГ вважати, що ОПП відповідає за критерієм 7 рівню В. Позитивні практики: -матеріально-технічна база сприяє якісному освітньому процесу, за свідченням самих гарант і НПП дозволила перейти до практикоорієнтованого навчання. - бібліотечна система з усіма її сервісами надає достатньо інформаційних ресурсів, потрібних для навчання здобувачів, викладання НПП, а також різноманітні шляхи отримання літератури, що відіграє особливу роль під час навчання та написання кваліфікаційної роботи у дистанційному режимі. - освітнє та позааудиторне середовище є безпечним та різноманітним: здобувачі навчаються та здійснюють дослідження в сучасно облаштованих лабораторіях, мають різноманітні місця відпочинку, від спеціального IQ-простору до Ботанічного саду. Крім того, навчальні корпуси та інфраструктура для відпочинку є прийнятними для осіб з особливими освітніми потребами. - Студентський Сенат відіграє важливу роль в організації освітнього середовища НУБіП: завдяки великій кількості секторів організації, студенти беруть участь і регулюють кожен сферу діяльності ЗВО. - Система опитувань працює на різних рівнях забезпечення якості.

Недоліки

1. Несуттєвий недолік, на який ЕГ звертає увагу у рамках прозорості та доступності: по-перше, на сайті кафедри економіки є лише результати за 2025 р. здобувачів заочної форми навчання; на сторінці опитування від Центру забезпечення якості освіти є неактивні посилання на форми для магістрів, які прийшли з інших ОП. 2. У ЗВО наявна процедура реагування на випадки корупції, визначена в Антикорупційній програмі та підтверджена під час інтерв'ю (Уповноваженою та гарантом). В програмі прописана процедура звернення для працівників ЗВО, при цьому не вказана можливість звернень за аналогічною процедурою для здобувачів. Водночас Уповноважена наголошує на можливості використання усіма учасниками освітнього процесу алгоритму повідомлення про корупцію.

Рекомендації

. З метою забезпечення своєчасного отримання зворотного зв'язку та забезпечення прозорості доступу до відгуків щодо якості освітнього процесу рекомендуємо розмішувати результати опитування відповідно після кожного проведеного опитування і опрацювання відповідей. 2. Оскільки основний документ реагування на випадки корупції у ЗВО наявний (Антикорупційна програма) і він використовується у випадках, передбачених цим документом, рекомендуємо удосконалити Антикорупційну програму, а саме, нормативно адаптувати її для здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У НУБіП розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОП регламентують документи про: ОП (<https://lnk.ua/v6wm9v81O>), систему забезпечення якості (<https://lnk.ua/NTbKfZhMg>), проведення моніторингу якості освітнього процесу (<https://lnk.ua/7hkX6Ll4v>). Перегляд ОП передбачає аналіз моніторингу й пропозицій стейкхолдерів, підготовку змін, громадське обговорення проєкту, погодження кафедрою, деканом, НМК і ВР факультету, НМР університету та затвердження ВР університету. Зміни фіксують у супровідній документації. За документами, наданими на запит ЕГ, матеріалами сайту кафедри (<https://lnk.ua/n8r2dodjo>), ЦЗЯО НУБіП (<https://lnk.ua/JVXotLTcl>) та відеозустрічей ЕГ констатує послідовне здійснення НУБіП визначених процедур. До вдосконалення ОП долучені стейкхолдери; проєкти ОП, зокрема ОП МЕ, оприлюднюються на сайті закладу для публічного обговорення. Також на сайті кафедри оприлюднено інформацію про перегляд ОП. Аналіз ОП 2025 і 2026 рр. та протоколів підтверджує перегляд мети, фокусу й особливостей програми, введення СК12 та ПРН16,

коригування матриць і доповнення структурно-логічної схеми. Зокрема, до обов'язкової частини включено «Економічне обґрунтування та управління міжнародними проєктами», «Економічне моделювання та аналітику світових агропродовольчих ринків», перенесено з вибіркової частини «Міжнародну конкурентоспроможність» зі збільшенням її обсягу з 5 до 6 кредитів ЄКТС. Із обов'язкових компонентів вилучено «Аграрну дипломатію та міжнародні економічні відносини», «Цифрові комунікації в дослідженнях магістрів» та «Економіку міжнародних аграрних ринків» у попередніх назвах. Оновлено назви ОК1, ОК4–ОК6. Обсяг практичної підготовки зменшено з 7 до 6 кредитів ЄКТС, форму контролю змінено з екзамену на залік; обсяг підготовки та захисту МКР збільшено з 4 до 5 кредитів ЄКТС. Перелік фахових ВК розширено із 16 до 20 без зміни обсягу вибіркової складової. Оновлено склад проєктної групи та змінено гаранта ОП. Рішення для вступників 2026 року зафіксовано протоколами проєктної групи від 25.02.2026 та кафедри глобальної економіки від 26.02.2026. У наданому НП 2025 року «Міжнародна конкурентоспроможність» одночасно зазначена в ОК і ВК частинах, тоді як в ОП 2025 року вона належить до ВК. Це свідчить про недостатню узгодженість документального відображення змін. Під час відеозустрічі з адміністративним персоналом ЕГ повідомлено, що після внесення змін до НП 2025 року дисципліну «Міжнародна конкурентоспроможність» помилково залишили у вибіркового блоці. За поясненнями адміністрації, жоден здобувач не обрав її як ВК, тому помилка не порушила організації освітнього процесу. Матеріали підтверджують роботу проєктної групи та кафедри з модернізації ОП, проте не забезпечують повної простежуваності застосування змін до програми, за якою вже навчається набір 2025 року. ЕГ рекомендує документально визначати перелік змін в ОП, підстави їх внесення, дати погодження, затвердження та запровадження; забезпечити узгодженість відповідних редакцій ОП і навчальних планів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Право здобувачів ОП долучатися до перегляду та модернізації ОП зазначено у Положенні про освітні програми та Положенні про систему забезпечення якості освіти НУБіП України (<https://lnk.ua/g5JUOQ7tl>). Здобувачі мають різні шляхи висловити свої побажання щодо змісту та якості ОП. По-перше, через анкетування: двічі на рік проводить анкетування гарант та кафедра (<https://lnk.ua/3AQJZPrCz>), результати яких зазначено на сторінці ОП кафедри глобальної економіки. Додатково до проведення щорічних анкетувань залучається Студентський Сенат і адміністрація (<https://lnk.ua/SzNomSPAi>, <https://lnk.ua/3XhhUaTKO> анкета «Як твоє ментальне здоров'я?» - лінки надіслані від заступника Голови Сенату на усний запит ЕГ). Окремі анкетування проводять представники Системи забезпечення якості освіти: на своїй сторінці вони розміщують плани та форми опитувань, зокрема для здобувачів магістратури, які навчаються та перейшли з інших ЗВО, та старост (<https://lnk.ua/CsgJ4UkOg>). Результати розміщені на цій же сторінці, але ЕГ звертає увагу, що посилання на форми не активні для вступників, здобувачів магістратури, що перейшли з інших ЗВО, та випускників-магістрів. По-друге, здобувачі залучені до розробників ОП та можуть висловлювати свої побажання під час засідань проєктної групи. Так, здобувач 2 року навчання магістерської ОП підтвердив свою участь в обговореннях ОП 2026 на Зустрічі 9. На запит ЕГ була надана порівняльна таблиця змін у ОП 2026 ОП: за спільною ініціативою здобувачів і роботодавців (що також було підтверджено гарантом під час інтерв'ю) ОК 9 ОП 2026 переведено з вибірових до обов'язкових ОК та збільшено її обсяг до 6 кредитів ЄКТС; до того ж ОК 12 ОП 2026 збільшено з 4 до 5 кредитів. Ще одним із способів залучення студентства до перегляду ОП є участь у цьому процесі Студентського Сенату. На Зустрічі 15 було підтверджено інформацію з ВСО, що здобувачі мають можливості надавати свої пропозиції на старостатах, звідки Сенат передає їх керівництву факультету, якщо воно не було долучено, а також представляє ці пропозиції на засіданнях Вченої ради, раді факультету, інших засідань з керівництвом. Сенат може долучатися до громадського обговорення або обговорення на засіданнях з гарантом. Представники Сенату повідомили, що не вносили свої пропозиції стосовно даної ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

За результатами аналізу ВСО, ОП МЕ, документів, наданих на запит, та інформації, отриманої під час фокус-груп, ЕГ констатує залучення роботодавців до перегляду програми й процедур забезпечення її якості. У редакції ОП 2026 року до складу проєктної групи включено, зокрема, керівника відділу переробки ТОВ АТ «Каргілл», керівника бізнесу в Україні ICL Growing Solutions та представника Міністерства економіки, довкілля та с/г України. На сторінці кафедри (<https://lnk.ua/04ftx26UE>) оприлюднено документи про склад проєктної групи та матеріали оцінювання програми зовнішніми стейкхолдерами. Безпосередню участь роботодавців у модернізації ОП підтверджують матеріали обговорення (<https://lnk.ua/7tdD9F9oM>) та надана на запит 7,8 ЕГ інформація щодо перегляду та оновлення ОП. Так, зокрема, серед пропозицій стейкхолдерів є: посилити підготовку із застосування ІІІ та включити «Міжнародну конкурентоспроможність» до ОК; посилити міжнародну та прикладну спрямованість підготовки з циркулярної економіки; включити до переліку ОК «Економічне обґрунтування та управління міжнародними проєктами»; оновити ОК з аграрної політики та міжнародних платіжних систем. Відповідні напрями відображено в переліку компонентів ОП 2026 року. Додатковим механізмом взаємодії є Рада роботодавців економічного факультету. За матеріалами засідання проєктної групи від 25.02.2026, розглянуто пропозиції Ради від 23.02.2026. Зокрема, за рекомендацією її заступника голови Володимира Івченка підтримано введення додаткових СК12 та ПРН16, пов'язаних з аналізом світових агропродовольчих ринків, міжнародної інтеграції та конкурентоспроможності. Ці зміни відображено в редакції ОП 2026 року. Водночас, ЕГ звертає увагу на неузгодженість редакцій документації ОП та НП 2025р. Зокрема, дисципліна «Аграрна дипломатія та міжнародні

економічні відносини», яку 20.02.2026 запропонувала замінити Єлизавета Заленська, наявна в ОП 2025 року, але відсутня у наданому НП 2025 року з внесеними змінами: за кодом ОК6 уже зазначено «Економічне моделювання та аналітика світових агропродовольчих ринків». Надані матеріали не дозволяють однозначно встановити дату й підстави цієї заміни та редакцію документації, запропоновану роботодавцям для обговорення. Отже, наявні матеріали дозволяють простежити врахування низки конкретних пропозицій роботодавців. Водночас результати розгляду всіх отриманих пропозицій не оприлюднено на сайті кафедри, що обмежує доступ заінтересованих сторін до узагальненої інформації про результати перегляду. ЕГ рекомендує систематизувати й оприлюднювати пропозиції із зазначенням авторів, ухвалених рішень, обґрунтування їх урахування або відхилення та відповідних змін у конкретній редакції ОП. Також, ЕГ рекомендує документально пов'язувати кожну зміну з відповідною редакцією ОП і НП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОП «Міжнародна економіка» реалізується 2-й рік і проходить первинну акредитацію, тому випускники цієї ОП відсутні.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Аналіз ВСО, матеріалів перегляду ОП МЕ, результатів опитувань та інформації, отриманої під час фокус-груп, свідчить про формування в академічній спільноті НУБіП України культури якості освіти. До обговорення й вдосконалення програми залучені гарант, проєктна група, НПП, здобувачі, роботодавці та міжнародні партнери. Організаційний супровід процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється на рівнях кафедри, факультету й університету за участю Центру забезпечення якості освіти. Практичними проявами культури якості є обговорення пропозицій стейкхолдерів, проведення опитувань, внутрішнього аудиту та розроблення коригувальних заходів. Зокрема, результати зворотного зв'язку враховано під час модернізації ОП 2026 року: посилено аналітичну й цифрову складові підготовки, оновлено перелік компонентів, збільшено обсяг підготовки МКР. Надані на запит ЕГ зведені дані щодо змін та протоколи засідань підтверджують обговорення й ухвалення відповідних рішень. За результатами внутрішнього аудиту визначено заходи з актуалізації навчально-методичного забезпечення, систематизації пропозицій стейкхолдерів та оновлення інформації про ОП. Водночас подальший розвиток культури якості потребує посилення відповідальності за узгодженість документації, прозорість перегляду програми та перевірку результативності ухвалених рішень. Виявлені розбіжності між ОП і НП 2025 року, недостатня простежуваність хронології змін та відсутність на сайті наданих ЕГ зведених матеріалів свідчать про необхідність удосконалення цих практик. ЕГ рекомендує забезпечити регулярне інформування учасників освітнього процесу про результати моніторингу та внесені зміни, оприлюднювати узагальнені результати розгляду пропозицій і залучати здобувачів, НПП та роботодавців до оцінювання ефективності.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Міжнародна економіка» реалізується 2-й рік і проходить первинну акредитацію, тому рекомендації представників Національного агентства щодо даної ОП відсутні. Автори ВСО у своєму звіті зазначили, що під час розробки ОП «Міжнародна економіка» враховували зауваження з минулих акредитацій в НУБіП, зокрема: з 2026 р. оновлювати зміст освіти з урахуванням новітніх досліджень і досягнень світової науки, опублікованих в авторитетних міжнародних рецензованих виданнях (2025 р. ОП «Економіка підприємства» ОС «Магістр»); забезпечити прозорість та оприлюднення пропозицій стейкхолдерів із зазначенням їх авторів, змісту та результатів розгляду (2025 р. ОП «Міжнародна економіка» ОС «Бакалавр»).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Положенням про ОП (<https://lnk.ua/v6wm9v81O>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://lnk.ua/NTbKfZhMg>), Порядком організації та проведення моніторингу якості освітнього процесу (<https://lnk.ua/7hkX6Ll4v>), оприлюдненими на офіційному сайті університету. Моніторинг охоплює рівні навчальної дисципліни, ОП й організації освітнього процесу. Відповідно до п. 4.4 Порядку реагування включає аналіз даних, колегіальне обговорення, розроблення та впровадження плану дій і зворотний зв'язок. Опитування проводяться згідно з планом моніторингу якості освіти (<https://qms.nubip.edu.ua/education-quality-assurance-system/monitoring-plan/>). За результатами аналізу матеріалів, наданих на запит 8 ЕГ, встановлено

конкретний приклад реагування на недоліки реалізації ОП МЕ — внутрішній аудит економічного факультету від 22.06.2025. Аудитом виявлено: неузгодженість РП і навчально-методичних матеріалів компонентів «Міжнародна торговельна політика та економічна інтеграція», «Глобальна економіка», «Циркулярна економіка та моделі сталого розвитку міжнародного бізнесу» з оновленим змістом ОП, компетентностями та ПРН; недостатню систематизацію документованих пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та результатів їх розгляду; неактуалізовану структуру й навчально-методичне наповнення електронних курсів зазначених дисциплін; наявність неактуальних або непрацюючих посилань на сайті кафедри та застарілої інформації на сторінці ОП. Для усунення недоліків розроблено план коригувальних заходів із терміном виконання до 01.07.2026. Передбачено актуалізацію РП і електронних курсів, перевірку відображення СК12 та ПРН16, систематизацію пропозицій стейкхолдерів, оновлення сторінки ОП та посилань. План визначає відповідальних і містить відмітки про виконання, що підтверджує документоване реагування на результати внутрішнього контролю. Джерелом зворотного зв'язку є опитування здобувачів, НПП і зовнішніх стейкхолдерів, результати яких представлено на сторінці ОП (<https://lnk.ua/ZQDXeNiYc>). Матеріали засідання ПГ (<https://lnk.ua/ETyB5AuVc>) засвідчують реагування на пропозиції: збільшення обсягу підготовки кваліфікаційної роботи з 4 до 5 кр. ЄКТС за результатами опитування здобувачів, посилення міжнародної конкурентоспроможності та введення додаткових СК12 і ПРН16 за рекомендаціями роботодавців. Водночас ЕГ виявлені розбіжності між ОП і НП 2025 р. та невизначеність хронології змін для набору 2025 року свідчать про необхідність посилення контролю узгодженості документації. Зведені дані щодо змін надано на запит ЕГ, проте не оприлюднено на сторінці програми. ЕГ рекомендує, оприлюднити зведені дані щодо змін із зазначенням відповідних редакцій ОП та років вступу, зберегти їх в архіві програми. До затвердження наступної редакції ОП запровадити обов'язкову перевірку узгодженості ОП і навчальних планів та чітке визначення наборів здобувачів, на які поширюються зміни.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У НУБіП України сформовано нормативні та організаційні засади внутрішнього забезпечення якості освіти, визначено процедури розроблення, затвердження, моніторингу й перегляду освітніх програм. Їх координацію здійснює Центр забезпечення якості освіти, зокрема відділ менеджменту якості. До модернізації ОП МЕ залучаються НПП, здобувачі та роботодавці; оприлюднюються проекти ОП, проводяться опитування й обговорення пропозицій. Позитивними практиками є планування університетського моніторингу, участь роботодавців у проектній групі та діяльності Ради роботодавців, проведення внутрішніх аудитів із визначенням коригувальних заходів, відповідальних осіб і строків виконання. Надані на запит ЕГ матеріали підтверджують перегляд ОП та вжиття заходів щодо виявлених недоліків. Сукупність установлених фактів дає підстави для висновку про загальну відповідність ОП Критерію 8 на рівні В.

Недоліки

1. Недостатньо забезпечено узгодженість ОП і НП 2025 року та документальну простежуваність змін для відповідного набору здобувачів. 2. Зведені дані щодо змін до ОП не оприлюднено на сторінці програми, що обмежує доступ заінтересованих сторін до узагальнених результатів її перегляду.

Рекомендації

1. Гаранту та членам проектної групи, перед затвердженням кожної редакції ОП, зокрема у 2027 р. здійснювати комплексну перевірку узгодженості її змісту, навчальних планів, матриць компетентностей і ПРН та структурно-логічної схеми, документувати результати перевірки й усувати виявлені розбіжності. 2. Упродовж місяця після затвердження ОП 2027 р. оприлюднити на сторінці програми зведені дані щодо змін із зазначенням пропозицій, результатів їх розгляду, підстав ухвалених рішень та років вступу, яких вони стосуються. Забезпечити регулярне оновлення матеріалів і збереження попередніх редакцій.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації

освітньої програми

Права й обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом НУБіП України, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Правилами внутрішнього розпорядку, Колективним договором та іншими локальними нормативними актами ЗВО, оприлюдненими на офіційному вебсайті університету (<https://lnk.ua/nJNkc44kt>). Зазначені документи визначають порядок організації навчання, права та обов'язки здобувачів і НПП, принципи академічної доброчесності, процедури оцінювання результатів навчання та механізми забезпечення якості освіти. Трудові функції, права, обов'язки та відповідальність працівників додатково визначаються трудовими договорами (контрактами) й посадовими інструкціями, з якими працівники ознайомлюються в установленому порядку. Для здобувачів вищої освіти правила організації освітнього процесу конкретизуються через навчальні плани, робочі програми освітніх компонентів, графіки навчального процесу та інші документи, що регулюють реалізацію ОП. Доступність відповідної інформації забезпечується її розміщенням на офіційному вебсайті університету, сторінках економічного факультету, (<https://lnk.ua/cSfZknaRY>), кафедри глобальної економіки (<https://lnk.ua/hdT1Pwebk>), а також на навчально-інформаційному порталі Elearn (<https://lnk.ua/SxKI3mnlc>). Інформація доводиться до відома учасників освітнього процесу під час організаційних зустрічей, навчальних занять, засідань кафедри та через офіційні канали комунікації. На вебсторінці забезпечення ОП «Міжнародна економіка» (<https://lnk.ua/vTienNq5I>) представлено інформаційні матеріали, пов'язані з її реалізацією. Наявність спеціалізованої сторінки ОП сприяє централізованому доступу здобувачів, НПП, роботодавців та інших заінтересованих сторін до інформації про магістерську підготовку. ЕГ відзначає, що встановлені в університеті правила та процедури мають нормативне закріплення, а для їх оприлюднення передбачено декілька інформаційних каналів. Практичне застосування відповідних процедур на ОП ґрунтується на результатах інтерв'ю зі здобувачами, НПП та адміністрацією.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

В НУБіП України передбачено процедуру громадського обговорення проєктів освітніх програм із залученням заінтересованих сторін. Проєкт ОПП «Міжнародна економіка» оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗВО, зокрема на сторінці забезпечення освітньої програми (<https://lnk.ua/UEEwXuU7e>), посилання на яку наведено у ВСО. Такий механізм забезпечує можливість ознайомлення здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців, представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів зі змістом ОП і подання пропозицій щодо її вдосконалення. Пропозиції заінтересованих сторін розглядаються під час перегляду та модернізації ОП. Зокрема, у процесі оновлення ОПП «Міжнародна економіка» у 2026 році враховано пропозиції НПП, здобувачів, роботодавців та представників академічної спільноти, що знайшло відображення у змінах її компетентнісної моделі, структури та змісту. До ОП введено СК12 і ПРН16, розширено каталог професійних вибіркових ОК із 16 до 20, дисципліну «Міжнародна конкурентоспроможність» включено до переліку обов'язкових ОК, а обсяг ОК12 збільшено з 4 до 5 кредитів ЄКТС. Наведені приклади свідчать про врахування пропозицій стейкхолдерів під час удосконалення освітньої програми. ЕГ відзначає, що передбачена ЗВО процедура оприлюднення проєкту ОП для громадського обговорення сприяє відкритості процесу її перегляду та створює умови для участі заінтересованих сторін у формуванні змісту магістерської підготовки. Водночас у ВСО не наведено конкретних дат оприлюднення проєкту ОП у редакції 2026 року та його остаточного затвердження, що не дозволяє виключно на підставі ВСО документально підтвердити дотримання вимоги щодо оприлюднення проєкту не пізніше ніж за місяць до затвердження. Таким чином, ЕГ констатує наявність механізму громадського обговорення ОПП «Міжнародна економіка» та конкретних прикладів урахування пропозицій стейкхолдерів. Остаточне підтвердження дотримання встановленого строку оприлюднення проєкту ОП потребує зіставлення дати його фактичного розміщення на офіційному вебсайті ЗВО з датою затвердження відповідної редакції програми.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Основним інформаційним ресурсом для оприлюднення відомостей про ОПП «Міжнародна економіка» є спеціалізована сторінка забезпечення ОП на офіційному вебсайті НУБіП України (<https://lnk.ua/UEEwXuU7e>). Посилання на неї безпосередньо наведено у ВСО як джерело відкритого доступу до інформації про освітню програму, її структуру, зміст та організаційно-методичне забезпечення. На зазначеному інформаційному ресурсі розміщуються матеріали, необхідні для ознайомлення здобувачів та інших заінтересованих сторін з освітньою програмою. ОП містить відомості про її мету, особливості, компетентності, ПРН, перелік ОК, їх обсяг у кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю та структурно-логічну схему підготовки. Інформація щодо організації освітнього процесу додатково представлена на вебсторінці економічного факультету, (<https://lnk.ua/cSfZknaRY>), кафедрі глобальної економіки (<https://lnk.ua/hdT1Pwebk>), та навчально-інформаційному порталі Elearn (<https://lnk.ua/SxKI3mnlc>), який використовується для розміщення навчально-методичних матеріалів, завдань і забезпечення комунікації між НПП та здобувачами. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії

передбачена структурою ОП, у якій на вибіркові освітні компоненти відведено 30 кредитів ЄКТС, що становить 33,3% загального обсягу програми. Під час модернізації ОП у 2026 р. перелік професійних вибіркових ОК розширено із 16 до 20. Відповідна інформація має значення для забезпечення поінформованого вибору здобувачами навчальних дисциплін відповідно до їхніх академічних і професійних інтересів. Позитивним аспектом є наявність окремої вебсторінки ОП, яка забезпечує можливість централізованого оприлюднення інформації щодо її реалізації, перегляду та обговорення. Чинна редакція ОП, навчальні плани, робочі програми усіх ОК та інформація про вибіркові дисципліни є доступними для всіх учасників освітнього процесу. ЕГ констатує наявність інформаційних ресурсів для забезпечення відкритості ОПП «Міжнародна економіка».

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В НУБіП України сформовано нормативне та організаційне забезпечення прозорості освітньої діяльності. Права й обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються загальноуніверситетськими нормативними документами, доступ до яких забезпечується через офіційний вебсайт ЗВО. Освітня діяльність відповідає вимогам Критерію 9 на рівні В. Позитивні практики за критерієм: 1. Наявність спеціалізованої вебсторінки забезпечення ОПП «Міжнародна економіка», яка використовується для оприлюднення інформації про освітню програму та її громадського обговорення. Університетом передбачено різні канали інформування здобувачів і НПП, зокрема офіційний вебсайт, сторінки факультету та кафедри, навчально-інформаційний портал Elearn. 2. Наявність конкретних результатів урахування пропозицій заінтересованих сторін під час модернізації ОП у 2026 році, зокрема введення СК12 і ПРН16, розширення каталогу професійних вибіркових дисциплін, переведення дисципліни «Міжнародна конкурентоспроможність» до обов'язкових ОК та збільшення обсягу підготовки магістерської кваліфікаційної роботи.

Недоліки

1. На сторінці ОП не оприлюднено узагальнених результатів громадського обговорення із зазначенням пропозицій стейкхолдерів, результатів їх розгляду та обґрунтування рішень щодо врахування або відхилення. 2. Потребує систематичного моніторингу актуальність і повнота оприлюднених матеріалів щодо освітньої програми, навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів і переліку вибіркових освітніх компонентів. Окремі посилання та сторінки на є неактивними.

Рекомендації

. Гаранту ОП та робочій групі до наступного перегляду ОП доцільно запровадити практику оприлюднення узагальнених результатів громадського обговорення у вигляді таблиці пропозицій стейкхолдерів із зазначенням змісту пропозиції, результату її розгляду та обґрунтування рішення щодо врахування або відхилення. 2. Відповідальним структурним підрозділам ЗВО рекомендовано забезпечити систематичний моніторинг актуальності та повноти інформації, оприлюдненої на вебсторінці ОП, зокрема чинних редакцій освітньої програми, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін та інформації про вибіркові освітні компоненти.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ МЕ.xlsx	RojEIE471111+/8+ENcteCwlYK3HM17VvYaWWxSelaM=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Павленчик Наталія Федорівна

Члени експертної групи

Понедільчук Тетяна Василівна

Чухраєва Наталія Миколаївна

Савєлова Анна Дмитрівна