



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна кібернетика»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: Бакалавр з економіки

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13 листопада 2018 р. № 1244



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20401 від 01.09.2026. Підписано 01.09.2026. Київ 03:20:00
Підписав: ТКАЧУК ВАДИМ АНАТОЛІЙОВИЧ
5E984D526F82F38F04000000BFDD2E02A441BF07
Сертифікат діє з 07.07.2026 08:47:36 по 07.07.2027 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Клименко Наталія Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики, **гарант програми**.
- 2. Рогоза Наталія Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри економічної кібернетики.
- 3. Негрей Марина Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики.
- 4. Галаєва Людмила Валентинівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики.
- 5. Кондрашов Дмитро Олександрович**, директор, ТОВ "Центр облікових рішень".
- 6. Метелиця Аліна Костянтинівна**, здобувачка вищої освіти ОС «Бакалавр», ОПП «Економічна кібернетика».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Скрипниченко Марія Іллівна, д.е.н., професор, член-кореспондент НАН України, головний науковий співробітник відділу моделювання та прогнозування економічного розвитку Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Інформаційних технологій

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Бакалавр. Бакалавр з економіки

Офіційна назва освітньої програми: Економічна кібернетика

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/osvitnya-prohrama-ekonomichna-kibernetika>

Наявність акредитації: сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1193039, дійсний до 31.12.2027

2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки, що забезпечується на основі досконалого володіння основними методами та методиками економіко-математичного моделювання, прогнозування соціально-економічних процесів з використання інформаційних систем та технологій в управлінні.

Програма реалізується з урахуванням стратегічних пріоритетів розвитку НУБІП України та завдань «Голосіївської ініціативи–2030», зокрема щодо цифровізації освітнього середовища, впровадження технологій штучного інтелекту, розвитку міжнародної академічної співпраці, забезпечення якості освіти, підтримки інноваційної діяльності, формування соціальної відповідальності та підготовки фахівців для відновлення і сталого розвитку України.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі

навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність С1- «Економіка та міжнародні економічні відносини»

Спеціалізація – Економіка

Основний фокус програми:

Спеціальна в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізація Економіка.

Орієнтована на підготовку фахівців у сфері економічної кібернетики, цифрової аналітики та математичного моделювання, здатних застосовувати сучасні інформаційні технології, методи аналізу даних, штучного інтелекту та систем підтримки прийняття рішень для дослідження й оптимізації економічних процесів в умовах цифрової трансформації економіки.

Ключові слова: інформаційні системи та технології, ризик-менеджмент, штучний інтелект, програмування, економіко-математичне моделювання, прогнозування, економіка, проектування, економетрика, економічна кібернетика

Особливості програми:

Суть освітньо-професійної програми полягає у формуванні ґрунтовних теоретичних знань, глибокого розуміння актуальних проблем економічного розвитку, а також оволодінні сучасною методологією економічних досліджень. Особлива увага приділяється застосуванню методів статистичного аналізу, економіко-математичного моделювання та використанню новітніх інформаційних технологій у дослідницькій діяльності, що в комплексі забезпечує синергетичний ефект підготовки фахівців.

На відміну від інших освітніх програм факультету, дана програма вирізняється посиленням акцентом на фундаментальній математичній та інформаційній підготовці, активному використанні сучасного програмного забезпечення для економіко-математичного моделювання, а також цілеспрямованим розвитком аналітичного і критичного мислення здобувачів освіти.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Бакалавр з економіки спроможний виконувати професійні роботи, обіймати посади економістів-аналітиків, фахівців з цифрової трансформації та IT-фахівців. Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)

2441.2 Економісти

Бакалаври з економіки за освітньою програмою «Економічна кібернетика» можуть виконувати функції Аналітика (Analyst); Бізнес-аналітика початківця (Junior Business Analyst); Аналітика даних початківця (Junior Data Scientist); IT Бізнес-аналітика (IT Business Analyst); тощо

Можливості продовження навчання:

Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.

Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.

Оцінювання:

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсів робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів.

Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України". Під час оцінювання освітніх досягнень враховується дотримання академічної доброчесності.

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню

і розвитку творчих здібностей студентів.

Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

оботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК15	Здатність брати участь у національному спротиві

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-макро- та міжнародному рівнях.
СК2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
СК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
СК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси
СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію
СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності
СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
СК15	Здатність розв'язувати задачі оптимізації та обґрунтовувати рішення в аграрній сфері та природокористуванні
СК16	Розуміння планування, реалізації та обробки результатів комп'ютерних експериментів для обґрунтування економічних рішень

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки

ПРН4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем
ПРН5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.
ПРН7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки
ПРН8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
ПРН9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
ПРН10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності
ПРН11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин
ПРН12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
ПРН13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
ПРН15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
ПРН16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки
ПРН17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
ПРН18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність
ПРН19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами
ПРН21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
ПРН22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах
ПРН23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ПРН24	24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей
ПРН25	25. Показувати навички обґрунтування управлінських рішень в умовах багатокритеріальності та невизначеності в аграрній сфері та природокористуванні
ПРН26	26. Розробляти та впроваджувати оптимальні рішення щодо управління розвитком суб'єктів економічної діяльності на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію, цифрових технологій та сучасного інструментарію інформаційних технологій

ПРН27	Надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах, користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційному впливу ворога, діяти на місцевості із урахуванням загроз БПЛА
-------	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти та є достатнім для якісної реалізації освітнього процесу і досягнення визначених програмних результатів навчання.

До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають відповідну базову освіту, наукові ступені та/або вчені звання, а також необхідний досвід науково-педагогічної та професійної діяльності за профілем освітніх компонентів, що викладаються. Частка науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені та вчені звання, відповідає встановленим нормативним вимогам та забезпечує належний рівень викладання як фундаментальних, так і професійно орієнтованих дисциплін.

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, здійснюють активну наукову, навчально-методичну та організаційну діяльність, результати якої відображені у фахових наукових публікаціях, участі у наукових конференціях, реалізації наукових проєктів, підготовці навчально-методичних матеріалів та підвищенні кваліфікації. Це сприяє оновленню змісту освітніх компонентів та інтеграції сучасних наукових досягнень і практичного досвіду у навчальний процес.

Кадровий склад, задіяний у реалізації освітньої програми, забезпечує належне методичне супроводження освітнього процесу, організацію наукової роботи здобувачів освіти, керівництво курсовими та кваліфікаційними роботами, а також участь у формуванні та вдосконаленні змісту освітньої програми.

Матеріально-технічне забезпечення:

Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету.

На факультеті функціонує 182 робочих місця для студентів обладнаних персональними комп'ютерами. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Комп'ютерна техніка знаходиться в працездатному стані. Середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років.

В окремо обладнаній серверній функціонує 4 фізичних сервери, які обслуговують близько 10 віртуальних серверів, у тому числі загальноуніверситетського призначення.

Всі аудиторії обладнані презентаційною технікою, системою оповіщення та IP-камерами відеоспостереження. Розгорнута відкрита Wi-Fi мережа з доступом до мережі Інтернет. У навчальному процесі задіяні лабораторії: Навчальна лабораторія хмарних обчислень, Навчальна лабораторія бізнес-аналітики, Навчальна лабораторія інформаційних технологій та архітектури комп'ютерів, Навчальна лабораторія розробки та впровадження інформаційних систем, Навчальна лабораторія інтелектуальних інформаційних систем і технологій. Навчальна лабораторія технологій програмування, Навчальна лабораторія моделювання та 3D друку, Навчальна лабораторія моделювання і прогнозування, Навчальна лабораторія вбудованих систем та інтернету речей Навчальна лабораторія проектування цифрових пристроїв, Навчально-наукова лабораторія «Технології штучного інтелекту», Навчальна лабораторія «Академія Cisco», Навчальна лабораторія «Кіберполігон».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми-
<https://nubip.edu.ua/navchalno-metodychna-robot-47>

Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи; завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України

Міжнародна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).

На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (- Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).

Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проєктів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща).

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Філософія	3	Екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK3	Етнокulturологія	3	Екзамен
OK4	Фізичне виховання	6	Екзамен
OK5	Іноземна мова	8	Екзамен
OK6	Правова культура особистості	3	Екзамен
OK7	Основи національного спротиву	5	Диф. залік

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK8	Сучасна економічна теорія	5	Екзамен
OK9	Мікроекономіка та макроекономіка	4	Екзамен
OK10	Міжнародна економіка	5	Екзамен
OK11	Математика для економістів	8	Екзамен
OK12	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	5	Екзамен
OK13	Ризик-менеджмент	5	Екзамен
OK14	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	Екзамен
OK15	Оптимізаційні методи та моделі	5	Екзамен
OK16	Інформатика	6	Екзамен
OK17	Економетрика	4	Екзамен
OK18	Математичні моделі аграрного сектору	5	Екзамен
OK19	Менеджмент і маркетинг	5	Екзамен
OK20	Цифрова економіка	5	Екзамен
OK21	Фінанси, гроші та кредит	4	Екзамен
OK22	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
OK23	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	Екзамен
OK24	Економіка підприємства	4	Екзамен
OK25	Статистика	5	Екзамен
OK26	Економічна кібернетика	4	Екзамен

OK27	Дослідження операцій	5	Екзамен
OK28	Моделювання економіки	6	Екзамен
OK29	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	Екзамен
OK30	Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	Екзамен
OK31	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	Екзамен
OK32	Управління проектами	4	Екзамен
OK33	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	Екзамен
OK34	Навчальна практика з інформатики та інформаційних і комунікаційних технологій в економіці	5	Залік
OK35	Навчальна практика з економетрики та оптимізаційних методів та моделей	5	Залік
OK36	Виробнича практика	5	Залік
OK37	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	5	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу	3	Залік

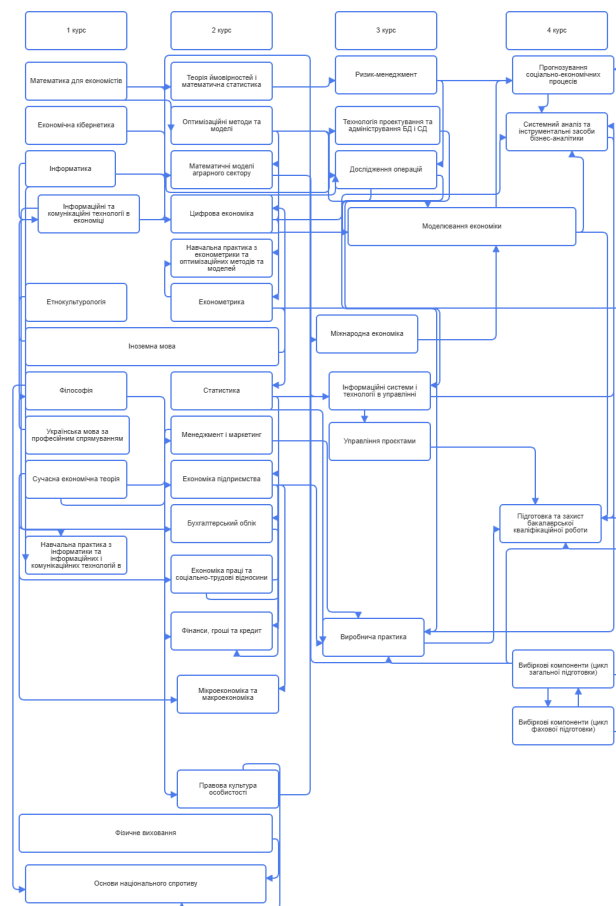
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BK5c1	Програмування на Python для аналізу даних	5	Екзамен
BK5c2	Аналітика з R	5	Екзамен
BK5c3	Кросплатформне програмування Java	5	Екзамен
BK5c4	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	Екзамен
BK5c5	Техніка і технології в АПК	5	Екзамен
BK5c6	Комп'ютерна графіка	5	Екзамен
BK5c7	Інженерія програмного забезпечення	5	Екзамен
BK6c8	Кросплатформне програмування (Python)	5	Екзамен
BK6c9	Інформаційна безпека економічних систем	5	Екзамен
BK6c10	Вебаналітика	5	Екзамен
BK6c11	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5	Екзамен
BK6c12	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва	5	Екзамен
BK6c13	Основи інтернет речей	5	Екзамен
BK6c14	Робототехніка	5	Екзамен
BK6c15	Ризики інформаційної безпеки	5	Екзамен

BK6c16	Операційна системи Linux	5	Екзамен
BK6c17	Управління проектами захисту інформації	5	Екзамен
BK7c18	Електронна комерція	5	Екзамен
BK7c19	Організація виробництва	5	Екзамен
BK7c20	Прикладна економетрика	5	Екзамен
BK7c21	Теорія прийняття рішень	5	Екзамен
BK7c22	Основи технології блокчейн	5	Екзамен
BK7c23	3D моделювання і друк	5	Екзамен
BK7c24	Програмна технологія .NET	5	Екзамен
BK7c25	Інтелектуальні системи	5	Екзамен
BK7c26	Веб-технології та веб-дизайн	5	Екзамен
BK8c27	Імітаційне моделювання	5	Екзамен
BK8c28	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	5	Екзамен
BK8c29	Системи підтримки прийняття рішень	5	Екзамен
BK8c30	Моделі економічної динаміки	5	Екзамен
BK8c31	Машинне навчання	5	Екзамен
BK8c32	Цифрові технології в бізнесі	5	Екзамен
BK8c33	Програмування мобільних додатків	5	Екзамен
BK8c34	Фінансові технології та інтернет-торгівля	5	Екзамен
BK8c35	Адміністрування комп'ютерних мереж	5	Екзамен
BC8c36	Програмування вбудованих систем	5	Екзамен
BK8c37	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	Екзамен
BK8c38	ERP-системи в управлінні бізнесом	5	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	179
Сума вибіркового компонентів:	61
Всього:	240

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації Економіка проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37		
ЗК1			+			+	+																+																
ЗК2	+		+	+			+	+	+												+					+													+
ЗК3	+													+													+						+						+
ЗК4											+								+								+		+							+	+	+	+
ЗК5		+	+			+																																	+
ЗК6					+																																		
ЗК7												+					+														+	+		+	+	+	+	+	
ЗК8												+		+		+	+									+		+						+	+	+		+	
ЗК9	+					+		+		+											+									+	+			+	+	+	+	+	
ЗК10	+		+			+						+																							+				
ЗК11			+										+					+									+												+
ЗК12		+	+		+							+																						+			+	+	
ЗК13						+				+														+												+	+	+	
ЗК14						+																																	+
ЗК15							+																																
СК1								+	+	+								+	+	+					+	+			+									+	
СК2						+																	+	+														+	
СК3								+												+							+											+	
СК4														+			+										+	+	+										+
СК5								+	+	+										+						+		+	+										+
СК6													+		+			+														+						+	
СК7												+		+	+	+	+	+								+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК8		+							+									+	+		+	+	+	+									+					+	
СК9													+	+																+	+					+		+	
СК10												+									+	+		+	+				+		+	+						+	
СК11									+	+			+				+		+	+	+	+						+										+	
СК12							+						+					+						+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	
СК13									+	+									+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	
СК14													+		+		+		+		+								+				+	+				+	
СК15															+			+				+	+	+											+	+	+	+	
СК16								+				+	+		+		+			+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

[illegible]

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Протокол засідання вченої ради від 26.08.2026 №1

1. У розділі «Загальні компетентності» змінено загальну компетентність ЗК15 «Здатність брати участь у національному спротиві»
2. у розділ «Програмні результати навчання» додано програмний результат навчання ПР27 «Надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах, користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційному впливу ворога, діяти на місцевості із урахуванням загроз БПЛА»
3. У матриці відповідності ЗК, СК, ПРН змінено ЗК15 та додано ПРН27
4. На виконання вимог статті 62 Закону України «Про основи національного спротиву», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 р. № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», наказу ректора університету від 28.01.2026 р. № 72, з метою організованого викладання дисципліни «Основи національного спротиву» для здобувачів вищої освіти 1 і 2 курсів ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) усіх спеціальностей, наказу ректора №1018 від 16.07.2026 щодо викладання обов'язкової навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» внесено навчальну дисципліну ОК7 «Основи національного спротиву» (далі – ОНС) до компонентів освітньої програми, матриць відповідності компетентностей та програмних результатів навчання, пов'язавши їх із новою навчальною дисципліною.
5. Зміна назви ОК7 з БЗВП на ОНС у структурно-логічній схемі.