



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна кібернетика»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: Бакалавр з економіки

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13 листопада 2018 р. № 1244

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20272 від 22.06.2026. Підписано 22.06.2026 13:54:01

Підписав: ТКАЧУК ВАДИМ АНАТОЛІЙОВИЧ

5E984D526F82F38F04000000B574750187BC7306

Сертифікат діє з 09.07.2025 09:01:28 по 09.07.2026 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Клименко Наталія Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики, **гарант програми**.
- 2. Рогоза Наталія Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри економічної кібернетики.
- 3. Негрей Марина Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики.
- 4. Галаєва Людмила Валентинівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики.
- 5. Кондрашов Дмитро Олександрович**, директор, ТОВ "Центр облікових рішень".
- 6. Метелиця Аліна Костянтинівна**, здобувачка вищої освіти ОС «Бакалавр», ОПП «Економічна кібернетика».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Скрипниченко Марія Іллівна, д.е.н., професор, член-кореспондент НАН України, головний науковий співробітник відділу моделювання та прогнозування економічного розвитку Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Інформаційних технологій

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Бакалавр. Бакалавр з економіки

Офіційна назва освітньої програми: Економічна кібернетика

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/osvitnya-prohrama-ekonomichna-kibernetyka>

Наявність акредитації: сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1193039, дійсний до 31.12.2027

2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки, що забезпечується на основі досконалого володіння основними методами та методиками економіко-математичного моделювання, прогнозування соціально-економічних процесів з використання інформаційних систем та технологій в управлінні.

Програма реалізується з урахуванням стратегічних пріоритетів розвитку НУБІП України та завдань «Голосіївської ініціативи–2030», зокрема щодо цифровізації освітнього середовища, впровадження технологій штучного інтелекту, розвитку міжнародної академічної співпраці, забезпечення якості освіти, підтримки інноваційної діяльності, формування соціальної відповідальності та підготовки фахівців для відновлення і сталого розвитку України.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі

навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність С1- «Економіка та міжнародні економічні відносини»

Спеціалізація – Економіка

Основний фокус програми:

Спеціальна в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізація Економіка.

Орієнтована на підготовку фахівців у сфері економічної кібернетики, цифрової аналітики та математичного моделювання, здатних застосовувати сучасні інформаційні технології, методи аналізу даних, штучного інтелекту та систем підтримки прийняття рішень для дослідження й оптимізації економічних процесів в умовах цифрової трансформації економіки.

Ключові слова: економічна кібернетика, економетрика, програмування, економіка, інформаційні системи та технології, проектування, ризик-менеджмент, економіко-математичне моделювання, штучний інтелект, прогнозування

Особливості програми:

Суть освітньо-професійної програми полягає у формуванні ґрунтовних теоретичних знань, глибокого розуміння актуальних проблем економічного розвитку, а також оволодінні сучасною методологією економічних досліджень. Особлива увага приділяється застосуванню методів статистичного аналізу, економіко-математичного моделювання та використанню новітніх інформаційних технологій у дослідницькій діяльності, що в комплексі забезпечує синергетичний ефект підготовки фахівців.

На відміну від інших освітніх програм факультету, дана програма вирізняється посиленням акцентом на фундаментальній математичній та інформаційній підготовці, активному використанні сучасного програмного забезпечення для економіко-математичного моделювання, а також цілеспрямованим розвитком аналітичного і критичного мислення здобувачів освіти.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Бакалавр з економіки спроможний виконувати професійні роботи, обіймати посади економістів-аналітиків, фахівців з цифрової трансформації та ІТ-фахівців. Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)

2441.2 Економісти

Бакалаври з економіки за освітньою програмою «Економічна кібернетика» можуть виконувати функції Аналітика (Analyst); Бізнес-аналітика початківця (Junior Business Analyst); Аналітика даних початківця (Junior Data Scientist); ІТ Бізнес-аналітика (IT Business Analyst); тощо

Можливості продовження навчання:

Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.

Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.

Оцінювання:

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсів робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів.

Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України". Під час оцінювання освітніх досягнень враховується дотримання академічної доброчесності.

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню

і розвитку творчих здібностей студентів.

Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

оботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК15	Здатність діяти в умовах національного спротиву, проявляти готовність до захисту держави та суспільства на основі принципів безпеки, відповідальності та патріотизму

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-макро- та міжнародному рівнях.
СК2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
СК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.
СК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси
СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію
СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності
СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
СК15	Здатність розв'язувати задачі оптимізації та обґрунтовувати рішення в аграрній сфері та природокористуванні
СК16	Розуміння планування, реалізації та обробки результатів комп'ютерних експериментів для обґрунтування економічних рішень

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки

ПРН4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем
ПРН5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки
ПРН8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
ПРН9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
ПРН10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності
ПРН11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин
ПРН12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
ПРН13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
ПРН15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
ПРН16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки
ПРН17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
ПРН18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність
ПРН19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами
ПРН21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
ПРН22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах
ПРН23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ПРН24	24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей
ПРН25	25. Показувати навички обґрунтування управлінських рішень в умовах багатокритеріальності та невизначеності в аграрній сфері та природокористуванні
ПРН26	26. Розробляти та впроваджувати оптимальні рішення щодо управління розвитком суб'єктів економічної діяльності на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію, цифрових технологій та сучасного інструментарію інформаційних технологій

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти та є достатнім для якісної реалізації освітнього процесу і досягнення визначених програмних результатів навчання.

До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають відповідну базову освіту, наукові ступені та/або вчені звання, а також необхідний досвід науково-педагогічної та професійної діяльності за профілем освітніх компонентів, що викладаються. Частка науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені та вчені звання, відповідає встановленим нормативним вимогам та забезпечує належний рівень викладання як фундаментальних, так і професійно орієнтованих дисциплін.

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, здійснюють активну наукову, навчально-методичну та організаційну діяльність, результати якої відображені у фахових наукових публікаціях, участі у наукових конференціях, реалізації наукових проєктів, підготовці навчально-методичних матеріалів та підвищенні кваліфікації. Це сприяє оновленню змісту освітніх компонентів та інтеграції сучасних наукових досягнень і практичного досвіду у навчальний процес.

Кадровий склад, задіяний у реалізації освітньої програми, забезпечує належне методичне супроводження освітнього процесу, організацію наукової роботи здобувачів освіти, керівництво курсовими та кваліфікаційними роботами, а також участь у формуванні та вдосконаленні змісту освітньої програми.

Матеріально-технічне забезпечення:

Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету.

На факультеті функціонує 182 робочих місця для студентів обладнаних персональними комп'ютерами. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Комп'ютерна техніка знаходиться в працездатному стані. Середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років.

В окремо обладнаній серверній функціонує 4 фізичних сервери, які обслуговують близько 10 віртуальних серверів, у тому числі загальноуніверситетського призначення.

Всі аудиторії обладнані презентаційною технікою, системою оповіщення та IP-камерами відеоспостереження. Розгорнута відкрита Wi-Fi мережа з доступом до мережі Інтернет.

У навчальному процесі задіяні лабораторії: Навчальна лабораторія хмарних обчислень, Навчальна лабораторія бізнес-аналітики, Навчальна лабораторія інформаційних технологій та архітектури комп'ютерів, Навчальна лабораторія розробки та впровадження

інформаційних систем, Навчальна лабораторія інтелектуальних інформаційних систем і технологій. Навчальна лабораторія технологій програмування, Навчальна лабораторія моделювання та 3D друку, Навчальна лабораторія моделювання і прогнозування, Навчальна лабораторія вбудованих систем та інтернету речей Навчальна лабораторія проектування цифрових пристроїв, Навчально-наукова лабораторія «Технології штучного інтелекту», Навчальна лабораторія «Академія Cisco», Навчальна лабораторія «Кіберполігон».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglib.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми-
<https://nubip.edu.ua/navchalno-metodychna-robota-47>

Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи; завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України

Міжнародна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).

На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (- Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).

Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проєктів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща).

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Філософія	3	Екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK3	Етнокulturологія	3	Екзамен
OK4	Фізичне виховання	6	Екзамен
OK5	Іноземна мова	8	Екзамен
OK6	Правова культура особистості	3	Екзамен
OK7	Основи національного спротиву	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK8	Сучасна економічна теорія	5	Екзамен
OK9	Мікроекономіка та макроекономіка	5	Екзамен
OK10	Міжнародна економіка	5	Екзамен
OK11	Математика для економістів	8	Екзамен
OK12	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	5	Екзамен
OK13	Ризик-менеджмент	5	Екзамен
OK14	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	Екзамен
OK15	Оптимізаційні методи та моделі	5	Екзамен
OK16	Інформатика	6	Екзамен
OK17	Економетрика	4	Екзамен
OK18	Математичні моделі аграрного сектору	4	Екзамен
OK19	Менеджмент і маркетинг	5	Екзамен
OK20	Цифрова економіка	5	Екзамен
OK21	Фінанси, гроші та кредит	4	Екзамен
OK22	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
OK23	Економіка праці та соціально-трудоі відносини	4	Екзамен
OK24	Економіка підприємства	4	Екзамен
OK25	Статистика	5	Екзамен
OK26	Економічна кібернетика	6	Екзамен

OK27	Дослідження операцій	5	Екзамен
OK28	Моделювання економіки	6	Екзамен
OK29	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	Екзамен
OK30	Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	Екзамен
OK31	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	Екзамен
OK32	Управління проектами	4	Екзамен
OK33	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	Екзамен
OK34	Навчальна практика з інформатики та інформаційних і комунікаційних технологій в економіці	5	Залік
OK35	Навчальна практика з економетрики та оптимізаційних методів та моделей	5	Залік
OK36	Виробнича практика	5	Залік
OK37	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	5	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
ВКУ1	Вибір з каталогу	3	Залік
ВКУ2	Вибір з каталогу	3	Залік

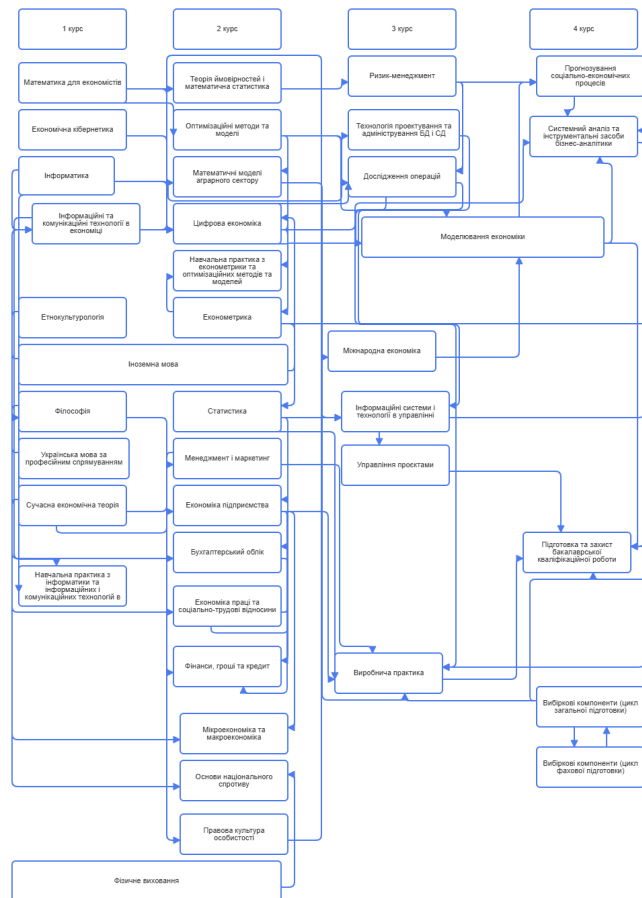
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
ВК5с1	Програмування на Python для аналізу даних	5	Екзамен
ВК5с2	Аналітика з R	5	Екзамен
ВК5с3	Кросплатформне програмування Java	5	Екзамен
ВК5с4	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	Екзамен
ВК5с5	Техніка і технології в АПК	5	Екзамен
ВК5с6	Комп'ютерна графіка	5	Екзамен
ВК5с7	Інженерія програмного забезпечення	5	Екзамен
ВК6с8	Кросплатформне програмування (Python)	5	Екзамен
ВК6с9	Інформаційна безпека економічних систем	5	Екзамен
ВК6с10	Вебаналітика	5	Екзамен
ВК6с11	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5	Екзамен
ВК6с12	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва	5	Екзамен
ВК6с13	Основи інтернет речей	5	Екзамен
ВК6с14	Робототехніка	5	Екзамен
ВК6с15	Ризики інформаційної безпеки	5	Екзамен

ВК6с16	Операційна системи Linux	5	Екзамен
ВК6с17	Управління проектами захисту інформації	5	Екзамен
ВК7с18	Електронна комерція	5	Екзамен
ВК7с19	Організація виробництва	5	Екзамен
ВК7с20	Прикладна економетрика	5	Екзамен
ВК7с21	Теорія прийняття рішень	5	Екзамен
ВК7с22	Основи технології блокчейн	5	Екзамен
ВК7с23	3D моделювання і друк	5	Екзамен
ВК7с24	Програмна технологія .NET	5	Екзамен
ВК7с25	Інтелектуальні системи	5	Екзамен
ВК7с26	Веб-технології та веб-дизайн	5	Екзамен
ВК8с27	Імітаційне моделювання	5	Екзамен
ВК8с28	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	5	Екзамен
ВК8с29	Системи підтримки прийняття рішень	5	Екзамен
ВК8с30	Моделі економічної динаміки	5	Екзамен
ВК8с31	Машинне навчання	5	Екзамен
ВК8с32	Цифрові технології в бізнесі	5	Екзамен
ВК8с33	Програмування мобільних додатків	5	Екзамен
ВК8с34	Фінансові технології та інтернет-торгівля	5	Екзамен
ВК8с35	Адміністрування комп'ютерних мереж	5	Екзамен
ВК8с36	Програмування вбудованих систем	5	Екзамен
ВК8с37	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	Екзамен
ВК8с38	ERP-системи в управлінні бізнесом	5	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	179
Сума вибіркового компонентів:	61
Всього:	240

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації Економіка проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»; освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика».

Рік навчання	2026 рік												2027 рік																																							
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень														
	1	7	14	21	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	
	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				
II																																																				
III																																																				
IV																																																				

Умовні позначення:

 - Теоретичне навчання

: - Екзаменаційна сесія

П - Педагогічна практика

- - Канікули

II - підготовка кваліфікаційної роботи

≡ -

X - Виробнича практика

O - Навчальна практика

Д - Дослідницька практика

A - Проміжна атестація

// - атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(векст з огляд.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Кількість тижнів у семестрі							
														15	16	17	18	19	20	21	22
														15	15	15	15	15	15	15	12
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
OK1	Філософія	90	3	1			45	15		30	45			3							
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	1			30			30	60			2							
OK3	Етнокультурологія	90	3	1			30	15		15	60			2							
OK4	Фізичне виховання	180	6		1		90			90	90			2	2	2					
OK5	Іноземна мова	240	8	4	1		180			180	60			2	2	2	2				
OK6	Правова культура особистості	90	3	4			45	30		15	45						3				
OK7	Основи національного спротиву	90	3	4			60	36		24	30						4				
	Всього	870	29	6	6	0	480	96	0	384	390	0	0	11	4	4	9	0	0	0	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
OK8	Сучасна економічна теорія	150	5	1			75	30		45	75			5							
OK9	Мікроекономіка та макроекономіка	150	5	2			90	30		60	60				6						
OK10	Міжнародна економіка	150	5	5			45	15		30	105						3				
OK11	Математика для економістів	240	8	2	1		180	60		120	60			6	6						
OK12	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	150	5	1			60	30	30		90			4							
OK13	Ризик-менеджмент	150	5	5			60	30	30		90						4				
OK14	Теорія ймовірностей і математична статистика	180	6	3	2		120	60	60		60				4	4					
OK15	Оптимізаційні методи та моделі	150	5	3			60	30	30		90					4					
OK16	Інформатика	180	6	2	1		120	60	60		60			4	4						
OK17	Економетрика	120	4	4		4	75	30	45		45						5				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВК8с32	Цифрові технології в бізнесі	150	5	8			48	24	24		102										
ВК8с33	Програмування мобільних додатків	150	5	8			48	24	24		102										
ВК8с34	Фінансові технології та інтернет-торгівля	150	5	8			48	24	24		102										
ВК8с35	Адміністрування комп'ютерних мереж	150	5	8			48	24	24		102										
ВС8с36	Програмування вбудованих систем	150	5	8			48	24	24		102										
ВК8с37	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	150	5	8			48	24	24		102										
ВК8с38	ERP-системи в управлінні бізнесом	150	5	8			48	24	24		102										
	Всього	1650	55	11	0	0	612	306	306	0	1038	0	0	0	0	0	0	8	8	12	16
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																					
		5370	179	32	10	5	2571	1029	693	849	2349	300	150	30	30	28	28	18	18	8	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів																					
		1830	61	11	2	0	672	336	336	0	1158	0	0	0	0	0	0	8	8	16	16
	Кількість екзаменів			43																	
	Кількість заліків				12																
	Кількість курсових проєктів і робіт					5															
Всього годин навчальних занять																					
		7200	240				3243	1365	1029	849	3507	300	150	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5370	179	74.58
Цикл загальної підготовки	870	29	12.08
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	4500	150	62.5
Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25.42
Цикл загальної підготовки	180	6	2.5
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1650	55	22.92
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	5	6	0	0	11
2	30	5	6	0	0	11
3	30	5	6	0	0	11
4	27	5	0	5	1	5
Разом за ОПП	117	20	18	5	1	38

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з інформатики та інформаційних і комунікаційних технологій в економіці	2	150	5	6
2	Навчальна практика з економетрики та оптимізаційних методів та моделей	4	150	5	6
3	Виробнича практика	6	150	5	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Економетрика	30	1	+		4
2	Цифрова економіка	30	1	+		3
3	Моделювання економіки	30	1	+		7
4	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	30	1	+		6
5	Дослідження операцій	30	1	+		5

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	150	5	6

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	3	30	60
	4	30	
3	5	30	60
	6	30	
4	7	30	60
	8	30	
Разом			240