

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	77943 Економіка підприємства
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	77943
Назва ОП	Економіка підприємства
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	С1.01 Економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет/ кафедра економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Служби проректора з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації, кафедра організації підприємництва та біржової діяльності, кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, кафедри інформаційних систем і технологій та економічної кібернетики, кафедра англійської філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус № 10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	193403
ПІБ гаранта ОП	Гуцул Тетяна Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gutsul_tetiana@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-525-91-44
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-413-96-13

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.
дистанційна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму підготовки магістрів зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (С1.01 Економіка)» (далі – ОП) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (далі НУБіП України) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., Стандарті вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 82 від 04.03.2020 р. ОП спрямована на підготовку фахівців другого рівня вищої освіти та передбачає формування у здобувачів компетентностей, які забезпечать інноваційність у вирішенні економічних проблем розвитку суспільства, продукування нових ідей і їх імплементацію в різних секторах економіки. Програму розроблено і введено вперше в Національному університеті біоресурсів і природокористування України 26 травня 2016 р. відповідно до наказу МОН України № 590 від 30 травня 2016 р. на основі пункту 1 частини другої статті 6 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» та на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства (протокол № 7/2 від 27 травня 2016 р.). Надалі щороку ОП переглядалася та вдосконалювалася відповідно до потреб здобувачів, вимог ринку праці та стрейкхолдерів. Підбір освітніх компонентів програми відбувався з урахуванням галузевих і регіональних особливостей розвитку економіки. ОП спрямована на формування у здобувачів знань ефективного розвитку суб'єктів господарювання на різних рівнях: від внутрішнього середовища підприємства через призму галузевих і національних особливостей до міжнародних економічних відносин. Структура ОП побудована таким чином, щоб поглибити здобуті теоретичні знання на першому (бакалаврському) рівні та оволодіти професійними знаннями щодо економічних закономірностей функціонування і стратегічного розвитку підприємств. ОП визначає можливість працевлаштування випускників, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення, обсяг освітньої програми у ЕКТС, а також очікувані результати навчання, якими володіє здобувач по закінченню навчання. Розробниками ОП є провідні викладачі кафедри економіки НУБіП України: гарант ОП к.е.н., доцент Гуцул Т.А., д.е.н., проф. Байдала В.В., д.е.н., проф. Мірзоева Т.В., д.е.н., доцент Ланченко Є.О., к.е.н., доцент Нагорний В.В., к.е.н. Рубан О.О. При розробці ОП було взято до уваги освітні програми та навчальні плани провідних закладів вищої освіти України – Київського національного університету ім. Тараса Шевченка <https://surli.li/njijii>, Київського національного економічного університету <https://surli.li/pvmhfw>, <https://surli.cc/kbzfyf>, Сумського національного аграрного університету <https://surli.cc/mjvsep> та ін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2026 - 2027	85	7	14	6	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	90	0	10	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	75275 Економічна кібернетика 77943 Економіка підприємства 78461 Міжнародна економіка 85739 Економіка підприємства 67739 Економіка підприємства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_С1.01_Економіка підприємства_2026.pdf</i>	oMsgHqC+3C5fHtkVyoZ5izUsgLXqSn7UpcfMGt+4Tk=
Навчальний план за ОП	<i>НП_С1_ЕП_заочна форма_2026.pdf</i>	muHoDA4cB3k9Trt/86YcjwnDWHBvhj4wr15ogvoA8/U=
Навчальний план за ОП	<i>НП_С1_ЕП_дистанційна форма_2026.pdf</i>	JCVrcmoTf+WEAGurouJtQb7SOvMUwF4hp3N9volk8t4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_С1_ЕП_денна форма_2026.pdf</i>	ZeR+ZhwZX5Sp2XyLu5vHwB/o+oK1snbtmkLGL4mABWk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Пугачов_ІАЕ.PDF</i>	BAFTqETSMakQn1WpRWotMwTft/AWYrjh1g/an6BgFdW=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Козенко_ТОВ Сандора.PDF</i>	QZFqfGUznAMQoZ4PeDiHXUi5bgstEVStWXB4b1J1JHY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Повна інформація про кваліфікацію викладачів, які забезпечують ОК ОП Економіка підприємства.pdf</i>	1nnzTtud+mcolk6AlWoAUy1BQIDBni2YoFIUZGSuevI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Розробка ОП здійснювалась на основі Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-051-ekonomika-dlya-drugogo>

magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti. Інтегральна компетентність програми визначена на основі вимог Стандарту, а перелік загальних і фахових компетентностей повністю узгоджується з його положеннями. ОП забезпечує досягнення ПРН шляхом опанування обов'язкових компонентів, які гарантують здобуття інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей відповідно до чинного стандарту. Опанування зазначених компетентностей реалізується через обов'язкові навчальні компоненти, взаємозв'язок яких із компетентностями і програмними результатами навчання відображено в матрицях відповідності. Наприклад, для досягнення ПРН 09, визначеного у стандарті як «Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, які потребують застосування нових підходів, методів і інструментарію соціально-економічних досліджень» в освітній програмі передбачено формування відповідних загальних і фахових компетентностей через опанування таких обов'язкових компонентів: ОК6, ОК9, ОК11. Таким чином, ОП повністю відповідає дескрипторам 7 рівня, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Єдиного затвердженого професійного стандарту для узагальненої професії «Економіст» в Україні наразі немає. Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (С1.01 Економіка)» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р. <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-051-ekonomika-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування інтересів здобувачів вищої освіти в університеті відділом менеджменту якості освіти НУБіП України проводиться онлайн опитування <https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan>. Результати анкетування випускників ОП Економіка підприємства свідчать про високий рівень задоволеності отриманими освітніми послугами (https://drive.google.com/file/d/1B4HY1Y2PXlhvYAALiUJ2yO_cNpXMAi3p/view?usp=sharing, https://drive.google.com/file/d/1d_OryWA_SConwXJK92S2_hvoA-fH-StV/view?usp=drive_link). Окрім цього, свої пропозиції здобувачі мають можливість висунути під час обговорень освітніх програм <https://clipr.cc/F8hPX>, <https://surl.li/zguron>, <https://clipr.cc/4Saz7>, а також у ході опитувань <https://surl.li/gmxukt>, <https://surl.li/jvgclh>. До складу проектної групи, залучена здобувачка вищої освіти Кучер Софія, що дає безпосередню можливість врахувати думку здобувачів. Побаження здобувачів і випускників програми враховуються під час формування ОК. Зокрема, в навчальному плані 2025 року до обов'язкових компонент ОП було додано дисципліну «Економічна діагностика та контролінг», а в навчальному плані 2026 року було розширено перелік вибіркового дисциплін за спеціальністю. Зокрема, після опитування випускників, було додано до вибіркового блоку дисципліну «Податковий менеджмент».

- роботодавці

В університеті та на економічному факультеті функціонують ради роботодавців <https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-1>, <https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-14>. Діє Положення про раду роботодавців https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/polozhennya_rada_ef.pdf. Думка роботодавців про формулювання цілей, компетентностей і програмних результатів навчання ОП враховувалася шляхом їх залучення до обговорення, а також шляхом рецензування ОП https://drive.google.com/file/d/1oGeZwUr_qPZJdmiSv-j-oitk9ed_JS9/view, https://drive.google.com/file/d/1F9i2ORi3r53DFCW1qAoHQAaghQnoOZdY/view?usp=drive_link, https://drive.google.com/file/d/1IjuXu8QTWl6uoq_72uyvWnVLO6KwVmUi/view?usp=sharing. Роботодавці активно залучаються до заходів щодо підготовки фахівців: Ярмарок вакансій <https://lnk.ua/neLWrvT0t>, Днів кар'єри <https://surl.li/yswsru>, <https://surl.li/qbfvle>, <https://lnk.ua/v1cCynLkt>, гостьових лекцій <https://clipr.cc/q37Jz> <https://lnk.ua/2s7xSjVws>, виїзних занять тощо <https://nubip.edu.ua/news/spivpratsya-z-biznesom-v-obyektyvi-tov-terra-fud-o>, <https://lnk.ua/AX3PlOc5G>, <https://clipr.cc/wdVQ5>. Роботодавці можуть надсилати пропозиції на e-mail гаранта, який розміщений на сайті кафедри економіки. Результати обговорення їх пропозицій враховуються з метою вдосконалення ОП.

- академічна спільнота

Визначення цілей та програмних результатів навчання ОП відбувається шляхом розгляду і затвердження робочих програм навчальних дисциплін проектною групою ОП, а також проведення опитувань серед науково-педагогічних працівників групи забезпечення https://drive.google.com/file/d/1Hm3r9LXnIz-KAimKCJong_dozAUxhpn1/view?usp=drive_link. При формулюванні цілей і програмних результатів навчання та при перегляді ОП враховується досвід партнерів економічного факультету. Зустрічі з представниками академічної спільноти, обговорення ОП відбуваються під час проведення круглих столів, спільних наукових конференцій, форумів. На економічному факультеті працює навчально-методична комісія, яка щомісяця проводить засідання, на яких розглядаються питання щодо якості навчально-методичного забезпечення ОП, яке пропонується до затвердження на засіданнях Вченої ради факультету <https://nubip.edu.ua/sklad-vchenoyi-rady-ekonomichnoho-fakultetu>. Щорічно відбувається розгляд оновлених версій ОП членами дорадчої групи із супроводу освітніх програм, до складу якої входять співробітники служби проректора з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації <https://lnk.ua/uHQP4fwBy>, <https://lnk.ua/uPO4IhjoX>.

- інші стейкхолдери

Пропозиції стейкхолдерів під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП реалізуються в межах договорів НУБіП України про співробітництво з науково-дослідними й іншими установами та організаціями, зокрема з Всеукраїнською громадською організацією «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України», Громадською спілкою «Біоенергетична асоціація України», ННЦ «Інститут аграрної економіки НААН України», Інститутом економічних досліджень та політичних консультацій, Університетом Модени та Реджіо Емілія (Італія), пропозиції яких допомагають оновлювати змістовну складову навчальних дисциплін відповідно до сучасних тенденцій економічного розвитку. Вони чинять вплив на формування ОП шляхом безпосереднього інтерв'ювання і спілкування із гарантом, деканом і керівництвом ЗВО, надання відгуків і пропозицій, через участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо <https://surl.lu/uoioig>, <https://surl.lu/tflaag>, <https://lnk.ua/oDOjKSBS3>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії ЗВО, яка розкрита у Стратегії розвитку НУБіП України на 2026–2030 рр., Планах реалізації програми «Голосіївська ініціатива – 2030» <https://nubip.edu.ua/strategiya-rozvytku-na-period-2026-2030-r-r-holosiyvska-initsiatyva-2030>, відповідно яким університет прагне покращувати якість життя людей і підвищувати конкурентоспроможність вітчизняної освіти через підготовку висококваліфікованих спеціалістів (фахові кадри, управлінці, наукові і науково-педагогічні працівники, тощо) для сільського господарства, наук про життя, водного та лісового господарства, інших галузей економіки, які здатні розвивати національну економіку, інтегруватись у європейський і світовий простір. Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні поєднувати набуті знання, вміння та комунікативні навички під час вирішення складних економічних завдань щодо розвитку підприємств в умовах невизначеності та геополітичних викликів задля відновлення економіки України на засадах європейських цінностей та у відповідності до принципів сталого розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП спрямована на підготовку фахівців у сфері економіки, здатних ефективно працювати в сучасному економічному середовищі. Досягненню цієї мети сприяють, зокрема, ПРН9, ПРН14, реалізація яких забезпечується ОК6, ОК9, ОК11, які сформовані відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності, що враховують зміни і сприяють формуванню знань, вмінь і навичок сучасного економіста. З метою врахування сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності НПП кафедр регулярно беруть участь у науково-практичних заходах і підвищують кваліфікацію <https://surl.li/jvrhbl>, <https://nubip.edu.ua/news/suchasni-pidkhody-do-publichnykh-zakupivel-dotsentka-kafedry-obliku-ta-opodatkovannya-olena>. Практикуються гостьові лекції з різного роду фахівцями й експертами, що дозволяє посилити практичну складову в підготовці здобувачів <https://clipr.cc/q37Jz> <https://lnk.ua/2s7xSjVws>. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, що підтверджується, зокрема, активною участю здобувачів у наукових конференціях та науковими публікаціями <https://lnk.ua/VSCVksknP>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Для врахування сучасних тенденцій ринку праці у процесі підготовки здобувачів постійно здійснюється моніторинг і використовуються аналітичні огляди ринку праці <https://www.dcz.gov.ua/analitics/all>. Зважаючи на наявний Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Економіка підприємства» <https://registry.edbo.gov.ua/university/7/study-programs>, підготовка здобувачів за даною ОП відбувається відповідно до економічних засад діяльності господарюючих суб'єктів. Загальні, спеціальні компетентності та програмні результати вибудовано на основі значної або часткової спрямованості дисциплін на формування розуміння галузевого і регіонального контексту. Це такі дисципліни, як: «Виробнича економіка» та «Оцінка ризиків аграрних підприємств», тощо. Формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за ОП передбачають опанування як теоретичних знань, так і науково-методичних принципів, а також вивчення моделей функціонування та розвитку економічних систем і підприємств на локальному, регіональному і національному рівнях. Регіональний контекст враховується через формування тематики випускних магістерських кваліфікаційних робіт, які виконуються з використанням фактичних даних конкретного підприємства або району, розташованого в певному регіоні, чи на прикладі окремої галузі https://drive.google.com/file/d/1Xui5Lgnp4bpSn92RcUw90Q_xYdffBKhn/view?usp=sharing.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей і програмних результатів ОП було враховано досвід університетів України та закордонних ЗВО, що мають аналогічні ОП за спеціальністю «Економіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, а саме: Київського національного університету ім. Тараса Шевченка <https://surl.li/njjiii>, Київського національного економічного університету <https://surl.li/pvmhfw>, <https://surl.li/cc/kbzfyf>, Сумського національного аграрного університету <https://surl.li/hhuwsj> та ін.. Зокрема, досвід КНУ імені Т. Шевченка було використано при розробці ОК6 щодо забезпечення ПРН9-ПРН11, а саме застосування сучасного економіко-математичного апарату проведення досліджень. Досвід СНАУ враховано при формуванні ОК1 для забезпечення ПРН5, в ході якого викладач загострює увагу здобувачів на принципах дотримання академічної доброчесності та процесах рецензування публікацій у вітчизняних фахових виданнях і виданнях БД Scopus/WoS. Представники зазначених університетів неодноразово брали участь в обговоренні ОП для обміну досвідом і вдосконалення її змісту. Уніфікація з освітніми

програмами інших ЗВО дозволяє здобувачам брати участь в академічних обмінах і продовжувати навчання на вищих рівнях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні ОП враховувався досвід університетів-партнерів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/iro/partners/universities>, які мають аналогічні ОП, а саме: Варшавського університету наук про життя (SGGW) <https://syllabus.sggw.edu.pl/pl/1/19/3/3/40/9/20>, Шведського університету сільськогосподарських наук <https://surli.cc/gtexbh> та інших. Під час розроблення переліку обов'язкових освітніх компонентів було використано передові наукові напрацювання міжнародних партнерів. У рамках співпраці з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) за проектом KA2 Erasmus+ («Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері /TOPAS») та з урахуванням спорідненості програм стало можливим внести до навчального плану ОП дисципліну «Виробнича економіка» ОК3 і використовувати в навчальному процесі програмне забезпечення MAX (ліцензовано для університетів-партнерів програми DAAD «Аграрний менеджмент» (№ ліцензії 23-0502-01-1 та 39-1604-01-1)) та Regio-Max (ліцензовано для університетів-партнерів УПІН Вайєнштефан-Тріздорф (№ ліцензії 40-1712-01-1)).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

59

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

31

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. ОП містить 8 ЗК та 11 СК, що повністю забезпечують досягнення встановлених цілей ПРН, представлених в Стандарті. Структура ОП включає як обов'язкові ОК, так і вибіркові. Блок ОК складається з освітніх компонентів загальної та професійної підготовки здобувачів. Об'єктом вивчення ОП є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. ОК ОП Економіка підприємства відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області у частині:

- загальні закони та тенденції економічного розвитку ОК1, ОК9;
- мотивація та поведінка суб'єктів ринку ОК3, ОК5, ОК7, ОК8;
- сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів ОК3, ОК5;
- інституціональний і міждисциплінарний аналіз ОК4, ОК5, ОК7, ОК9;
- закономірності сучасних соціально-економічних процесів ОК2, ОК8;
- теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки ОК4.

Здобувачі поглиблюють рівень володіння іноземною мовою для успішної роботи за спеціальністю завдяки ОК2. Практичні навички здобувачі формують під час навчальних занять, виробничої практики (ОК10) та написання курсової роботи.

Інструментарій та обладнання, передбачені ОП, використовує при вивченні освітніх компонентів ОП, наприклад, таких як ОК2, ОК3, ОК6. Таким чином, зміст ОП повністю відповідає об'єкту і предметній області спеціальності «Економіка», а також методам, методикам і технологіям, які повинні засвоїти здобувачі вищої освіти.

Освітні компоненти розподілені на 3 семестри, навчальний процес завершується підготовкою та захистом магістерської кваліфікаційної роботи (ОК11), в якій не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Магістерські кваліфікаційні роботи оприлюднені в репозиторії університета

<https://dglb.nubip.edu.ua/communities/391c7194-09b8-4dfb-a88a-37bd545a664b/subcoms-cols>.

Загальна та спеціальна підготовка здобувачів підсилюється вибіровими компонентами за спеціальністю ВК1-ВК20 <https://nubip.edu.ua/osvitno-profesyna-prohrama-ekonomika-pidpryemstva-os-mahistr-3>, а також дисциплін вільного вибору студента ВКУ1-ВКУ2 із переліку дисциплін з каталогу ЗВО <https://nubip.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-51>.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів відбувається відповідно до Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін у НУБіП України, Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком в НУБіП України, Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти НУБіП України, Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України <https://surl.li/sexsox>. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам через право обрання вибіркових компонент ОП <https://surl.li/rqnzsf>, передбачених ОП. Індивідуальна освітня траєкторія навчання здобувачів передбачає використання електронних ресурсів бібліотеки та системи дистанційного навчання університету на платформі Moodle, де розміщено ЕНК з кожної ОК <https://lnk.ua/W8W8umxkn>. Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору 5 дисциплін фахової підготовки <https://lnk.ua/8icmz8gjG> та 2 дисциплін вільного вибору за уподобанням студентів із загальноуніверситетського списку <https://lnk.ua/7ZrkZUjV6>. Індивідуальна освітня траєкторія також прослідковується під час роботи здобувачів в наукових гуртках, вибору тем курсових робіт, керівника та теми магістерської кваліфікаційної роботи, різних баз виробничої практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі Університету відповідно до статті 62, пункт 15 Закону України "Про вищу освіту" мають право на вибір освітніх компонентів передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом. Реалізацію даного права регулює Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>. Відповідно до нього ОП «Економіка підприємства» передбачає вивчення студентами вибіркових дисциплін загальним обсягом 31 кредит (34,4%). У навчальному плані передбачено 20 дисциплін для вільного вибору фахової підготовки (5 дисциплін по 5 кредитів ЄКТС, загальний обсягом 25 кредитів) і дисципліни вільного вибору за уподобанням студентів із загальноуніверситетського списку (2 дисципліни по 3 кредити ЄКТС кожна, загальним обсягом 6 кредитів). Передбачається розміщення переліку дисциплін вільного вибору фахової підготовки з їх анотаціями на сайті кафедри економіки <https://lnk.ua/8icmz8gjG>. Перелік дисциплін вільного вибору за вподобанням студентів формується та оновлюється навчальним відділом за поданням факультетів і розміщується на сайті університету <https://nubip.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-51>. Також, студенти мають можливість отримати додаткову консультацію з приводу вибору навчальних дисциплін у завідувача кафедри, гаранта ОП, наставників академічних груп, заступника декана. З 2024-2025 н.р. в НУБіП започаткували електронні кабінети здобувачів освіти денної форми навчання <https://my.nubip.edu.ua/>, де чітко відображується їх індивідуальна освітня траєкторія. Передбачено можливість здійснення повторного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у разі необхідності коригування індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП Економіка підприємства передбачає 11 кредитів практичної підготовки (навчальна та виробнича практика). У навчальному плані практична підготовка передбачена в 1 і 2 семестрах. Завдання, передбачені програмою практики, спрямовано на набуття комплексу компетентностей ЗК3, ЗК4, ЗК5, СК2, СК3, СК4, СК6, СК8, що забезпечують досягнення ПРН2, ПРН7, ПРН11, ПРН15, визначених Стандартом і необхідних для подальшої професійної діяльності майбутніх фахівців. Практична підготовка регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>.

Для проходження навчальної та виробничої практики розроблено відповідні методичні вказівки. Проходження навчальної практики передбачено в межах вивчення ОК1 і орієнтована на формування у здобувачів наукового світогляду, поваги до академічної доброчесності та навичок застосування інституційного, кількісного й якісного аналізу. Сформовано бази виробничої практики <https://clipr.cc/z93LP> та укладено договори про проходження практики здобувачами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок у здобувачів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29> та інтегровано в ОП. Під час навчання на ОП такі освітні компоненти, як ОК1, ОК2, ОК8 дозволяють здобувачу розвинути ораторські та комунікаційні здібності, професійно опанувати створення презентацій, розвинути високий рівень самоорганізації. Сприяють набуттю соціальних навичок також виступи з науковими доповідями на семінарах і конференціях, участь у практичних тренінгах і навчаннях, які проводяться в університеті та інших наукових і освітніх закладах <https://lnk.ua/PsxyzTor25>, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u404/zbirnik_tez_ekonom_dni_2025_o.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u404/zbirnik_tez_ekonomichni_dni_-_2024.pdf; участь у роботі наукових гуртків <https://nubip.edu.ua/naukovyuy-hurtok-ekonomist>, <https://lnk.ua/wIyNoFrHJ>, участь у підготовці наукових проєктів <https://drive.google.com/file/d/1nE4k17j91FxaqrJp7Gc4cqr4knTnM2os/view?usp=sharing>. Додатково є можливість проходження навчання в безкоштовних гуртках і участі в заходах університету, Ярмарках вакансій, а також участі в різноманітних університетських наукових і культурних проєктах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

У структуру ОП входять ОК циклу загальної і спеціальної (фахової) підготовки та ВК вільного вибору, які логічно взаємопов'язані між собою (ОК1, ОК2, ОК8, ОК8 (1 курс, 1 семестр); ОК 5, ОК 7, ВКУ 1, ВКУ 2, ВК 1, ВК2 та ОК 10 (1 курс, 2 семестр); ОК 3, ОК 6, ВК 3-5 та ОК 12 (2 курс, 3 семестр) і забезпечують поступове набуття інтегральної, загальних і фахових компетентностей і ПРН .Атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Загальнокультурні компетентності формуються через ЗК1 (креативність), ЗК2 (аналіз і синтез), ЗК4-ЗК5 (комунікація, команда), ЗК7 (етика), ЗК8 (дослідження) та ПРН1,3,5,6. Їх забезпечують ОК1 (методологія досліджень), ОК2 (іноземна мова), ОК8-ОК11.

Громадянські - через мету програми (відновлення економіки України на засадах європейських цінностей і сталого розвитку), ОК8 «Корпоративна офіційна відповідальність», СК5, СК8, СК10 та ПРН2,4,12-15. Акцент на соціальній відповідальності, продовольчій безпеці та сталому розвитку.

Готовність до самостійного аналізу закономірностей суспільних процесів забезпечують інтегральна компетентність, ЗК2/ЗК8, СК3/СК5/СК10 і ПРН1,8,9,11,13,14. Їх реалізують ОК1, ОК3, ОК5-ОК7, практика та магістерська кваліфікаційна робота. Матриці відповідності підтверджують системне набуття цих результатів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29> визначено термін навчання здобувачів 1 рік 4 місяці з обсягом 2700 год. (90 кредитів ЄКТС), з них 1770 годин (65,6%) - ОК, 930 годин (34,4%) - ВК. При цьому університет застосовує стандартний підхід ECTS. 1 кредит ЄКТС - 30 академічних годин загального навантаження здобувача (аудиторна робота та самостійна робота). Це зазначено в плані освітнього процесу. Для кожного компонента ОП вказано загальний обсяг годин/кредитів і розподіл: аудиторні заняття (лекції, практичні) та самостійна робота, зокрема ОК1 (5 кредитів) - 150 год. (60 аудиторних + 90 самостійної).

Загальний обсяг програми складає 90 кредитів (2700 годин). Такий розподіл забезпечує відповідність обсягу компонентів фактичному навантаженню здобувачів.

Моніторинг завантаження здобувачів зазвичай проводиться шляхом їх анонімного опитування та аналізу результатів https://drive.google.com/file/d/1d_OryWA_SConwXJK92S2_hvoA-fH-StV/view?usp=sharing, https://drive.google.com/file/d/1Hm3r9LXnIz-KAimKCJong_dozAUxhpn1/view?usp=sharing

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП орієнтована на практичне застосування знань здобувачів вищої освіти шляхом поєднання теоретичної підготовки з практичним компонентом ОК10. Освітні компоненти включають завдання, наближені до реальних умов професійної діяльності. Програма передбачає обов'язкове практичне навчання, зокрема виробничу практику на підприємствах <https://lnk.ua/Zgyfo5Hh4>, <https://lnk.ua/p1SPoxrij>, <https://lnk.ua/WqNnhV52Z>, що сприяє закріпленню знань і розвитку практичних навичок у реальних умовах. Підготовку курсової роботи спрямовано на вирішення сучасних практичних завдань, що дає можливість здобувачам продемонструвати набуті компетентності та вміння застосовувати отримані знання на практиці. Фахівців-практиків залучено до проведення гостьових лекцій <https://lnk.ua/xrAbkc9DQ>, <https://lnk.ua/2s7xSjVws>, <https://lnk.ua/iABJZdbJ9>.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти на ОП «Економіка підприємства» здійснюється згідно до Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>, яким передбачено можливість поєднання навчання з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку завдяки формуванню навичок і компетентностей, що набуваються під час вивчення ОК5, ОК6, ОК9, які в подальшому можуть бути використані в рамках діяльності щодо подолання бідності й голоду, досягнення продовольчої безпеки, покращення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства та забезпечення здорового способу життя (ЦСР 1, 2, 3).

Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ЦСР 4) забезпечується ОК1, ОК2.

Через вивчення ОК3, ОК4, ОК7, ОК8 здобувачами опановуються теоретико-прикладні засади щодо сприяння безперервному, всеохоплюючому і сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх, сталій розвиток міст і громад, перехід до раціональних моделей споживання і виробництва, зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (ЦСР 8, 11, 12, 17).

Вивчення ОК4 та ОК6 формує компетентності щодо створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (ЦСР 9). ОК та ПРН, які визначені ОП «Економіка підприємства» в сукупності направлені на досягнення ЦСР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/pravyyla-pryyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників за ОП здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до НУБіП України <https://nubip.edu.ua/pravyyla-pryyomu>, які розроблені Приймальною комісією НУБіП України згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України №373 від 26.02.2026 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0374-26#Text>. Правила прийому визначають процедуру реєстрації заяв, терміни конкурсного відбору та зарахування, а також містять вимоги до вступних документів і порядок розрахунку конкурсного бала. Особливість вступу на ОП Економіка підприємства визначається необхідністю скласти Єдиний вступний іспит (ЄВІ), Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ). Процедура подання документів відбувається через електронний кабінет вступника <https://nubip.edu.ua/eviyefvv-1>. Для допуску до участі в конкурсі для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти визначена мінімальна кількість балів з кожного конкурсного предмету не менше 100 балів. Для конкурсного відбору на навчання за ОП основи НРК6 та НРК7 зараховуються бали ЄВІ 2024, 2025 або 2026 року та ЄФВВ 2025 та 2026 року.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України. Положенням про визнання результатів формальної освіти НУБіП України, Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29> і оприлюднюються в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/pravyyla-pryyomu>. Визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік)) може проводитися для осіб, які: переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання за ОПП підготовки бакалавра чи магістра до Університету; мають базову (повну) вищу освіту і здобувають другу вищу освіту в Університеті; взяли участь у програмах академічної мобільності (в освітньому процесі в ЗВО (в Україні або за кордоном), проходили навчальну або виробничу практику, проводили наукові дослідження з можливістю пере зарахування в установленому порядку засвоєних навчальних дисциплін, практик тощо); отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти, які підтверджені відповідними документами (наприклад, вивчення англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище). Всі документи представлені на офіційному сайті Університету у вільному доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП або під час академічної мобільності за ОП підготовки фахівців другого рівня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю «Економіка» у 2025-2026 рр не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у межах неформальної освіти регулюється Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України, Положення про підготовку магістрів у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>. Якщо програма неформальної освіти відповідає повністю чи частково робочій програмі навчальної дисципліни, то наявність підтверджувальних документів є підставою для зарахування окремої теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни. Лектор дисципліни спільно з гарантом ОП та завідувачем кафедри приймає рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти. Загальний обсяг освітніх компонент освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків загального обсягу компонент відповідної освітньої програми. Здобувач вищої освіти обов'язково проходить атестацію (складає екзамен або залік) для визнання результатів неформального та/або інформального навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2024 році вісім здобувачів успішно пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті», що було зараховано їм як один з змістових модулів дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень з основами

інтелектуальної власності» відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України <https://lnk.ua/b41X6hkyR>
Здобувачам вищої освіти ОС Магістр 2023 року вступу Паську О., Тягнирядну О. та Берлінцю Я. результат проходження курсу «Прикладна міжнародна аграрна торгівля: підходи, моделі та методи», що були організовані в рамках проекту Німецько-український агрополітичний діалог (АПД) при Національній асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України «Дорада» за підтримки Федерального міністерства продовольства і сільського господарства (BMEL) було зараховано як виконання курсової роботи з дисципліни «Аграрна політика» <https://lnk.ua/vA1cy014e>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства, зокрема, на вимогу Закону України «Про вищу освіту» та наказів ректора від 05.09.2024 р. № 992 «Про реалізацію змін до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>, Положенню «Про освітні програми в НУБіП України», Стандарту вищої освіти затвердженого наказом МОН України № 82 від 04.03.2020 р., унормовано розрахункове навчальне навантаження згідно п. 14 ст. 1 щодо обсягу навчальних занять в одному кредиті ЄКТС дисципліни - не менше 8 год. розрахункового навчального навантаження одного навчального року за денною формою – 60 кредитів ЄКТС. У відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29> досягненням програмних результатів навчання ОП сприяє навчання і викладання ОК і ВК, організоване за кредитно-трансферною системою. Робочі програми ОК, у кожній з яких наведено форми і методи навчання, а також програмні результати навчання, розміщено на веб-сторінках кафедр <https://lnk.ua/OUrBoDVNO>, <https://lnk.ua/pyPY8mB4S>. Дистанційне навчання здійснюється за допомогою відео- та аудіо комунікації: Viber, WhatsApp, Cisco Webex Meeting, Zoom, платформи Elearn <https://lnk.ua/siSEKzHXb>. По кожній ОК розроблено електронні курси.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання на ОП відбувається на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання, який регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО в НУБіП <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29> заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Це забезпечується через: побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між його учасниками та забезпечує участь здобувачів у самоврядних структурах і колегіальних органах управління в НУБіП <https://nubip.edu.ua/sklad-vchenoyi-rady-1> <https://lnk.ua/h1DNPzegG>. За результатами проведених опитувань здобувачів вищої освіти рівень їхньої задоволеності методами навчання і викладання є високим <https://lnk.ua/V6Zh5suXC>, <https://surl.li/fcdgwx>, <https://surl.li/wnyjgf>. Здобувачі позитивно оцінюють зміст і доступність навчального матеріалу, можливість отримання консультацій від викладачів, організацію практичних і семінарських занять, а також об'єктивність оцінювання результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи реалізується, зокрема, через дотримання положень, які декларує «Програма розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива-2030» <https://lnk.ua/obatMvazh>, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Порядком формування та вибору здобувачами вибіркового дисциплін, Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України та іншими положеннями <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>, Позиція університету в міжнародному освітньому середовищі <https://lnk.ua/3KT5xEXC5>.

Методи навчання та викладання на ОП базуються на принципах академічної свободи і кожен учасник освітнього процесу має можливість відкрито презентувати матеріали власних досліджень і авторські курси, вибирати установи для стажування і практик, проводити наукові дослідження та використовувати їх результати з дотриманням академічної доброчесності та права на інтелектуальну власність. Здобувачі мають можливість реалізувати академічну свободу шляхом вільного вибору окремих компонентів ОП. теми курсових робіт, керівників та тем кваліфікаційних робіт; здійснювати академічну мобільність, брати участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, обирати місце проходження виробничої практики тощо. Дисципліни ОП забезпечені ЕНК <https://elearn.nubip.edu.ua>, що дає можливість здобувачам вибудовувати свій індивідуальний графік самостійної роботи з курсом, тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщено на веб-сторінках кафедр <https://nubip.edu.ua/departament/ke>. Інформацію про цілі, зміст і очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів НПП надають магістрам на початку навчання. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими і дозволяють визначити рівень досягнутих результатів навчання здобувача. Критерії оцінювання представлені в положеннях <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>: Про організацію освітнього процесу, Про практичну підготовку студентів, Про екзамени та заліки в НУБіП України.

Кожен здобувач отримує доступ до ресурсів навчального порталу <https://elearn.nubip.edu.ua/>, на якому розміщено електронні навчальні курси, в кожному з яких є окремий блок із інформацією щодо їх обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання. За результатами анкетування здобувачів освіти ОП, респонденти зазначили, що оцінювання проходить прозоро й об'єктивно, а його критерії є чіткими та зрозумілими <https://surl.li/fcdgwx>, <https://surl.li/wnyjgf>. На постійній основі відбуваються організаційні зустрічі здобувачів із керівництвом університету <https://lnk.ua/32IK7n5CR>, деканату <https://surl.li/wxskib>, гарантом та куратором групи <https://surl.li/lyjnia>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про підготовку магістрів у НУБіП України, навчання здобувачів передбачає виконання освітньої складової та наукових досліджень. Результати наукових досліджень здобувачів представляються здобувачами на всеукраїнських і міжнародних конференціях, публікуються у збірниках тез конференцій, а також у наукових статтях у фахових виданнях України та в інших періодичних виданнях. Зокрема, здобувачі 2025 року вступу взяли участь у III Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів “Економічні дні – 2026” з публікацією тез <https://clipr.cc/WMY1z>, здобувачі 2024 року вступу взяли участь у II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів “Економічні дні – 2025” з публікацією тез <https://clipr.cc/8zcQ7>. У співавторстві з викладачами кафедри економіки опубліковано наукові статті у фахових виданнях (Степасюк Л.М., Яценко А.С.(2025). Види сертифікації в Україні в контексті міжнародних стандартів. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», № 58. 2025. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.11.2025.046>. Н. Суліма, Н., Гуцул, Т., & Боровик, Н. (2024). Формування ресурсного потенціалу аграрних підприємств в умовах інноваційного розвитку. Економіка та суспільство, (63). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-47>; Гуцул, Т., Суліма, Н., & Романов, А. (2024). Оцінка ефективності агропромислових ланцюгів доданої вартості у країнах з ринковою та перехідною економікою. Via Economica, (4), 72-77. <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-4-10>. На кафедрі функціонує 2 наукових гуртка: «Економіст» і «Соціальний пульс <https://nubip.edu.ua/naukova-robotakafedry-5>, членами яких є здобувачі ОП. В університеті також щорічно проходить «Фестиваль студентської науки» <https://clipr.cc/AWx3Z>, <https://surl.li/tqjgfr>. Окрім того, щороку всі студенти ОП беруть участь у Всеукраїнській студентській конференції на базі економічного факультету НУБіП України <https://clipr.cc/AWx3Z>, <https://clipr.cc/f4W6t>. Також Університетом запроваджено проведення постерних презентацій власних досліджень здобувачів <https://clipr.cc/Kd9as>, <https://clipr.cc/947Sk>. Також імплементація наукових досліджень у навчальний процес реалізується через круглі столи <https://clipr.cc/f3Ago>, вебінари та інші заходи, на яких обговорюються актуальні питання економіки <https://clipr.cc/2XR4m>, <https://clipr.cc/pCgP7>, <https://clipr.cc/5P7w3>, <https://clipr.cc/SXt52>.

Здобувача ОП Синяка Ю. було залучено до виконання НДР «Прогнозування розвитку ринку зернових нішевих культур в умовах викликів і загроз продовольчій безпеці України (з використанням економетричної моделі часткової рівноваги AGMEMOD) <https://surl.li/sphwgx>.

На II турі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальностей «Економіка підприємства» та «Економіка, дипломом переможця III ступеня було нагороджено Савчука Михайла - випускник кафедри економіки ОПП «Економіка підприємства» <https://clipr.cc/o8RSg>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положення про робочу програму навчальної дисципліни відбувається щорічний перегляд і оновлення освітніх компонентів <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29> викладачами за ОП з дотриманням принципів: відкритості та доступності; єдності й наступності освітнього процесу; безперервності; науковості через інтеграцію навчання з наукою і практикою, професійну спрямованість освітнього процесу.

Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом: урахування пропозицій стейкхолдерів участі викладачів у міжнародних і вітчизняних наукових заходах <https://clipr.cc/WA5Hy>, <https://clipr.cc/Hr4nL>, <https://clipr.cc/nRVg1>, підвищення кваліфікації через стажування, в т.ч. у закордонних ЗВО <https://nubip.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist-8>, а також на основі наукових досліджень.

Результати напрацювань викладачів узагальнено в наукових статтях, у т.ч. виданнях, які індексуються БД Scopus і WoS, монографіях, посібниках, що надалі використовуються для оновлення змісту ОК.

Результатом неодноразового стажування Коваленко Н.О. в університеті Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) є впровадження в навчальний процес під час викладання ОК «Виробнича економіка» програмного забезпечення MAX (ліцензійовано для університетів-партнерів програми DAAD (№ліцензії 23-0502-01-1 та 39-1604-01-1)) та Regio-Max (ліцензійовано для університетів-партнерів УПН Вайєнштефан-Тріздорф (№ ліцензії 40-1712-01-1)). Професор Мірзоева Т.В. після проходження міжнародного наукового стажування за програмою Zawacka NAWA (Національне агентство академічного обміну Польщі) доповнила ОК5 Оцінка ризиків аграрних підприємств (Тема4. Ризики аграрного бізнесу в умовах глобалізації міжнародної економіки).

Викладачі ОП систематично проходять курси підвищення кваліфікації, які організовуються в НУБіП, беруть участь у конференціях і тренінгах, які розширюють їх професійні компетенції, інформація про що розміщена в їх портфоліо

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29> визначає порядок академічного обміну між НУБіП України та університетами-партнерами поза межами України, з якими укладено двосторонні договори про співробітництво.

Інтернаціоналізація діяльності університету забезпечується службами проректора з науково-педагогічної та міжнародної діяльності <https://nubip.edu.ua/offices-and-services>. Участь у виконанні міжнародних програм у сфері вищої освіти координує Відділ міжнародних проєктів <https://nubip.edu.ua/i%D1%80o>. НУБіП України бере участь у низці міжнародних проєктів і програм <https://lnk.ua/hfMdUHj85> (ERASMUS +; TEMPUS; Співпраця з ФАО ООН; FP6, FP7; Вишеградський Фонд; Erasmus Mundus - Action 2 (ALRAKIS 2); TOPAS та ін). Університет є членом міжнародних організацій: <https://surl.lu/nktwxn>. Партнерами Університету є <https://surl.lu/pnzdoc>.

Студенти та викладачі ОП постійно беруть участь у міжнародних заходах <https://surl.lu/zuqcmi>, <https://lnk.ua/hTOtLottE>, міжнародних стажуваннях, школах, практикумах <https://clipr.cc/CH6rf>, <https://clipr.cc/2z2nG>, <https://clipr.cc/5SpdQ> та інших міжнародних проєктах.

Здобувачі ОП можуть брати участь у міжнародних проєктах і програмах <https://lnk.ua/VE4fnWGTW>, <https://lnk.ua/4thlBoPa>, <https://surl.li/wcswgj>. Усі учасники освітнього процесу можуть користуватися базами Scopus, Web of Science та EBSCO Publishing <https://lnk.ua/ofILUnivV>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положенням про екзамени і заліки у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>. Критерії оцінювання знань студентів представлені в робочих програмах дисциплін і ЕНК. Форми атестації чітко визначені ОП та навчальним планом для кожного ОК. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля ОК. Форми та методи проведення поточного та проміжного контролю обираються лектором та зазначаються в робочій програмі дисципліни. Тестування здійснюється переважно через навчально-інформаційний портал НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>, в ЕНК якого розробляються тестові питання різних типів, складності. ЕНК містить електронний журнал оцінок, в якому здобувач може простежити власну успішність в розрізі контрольних заходів. Положення про навчально-інформаційний портал https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/4._rolozhennya_pro_nip.pdf регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК.

Розрахунок рейтингової оцінки знань описаний в Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти. Крім того, здобувачі можуть звернутись за поясненням щодо критеріїв оцінювання до НПП, в тому числі через месенджер навчально-інформаційного порталу.

За результатами поточного та проміжного контролю формується загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи, максимально можливе значення якого складає 70 балів. Здобувач вищої освіти допускається до проходження підсумкової атестації, якщо він виконав всі вимоги навчального плану, та має рейтинг не менше 42 балів.

Підсумковий контроль передбачає письмовий або електронний формат, базуючись на екзаменаційних білетах із питаннями різних типів. Здобувач після відповіді на білет проходить співбесіду з двома науково-педагогічними працівниками, а його рейтингова оцінка за підсумкову атестацію не може перевищувати 30 балів.

Оцінювання досягнень студентів відбувається відповідно до 100-бальної шкали, а також з урахуванням національної та ЄКТС шкал: 90–100 балів відповідає рівню «відмінно», 75–89 балів – «добре», 60–74 бали – «задовільно», 0–59 балів – «незадовільно».

Перевірка програмних результатів навчання на освітній програмі відбувається через модулі, тестування, захист курсових робіт, звіти з виробничої практики за окремими дисциплінами. Оцінювання результатів практики відбувається після її завершення шляхом представлення звіту перед комісією <https://lnk.ua/6gsaEoE6Y>, <https://lnk.ua/nct9GF6er>.

Можливість оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання забезпечується через реалізацію послідовних процедур, а саме: на етапі проєктування ОП – через узгодження результатів навчання за освітнім компонентом з ПРН; вибір методів оцінювання, що відповідають результатам навчання за освітнім компонентом; послідовне застосування різних.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначаються Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України, Положенням про робочу програму навчальної дисципліни, ОП <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29> та робочими програмами за кожною дисципліною, що входить до навчального плану. У робочих навчальних програмах обов'язковим елементом є зазначення форм і критеріїв оцінювання здобувачів освіти. Робочі програми дисциплін за навчальним планом ОП оприлюднюються на сайті кафедри економіки <https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-ekonomika-pidpryyemstva-os-mahistr-3>.

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується своєчасним повідомленням про них під час регулярних зустрічей здобувачів ВО з представниками ректорату, деканом, гарантом, а НПП надають цю інформацію на початку вивчення конкретної дисципліни. За потреби, здобувачам освіти надаються додаткові консультації, в тому числі через електронні засоби зв'язку, щодо роз'яснення вимог до контрольних заходів перед їх проведенням.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, Положення про робочу програму навчальної дисципліни, Положення про екзамени та заліки в НУБіП України знаходяться у відкритому доступі на сайті університету <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>. На початку семестру кожний лектор знайомить здобувачів з усіма видами діяльності у розрізі дисципліни і з критеріями оцінювання навчальних досягнень. У кожній робочій програмі ОК <https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-ekonomika-pidpruyemstva-os-mahistr-3> представлена структура курсу та перелік форм контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень. На платформі Elearn <https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=301> представлені складові частини навчальних дисциплін і строки їх виконання.

Екзамени та заліки проводяться відповідно до попередньо затвердженого розкладу, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти у встановлений термін <https://nubip.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu-ta-rozklad-zanyat>, <https://nubip.edu.ua/zaochna-forma-hrafik-navchalnoho-protsesu-ta-rozklad-zanyat>. Дати захисту звітів з практики, а також курсових робіт, доводиться до відома здобувачів не пізніше, ніж за тиждень до початку заходу. Для уточнення інформації здобувачі вищої освіти використовують електронні адреси і телефони деканату економічного факультету, кафедри економіки, гаранта ОП, кураторів академічних груп.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту ВО України для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України № 382 від 04.03.2020р. <https://lnk.ua/W9e0Dr3Vp>, атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи, що регламентують Положення про академічну доброчесність НУБіП, Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП, Положення про політику використання штучного інтелекту у НУБіП, Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи (далі МКР). МКР передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Вона не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування. Всі кваліфікаційні роботи оприлюднено на офіційному сайті університету <https://lnk.ua/RjtHdCieV>. В кінці 2-го семестру здобувачі звітують на засіданні кафедри економіки щодо проведеної роботи за обраною темою дослідження <https://clipr.cc/9P0rm>. За декілька тижнів до офіційного захисту МКР відбувається студентська конференція, на якій здобувачі демонструють постери з основними результатами свого дослідження <https://surl.li/mvigwj>, <https://lnk.ua/Mewm6EeeM>. Наказом ректора створюється Державна екзаменаційна комісія по захисту магістерських кваліфікаційних робіт, до складу якої обов'язково входять завідувач кафедри економіки та гарант ОП. Захист відбувається публічно <https://lnk.ua/xOyLbRyzG>, <https://lnk.ua/unyHF64iO>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України та Положенням про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи в НУБіП України. Усі документи є доступними для здобувачів вищої освіти та викладачів і знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Університету <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і справедливе оцінювання знань студентів і уникнення конфлікту інтересів регулюється Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України, що оприлюднене та знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу <https://clipr.cc/Xm5cZ>, згідно з яким захист звітів з практики та курсових робіт проводиться перед комісією, яка складається з 2-3 НПП та керівника, заліки та екзамени приймають два НПП відповідно до розкладу екзаменів. До початку підсумкової атестації НПП вносять у відомість обліку успішності рейтингові оцінки здобувачів вищої освіти за навчальну роботу. Екзамени проводяться у письмовій формі за затвердженими екзаменаційними білетами з обов'язковим проведенням співбесіди двома НПП. Під час дистанційного навчання контрольні заходи проводять за допомогою навчального порталу Elearn <https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>. Для врегулювання конфліктів інтересів на кожній факультеті створюється апеляційна комісія, функції якої полягають у розгляді апеляцій здобувачів вищої освіти. Представниками адміністрації здобувачі вищої освіти повідомлені про своє право та порядок оскарження дій НПП як в межах університету через скриньку довіри <https://nubip.edu.ua/skrynka-doviry-5>, так і на гарячу лінію МОН України. Також в університеті діє антикорупційна гаряча лінія, скриньки довіри, Сенат Студентської організації. За 2024-2026 роки випадків оскарження об'єктивності вставлення оцінок студентам, виникнення конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку ліквідації академічної заборгованості відбувається відповідно Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України та Положення про екзамени і заліки у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>. Право на повторне складання заліків і екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше 3-х академічних заборгованостей (заліків, екзаменів, курсових робіт, практик) за сесію. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни, кінцевий з яких відбувається перед комісією з трьох НПП. Критерії оцінювання знань є незмінними. Для здобувачів пільгових категорій у певних випадках наказом ректора університету може встановлюватися індивідуальний строк ліквідації академічної заборгованості до місяця з дня припинення тимчасової непрацездатності або з дати закінчення екзаменаційної сесії. Якщо здобувач за результатами складання літньої екзаменаційної сесії має не більше трьох академічних заборгованостей, вчена рада факультету погоджує індивідуальний навчальний план на наступний навчальний рік з урахуванням ліквідації академічної заборгованості з дисциплін попередніх семестрів і зазначенням термінів їх ліквідації. Право повторного складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки може бути надано здобувачу за наказом ректора Університету у післясесійний період лише в останньому навчальному семестрі і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України та Положення про екзамени і заліки у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29> врегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Здобувачі мають право звернутися до постійнодіючої апеляційної комісії факультету, створеної наказом ректора, у формі заяви на предмет розгляду спірних питань не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Головою апеляційної комісії є проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації, заступником голови – декан факультету. У разі подання здобувачем апеляції на результати складання екзамену, до складу комісії призначається відповідний завідувач кафедри та досвідчений НПП кафедри, який не брав участі у контрольному заході. Апеляція розглядається, як правило, в присутності здобувача, який подав апеляцію та передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів результатів екзамену, на основі чого виставлена екзаменаторами оцінка підтверджується чи може бути змінена. Рішення апеляційної комісії факультету фіксується в «Журналі засідань апеляційної комісії», а результат вноситься у додаткову «Відомість обліку успішності», яка подається в деканат. Фактів оскарження процедури та результатів контрольних заходів в 2025-2026рр. на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів НУБіП України, що містять питання стосовно політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності відносяться Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України, Положення про академічну доброчесність НУБіП України, Положення про політику використання штучного інтелекту у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>, Порядок організації та проведення моніторингу якості освітнього процесу <https://clpr.cc/M9b3n>, Порядок подання кваліфікаційних і дисертаційних робіт, монографій, статей та навчальних видань для перевірки системою «StrikePlagiarism» <https://clpr.cc/1xFxs>, Етичний кодекс науково-педагогічного працівника <https://clpr.cc/n8F5k>. Ці документи оприлюднені та є у відкритому доступі на сайті Університету. В НУБіП України створена та засідає на регулярній основі Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Окрім того, в університеті працює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/skrynkadovirg-5>, постійно проводяться різноманітні антикорупційні заходи <https://nubip.edu.ua/antykorupsiyni-zakhody-o>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

До технологічних рішень, що використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, можна віднести використання системи StrikePlagiarism <https://clpr.cc/1xFxs>. Всі навчально-методичні та наукові роботи (дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів розміщуються в репозиторії університету та підлягають перевірці на наявність плагіату <https://surl.li/zbrsds>. Функціонування репозиторію регулюється Положенням про інституційний репозиторій кваліфікаційних робіт НУБіП України <https://clpr.cc/Hc1yN>. Підручники, посібники, монографії, що мають ознаки плагіату, не рекомендуються до видання та виносяться на розгляд комісії з академічної доброчесності, роботу якої регламентує Положення про комісію з академічної доброчесності НУБіП України. Здобувачі та НПП постійно вдосконалюють свої знання на різноманітних лекціях та семінарах <https://surl.li/pgwaf1>, <https://surl.li/mtqjzp> українській платформі «Prometheus» під час опанування онлайн-курсу «Академічна доброчесність в університеті» <https://lnk.ua/GAVM6zPNo>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО в НУБіП України здійснюється шляхом розміщення у відкритому доступі документів щодо організації освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>, функціонування сторінки кафедри з добіркою матеріалів щодо академічної доброчесності <https://lnk.ua/kvUYEHSqN>. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів

відбувається у ході лекцій та індивідуальної роботи наукових керівників з здобувачами під час проведення індивідуальних консультацій щодо написання тез, статей, магістерської кваліфікаційної роботи, з доведенням до їх відома того, що ці роботи обов'язково перевіряються на плагіат <https://clipr.cc/53mSY>. Окрім того, до навчального плану входить ОК1 «Методологія і організація наукових досліджень в економіці з основами інтелектуальної власності», яка формує компетентність ЗК8 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, в ході вивчення якої здобувачам вищої освіти також наголошується на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності.

В університеті проводяться міжнародні та загальноуніверситетські семінари, вебінари, круглі столи, зустрічі із керівництвом університету, факультету/інституту <https://surl.li/dvqwdp>, <https://clipr.cc/NLZ9k>; <https://clipr.cc/4Gfbr>; <https://clipr.cc/RG2qL>, <https://clipr.cc/288Cc>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання академічної доброчесності регулюється Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>, де визначено види порушень академічної доброчесності, заходи реагування на них та відповідальність за порушення академічної доброчесності ПП, НПП та здобувачів вищої освіти. В Університеті функціонує Комісія з академічної доброчесності НУБіП України <https://surl.li/dvqwdp>, важливим напрямом роботи якої є не лише перевірка повідомлень про порушення, а й системна просвітницька робота з формування культури академічної доброчесності серед університетської спільноти. За 2025-2026 роки випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, задіяні в реалізації ОП, відповідають критеріям, визначеним Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р. (ред. від 20.06.2021р.). Зокрема, дотримуються вимог щодо відповідності їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації навчальним дисциплінам, а також п.38, який регламентує професійні досягнення за останні п'ять років. Виконання зазначених норм є обов'язковим для всіх викладачів НУБіП України. До викладання обов'язкових ОК ОП «Економіка підприємства» були залучені: ОК1 «Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» та ОК5 «Оцінка ризиків аграрних підприємств» - д.е.н, проф. кафедри економіки Мірзоева Т.В., ОК2 «Ділова іноземна мова» - к.ф.н., доц. кафедри англійської філології Білоус А.А., ОК3 «Виробнича економіка» - к.е.н., доц. кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності Коваленко Н.О., ОК4 «Економічне обґрунтування та управління проектами» - к.е.н., доц. кафедри організації підприємництва та біржової діяльності Барановська О.Д., ОК6 «Моделювання в управлінні підприємством» - к.е.н., доц. кафедри економічної кібернетики Клименко Н.А., ОК7 «Економічна діагностика та контролінг» - д.е.н., проф. кафедри статистики та економічного аналізу Лазаришина І.Д., ОК8 «Корпоративна соціальна відповідальність» - к.е.н., доц. кафедри економіки Нагорний В.В., ОК9 «Інноваційний розвиток підприємств» - к.е.н, доц. кафедри економіки Суліма Н.М. Виконання вимог ПКМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 та досягнення викладацького складу відображено у табл.2. Усі викладачі мають належну професійну підготовку, практичний досвід, вагомі наукові й навчально-методичні здобутки.

Участь кваліфікованих НПП з досвідом практичної роботи <https://surl.li/nddemg> і активною науковою діяльністю у освітньому процесі забезпечує досягнення ПРН, передбачених ОП, що формує у здобувачів глибокі теоретичні знання, навички наукових досліджень, здатність до впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність і вміння приймати ефективні управлінські рішення в умовах невизначеності. Здобувачі мають можливість постійно оцінювати роботу викладачів через анкетування <https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan/>, <https://surl.li/skytwj>, <https://surl.cc/xhuvba>, <https://surl.li/jvgclh>, що дозволяє робочій групі ОП своєчасно реагувати на можливі виклики і удосконалювати процес навчання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Кадрова політика і перспективи розвитку кадрового забезпечення освітнього процесу визначаються Програмою розвитку НУБіП України "Голосіївська ініціатива-2030" <https://lnk.ua/U7pxfLQRf>. Для залучення висококваліфікованих викладачів на сайті університету публікуються оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад <https://lnk.ua/BiaedPeBh>. Недискримінаційний підхід до відбору викладачів гарантується рівними умовами для всіх кандидатів незалежно від статі, віку, раси, національності. Оцінювання рівня професіоналізму кандидата проводиться на основі аналізу його кваліфікаційних характеристик на кадрових комісіях, що виключає суб'єктивізм та забезпечує справедливості. НПП, які працюють в ЗВО і претендують на посаду, представляють інформацію щодо індивідуального показника рейтингу за останні 5 років <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>. Рейтингове оцінювання НПП проводиться щорічно <https://clipr.cc/Vj7FR> згідно Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України. На засіданні кафедри здійснюється обговорення кандидатур. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденти проводять відкриті заняття, інформація про які оприлюднюється у вигляді оголошень на сторінці

кафедри і факультету <https://lnk.ua/TftWw1ILc>. Обговорення відкритих занять кандидатів відбувається на засіданні кафедри, також оформлюються і подаються анкети студентів і НПП про заняття. Рішення про обрання приймається вченою радою НУБіП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У Положенні про ради роботодавців в НУБіП України прописано можливості роботодавців щодо участі в освітньому процесі. Члени Ради роботодавців <https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-14> беруть участь в обговоренні ОП та вдосконалення навчального процесу <https://lnk.ua/YUohy3SjL>.

Роботодавці активно залучаються до заходів щодо підготовки фахівців: Ярмарок вакансій <https://lnk.ua/neLWrvOt>, Днів кар'єри <https://surl.li/yswsru>, <https://surl.li/qbfvle>, <https://lnk.ua/v1cSynLkt>, гостьових лекцій <https://clipr.cc/q37Jz>, <https://lnk.ua/2s7xSjVws>, виїзних занять тощо <https://nubip.edu.ua/news/spivpratsya-z-biznesom-v-obyektyvi-tov-terra-fud-o>, <https://lnk.ua/AX3PIOc5G>, <https://clipr.cc/wdVQ5>. Роботодавці можуть надсилати пропозиції на e-mail гаранта, який розміщений на сайті кафедри економіки. Результати обговорення їх пропозицій враховуються з метою вдосконалення ОП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті затверджено Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>, відповідно до якого НПП Університету мають підвищувати свою кваліфікацію кожні п'ять років. При цьому, Університет забезпечує таке підвищення кваліфікації зі збереженням середньої заробітної плати. НПП Університету вільні у виборі суб'єктів підвищення кваліфікації і можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись. ННІ неперервної освіти НУБіП України пропонує різноманітні програми підвищення кваліфікації <https://microcourses.nubip.edu.ua/qualificationCourses>.

Основним механізмом моніторингу професіоналізму викладачів НУБіП України є методика визначення рейтингу суб'єктів освітньої діяльності <https://qms.nubip.edu.ua/ranking-scientific-pedagogical-staff-nubip/>. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує стажування, підвищення кваліфікації тощо <https://lnk.ua/XjHnmL7uM>.

Професійному розвитку викладачів сприяє формування міжнародних програм співробітництва, в рамках яких можна пройти стажування за різними спеціальностями <https://nubip.edu.ua/i%D1%80o>. На постійній основі проводяться семінари для наставників академічних груп <https://clipr.cc/Kv1qw>, Школа молодого педагога <https://nubip.edu.ua/shkola-molodoho-pedahoha-o>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У НУБіП України розроблено низку Положень для заохочення викладачів до підвищення своєї майстерності: Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників, про преміювання працівників НУБіП, про рейтингову систему оцінки діяльності НПП і структурних підрозділів НУБіП, про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>, Регулярно проводяться семінари з підвищення психолого-педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників <https://surl.li/nmedzs>, <https://lnk.ua/FnD8fBb87>, <https://lnk.ua/ByDwU8lyW>, <https://lnk.ua/keaRX697n>, <https://lnk.ua/7p4IPdzoU>. Щосеместрово формується графік проведення відкритих лекцій <https://lnk.ua/scGRU9Gx5>, запроваджено практику взаємовідвідування занять <https://lnk.ua/pFlydWNYU>, <https://lnk.ua/Kwg9gPMrk>. Щорічно на Вченій раді університету оприлюднюються прізвища кращих викладачів за результатами опитування здобувачів, оголошують подяки, нагороджують почесними грамотами, зокрема, професор Мірзоєва Т.В. отримала Подяку за високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців; доцент Нагорний В.В. отримав Почесну грамоту за заслуги перед НУБіП України; доцент Рубан О.О. отримала Подяку НУБіП України за високий професійний рівень, вагомий внесок у підготовку фахівців. Преміювання НПП відбувається за підсумками роботи та рейтинг НПП університету розміщено на порталі СМЯ <https://clipr.cc/rTb88>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення визначених ОП мети та ПРН забезпечується оптимальним використанням ресурсів і інтегрованою інфраструктурою ЗВО, з фінансуванням із держбюджету та спецфонду за принципами цільового, ефективного, публічного й прозорого використання коштів. Матеріально-технічна база складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивного комплексу. Фонд наукової бібліотеки включає більше мільйона видань. Бібліотека обслуговує читачів на 8 абонементних, у 7 читальних залах, надає доступ до електронних ресурсів <https://lnk.ua/bG8I82kxk>. Функціонують оздоровчий центр <https://nubip.edu.ua/department/ozdorovchyy-tsentr>, відділ соціальної роботи <https://nubip.edu.ua/department/viddil-sotsialnoyi-roboty>, ідальні, кінно-спортивний комплекс, студентський центр «IQ-ПРОСТІР» <https://nubip.edu.ua/department/studentskyu-tsentr-iq-prostir> та

укриття <https://www.youtube.com/watch?v=MXGNvCWio8o>. Заняття проводяться в аудиторіях із мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах і навчально-наукових лабораторіях. Фінанси НУБіП України формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т. ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду <https://lnk.ua/x25Y8vbcn>, що є достатнім для реалізації цілей і ПРН ОП. Інформація про оновлення матеріально-технічної бази представлена у звітах ректора <https://nubip.edu.ua/zvit-rektora>. Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам і Ліцензійним умовам.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Організація ОП та функціонування освітнього середовища в університеті враховують потреби й інтереси здобувачів і НПП. Вони регулюються відповідними положеннями, які розміщені на сайті університету <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>. Здобувачі мають доступ до навчальних матеріалів ОК завдяки безкоштовному доступу до Навчально-інформаційного порталу НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=216>. Актуальну інформацію учасники освітнього процесу можуть отримати через офіційний сайт університету <https://nubip.edu.ua/>, факультету <https://nubip.edu.ua/faculty/ef> та кафедри <https://nubip.edu.ua/department/ke>.

Основним інформаційним центром є наукова бібліотека <https://lnk.ua/9oYEvNY6I>, яка забезпечує доступ до БД SCOPUS і WoS, задовольняючи інформаційні потреби всіх категорій користувачів. Учасники процесу отримують інформацію про діяльність наукових гуртків <https://nubip.edu.ua/naukovi-hurtky-2>, наукові заходи, міжнародні програми <https://nubip.edu.ua/i%D1%80o> та інші заходи, беруть участь у обговоренні ОП <https://lnk.ua/G6yYcjSEL>. Здобувачам і НПП доступні ідальні, ботанічний сад <https://lnk.ua/rO8qrXRWL>, стадіон та спортивні секції, музей історії НУБіП України. В університеті проводяться мистецькі заходи <https://lnk.ua/XNFxvF1lM>, <https://lnk.ua/aAZNvooGn>, екскурсії та інші заходи <https://lnk.ua/CuGYCulbL>, <https://lnk.ua/S6nG39ETh>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет задовольняє потреби та інтереси здобувачів з дотримання стандартів безпеки для збереження їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я. Навчальні корпуси та гуртожитки оснащені системою охоронно-пожежної сигналізації та відеоспостереження, діє відділ надзвичайних ситуацій <https://lnk.ua/oEQgJZ7o9>. Регулярно проводяться перевірки підрозділів <https://lnk.ua/xIqA9sitz>. Стан будівель, приміщень і комунікацій на відповідність технічним і санітарним вимогам регулярно перевіряється. У зв'язку з складною безпековою ситуацією адміністрація університету оперативно реагує на зміну формату навчання <https://clipr.cc/fJj75>, <https://cutt.ly/235JV1g>. У НУБіП є бомбосховища та укриття <https://cutt.ly/u359aPx>, <https://lnk.ua/aVqlIp9Kw>. Освітній процес у 2025/26 н.р. в НУБіП проводиться в змішаному форматі <https://nubip.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protesu-4>. В університеті діють центр соціально-психологічної служби <https://lnk.ua/nfrEqydYj>, відділ соціальної роботи <https://lnk.ua/S1xVsoG4y>, Студентський центр «IQ-ПРОСТІР» <https://clipr.cc/yxdY4>, Центр соціально-психологічної реабілітації <https://clipr.cc/zfgB1>, відділ комплексної безпеки та експлуатаційно-технічного забезпечення об'єктів охорони <https://lnk.ua/OzhwC8ko0>, завданнями якого є співпраця з підрозділами СБУ, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, МВС України та іншими центральними органами виконавчої влади з питань захисту власності НУБіП України, здоров'я, прав і свобод студентів та працівників університету.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Стратегія розвитку на період 2026-2030 рр. «Голосіївська ініціатива – 2030» містить комплекс заходів, спрямованих на освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти <https://lnk.ua/hCxSnPhnk>. До надання підтримки залучені керівництво <https://lnk.ua/E5G2iIHxM> та різні структурні підрозділи університету, зокрема: навчальний відділ <https://lnk.ua/LOsAhXKXl>, навчально-методичний відділ <https://lnk.ua/oMCJpUaC9>, відділ заочного та дистанційного навчання <https://lnk.ua/UTqSXJcr8>, центр забезпечення якості освіти <https://lnk.ua/yNuxgHbe9>, відділ практичної підготовки та дуальної освіти <https://lnk.ua/AbsRdFVQe>, наукова бібліотека <https://lnk.ua/ixmEmZH2S> тощо, а також адміністрація економічного факультету <https://lnk.ua/Bp2acgz6A> та кафедра економіки <https://nubip.edu.ua/sklad-kafedry-39>. Новини та корисна інформація постійно розміщуються на веб-сторінках економічного факультету <https://nubip.edu.ua/faculty/ef>, кафедри економіки <https://nubip.edu.ua/department/ke> та мережі FB <https://clipr.cc/WdMq4>. У НУБіП України діє первинна профспілкова організація студентів і аспірантів <https://lnk.ua/OxPbugxy7>, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції здійснює контроль за порушенням антикорупційного законодавства <https://lnk.ua/HZYudYX5U>. Кожна академічна має куратора (наставника) з числа ПП чи НПП.

За потреби здобувачі освіти забезпечуються місцем в гуртожитку <https://clipr.cc/LzXH4>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами зазначена в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>. Правилами

прийому для здобуття вищої освіти у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/pravyly-pryyomu> передбачено забезпечення можливості для осіб з особливими освітніми потребами здобувати освіту на дистанційній формі навчання <https://nubip.edu.ua/osobam-iz-osoblyvymy-osvitnimy-potrebam-1>. Університетська територія НУБіП України адаптована для здобувачів з особливими освітніми потребами: вхід до навчальних корпусів і гуртожитків облаштований пандусами <https://nubip.edu.ua/news/z-turbotoyu-pro-lyudey-z-invalidnistyu>, для студентів організовано заняття з лікувальної фізкультури у спеціально створених групах; діє Лабораторія психології розвитку особистості <https://nubip.edu.ua/news/do-dnya-universytetu-vidkryto-laboratoriyu-psykholohiyi-rozvytku-osobystosti>, яка забезпечує створення сприятливих умов для повноцінного розвитку особистісного та інтелектуального потенціалу здобувачів, а також психологічне забезпечення ефективності навчального процесу. У бібліотеці є можливість безкоштовно замовляти літературу через сервіс "Електронна доставка документів" <https://nubip.edu.ua/servis-elektronna-dostavka-dokumentiv-1>. Упродовж 2025-2026 рр. серед здобувачів вищої освіти ОП «Економіка підприємств» не було осіб із особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються відповідно до чинного законодавства України. Механізми врегулювання конфліктних ситуацій у НУБіП України визначені відповідними нормативними документами. Положення про протидію сексуальним домаганням і дискримінації <https://surl.li/uqpusv> регламентує заходи щодо запобігання та реагування на випадки дискримінації <https://lnk.ua/kTVHV4moM>. Антикорупційна програма <https://surl.li/qfiuhq> є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності ЗВО і яка є обов'язковою для виконання всіма працівниками університету, включаючи ректора, посадових осіб усіх рівнів, здобувачів ВО та керівників структурних підрозділів університету.

Для створення ефективної системи протидії корупції вживаються відповідні заходи щодо недопущення виникнення реального та потенційного конфлікту інтересів (наказ ректора університету «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУБіП України» від 02.06.2020 р. № 418, розпорядження № 25 від 05.10.2020 р. на виконання листа МОН від 28.09.2020 р. № 1/9-545) <https://lnk.ua/9n1fFGEVc>. Факти порушення антикорупційного законодавства працівниками університету можна повідомити уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції <https://nubip.edu.ua/skrynka-doviry-5>, керівництву університету <https://nubip.edu.ua/university-management> або декану економічного факультету <https://lnk.ua/giQxVnTZl>. Для зручності учасників освітнього процесу існують скриньки довіри, розташовані в навчальних корпусах, а також в електронному вигляді <https://nubip.edu.ua/skrynka-doviry-5>. Також здійснюється щосеместрове анкетування здобувачів з питань корупції та щорічне анкетування здобувачів щодо конфліктних ситуацій <https://qms.nubip.edu.ua/education-quality-assurance-system/monitoring-plan/>.

У НУБіП України постійно проводиться інформаційна робота для співробітників і здобувачів щодо запобігання та врегулювання конфліктів, що сприяє створенню безпечного освітнього середовища. На ОП не зафіксовано випадків сексуальних домагань, дискримінації або нестатутних відносин.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про освітні програми в НУБіП України, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>. Документи визначають єдині стандарти управління якістю освітнього процесу, починаючи від розробки програми, її реалізації та вдосконалення, до акредитації й можливого закриття. Вони містять рекомендації щодо оформлення та класифікації освітніх програм, що забезпечує системний підхід до їх оновлення. Додаткові матеріали, що регламентують вказані процедури і стосуються функціонування освітніх програм, опубліковані на офіційному сайті університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Економіка підприємства» здійснюється відповідно до Положення про освітні програми у НУБіП. Відповідно до цього положення, перегляд освітніх програм із метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Перегляд ОП здійснюється: членами робочої групи ОП за використання результатів анкетування (здобувачів, НПП, стейкхолдерів й випускників) <https://clipr.cc/18dqG>, <https://clipr.cc/kR6tg>, <https://clipr.cc/VTcy3>. Щорічно відділом менеджменту якості освіти НУБіП України проводиться опитування <https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan>. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедр, факультету, навчально-методичній і вченій радах факультету <https://surl.li/jchtkk> та університету. Організаційні етапи перегляду ОП наступні: гарант ОП надає пропозиції до робочої групи з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (здобувачів, НПП, академічної спільноти чи роботодавців); робоча група надає пропозиції щодо оновлення ОП та її погодження на навчально-методичній раді факультету і на вченій раді факультету; проект ОП оприлюднюється з метою громадського обговорення <https://surl.li/akbqzn>, <https://surl.li/qpkmul> впродовж місяця на офіційній сторінці кафедри економіки; проект оновленої ОП з урахуванням побажань учасників освітнього процесу

подається до навчального відділу Університету, а потім на розгляд вченої ради Університету й затверджується наказом Ректора. Побажання здобувачів і випускників програми враховані під час формування цілей і програмних результатів навчання ОП. Зокрема, в навчальному плані 2025/26 н.р. до обов'язкових компонент ОП було додано дисципліну «Економічна діагностика та контролінг», а також оновлено перелік вибіркового дисциплін за спеціальністю. В навчальному плані 2026/27 н.р. згідно рекомендацій ГЕР з подальшого удосконалення освітньої програми в частині зменшення рівня дисбалансу між негалузєвою назвою ОП та її реальним галузевим змістом, було вилучено СК 12 та ПРН 16, які підкреслювали аграрну специфіку ОП. Було оновлено структуру освітньої програми, переглянуто перелік обов'язкових ОК та їх робочі програми. Це дозволить розширити професійну мобільність випускника і повністю відповідає як назві, так і меті програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Постійний зворотний зв'язок із здобувачами вищої освіти в НУБіП України є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості. З метою врахування інтересів здобувачів вищої освіти в університеті проводиться онлайн опитування <https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan>, Результати анкетування випускників ОП Економіка підприємства свідчать про високий рівень задоволеності отриманими освітніми послугами. Окрім цього, свої пропозиції здобувачі мають можливість висунути під час обговорень освітніх програм <https://surl.li/akbqzn>, <https://surl.li/qpkmul>, зустрічей із гарантом і членами проєктної групи ОП <https://surl.li/oywhsb>, а також у ході опитувань <https://clipr.cc/18dqG>, <https://surl.li/skytwj>, <https://surl.li/cc/xhuvba>. До складу проєктної групи, залучена здобувачка вищої освіти Кучер Софія, що дає безпосередню можливість врахувати думку здобувачів. Щомісяця на факультеті проводиться старостат <https://lnk.ua/M84wo0jov>. Прикладами врахування думки здобувачів освіти було перенесення дисципліни «Оцінка ризиків аграрних підприємств» до переліку ОК та розширення переліку ВК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України і Положення «Про про органи студентського самоврядування НУБіП України» <https://lnk.ua/MiM4SiQU3> органи студентського самоврядування є повноцінними учасниками процесу забезпечення якості ОП в університеті. Питання, пов'язані із забезпеченням якості реалізації ОП, розглядаються на вченій раді факультету, до складу якої входять представники студентської організації <https://lnk.ua/NYh5GshgJ>. Щосеместрово ректор та керівництво університету і факультету зустрічається з представниками студентського самоврядування та старостами академічних груп <https://lnk.ua/q0JM7ud6S>, <https://lnk.ua/P9JRnNeK7>, на яких вони мають можливість обговорювати питання якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті та на економічному факультеті функціонують ради роботодавців <https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-1>, <https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-14>. Думка роботодавців про формулювання цілей, компетентностей і програмних результатів навчання ОП враховувалася шляхом їх залучення до обговорення, а також шляхом рецензування ОП https://drive.google.com/file/d/10GeZwUr_qPZJdmiSv-j-oitk9ed_JS9/view, https://drive.google.com/file/d/1F9i2ORi3r53DFCW1qAoHQAaghQnoOZdY/view?usp=drive_link, https://drive.google.com/file/d/1JjuXu8QTWL6uoq_72uyvWnVLO6KwVmUi/view?usp=sharing. Роботодавці активно залучаються до заходів щодо підготовки фахівців: Ярмарок вакансій <https://lnk.ua/neLWrvOt>, Днів кар'єри <https://surl.li/yswsru>, <https://surl.li/qbfvle>, <https://lnk.ua/v1cCynLkt>, гостьових лекцій <https://clipr.cc/q37Jz>, <https://lnk.ua/2s7xSjVws>, виїзних занять тощо <https://nubip.edu.ua/news/spivpratsya-z-biznesom-v-obyektyvi-tov-terra-fud-o>, <https://lnk.ua/AX3PIoc5G>, <https://clipr.cc/wdVQ5>. Роботодавці можуть надсилати пропозиції на e-mail гаранта, який розміщений на сайті кафедри економіки. Результати обговорення їх пропозицій враховуються з метою вдосконалення ОП. Зокрема, Рада роботодавців економічного факультету підтримала вилучення СК 12 та ПРН 16, які підкреслювали аграрну специфіку ОП, оновлення структури ОП 2026 року та перегляд переліку обов'язкових ОК та їх робочих програм https://drive.google.com/file/d/10GeZwUr_qPZJdmiSv-j-oitk9ed_JS9/view.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Відповідно до ч.1 ст. 64 ЗУ «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, випускники ЗВО вільні у виборі місця роботи. Університет не зобов'язаний працевлаштовувати випускників, а ті - звітувати перед ЗВО про працевлаштування. Разом з тим, НУБіП України активний у співпраці з роботодавцями та сприяє працевлаштуванню своїх випускників. У НУБіП України функціонують Центр розвитку кар'єри <https://clipr.cc/bDF5v> та відділ Відділ працевлаштування та зв'язків з роботодавцями <https://lnk.ua/Oa1d7LDkP>, які організовують, координують та аналізують процес здобуття студентами практичного досвіду, необхідного для їхньої професійної реалізації. Забезпечення ефективного переходу випускників від навчання до повноцінного кар'єрного зростання шляхом формування актуальної бази місць практики, професійного консультування та результативного працевлаштування через постійний діалог із ключовими роботодавцями. Випускові кафедри мають перелік баз практик та договори з підприємствами, які забезпечують практику здобувачів з можливістю подальшого працевлаштування. Постійний зв'язок із випускниками кафедри здійснюється через соціальні мережі. Випускники є стейкхолдерами і залучаються до освітнього процесу, зокрема Козенко Владислав - керівник департаменту прямих

закупівель ТОВ «Сандора», є випускником економічного факультету, стейкхолдером ОП «Економіка підприємства», він неодноразово виступає перед студентами, що сприяє формуванню фахових компетентностей здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Механізм функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ОП регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в університеті <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>. Внутрішня система забезпечення якості <https://qms.nubip.edu.ua/> виконує функції контролю за навчально-методичним супроводом, організацією освітнього процесу, а також здійснює моніторинг і регулярний перегляд освітніх програм. В університеті діє Порядок проведення заходів з реалізації рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитації освітніх програм НУБіП України https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/draft-procedure-MS-QMS-15_02_2024.pdf. Навчальний і навчально-методичний відділи проводять аналіз і надають рекомендації щодо оновлення змісту програм, їх освітніх компонентів і навчальних планів для здобувачів вищої освіти. Проектна група, врахувавши надані зауваження та рекомендації, вносить зміни до ОП і навчальних планів відповідно до встановлених процедур. Для вдосконалення освітнього процесу та усунення виявлених недоліків навчально-методична рада переглядає і коригує нормативні документи НУБіП України, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про екзамени та заліки, Положення про екзаменаційні комісії, Положення про освітні програми, Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін. НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища <https://elearn.nubip.edu.ua>, яке допомагає дистанційному навчанню. 4 рази на рік експертна група атестує електронні навчальні курси, надає зауваження щодо покращення ЕНК. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес. Завідувачі кафедр та академічна спільнота регулярно зустрічаються з ректором <https://surl.li/geyqbs>, <https://surl.li/pgnpbj>, <https://lnk.ua/oWzWMeT7>. Освітня програма обговорюється та ухвалюється на засіданнях проектної групи <https://clipr.cc/FwZ2t>, кафедри економіки <https://clipr.cc/FM7zv>, навчально-методичної комісії та вченої ради економічного факультету <https://clipr.cc/y8WDt>, <https://clipr.cc/sZ10R>, Вченої ради університету <https://clipr.cc/Xx9aD>. Окрім того, вчена рада економічного факультету проводить оцінку запропонованих до затвердження тем магістерських кваліфікаційних робіт здобувачів. В університеті регулярно проводять внутрішній аудит, внутрішній постакредитаційний моніторинг <https://nubip.edu.ua/department/viddil-menedzhmentu-yakosti>, опитування задоволеності здобувачів <https://clipr.cc/18dqG>, <https://surl.li/skytwj>, <https://surl.li/cc/xhuvba>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня акредитується повторно. За результатами попередньої акредитації ОП, з метою зменшення рівня дисбалансу між негалузевою назвою ОП та її реальним галузевим змістом було переглянуто перелік і змістове наповнення ОК, навчальні плани за усіма формами здобуття вищої освіти приведено у повну відповідність зі змістом ОП. Було внесено доповнення до окремих положень: Положення про освітній процес; Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти; Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України; Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України. На сьогодні організація освітнього процесу у НУБіП України проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитацій, які проводилися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Університет урахував зауваження і пропозиції, висловлені під час акредитації інших ОП, зокрема внесено доповнення до нормативних документів, які регламентують освітню діяльність університету <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>. Також під час удосконалення ОП відбулося оновлення, яке включає: чітке відображення участі всіх дисциплін у формуванні загальних (ЗК), спеціальних (СК) компетентностей та ПРН. Відбулося оновлення рекомендованих джерел у робочих програмах окремих дисциплін, доповнення сучасними науковими публікаціями; ознайомлення здобувачів із можливістю визнання результатів неформальної освіти як складових освітніх компонентів; удосконалення ЕНК та інших важливих аспектів освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Регламентують механізми залучення академічної спільноти до процесу внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Правила внутрішнього розпорядку та Положення про планування та облік роботи НПП <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>. Щороку НПП згідно Положення про робочу програму навчальної дисципліни в НУБіП України здійснюють оновлення робочих програм освітніх компонентів. В університеті постійно вдосконалюється електронне освітнє середовище <https://elearn.nubip.edu.ua>, забезпечуючи його розвиток і адаптацію до сучасних вимог. Ця платформа забезпечує ефективну організацію змішаного навчання, надаючи доступ здобувачів до необхідних навчально-методичних матеріалів і інтерактивного освітнього контенту. НПП і здобувачі залучені до роботи комісій, де обговорюється та затверджується зміст і процедура підготовки здобувачів ОП. Організуються анкетування НПП <https://clipr.cc/Xx9aD>, постійно проводяться тренінги, семінари та опитування щодо сучасних викликів у сфері ВО, результати якого публікуються й обговорюються в академічному середовищі <https://lnk.ua/OUo2ZqNT4>, <https://lnk.ua/nkEvajyZA>, <https://lnk.ua/CRR7WdTTt>, <https://lnk.ua/vaxeY1RD7>, <https://lnk.ua/i8vTa84Co>,

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Ключовими документами університету, де закладені основи культури якості є «Місія Університету» <https://nubip.edu.ua/pro-universytet>, Стратегія розвитку на період 2026-2030 рр. «Голосіївська ініціатива-2030» <https://clipr.cc/7PG9t>, Положення про організацію освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>, «Етичний кодекс науково-педагогічного працівника» <https://clipr.cc/9zC5V> та інші. Згідно зі ст.16 Закону України «Про вищу освіту», університет здійснює безперервний контроль якості освітніх послуг, що сприяє виявленню та усуненню недоліків у навчальному процесі. Це дозволяє проводити послідовну політику формування культури якості освіти серед викладачів і здобувачів. Реалізація цієї політики відбувається через організацію освітнього процесу, зокрема шляхом відкритого доступу до робочих програм навчальних дисциплін <https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-kursiv>, обговорення робочих програм навчальних дисциплін, проходження перевірки на академічний плагіат навчально-методичних видань <https://nubip.edu.ua/onlayn-servisy-dlya-perevirky-na-plahiat-1>, проведення мотиваційних зустрічей із подальшим їх обговоренням. Гарант ОП і випускова кафедра відіграють ключову роль у процесах забезпечення якості освіти. Внутрішню систему менеджменту якості в університеті координують Центр забезпечення якості освіти <https://lnk.ua/HWIVeIDAR> та Відділ менеджменту якості <https://nubip.edu.ua/department/viddil-menedzhmentu-yakosti>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У НУБіП України права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу забезпечуються: Статутом НУБіП України <https://clipr.cc/QYh1q>; Положенням про організацію освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>, Правилами внутрішнього розпорядку <https://clipr.cc/4r9Vh>. З ПП і НПП укладають і підписують трудові договори, які визначають умови праці, посаду, оплату та строк дії. Працівника ознайомлюють із посадовою інструкцією, що деталізує його функціональні обов'язки, права та відповідальність відповідно до займаної посади. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до офіційних документів Університету <https://clipr.cc/b2pDN> та нормативних актів <https://lnk.ua/WOUV6Tg6s>. Доступ до інформації для всіх учасників освітнього процесу в НУБіП України відкритий на офіційному сайті університету <https://nubip.edu.ua/> і містить відомості про ОП, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому та контактну інформацію. В університеті встановлено прозорі та зрозумілі процедури, що регламентують права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, забезпечують їхню доступність і послідовне дотримання. Під час перших зборів та навчальних занять гарант, представники деканату й куратори інформують здобувачів вищої освіти про їхні права, обов'язки та особливості організації освітнього процесу. Надання публічної інформації здійснюється у відповідь на інформаційний запит <https://lnk.ua/dByonWSFd>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП розміщується на сторінці кафедри економіки <https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-ekonomika-pidpryyemstva-os-mahistr-3> із зазначенням даних контактної особи для надання пропозицій та зауважень.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-pidhotovky-zdobuvachiv-osvitnoho-stupenya-mahistr-2026-2027-nr>,
<https://nubip.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-51>,
<https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-ekonomika-pidpryyemstva-os-mahistr-3>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основні цілі ОП «Економіка підприємства» узгоджуються з місією НУБіП України, а також враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Інтеграція з Програмою розвитку «Голосіївська ініціатива – 2030» забезпечує адаптацію освітнього процесу до сучасних викликів і підготовку фахівців, готових до роботи в сучасних умовах на підприємствах різних галузей і форм власності. Сильними сторонами ОП є:

1. ОП було створено у 2016 р. на основі багаторічної успішної практики підготовки здобувачів вищої освіти, яка ведеться з 1997 р.
 2. До групи забезпечення ОП входять доктори наук, професори з багаторічним досвідом навчальної та наукової роботи.
 3. ОП побудовано з урахуванням сучасних практик економічної освіти України та ЄС, на основі єдиної для всього НУБіП інституційної моделі, що передбачає впровадження глобальних стандартів освітньої та наукової культури, інституційну відкритість, прямий зв'язок навчальної і дослідницької роботи, студентоцентризований підхід у викладанні, побудову індивідуальних освітніх траєкторій тощо.
 4. Цілі та результати підготовки за ОП сформульовано з урахуванням галузевого та регіонального контексту, інтересів здобувачів ВО та думки випусників, їхніх роботодавців, а також академічної спільноти в цілому.
 5. Практична орієнтованість підготовки та поєднання фундаментальних знань з формуванням практичних навичок.
 6. Залученість здобувачів до виконання НДР, в тому числі на замовлення МОН України.
 7. Розвинена сучасна матеріально-технічна база університету в цілому та економічного факультету зокрема, яка дозволяє здійснювати, крім навчальної, наукову роботу (наприклад, 7 обладнаних навчальних, навчально-наукових та навчально-науково-виробничих лабораторій).
 8. Можливість всебічної реалізації особистості через використання інфраструктури НУБіП України (розвиток творчої особистості, спорт, дозвілля).
 9. Доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science <https://nubip.edu.ua/dostup-do-scopus-ta-web-science-1>, що сприяє актуалізації наукових досліджень.
 10. Тісний зв'язок з професійним середовищем (роботодавцями, академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами), що дозволяє залучати їх до перегляду та актуалізації ОП, забезпечення освітнього процесу.
- Слабкі сторони ОП:
- зниження академічної мобільності здобувачів через повномасштабну війну;
 - скорочення чисельності потенційних вступників - випусників бакалаврату в Україні та інших потенційних абітурієнтів;
 - відтік потенційних вступників за кордон.
- У цілому ОП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до професійної та практичної діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Пріоритетні напрями розвитку ОП на найближчі три роки формуються з урахуванням стратегічних цілей НУБіП України і сучасних тенденцій у сфері економіки. З огляду на інтеграцію в європейський, світовий освітній і науковий простір, відповідно до сучасних запитів, перспективами розвитку ОП є:

- сприяння розвитку науково-дослідної активності здобувачів через роботу наукових гуртків, навчально-наукових лабораторій і підготовку спільних публікацій НПП і здобувачів у наукових фахових виданнях;
- розширення переліку ВК відповідно до сучасних економічних тенденцій і вимог ринку праці;
- проведення моніторингу якості освітнього процесу з залученням науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів;
- розширення застосування інтернет-ресурсів і IT-технологій у освітньому процесі;
- розширення бази роботодавців, укладання угод про співпрацю з ними, проведення щорічних спільних заходів;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через навчання і стажування в закордонних університетах і компаніях;
- продовження практики активної участі в міжнародних конференціях для викладачів і здобувачів;
- подальше залучення іноземних науковців і представників бізнесу до наукових заходів (конференцій, семінарів, круглих столів, гостьових лекцій та майстер-класів).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 16.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК3. Виробнича економіка	навчальна дисципліна	<i>РП_Виробнича економіка_2026.pdf</i>	kNWeY5QzkWYrfjVtzxMkomo4llKLQeI5CsMShhP4Qgo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office). Програмне забезпечення MAX (ліцензійовано для університетів-партнерів програми DAAD «Аграрний менеджмент» (№ ліцензії 23-0502-01-1 та 39-1604-01-1)) та Regio-Max (ліцензійовано для університетів-партнерів УПН Вайєнштефан-Тріздорф (№ ліцензії 40-1712-01-1)).
ОК4. Економічне обґрунтування та управління проектами	навчальна дисципліна	<i>РП_Економічне обґрунтування і управління проектами_2026.pdf</i>	+MoiuMom3NRgJqnzgLGTCZcPNpheCAWLVyl+U1KeB6E=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер із ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри.
ОК5. Оцінка ризиків аграрних підприємств	навчальна дисципліна	<i>РП_Оцінка ризиків аграрних підприємств_2026.pdf</i>	M9dB8pGdoTivTTZvj3GcMcs2Po2I1Kn/5T/A5zROoy4=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер із ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри.
ОК6. Моделювання в управлінні підприємством	навчальна дисципліна	<i>РП_Моделювання в управлінні підприємством_2026.pdf</i>	vnlDh8VmkM+6+NgFAJfkGWqKB53WrEbfRf6YqNd4Kq8=	Мультимедійний проектор BENQ DLP Proector, введення в експлуатацію – 2016 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core (TM)2 CPU 6300 (1.86Hz; RAM 4 Gb, HDD 320Gb) 1шт. з підключенням до мережі Інтернет. Монітор 1шт NEC MultiSync EA190t, введений в експлуатацію 2023. 8 лабораторних стендів Arduino Uno на основі мікроконтролера ATmega328, 14 цифрових входів/виходів (з них 6 можуть використовуватися як ШІМ-виходи), 6 аналогових входів, кварцовий резонатор на 16 МГц, роз'єм USB, роз'єм живлення, роз'єм для внутрішньосхемного програмування (ICSP) і кнопка скидання. 8 лабораторних стендів Orange Pi Win/Win Plus – процесор: A64 Quad-core Cortex-A53 64bit; GPU: · Mali400MP2 з

				підтримкою OpenGL ES 2.0 and OpenVG1.1; пам'ять (SDRAM): 2 ГБ DDR3 (разом з GPU); мережа: 100/1000 Ethernet RJ45; відео вхід: CSI камера (підтримує 8-бітовий YUV422 CMOS інтерфейс, підтримує CCIR656 протокол NTSC та PAL, підтримує відео до 1080P, 30fps); аудіо вхід: MIC; відео вихід: HDMI, CVBS. Підтримка одночасного виведення зображення на HDMI та CVBS; аудіо вихід: 3.5 мм Jack та HDMI; USB порти: 4 USB 2.0, 1 USB 2.0 OTG; кнопки: увімкнення (SW2), відновлення (SW4); низькорівнева периферія: 40 GPIO; світлодіоди: Індикатор живлення, індикатор стану; підтримувані ОС: Android, Ubuntu, Debian, Raspberry Pi Image. TFT-monitor 5" – 8 одиниць. Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron CPU J1900 (1.99 Hz; RAM 4 Gb, SSD 120 Gb) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет. Монітори 10 шт. Asus 19 дюймів. ПЗ: Windows 10 education, Cisco packet tracer, google chrome, virtualbox, office 2016. 11 ПК підключених до мережі - ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт., Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.
ОК7. Економічна діагностика та контролінг	навчальна дисципліна	РП_Економічна діагностика та контролінг_2026.pdf	4I33LXJFPKlynJ+7WiOisXhQtjjwvJPx6vi9KQGR7tU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер із ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри.
ОК8. Корпоративна соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	РП_Корпоративна соціальна відповідальність_2026.pdf	TFoV/m88iCbzMhtNR/eWq7grvEY6E7y9gBdLZHl9hEQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри.
ОК10. Практична підготовка	практика	Виробнича практика_2026.pdf	aXjIp/c4yjG4dq9IP9AtzczvzJCC14GJgEUaXQi4kYg=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер із ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри.
ОК11. Підготовка і захист магістерської	підсумкова атестація	Магістерська кваліфікаційна	орууоjrXWck7fn8QFia846D2QF6IV/oP9	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор,

кваліфікаційної роботи		<i>робота_2026.pdf</i>	6pdfS11g=	проекційний екран), комп'ютер із ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office). Доступ до освітнього середовища Elearn, електронних ресурсів Наукової бібліотеки НУБіП України (наукометричних баз Scopus, Web of Science, міжнародних статистичних та інформаційно-аналітичних ресурсів FAOSTAT, OECD Data, Eurostat, UN Comtrade, World Bank Open Data, USDA) та кафедри.
ОК2. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Ділова іноземна мова_2026.pdf</i>	2g28D9J8gWZQyG6rmsdSoNupn5G2rRMcbmXrEQUaT2o=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MS Office, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгфонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows, MS Office, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення, освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри
ОК9. Інноваційний розвиток підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП_Інноваційний розвиток підприємства_2026.pdf</i>	CQdGN1qXB4xpaIH6sBD+CceqYBStAcJZve3ho4uAloM=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри.
ОК1. Методологія і організація наукових досліджень в економіці з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія наукових досліджень_2026.pdf</i>	2oR8MmLZyb8dliOLWvk3ZBRNOTqK4PX9cd5J+TXdHfc=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
434888	Білоус Аліна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1993, спеціальність: англійська мова, російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 064767, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 030338, виданий 17.02.2012	22	ОК2. Ділова іноземна мова	Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» з 04.05.2022р. до 01.09.2022р., кількість годин – 180. Свідоцтво 12СС 02070890 / 071847 – 22 від 01.09.2022р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму за програмою «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників» з 24.04.2023р. до 05.05.2023р., кількість годин – 60. Свідоцтво СС 00493706 / 018897-23 від 05.05.2023р. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму за програмою «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» з 16.09.2024р. до 27.09.2024р., кількість годин – 60. Свідоцтво СС 00493706 / 023600-24 від 27.05.2023р. 4. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму за програмою «Формування

							корпоративної культури закладів вищої освіти на принципах прозорості толерантності та доброчесності, спеціальність «А Освіта»» з 8.12.2025р. до 20.12.25р., кількість годин – 60. Свідоцтво СС 00493706 / 025830-25 від 20.12.2025р. 5. International Academic Research and Methodological Internship entitled «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions», Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland). Held online from April 12 to May 31s 2025 Credits: 6 ECTS (180 hours). CERTIFICATE № IAR-WSSG 001/2025-2. 6. Intensive online course “EU Principles of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (10 hours / 0,3 ECTS credits). Date: 07.10.2025 - 31.10.2025. MPJGAG-CE000256. 7. Distance learning course “EU Social Policy in the focus of Inclusion” (14 hours / 0,5 ECTS credits). Date: 15.10.2025 - 31.10.2025. N97YN4-CE000273. 8. Independent work (26 hours / 3,0 ECTS credits). Date: 23.09.2025 - 31.10.2025. YVIGVE-CE000182. 9. Distance learning seminar “EU Practices of Inclusive Economy” (40 hours / 1,3 ECTS credits). Date: 23.09.2025 - 02.10.2025. FoSOAY-CE000304. 10. International Academic Research and Methodological Internship entitled «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions», Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland). Held online from April 12 to May 31s 2025 Credits: 6 ECTS (180 hours). CERTIFICATE № IAR-WSSG 001/2025-2.
--	--	--	--	--	--	--	--

horizons of civil society. In Modern aspects of science (Vol. 58, Section 2.2: Pedagogy, Education, Philosophy, Philology, pp. 6–17). Czech Republic. <https://doi.org/10.52058/58-2025>

2. Bilous, A. (2026). Sociocultural competence in pre-service English teacher training. In Cross-disciplinary studies in science, innovation and social development (Vol. 3, pp. 10–22). Prague, Czech Republic: Education and Science s.r.o. DOI: <https://doi.org/10.65237/3-2026-1>

3. Bilous, A. (2026). Communicative skills development in high school: A video-based approach. In Cross-disciplinary studies in science, innovation and social development (Vol. 4, pp. 8–21). Prague, Czech Republic: Education and Science s.r.o. DOI: <https://doi.org/10.65237/4-2026-1>

38.4

1. Bilous, A.A. (2024). Lexical and grammatical tests in English: Methodical recommendations. NUBiP.

2. Bilous, A.A. (2025). Lexical and grammatical tests in English: Methodical recommendations (Part II). NUBiP.

3. Bilous, A.A. (2025). Preparing for ZNO/EVI. NUBiP.

4. Bilous, A.A., & Rozgon, I.Y. (2025). English-Ukrainian dictionary (for students of economic specialties). NUBiP.

5. Розгон І.Ю., Білоус А.А. Методичні рекомендації до вивчення англійської мови для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (корпоративні фінанси). К. : НУБіП України, 2025.

6. Білоус А.А., Клименко Л.В. Англійська мова. Практичні тести для державного іспиту (НМТ/ЄВІ): навч.-метод. посіб. К. : НУБіП України, 2025.

							7. Білоус А.А., Клименко Л.В. Практика читання англійською мовою: тестовий формат : навч.-метод. посіб. К. : НУБіП України, 2026. 8. Білоус А.А., Клименко Л.В. Формування мовної компетентності: тести з англійської мови : навч.-метод. посіб. К. : НУБіП України, 2026. 9. Електронні курси «Англійська мова» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1292 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1293 38.10 Напрямок Жан Моне 2025. Інклюзія і різноманіття/INCLUSION AND DIVERSITY. Тема: «Інноваційні підходи до викладання англійської мови для студентів з дислексією в умовах цифрової трансформації професійної освіти». 38.12 1. Білоус А.А. Соціально-історичне підґрунтя українського життєвого світу: підвалини громадянського суспільства. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ларнака (Кіпр), 7 січня 2022. С. 175-180. 2. Білоус А. А. Доцільність використання відеоматеріалів в процесі виховання школярів. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тарту (Естонія), 7 лютого 2022. С. 222-228. 3. Білоус А.А. Використання інформаційних комп'ютерних технологій як засобу навчання іноземної мови учнів старшої школи. «Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу»
--	--	--	--	--	--	--	---

							: збірник тез доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 05 квітня 2022. / за заг. ред. Ю. А. Бондарчук. К. : КНУТД, 2022. С. 7-11. 4. Білоус А.А. Особливості інтенсивного навчання іноземних мов з використанням інформаційних комп'ютерних технологій. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі» : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ (Україна), 10 травня 2022. С. 43-48. 5. Білоус А., Клименко Л. Роль культурно-країнознавчого аспекту у викладанні іноземної мови // Міжнародний науково-практичний семінар «Сучасна парадигма іншомовної освіти: перспективи з Cambridge University Press and Assessment» (з нагоди 125- річчя НУБіП України) 12 травня 2023 р. 6. Білоус А., Клименко Л. Нація-держава та громадянське суспільство: історичні взаємовпливи // Міжнародний науково-практичний семінар «Сучасна парадигма іншомовної освіти: перспективи з Cambridge University Press and Assessment» (з нагоди 125- річчя НУБіП України) 12 травня 2023 р. 7. Білоус А. I. Inclusion and language learning: adapting English for specific purposes to meet the needs of students with dyslexia. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 64-й річниці Донецького державного університету внутрішніх справ «Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції». м. Кропивницький, Донецький державний університет внутрішніх справ, 24
--	--	--	--	--	--	--	--

							квітня 2025 р. — С. 139–142. 8. Білоус А. Olena Zelenska: diplomat, cultural ambassador and human rights activist. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Українська дипломатія: становлення, розвиток та перспективи». м. Київ, Національний університет біоресурсів і природокористування України, 10 квітня 2025 р. 9. Білоус А., Клименко Л. Integration of English into Ukrainian public life: a new law and its impact on education, business, and culture. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку». м. Київ, Національний університет біоресурсів і природокористування України, 1 травня 2025 р. 10. Білоус А.А. Доповідь на тему «Dyslexia and digital tools: creating an accessible language environment». Міжнародний науково-практичний вебінар «Інновації в методиці викладання іноземних мов: цифровізація, персоналізація, інтерактивність». м. Київ, 12 червня 2025 року. 11. Білоус А. Transforming social services: from an institutional approach to inclusive models. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід і перспективи». м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка, 11 квітня 2025 р. 12. Білоус А. Social
--	--	--	--	--	--	--	--

							work with people with disabilities: inclusion and support. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід і перспективи». м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка, 11 квітня 2025 р. 13. Білоус А. Stress resistance and emotional burnout of social workers. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід і перспективи». м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка, 11 квітня 2025 р. 14. Білоус А. Models of social process management in post-soviet countries. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід і перспективи». м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка, 11 квітня 2025 р. 15. Білоус А. Adapting curricula to the needs of students in a changed reality. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання мовної і літературної освіти в закладах середньої та вищої школи». м. Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 15 травня 2025 р. 16. Білоус, А. The role of English in professional development. Матеріали Всеукраїнського науково-методичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							семінару «Викладання іноземних мов: реалії та перспективи». Харків, кафедра іноземних мов, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 6 листопада 2025 р. 38.19 Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення FMO692 (2021-2022)
169003	Клименко Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014240, виданий 10.04.2002, Атестат доцента ДЦ 010140, виданий 17.02.2005	20	ОК6. Моделювання в управлінні підприємством	Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1. Національне агентство кваліфікацій Курс Розроблення професійних стандартів. Сертифікат № 2090, 23 жовтня 2024- 1.5 кредиту. 2. Весняна школа «European technology transfer». Jean Monnet UniTECH - 101047891 - JEAN-MONNET CHAIRS, 16-25.04.2024- 1. 3. Coursera: Data Science Math Skills https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/4M6LU9NNSE97 . 4. Introduction to Data Analytics for Business https://coursera.org/verify/YF54ZPATKBF8 . 5. Predictive Modeling and Analytics https://coursera.org/verify/G9ZQFAYBW6T5 . 6. Дистанційне науково-педагогічне стажування від Фундації знань та освіти для агробізнесу за програмою «Написання наукової проектної пропозиції», проводилось експертами Варшавського університету наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща), 8 жовтня - 5 листопад 2025 р., (4 ECTS). Ліцензійні умови 38.1 1) Hlazunova, Olena & Klymenko, Nataliia & Mokriiev, Maksym & Nehrey, Maryna & Klymenko, Yevhenii.

(2025). Data Analysis Technologies for Enhanced Educational Processes: A Case Study Using the Moodle LMS. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies Volume 242, Pages 670-682. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105002744212&origin=recordpage> .

2) Iryna Voronenko, Alla Bohush, Oleksandr Voronenko, Nataliia Klymenko, Inna Kostenko, Olga Kudrina and Viktoriia Bozhkova (2024). Digital transformation research trends in Ukraine and the world: meta & bibliometric analysis. Knowledge and Performance Management, 8(1), 74-90. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85190408547&origin=resultslist>

3) Nehrey, M., Klymenko, N., Kaminskyi, A., Taranenko, A. Analysis of the impact of macroeconomic turmoil (COVID-19 and RUW) on Ukrainian agroholdings. Studies in Agricultural Economics, 2024, 126(2), pp. 66-74. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85202515700&origin=resultslist>

4) Nehrey, M., Klymenko, N., Kravchenko, V., & Komar, M. (2025). Ukrainian agriculture during the full-scale Russian-Ukrainian war: consequences, policy responses and recovery strategies. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 11(2), 148-182. <https://doi.org/10.51599/are.2025.11.02.06>

5) Klymenko, N., Voronenko, I., Nehrey, M., Rogoza, K., Rogoza, N. Risk assessment of shock periods and investment attractiveness of agroholdings of Ukraine Agricultural and Resource Economics, 2023, 9(2), pp. 163–18 <https://www.scopus.com/record/display.uri?>

							eid=2-s2.o-85165687782&origin=r esultslist&sort=plf-f 6) Skrypnyk, A., Klymenko, N., Voloshyn, S., Holiachuk, O., Sabishchenko, O.Global and regional externalities of the Ukrainian energy sector.International Journal of Energy Sector Management, 2023, 17(1), pp. 145– 166. https://www.scopus.co m/record/display.uri? eid=2-s2.o- 85129128631&origin=re sultslist&sort=plf-f 7) Formal and Non- formal Education of Ukraine: Analysis of the Current State and the Role of Digitalization Nehrey, M., Klymenko, N., Kostenko, I. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, 181, pp. 1085–1098. https://www.scopus.co m/record/display.uri? eid=2-s2.o- 85169053815&origin=re sultslist&sort=plf-f 8) Klymenko, N., Nehrey, M., Ohorodnyk, V.Land Market Balance Computation Within the Digital Transformation Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, 158, pp. 461–471. https://www.scopus.co m/record/display.uri? eid=2-s2.o- 85152238861&origin=re sultslist&sort=plf-f 9) Voronenko, I., Klymenko, N., Nahorna, O.Challenges to Ukraine’s Innovative Development in a Digital Environment Management and Production Engineering Review, 2022, 13(4), pp. 48–58. https://www.scopus.co m/record/display.uri? eid=2-s2.o- 85168587602&origin=r esultslist&sort=plf-f 10) Nehrey, M., Zomchak, L., Klymenko, N., Volovelska, I., Pichugina, J.Problems and Priorities of Strengthening Economic Security Using it Management: Structural Modeling Approach Journal of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Information Technology Management, 2022, 14, pp. 121–131. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85152240973&origin=resultslist&sort=plf-f 11) Voronenko I., Klymenko, N., & Nahorna, O. (2022). PRIORITY AREAS OF UKRAINE'S INNOVATIVE POTENTIAL IN THE CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATION. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42), 313–321. https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3684 12) Вороненко І. В., Клименко Н. А. Інноваційний розвиток в умовах цифровізації: оцінка та пріоритети. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 38–45. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.38 13) Клименко Н., Негрей М. 2024. Оцінка наслідків повномасштабної війни для сільського господарства України: комплексний аналіз, виклики та перспективи післявоєнного відновлення. Ефективна економіка. №1. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.51 14) Негрей М. В., Клименко Н. А. 2024. Цифрова трансформація сільського господарства: аналіз агротехнологічного ландшафту України .. Агросвіт. №5 с.61-70. https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.5.61 15) Клименко Н. А., Вороненко І. В., Нагорна О. В., Громик Н. В. Оцінка ризиків на ринку послуг мобільних операторів. Ефективна економіка. 2021. № 7. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9077. 16) Клименко Н., Негрей М. 2024. Оцінка наслідків повномасштабної війни для сільського господарства України: комплексний аналіз, виклики та
--	--	--	--	--	--	--	--

								перспективи післявоєнного відновлення. Ефективна економіка. №1. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.5117)Негрей М. В., Клименко Н. А. 2024. Цифрова трансформація сільського господарства: аналіз агротехнологічного ландшафту України.. Агросвіт. №5 с.61-70 https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.5.6138.3 1) Оптимізаційні методи та моделі Забуранна Л.В., Попрозман Н.В., Клименко Н.А.,Попрозман О.І., Забуранний С.В.. Підручник 2-е видання (доповнене) Київ: ДП «Компринт», 2019. 419 с. 2) Прогнозування соціально- економічних процесів: навч. посібник / Скрипник А., Клименко Н., Стариченко Є., Волошина Т. К : НУБІП України, 2019. 237с. 3) Ризики інновацій в аграрному виробництві: [навчальний посібник] / А. Скрипник, Е. Букін, Н. Клименко, І. Костенко. К.: ТОВ «Прінтеко», 2019. 230 с. 4) Клименко Н., Попрозман Н., Негрей М., Костенко І. Моделювання економіки [Навчальний посібник]. Київ: НУБІП України, 2022. 252 с. 5) Моделювання економіки (частина 2) / Н. Клименко, М.Негрей. Київ. НУБІП України, 2024, 252с. 6) Теоретичні та практичні основи цифрової трансформації економіки [Вороненко І.В., Клименко Н.А., Скрипник А.В., Євстрат'єв С.В., Лупак Р.М., Негрей М.В., Самойленко О.М., Самсонова В.В., Харченко В.В.] За заг. редакцією Вороненко І.В. Житомир, ТОВ "Видавничий
--	--	--	--	--	--	--	--	---

дім""Бук-друк", 2022.
400 с.

38.4

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни

**"Прогнозування
соціально-
економічних
процесів"**

К.Видавничий цент
НУБІП України.

2024, 178 c.

Клименко Н. А.,

Костенко І. С.
2. Методичні вказівки
з вивчення
дисципліни

«Вебаналітика» для студентів спеціальності 051 «Економіка», 122 «Комп'ютерні науки»,

121 «Інженерія програмного забезпечення», 126

«Інформаційні системи і технології»
(Частина 1): Метод.

вказівки для виконання лаборатор. робіт студентами ден. форми навчання. Київ : Компринт, 2023. 216 с.

3. Клименко Н. А.,
Костенко І. С.
Методичні вказівки з
вивчення дисципліни
«Вебаналітика» для
студентів

спеціальності 051
«Економіка», 122
«Комп'ютерні науки»,
121 «Інженерія
програмного
забезпечення», 126

«Інформаційні системи і технології»: Метод. вказівки для виконання лаборатор. робіт студентами ден. форми навчання (Частина 2). Київ: Компрінт, 2023. 184 с

4. Методичні
вказівки з вивчення
дисципліни

«Математичні методи дослідження операцій» . для студентів 126

«Інформаційні системи і технології»: Метод. вказівки для виконання лаборатор. робіт студентами ден. форми навчання. 178 с.

38.8

1. У 2019-2024 році рецензент у наукових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus, WoS International Journal of Climate Change Strategies and Management (Scopus

						Computer Science, Engineering and Education Applications (ICCSEEA, 2024) https://www.icics.net/documents/ICCSEEA2024_Conference_Program.pdf 4. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 23-24 квітня 2025 р □ Електронне видання □ у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик – Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2025. Т.2. – 459 с. https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a5f83f17-1745-45a5-8bcb-0d2dd7a490e3/content 5. Hlazunova O., Klymenko N., Klymenko Ye. Machine Learning in Educational Analytics Systems. Cyfryzacja Edukacji na Uczelniach Przyrodniczych: IX Międzynarodowa Konferencja, Wrocławiu, Polska, Listopad 20–21, 2025: tezy raportu. 38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з економічної кібернетики - 2022, 2024 роки
259893	Лазаришина Інна Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка і організація водного господарства, Диплом доктора наук ДД 005175, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ЕК 025587, виданий 27.04.1988,	39	ОК7. Економічна діагностика та контролінг Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1. Сертифікат № 347/23, в обсязі 6 кредитів ECTS(180 годин). Проходження курсу навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та фінансового обліку у програмному середовищі «Дебет Плюс v12» у період 14.04 – 12.06.2023 р. 2. Faculty of Education, University of Bialystok. Sertificate No 97. International postgraduate practical internship “Teaching and research in a

				Атестат доцента ДЦ 005053, виданий 24.12.1993, Атестат професора 12ПР 005059, виданий 24.10.2007		contemporary university: challenges, solutions and perspectives”, October 17 –November 25, 2022. 3. НУБіП України. ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706 /021601- 24 у період з 5 лютого 2024р. до 29 лютого 2024 р. у Департаменті статистики сільського господарства та навколишнього середовища. 90 год. (3 кредити ЄКТС). Свідоцтво видано 29 лютого 2024 р. 4. Сертифікат про успішну участь у тренінгу № СНfE- 2026-0648 «Можливості Chromebook освіти» з 26 лютого по 24 березня 2026 р. ТОВ «Академія цифрового розвитку». 5. Сертифікат № АС/ 388 курс навчання «Можливості SAP Analytics Cloud» у період з 19 червня 2025 року по 20 червня 2025 року в обсязі 1 кредиту ECTS (30 годин), виданий TG Academy та НУБіП України, 20 червня 2025 р. Ліцензійні умови 38.1 1. Lazaryshyna I., Antoniuk N., Dobryansky O., Didkivska O., Rudyk O., Chudovets V., Bodakovskyy V., Kotenko T. Financial, accounting, and analytical ensuring of the formation of the anti-crisis potential of financial regulation and control systems in Ukraine under the conditions of digitalization. Journal of Interdisciplinary Research open journal. 2023. 13/02-XXXV. P. 101-106 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_15.pdf 2. Pavelko O., Lazaryshyna I., Harnaha O., Nesenenko P., Myronets M., Sokoliuk S. Strategic alternatives for the development of the agricultural sector in conditions of
--	--	--	--	---	--	--

environmental sustainability IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 2023. 1126. 012027. <http://doi.org/10.1088/1755-1315/1126/1/012027>

2. Lazaryshyna I., Vakulyk D. Аналіз фінансового стану підприємства та його взаємозв'язок з управлінським обліком. Біоекономіка і аграрний бізнес. (Index Copernicus, Google Scholar, DOAJ, etc.). 2022, Том 13.№ 4(2022). С. 24-35 [http://dx.doi.org/10.31548/economics13\(4\).2022.24-35](http://dx.doi.org/10.31548/economics13(4).2022.24-35)

3. O Pavelko, I Lazaryshyna, O Knyshek, I Farynovych, S Skakovska and V Blyshchyk Analysis of Ukraine's construction companies profitability as a tool for achieving the SDG IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1269, 3rd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management 2023 20/10/2023 - 20/10/2023 Batumi, Georgia. <http://dx.doi.org/10.1088/1755-1315/1269/1/012033>

4. Nesenenko P. , Lazaryshyna I., Oplachko I., Martyniuk O. and Proshcharuk Y. Analysis of investment and innovation support for the agricultural sector of Ukraine. BIO Web Conf. International Conference on Agricultural, Biodiversity and Environmental Economics. 2024. Vol. 114. <https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401027>

5. Pavelko O., Lazaryshyna I., Los Z., Vasylieva V. and Kvasnii L. The activities and development prospects analysis of the agricultural sector of Ukraine. BIO Web Conf. International Conference on Agricultural, Biodiversity and Environmental Economics. 2024. Vol. 114. <https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401027>

7/bioconf/202411401031
6. ЛАЗАРИШИНА І.Д.
Проблеми адаптації
управлінської
звітності до
інформаційних потреб
системи економічної
безпеки. Економіка.
Фінанси. Право.
(Index Copernicus,
Google Scholar, DOAJ,
etc.). 2024, № 7(2024).
С.146 -148.
<https://doi.org/10.3763/4/efr.2024.7>
7. Музиченко А.О.,
Лазаришина І.Д.
Системність
управлінської
звітності. Ефективна
економіка. (Index
Copernicus, Google
Scholar, DOAJ, etc.).
2024. № 7(2024).
<https://doi.org/10.3270/2/2307-2105.2024.7.13>
8. Музиченко А. О.,
Лазаришина І. Д.
Формування
передумов аналізу
інвестиційної
діяльності до епохи
становлення ринкової
економіки. Економіка.
Фінанси. Право.
(Index Copernicus,
Google Scholar, DOAJ,
etc.). 2024, № 8(2024).
С.113 -116.
<https://doi.org/10.3763/4/efr.2024.8.23>
9. Музиченко А.О.,
Лазаришина І.Д.
Компаративна оцінка
закономірностей
еволюції
інвестиційного
аналізу у XX-XXI
століттях.
ЕФЕКТИВНА
ЕКОНОМІКА. 2024,
№ 11.
doi:
<https://doi.org/10.3270/2/2307-2105.2024.11.4>
10. Lemishko, O.,
Lazaryshyna, I., & Fursa
A. (2025). Crisis
management of an
enterprise in the
context of modern
challenges. *Economics
and Business
Management*, 16(2),
168-184. doi:
10.31548/economics/2.
2025.168
Lemishko, O.-
[https://economicscienc
e.com.ua/uk/journals/t
-16-2-2025](https://economicscienc.e.com.ua/uk/journals/t-16-2-2025)
11. Лазаришина І.Д.,
Юрченко О. А.,
Гордополов В.Ю.
Трансформація
стратегічного аналізу
торговельного
підприємства в умовах
цифровізації.
Міжнародний
науковий журнал

							“Інтернаука”. Серія: “Економічні науки”. 2025. № 12. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-12-11909 12.Юрченко, О. А., Лазаришина, І. Д., Золковер, А. О. (2025). Стратегічний аналіз конкурентних позицій торговельного підприємства. Актуальні проблеми сталого розвитку, 2(8), 343- 351. https://doi.org/10.60022/2(8)-44S 38.3 1. Organization of Analytical Support for Strategic Management (Lazaryshyna I. D., National University of Life and Environmental Sciences, Lazaryshyn Y. V. Moderní aspekty vědy: XXXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 350 – str.216-230. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-37.pdf https://doi.org/10.52058/37-2023 2. Possibilities of Designing and Modelling the Economic Analysis Organization System in Condition of Limited Resources (Lazaryshyna I.D., National University of Life and Environmental Sciences, Lazaryshyn Yu.V.Moderní aspekty vědy: XXXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 350 – str.231-245 http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-37.pdf 38.4 1. Економічна діагностика і котролінг: методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи студентів ОС «магістр» за спеціальністю 051«Економіка». Модуль 1 / уклад. І.Д.Лазаришина. К., 2025. 44 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							http://dspace.nubip.edu.ua/handle/123456789/10449 2. Лазаришина І. Д. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна діагностика та контролінг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Економіка підприємства» зі спеціальності С1.01 «Економіка». К.: НУБіП України, 2026. 11 с. 3. Лазаришина І. Д. Аналітичне обґрунтування управлінських рішень: електронний навчальний курс. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=768 4. Лазаришина І. Д. Контроль та оцінка результатів діяльності: електронний навчальний курс. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=254 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 47.104.03 у Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне). https://nuwm.edu.ua/naukova-dijalnistj/specializovani-vcheni-radi-po-zakhistu-disertacij/d-4710404 38.9 Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. Наказ МОН України від 04.2019р. № 582. https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. Наказ МОН України від 17.12.2024 р. № 1745. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vischha-osvita/zatverdzeni%20s
--	--	--	--	--	--	--	--

tandarty/2024/nakaz-
1745-vid-17-12-2024-
1.pdf

38.12

1. Лазаришина І.Д., Олійник Л.А. Екологічне оподаткування в європейському союзі та Україні: тенденції й перспективи. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022, №4 (7). С.175-180
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-4-252>
2. Lazaryshyna I., Nehoda Y., Oliiynk L. The EU environmental taxation influence on a sustainable development. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2022. 4(32). С.301-320
[http://doi.org/10.25140/2411-5215-2022-4\(32\)-301-320](http://doi.org/10.25140/2411-5215-2022-4(32)-301-320)
<http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/277145/271906>
3. Лазаришина І.Д. Фінансові аспекти реалізації Європейського зеленого курсу. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023. №2.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-2-8665>
4. Лазаришина І. Д., Собченко Т. С., Кравець Д. Сучасні підходи до стратегій розвитку людського капіталу підприємства як вагомого чинника досягнення конкурентних переваг. The 7th International scientific and practical conference - Topical issues of modern science, society and education|| (Kharkiv, January 29-31, 2022) SPC Sci-conf.com.ua||, Kharkiv, Ukraine. 2022. Р. 1686-1691.
5. Лазаришина І. Д., Павелко О. В. Організація аналізу результатів в умовах цифрової економіки: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції "Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства", м.

Львів. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 44-46.

6. Лазаришина І. Д. Забезпечення корисності аналітичної інформації в умовах військового стану. Стратегія інноваційного розвитку аграрних формувань України: аналітико-прогностичний аспект: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 5-6 жовтня 2022 р. К.: НУБіП України, 2022. С. 124-125.

7. Вакулик Д. А., Лазаришина І. Д. Бізнес в умовах війни: цифрова підтримка. Стратегія інноваційного розвитку аграрних формувань України: аналітико-прогностичний аспект: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 5-6 жовтня 2022 р. К.: НУБіП України, 2022. С.100-102.

8. Лазаришина І. Удосконалення інформаційних можливостей звітності для потреб стейкхолдерів в умовах військового стану та повоєнного відновлення економіки . Фінансово - кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 5-6 жовтня 2023 р. Київ: НУБіП України, 2023. С. 277-279

9. Лазаришина І. Еволюція аналітичного супроводу господарювання: реалізація якісних характеристик корисності [Електронний ресурс]. Інтелектуальне надбання академіка Володимира Вернадського і світова фізико-економічна думка : тези Круглого столу з нагоди відзнач. 160-річчя від

							дня народж. В. Вернадського, м. Київ, Наук. т-во ім. С. Подолинського, ДУ «Ін-т економіки та прогнозування НАН України», 2 березня 2023 р. Київ : КНЕУ, 2023. С. 72–73 . 38.14 Керівник студентського наукового гуртка «Бізнес-аналітика» кафедри статистики та економічного аналізу Наказ ректора НУБіП України від 11.10.2024р. № 1160 «Про оптимізацію роботи студентських наукових гуртків». https://nubip.edu.ua/node/65541 38.19 Член Федерації аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка № 05/02 від 12.02.2024 р.)
26454	Суліма Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 014709, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 015875, виданий 15.12.2005	24	ОК9. Інноваційний розвиток підприємства	Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1. Latvia University of Life Sciences and Technologies (LBTU). “Multidisciplinary Approaches in Education and Research”. Certificate № 2.5-15/129, on November 4, 2022, 6 credits ECTS (180 год.). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет. Сертифікат № ПФ 0085/2023 від 4 лютого 2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.). Підвищення кваліфікації за професійною програмою «Управління публічними фінансами» з 30.01.2023 р. по 04.02.2023 р. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво № СС 00493706/021153-24 від 26 січня 2024р., 2 кредити ЄКТС (60 год.). Підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для НПП, педагогічних працівників та здобувачів ЗВО аграрного профілю.

							4. Стажуванні «НАПИСАННЯ НАУКОВОЇ ПРОЄКТНОЇ ПРОПОЗИЦІЇ» Варшавського університету наук про життя (Республіка Польща). Сертифікат від 15 грудня 2025 р. 4 ЄКТС (120 год.). 5. Міжнародна зимова школа «Виклики для агропродовольчого сектору України в рамках реалізації Європейського зеленого курсу», в межах проєкту «Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України». Сетифікат No EGDUA_WS2026312 4 ЄКТС (120 год.). Ліцензійні умови 38.1 1. Онешко , С., Іванова , В. ., Таран , Є. ., Шипілова , Л., & Суліма , Н. . (2022). СТРАТЕГІЇ ТА ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ: УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД, ВІДПОВІДІ НА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 425–436 (WOS).URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/citationstylelanguage/get/apa?submissionId=3835&publicationId=2931 2. Mazur, N., Tkachuk, V., Sulima, N., Semenets, I., Nikolashyn, A., Zahorodnia, A. Foreign Agricultural Markets: State and Challenges in Sustainable Development. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Innovation of Businesses, and Digitalization during Covid-19 Pandemic. ICBT 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, Cham. 2023. Vol. 488. Pp. 545-563. (Scopus). 3. Рєєва, О; Онешко, С; Суліма, Н; Саєнко, В; Макурін, А. ІДЕНТИФІКАЦІЯ ДИГІТАЛІЗАЦІЇ ЯК НАПРЯМУ ІННОВАЦІЙНОГО
--	--	--	--	--	--	--	---

							РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПІДПРИЄМСТВА. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2023. С. 312-325 (WOS). https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3968 4. Суліма Н.М., Матюк Т.В., Фурса Т.П., Крючкова Н.М. Перспективні тенденції для соціально-економічного розвитку: аналіз макро й мікро рівнів. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Випуск 37, 2023. С. 380-389. 5. Суліма Н.М., Гуцул Т.А., Кудерський Б. К. Аналіз стану та перспектив виробництва молока і молокопродукції в Україні в повоєнний період. Тваринництво та технології харчових продуктів. Випуск 14 (3), 2023. С. 35-46.URL: https://animalscience.com.ua/uk/journals/tom-14-3-2023 6. Суліма, Н., Гуцул, Т., Боровик, Н. (2024). ФОРМУВАННЯ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ. Економіка та суспільство, (63). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-47 7. Petrunenko, I; Khymych, O; Tymoshchuk, L; Hirna, O; Sulima, N. (2025) The Role of Small and Medium-Sized Enterprises in the Innovative Development of Post-War Regions. PACIFIC BUSINESS REVIEW INTERNATIONAL. Vol.17. P. 133-147 38.3 1. TKACHUK V, ROGACH S, SULIMA N., GUTSUL T. Economics of enterprise (in diagrams and tables). Textbook. Kyiv: PH "Comprint", 2022. 409 p. 2. Sulima N, Stepsuk L. Economics of enterprise. Textbook.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Київ: PH "Comprint", 2022. 413 С. 3. Sulima N., Stepasyuk L. Economics of enterprise. Textbook. K. «CP «Komprint»». 2024. 4. Степасюк Л.М., Суліма Н.М., Гуцул Т.А. Економіка підприємства. Навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2024. 5. Байдала В.В., Степасюк Л.М., Суліма Н.М., Гуцул Т.А. «Economics of enterprise». Навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2025. 38.4 1. Електронний навчальний курс з дисципліни Інноваційний розвиток підприємств. 2. Курс лекцій «Інноваційний розвиток підприємств» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. Київ. НУБіП України. 3. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни "Інноваційний розвиток підприємств" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. НУБіП України, 2026. 3.12 1. Суліма Н.М. Щодо раціонального використання природно-ресурсного потенціалу агропромислового виробництва як чинника забезпечення конкурентоспроможності його продукції. Міжнародна наукова конференція з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора, академіка НААН ВАЛЕНТИНА СЕРГІЙОВИЧА ЦИКОВА 12-13 жовтня 2023 р. Державна установа Інститут зернових культур. nstitut-zerna.com/education/docs/naukovo_practichni_konferentsii/mizhnarodna-naukova-konferentsiya-z-nagodi-100-richchya-vid-dnya-narodzhennya.pdf 2. Суліма Н.М.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								ЩОДО ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ В СІЛЬСЬКОГОСПОДАР СЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ. XIII МІЖНАРОДНА НАУКОВО- ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА: ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА: СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ" НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» м. Одеса 13 вересня 2024 р. 3. Суліма Н.М., Савицький М.В. ЕКОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАР СЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ. ЧОТИРНАДЦЯТА МІЖНАРОДНА НАУКОВО- ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ "ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА: СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ". Одеса 12 вересня 2025 р. 4. Суліма Н.М., Савицький М.В. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ. Міжнародна науково- практична конференція «НОВІ ГОРИЗОНТИ РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ. ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ БЕЗПЕЧНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ І РОЗВИТКУ АГРОЕКОСИСТЕМ». Харків 7 листопада 2025 р. 5. Суліма Н.М., Самчук В.Г. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМ ОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ НА ЗАСАДАХ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЧОТИРНАДЦЯТА
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ "ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА: СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ". Одеса 12 вересня 2025 р. 3.20 2018-2022 р. провідний економіст Служби закладів харчування НУБІП України.
94713	Барановська Оксана Дмитрівна	Доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська орденна Трудового Червоного Знамені сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом кандидата наук КН 012841, виданий 01.01.1997, Аттестат доцента ДЦ 012841, виданий 01.01.2003	30	ОК4. Економічне обґрунтування та управління проектами	Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1. НУБІП України, ННІ неперервної освіти, «Формування корпоративної культури закладів вищої освіти на принципах прозорості, толерантності та доброчесності, спеціальність «А Освіта», Свідоцтво СС00493706/025828-25, реєстраційний номер 25828, 20.12.2025 року, 2 ЄКТС (60 год). 2. НУБІП України, Seminar «EU Practices of Inclusive Economy», Сертифікат FoSOAY-GE000306, 23.10-2.10 2025 р. (40 год). 3. Second Summer School in Sustainable Agriculture Practices в рамках проекту HORIZON EUROPE «Розвиток дослідницького потенціалу та підвищення кваліфікації і навичок групи дослідників НУБІП (Україна) з агроекологічної інтенсифікації галузі рослинництва». Номер проекту 101079308-ECOTWINS-HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03)/ 16.09-18.09.2025 р. (1,5 ECTS). 4. Міжнародна зимова школа. "Соціальний вимір Європейських студій" «EU Sosial and Cohesion Policy-Making and Implementation» Італія-Україна, Сертифікат № QABGU-CE000353, 29 січня – 2 лютого 2024 року, 1 ЄКТС (30 год). 5. НУБІП України, ННІ неперервної освіти та туризму,

							«Методика створення та використання е-ресурсів в навчальному процесі», Свідоцтво ССо0493706/020628-23, реєстраційний номер 20628, 04.11.2023 року, 2 ЄКТС (60 год). 6. Міжнародна зимова школа "Соціальний вимір Європейських студій" Італія-Україна, Сертифікат 2023WS-0000010, 16-28 січня 2023 року, 6 ЄКТС (180 год). 7. Аграрний університет Ісландії, м. Хванері, Ісландія, Навчальна програма проєкту UNIGREEN «Evaluation and Quality Assurance», Сертифікат BPI /UE/2022/12-00, 29.05.-02.06 2023. 8. Університет Ріддінг (Велика Британія), м. Варшава, підвищення кваліфікації в рамках проєкту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: sosio-economic development», 22.07.2023-30.07.2023 року, наказ 219 «в» 17.07.2023 року. 9. Латвійський університет наук про життя та технологій, Міждисциплінарні зв'язки в освіті та дослідженнях, Сертифікат 2.5.-15/193, 26.09.2022-04.11.2022 року, 6 ЄКТС . 10. ТОВ «КГІЯ «Системи», Українська асоціація досконалості та якості, Семінар «Системи менеджменту якості за стандартом ISO9001:2015», (2022р.), 27.09.2022-13.10.2022 року, 16 годин. 11. НУБІП України, м. Київ, підвищення кваліфікації фахівців біржової справи для науково-педагогічних та педагогічних працівників 24.01.2022-04.02.2022 року, Сертифікат № БС 0120/2022, 2,5 ЄКТС. Ліцензійні умови 38.1 1. Oleksandr Balan, Tetiana Gutsul, Volodymyr Riabenko, Oksana Baranovska, Yaroslav Polishko,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Dmytro Gnatko. Risk assessment in the development of strategy for the use of company's resource potential under modern conditions. Economics and Business Management. 2024. 15(4), P.118-138. https://economicscienc.e.com.ua/en . 2. Tetiana Balanovska, Olena Cherednichenko, Ludmila Stepasyuk, Oleksandr Yurchenko, Krystyna Dramaretska, Oksana Baranovska. Development of human capital in the context of the emerging creative economy. Economics and Business Management. 2024. 15(4). 161-184. https://economicscienc.e.com.ua/en . 3. Havryliuk O.S., Kondratenko T.Y., Mezhenkyj V.M., Shevchuk L.M., Baranovska O.D., Tonkha O.L., Litvinov D.V., Mazur B.M. Photosynthetic potential of Malus domestica columnar group. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2024. 15(1).P.3-9. (Scopus). 4. Mehriban Aliyeva, Gulnara Tanriverdiyeva, Dilbar Faradjova, Esmira Ahmadova, Oksana Baranovska The impact of state policy on the development of organic agriculture in Azerbaijan. Scientific horizons. 2024. 27(12). P.128-141.(Scopus). 5. Чикуркова, А., Федірець, О., Покотильська, Н., & Барановська, О. (2025). ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ІДЕНТИФІКАЦІЇ ТА ОЦІНКИ РИЗИКІВ В УПРАВЛІННІ ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ. Вчені записки Університету «КРОК», (2(78)), 225–237. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-225-237 38.3 1. Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях. Навчальний посібник / М.М. Лячук , І.А.Коновал, О.Д.Барановська, Р.П.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Любар, О.А. Томашевська. К.: НУБІП України.2022.390с. 2. Бізнес-планування підприємницької діяльності. Навчальний посібник / Льчук М.М., Коновал І.А., Барановська О.Д. Київ: НУБІП України, 2024. 245 с. 3. Бізнес-планування підприємницької діяльності. Навчальний посібник / Льчук М.М., Коновал І.А., Барановська О.Д. Київ: НУБІП України, 2024. 245 с. 38.4 1. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 051 Економіка (освітня програма: Економіка підприємства) з дисципліни управління проектами // Барановська О.Д. Київ. НУБІП України. 2024. 54 с. 2. Барановська О. Д. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне обґрунтування та управління проектами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Економіка підприємства» зі спеціальності С1.01 «Економіка». К.: НУБІП України, 2025. 11 с. 3.Електронний навчальний курс дисципліни «Управління проектами» для ОС «Магістр» https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2037. 38.10 Виконавець проекту HORIZON EUROPE «Розвиток дослідницького потенціалу та підвищення кваліфікації і навичок групи дослідників НУБІП (Україна) з агроекологічної інтенсифікації галузі рослинництва». Номер проекту 101079308- ECOTWINS- HORIZON-WIDERA- 2021-ACCESS-03) (Грантова угода № 101079308-
--	--	--	--	--	--	--	--

						ECOTWINS) Накази від 26.06.2024р. №1165 та від 16.01.2025 р. №66. 38.14 Учений секретар університету з 2014 р. по теперішній час. 38.19 Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України»
57267	Мірзоева Тетяна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті, Диплом доктора наук ДД 012049, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 044990, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035727, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 005389, виданий 23.08.2023	19	ОК5. Оцінка ризиків аграрних підприємств Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1) Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів вищої освіти з питань агроекології та природокористування . 06.10.2025 р. по 10.10.2025 р. 30 лекційних годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат АА 13722479/000186-25. 2) «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Міжнародне науково-педагогічне стажування. (25 серпня – 5 жовтня 2025 року), м. Рига, Латвійська Республіка. 180 год. (6 кредитів). Сертифікат Serija C 20251024. 3) НУБіП України. Курс підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для НПП, педагогічних працівників і здобувачів ЗВО аграрного профілю, 15.01.-26.01.2024 р. 60 год. Сертифікат № СС 00493706/021134-24 від 26.01.2024 р. 4) НУБіП України. Всеукраїнський науковий тренінг «Облік, оподаткування та аудит: нові реалії та виклики часу» з підвищення професійної компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників з

							06.11.2023 р. по 11.11.2023 р. обсягом 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). Сертифікат № ОО 00356/2023 від 11.11.2023 р. 5) НУБіП України, Курс підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних, педагогічних працівників і здобувачів закладів вищої освіти, 23.01.- 28.01.2023 р. Сертифікат № ПФ 0061/2023 від 28.01.2023 р. 6) Інститут агроекології і природокористування НААН України, Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково- педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування . 26-30.09.2022 р. Свідоцтво АА 13722479/000106-22 від 30.09.2022 р. Ліцензійні умови 38.1 Scopus 1. Діброва А., Мірзоєва Т., Байдала В., Чміль А., Степасюк Л., Діброва, Л. Прогнозування розвитку ринку вівса в Україні в контексті трансформаційних економічних процесів. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. 6(59). Рр. 487– 508. https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4534 4 2. Dibrova A., Baidala V., Mirzoieva T., Stepasyuk L., Chmil A., Dibrova L. Forecasting and modelling the rye market, as a niche grain crop, under conditions of increasing mineral fertiliser costs. Scientific Horizons. 2024. Vol. 27, No. 11. 52-67 https://doi.org/10.48077/scihor11.2024.52 3. Mirzoieva T., Stepasyuk L., Diachkov D., Nitsenko V., Velychko O., Lozynska T., Kapelista I. Prospects for the Production of Niche
--	--	--	--	--	--	--	---

							Grain Crops in the Context of the Need to Ensure Food Security. ROCZNIK OCHRONA SRODOWISKA. 2024. № 26, pp. 568-586. https://ros.edu.pl/index.php?id=1430&lang=en 4. Holinko O., Yuldasheva N., Zhartay Z., Mirzoieva T., Petrychenko O., Hulevets V.. Methodology of creation and development of information systems for technological safety of mining facilities. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (6): 127-133. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/127 5. M.M. Mia, M.F. Shamsudin, N.M. Zayed, T.V. Mirzoieva, I.Yu. Shtuler, O.S. Bogma. Crowdsourcing for business strategy and sustainability: a partial least square structural equation model. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 3(2023):184-193. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/184 6. Mirzoieva T.V., Tkach N., Nitsenko V., Gerasymchuk N., Tomashevskaya O., Nechyporenko O. Development of the Correlation Model between Biogas Yield and Types of Organic Mass and Analysis of Its Key Factors. C – Journal of Carbon Research. 2022. 8. 73. https://doi.org/10.3390/c8040073 7. Pavlov V., Shtuler I., Gerasymchuk N., Mirzoieva T., Lisovyi A., Kucher I. Concept of national innovation system: etymologization and complications of management. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. № 5. P. 191-196. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/191 8. Mirzoieva T., Tkach N., Nitsenko V., Tomashevskaya O., Nechyporenko O. Development of the Correlation Model between Biogas Yield and Types of Organic
--	--	--	--	--	--	--	---

							Mass and Analysis of Its Key Factors. C-Journal of Carbon Research. 2022. 8(4). 73. https://doi.org/10.3390/c8040073 WoS 1. Mirzoieva T.V., Tkach N., Nitsenko V., Gerasymchuk N., Tomashevskaya O., Nechyporenko O. Development of the Correlation Model between Biogas Yield and Types of Organic Mass and Analysis of Its Key Factors. C – Journal of Carbon Research. 2022. 8. 73. https://doi.org/10.3390/c8040073 2. Mirzoieva T., Stepasyuk L., Diachkov D., Nitsenko V., Velychko O., Lozynska T., Kapelista I. (2024). Prospects for the Production of Niche Grain Crops in the Context of the Need to Ensure Food Security. ROCZNIK OCHRONA SRODOWISKA. Volume 26. Page 568-586. https://doi.org/10.54740/ros.2024.0510/ros.2024.0510 3. Dibrova A. Mirzoieva T. Baidala V. Chmil A. Stepasyuk L., Dibrova L. Forecasting the development of the oat market in Ukraine in the context of transformational economic processes. Financial and credit activity-problems of theory and practice. 2024. Volume 6. Issue 59. https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4534 Фахові 1. Мірзоева Т.В., Ткач Н.М. Перспективи розвитку торгівлі лікарськими рослинами. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2022. Випуск 11. С. 52-59. 3. Мірзоева Т.В., Ткач Н.М. Обґрунтування доцільності розвитку коноплярства. Приазовський економічний вісник. 2022. Випуск № 1 (30). С. 17-23. 4. Мірзоева Т.В., Ткач Н.М. Аналіз ефективності переробки відходів тваринництва у біогаз у контексті загроз енергетичній безпеці
--	--	--	--	--	--	--	--

							держави. Економіка і управління бізнесом. 2022. Том 13. № 1. С. 1-14. 5. Байдала В.І., Мірзоєва Т.В., Мірзоєв Т.Д. Господарська цінність технічних нішевих культур і перспективи розвитку їхнього виробництва. Економіка і управління бізнесом. 2023. ТОМ 14. № 1. С. 5-23. 6. Мірзоєва Т.В., Томашевський В.Ю. Аналіз сучасного стану виробництва нішевих зернових культур. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2023. № 15. С. 99-108. 7. Мірзоєва Т.В. Аналітична оцінка стратегій розвитку лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 8. (електронне фахове видання). 8. Мірзоєва Т.В., Томашевський В.Ю. Обґрунтування доцільності розвитку виробництва нішевих зернових культур. Економіка і регіон. 2023. № 1 (88). С. 17-23. 9. Мірзоєва Т.В. Окремі аспекти формування доданої вартості у галузі лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 49 (електронне фахове видання). http://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-66 10. Байдала В.В., Мірзоєва Т.В. Обґрунтування потенціалу жита в контексті розвитку нішевого виробництва. Економіка і управління бізнесом. 2023. Том 14, № 3. С. 17-34. http://doi.org/10.31548/economics14(3).2023.017 11. Мірзоєва Т.В. Окремі аспекти формування доданої вартості у галузі лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 49 (електронне фахове видання). http://doi.org/10.3278
--	--	--	--	--	--	--	--

							2/2524-0072/2023-49-66
							12. Мірзоєва Т.В., Ільків Л.А. Ризики та перспективи розвитку бджільництва в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 56. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-73
							13. Мірзоєва Т.В., Степасюк М.О. До питання доданої вартості. Економіка та суспільство. 2023. №58. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3289/3213 . https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-37
							14. Мірзоєва Т.В., Герасимчук Н.А. Щодо оцінки ризиків агробізнесу в контексті ESGстратегії розвитку. Економіка та суспільство. 2023. № 58. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-22
							15. Мірзоєва Т.В., Гарбут М.С., Валієв Д.А., Балан О.Д. Мінімізація ризику зниження врожайності сільськогосподарських культур через оптимізацію внесення добрив. Економіка і управління бізнесом. 2024. Том 15, № 2. С. 43-57. https://doi.org/10.31548/economics15(2).2024.041
							16. Мірзоєва Т.В. Ефективність виробництва нішевих зернових культур у контексті забезпечення продовольчої безпеки і створення доданої вартості. Економіка та суспільство. 2024. № 67. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-158
							17. Мірзоєва Т.В., Герасимчук Н.А., Мірзоєв Т.Д. Обґрунтування перспектив виробництва бузини як комерційної нішевої культури в контексті нових можливостей для агробізнесу та створення доданої вартості. Актуальні проблеми економіки. 2024. № 12(282). С.

129-137.
<https://doi.org/10.32752/1993-6788-2024-1-282-129-137>

18. Мірзоєва Т., Балан О., Старенький М. Щодо сутності господарських ризиків у контексті змінних реалій сьогодення. Сталий розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 218-223. <https://doi.org/10.32752/2308-1988/2025-52-30>

19. Мірзоєва Т., Старенький М. До питання ризиків у діяльності підприємств галузі друкованих ЗМІ. Підприємництво та інновації. 2025. № 34. С. 50-55. <https://doi.org/10.32752/2415-3583/34.738.3>

1. Рогач С.М., Герасимчук Н.А., Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А. Економічні і фінансові ризики. Підручник. Київ: ЦП Компринт. 2022. 438 с.

2. Рогач С.М., Герасимчук Н.А., Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А., Радько В.І. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: підручник (перевидання) К.: ЦП Компринт, 2023. 469 с.

3. Tetiana Mirzoieva, Ludmila Stepasyuk. STRATEGIC GUIDELINES FOR AGRIBUSINESS DIVERSIFICATION THROUGH EXPANDING THE PRACTICE OF PRODUCING NICHE CEREAL CROPS. Transformational economy: theoretical and practical aspects : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. 684 p. P. 504-543.

4. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М., Діброва Л.В., Чміль А.С. Формування стратегії диверсифікації аграрного виробництва через поширення практики вирощування нішевих зернових культур. К. : «ЦП «КОМПРИНТ»»,

							2024. 320 с. 38.4 1. Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А. Робочий зошит для виконання практичних завдань з дисципліни «Економічні і фінансові ризики». К.: Компринт. 2022. 56 с. 2. Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А. Робочий зошит для виконання практичних завдань з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень і оцінка ризиків». К.: Компринт. 2022. 59 с. 3. Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків. Методичні вказівки до вивчення курсу студентами економічних спеціальностей. К.: Компринт. 2022. 187 с. 4. Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А. Методичні вказівки з курсу «Економічні і фінансові ризики». К., Компринт. 2022. 202 с. 5. Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Економічні і фінансові ризики». К.: Компринт. 2022. 203 с. 6. Мірзоєва Т.В., Ільків Л.А. Оцінка ризиків в агробізнесі. Курс лекцій. Київ: Компринт. 2023. 127 с. 7. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М., Діброва Л.В. Методичні рекомендації щодо розрахунку змін на агропродовольчому ринку. К., Компринт, 2024. 51 с. 8. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Л.М., Степасюк Л.М., Діброва Л.В. Концепція формування стратегії диверсифікації сільськогосподарськог о виробництва через поширення практики виращування нішевих зернових культур. Науково-практична розробка. Київ: Компринт, 2024. 56 с. 9. Діброва А.Д., Байдала В.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М. Рекомендації для аграрних виробників, профільних організацій і профільного міністерства за результатами виконання науково- дослідної роботи на тему «Прогнозування розвитку ринку зернових нішевих культур в умовах викликів і загроз продовольчій безпеці України (з використанням економетричної моделі часткової рівноваги AGMEMOD). Київ: Компринт, 2024. 54 с. 102. Електронний навчальний курс «Оцінка ризиків в агробізнесі». https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4149 38.6 Науковий керівник здобувача Ткача Н.М. Захист 28 лютого 2025 року дисертації на тему «Ефективність виробництва нішевих сільськогосподарських культур на засадах сталого розвитку». 38.7 1. Участь в атестації наукових кадрів у якості офіційного опонента дисертаційного дослідження Журавля Р.О. на тему: «Формування системи мінімізації ризиків в аграрній сфері економіки» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 12 березня 2025 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Уманського національного університету садівництва. 2. Участь в атестації наукових кадрів у якості офіційного опонента дисертаційного дослідження Запталової А.В. на тему: «Еколого- економічні засади формування ланцюга доданої вартості в галузі лікарського рослинництва» на здобуття ступеня
--	--	--	--	--	--	--	---

							доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 24 жовтня 2025 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Інституту агроекології і природокористування НААН України. 38.8 1. Відповідальний секретар наукового журналу «Економіка і управління бізнесом» (фахове видання кат. Б). Наказ № 659 від 30.06.2023 р. 2. 2023-2024 рр. провідний науковий співробітник (за сумісництвом) НДР з бюджетним фінансуванням за темою: «Прогнозування розвитку ринку зернових нішевих культур в умовах викликів і загроз продовольчій безпеці України (з використанням економетричної моделі часткової рівноваги AGMEMOD)», державний реєстраційний номер: 0123U102156. 38.10 Грант на наукові дослідження за програмою Zawaska NAWA (Польща) у Європейському університеті медичних і соціальних наук у Варшаві (колишній Університет бізнесу та менеджменту в Цеханові), 1.10.2023 – 31.03.2024. Наказ № 301.в від 19.09.2023 р. 38.12 1. Мірзоева Т.В. Щодо необхідності оптимізації структури сівозмін в умовах сучасних загроз і викликів. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ч. 2), м. Київ, 7–8 липня 2022 р. / ДІА. Київ, С. 96-100. 2. Мірзоева Т.В. Лікарське рослинництво як один із ресурсів для розвитку туризму в
--	--	--	--	--	--	--	---

							Україні у повоєнний період. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, м. Житомир, Поліський національний університет, 24-25 червня 2022 р. Житомир, 2022. С. 112-114. 3. Мірзоева Т.В. Рациональне природокористування через відповідальність бізнесу. Збалансоване природокористування : традиції, перспективи та інновації. Частина 1. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 травня 2025 р.). К.: ДІА, 2025. 120 с. С. 85-87. 4. Гедіна Я.В., Мірзоева Т.В. Економічні ризики вирощування зернових культур. Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток: збірник матеріалів міжнародної наукової конференції. К.: НУБІП України, 2024. 410 с. С. 162-164. 5. Мірзоева Т. Щодо доцільності розвитку лікарського рослинництва у взаємозв'язку зі збереженням біорізноманіття. Інноваційні екологобезпечні технології рослинництва в умовах воєнного стану: Матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ 31 серпня 2023 року). 2023. С. 119-123. 6. Бондаренко К.Г., Мірзоева Т.В. Щодо сутності підприємницького ризику в господарській діяльності підприємства. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів : матеріали збірника Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 лютого 2023 р. Житомир : Поліський
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний університет, 2023. 455 с. С. 150-156. 7. Мірзоева Т.В., Гарбут М.А. Щодо управління інноваціями в умовах сьогодення. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи [Електронне видання]: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 листопада 2022 р. Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2022. 480 с. С.134-135. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u375/materiali_konferenciyi_3_4_11_2022_dbtu_o.pdf 38.19 Член ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників»
23128	Коваленко Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Аттестат доцента 12ДЦ 030764, виданий 17.05.2012	22	ОКЗ. Виробнича економіка	Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування. Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) (онлайн), 11 квітня-08 травня 2022. Тема: «Method of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software». 6 кредитів (180 год.). 2. Сертифікат учасника міжнародної програми стажування на тему: «Інноваційні підходи в освіті і науці» в Латвійському університеті наук про життя, 26 вересня-4 листопада 2022. 3. Стажування в рамках спільного проекту Університету Рідінг (Великобританія) та НУБІП України «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development», м. Варшава, Польща, 3-11 червня 2023. 4. Стажування в рамках проекту DAAD № 57649162 «Digit 3: Data collection and digitalisation with a

							focus on University Colleges in 2024», УПН Вайєнштефан-Тріздорф, 01.01-31.12.2024 (6 ECTS). Ліцензійні умови 38.1 Scopus and WoS 1. Tryhuba, A.; Mudryk, K.; Tryhuba, I.; Hutsol, T.; Glowacki, S.; Faichuk, O.; Kovalenko, N.; Shevtsova, A.; Ratajski, A.; Janaszek-Mankowska, M.; Tulej, W. Coordination of Configurations of Technologically Integrated “European Green Deal” Projects. Processes 2022, 10, 1768. https://doi.org/10.3390/pr10091768 (Scopus and WoS) 2. Faichuk, O.; Pashchenko, O.; Zharikova, O.; Kovalenko, N.; Faichuk, O. Economic efficiency of the GHG emissions from energy use in agriculture: comparative analysis of Ukraine and the EU member states. Environment. Technology. Resources. Rezekne, Latvia, Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference. 2024. Volume I, 149-153. https://doi.org/10.17770/etr2024vol1.7986 (Scopus). 3. Datsko, O., Kovalenko, N., Hotvianska, A., Sologub, I., Bondarenko, O., Hulenko, O., Dubovyk, I., Sakhoshko, M., Davydenko, G., Radchenko, M., Pidluzhnyi, E. Regenerative farming as a tool to combat climate change. Modern Phytomorphology 19: 117–120, 2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.200121 (10.5281/zenodo.2025-19). (WoS). Фахові: 1. Самборська О.Ю., Коваленко Н. О., Мирошніченко О.В., Чупріна М. О. Безпекове управління логістичними внутрішньовиробничими процесами на інноваційно орієнтованих підприємствах в умовах діджиталізації.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ефективна економіка. 2023. №11. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.11.78 2. Федірець О.В., Лемещенко Н.М., Коваленко Н.О. Маркетингові стратегії управління розвитком агропродовольчої сфери в умовах соціальної економіки. Актуальні проблеми економіки. № 3 (273), березень, 2024, с.118-127. https://doi.org/10.32752/1993-6788-2024-1-273-118-127 3. Коваленко Н. О. Дунін М. Є. Сучасні тренди менеджменту в контексті впровадження внутрішнього маркетингу у діяльність підприємств. Modern Economics. 2024. № 46(2024). С. 53-60. https://doi.org/10.31521/modecon.V46(2024)-08 38.4 1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Виробнича економіка» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=446 2. Коваленко Н.О. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни "Виробнича економіка" для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти освітньої програми "Економіка підприємства". Електронний ресурс. 2024. 95 с. 3. Коваленко Н.О. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Виробнича економіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОП «Економіка підприємства». Електронний ресурс. 2024. 92 с. 4. Коваленко Н.О. Методичні вказівки до застосування системи MAX (REGIO-MAX). Розрахунок маржинальних доходів, планування
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку підприємства та інші можливості економічних калькуляцій за допомогою MS Excel. З дисципліни "Виробнича економіка" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми "Економіка підприємства". Електронний ресурс. 2024. 42 с. 38.8 Виконавець наукової теми «Розробка управлінського забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчого сектору України в умовах глобальних викликів», (номер державної реєстрації: 0121U109753). 38.10 1. ІМА-Координаторка, міжнародна магістерська програма НУБіП України та УПН Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) «Аграрний менеджмент» («Адміністративний менеджмент»). 2. Відповідальна по НУБіП за відбір студентів на практичний навчальний семестр до УПН Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) 3. Координаторка ERASMUS+ Ka1 між УПН Вайєнштефан-Тріздорф та НУБіП. 4. Учасниця проекту Erasmus+ Ka2 From Theoretical-Oriented To Practical Education In Agrarian Studies (TOPAS) (2017-2021 pp.). 5. Учасниця проекту DAAD «Діджиталізація вищих навчальних закладів України» (2020-2022 pp.). 6. Координатор від НУБіП проекту DAAD № 57649162 «Digit 3: Data collection and digitalisation with a focus on University Colleges in 2024». 7. Учасниця проекту Еразмус+ «Модуль Жан Моне» - «Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому
--	--	--	--	--	--	--	---

							секторі України» / «European Green Deal: from theory to practice in the agri-food sector of Ukraine» 101176557 – EGDUA – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH (2024-2027). 38.12 1. Хекало С.О., Коваленко Н.О. Впровадження енергозберігаючих технологій на підприємствах рослинницького напрямку задля підвищення ефективності виробництва. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 15.11.2022 р., стор. 94-98. 2. Маленко М., Коваленко Н.О. Цифровізація управління аграрним бізнесом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 15.11.2022 р., стор. 80-83. 3. Гриценюк В., Коваленко Н.О. Управління економічною ефективністю виробництва кукурудзи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 15.11.2022 р., стор. 67-69. 4. Бич О.П., Коваленко Н.О. Управління логістичними бізнес-процесами на підприємстві. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 25-26.10.2023 р., стор. 45-46. 5. Рябий Ю., Коваленко Н.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Управління виробничою діяльністю сільськогосподарського підприємства. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 25-26.10.2023 р., стор. 131-133. 6. Березовський О., Коваленко Н.О. Управління розвитком малого підприємництва в повоєнний період. Матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції: «СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ». 11 листопада 2024 р., Київ, с.15-17. 7. Куценко Є., Коваленко Н.О. Удосконалення процесу управління сільськогосподарським підприємством. Матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції: «СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ». 11 листопада 2024 р., Київ, с.112-114. 8. Ткачук Р.В., Коваленко Н.О. Інноваційні напрямки оптимізації бізнес-процесів. Матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції: «СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ». 11 листопада 2024 р., Київ, с.176-178. 9. Рябий Ю., Коваленко Н.О. Ефективність діяльності підприємства. Матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції: «СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ». 11 листопада 2024 р., Київ, с.150-154.
57267	Мірзоева Тетяна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет,	19	ОК1. Методологія і організація наукових досліджень в Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1) Курс з підвищення

				рік закінчення: 1998, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті, Диплом доктора наук ДД 012049, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 044990, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035727, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 005389, виданий 23.08.2023	економіці з основами інтелектуальної власності	кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів вищої освіти з питань агроекології та природокористування . 06.10.2025 р. по 10.10.2025 р. 30 лекційних годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат АА 13722479/000186-25 2) «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Міжнародне науково-педагогічне стажування. (25 серпня – 5 жовтня 2025 року), м. Рига, Латвійська Республіка. 180 год. (6 кредитів). Сертифікат Serija C 20251024 3) НУБіП України. Курси підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для НПП, педагогічних працівників і здобувачів ЗВО аграрного профілю, 15.01.-26.01.2024 р. 60 год. Сертифікат № СС 00493706/021134-24 від 26.01.2024 р. 4) НУБіП України. Всеукраїнський науковий тренінг «Облік, оподаткування та аудит: нові реалії та виклики часу» з підвищення професійної компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників з 06.11.2023 р. по 11.11.2023 р. обсягом 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). Сертифікат № ОО 00356/2023 від 11.11.2023 р. 5) НУБіП України, Курси підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних, педагогічних працівників і здобувачів закладів вищої освіти, 23.01.-28.01.2023 р. Сертифікат № ПФ 0061/2023 від 28.01.2023 р. 6) Інститут
--	--	--	--	---	---	---

						агроекології і природокористування НААН України, Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування . 26-30.09.2022 р. Свідцтво АА 13722479/000106-22 від 30.09.2022 р. Ліцензійні умови 38.1 Scopus 1. Діброва А., Мірзоєва Т., Байдала В., Чміль А., Степасюк Л., Діброва, Л. Прогнозування розвитку ринку вівса в Україні в контексті трансформаційних економічних процесів. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. 6(59). Рр. 487–508. https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4534 2. Dibrova A., Baidala V., Mirzoieva T., Stepasyuk L., Chmil A., Dibrova L. Forecasting and modelling the rye market, as a niche grain crop, under conditions of increasing mineral fertiliser costs. Scientific Horizons. 2024. Vol. 27, No. 11. 52-67 https://doi.org/10.48077/scihor11.2024.52 3. Mirzoieva T., Stepasyuk L., Diachkov D., Nitsenko V., Velychko O., Lozynska T., Kapelista I. Prospects for the Production of Niche Grain Crops in the Context of the Need to Ensure Food Security. ROCZNIK OCHRONA SRODOWISKA. 2024. № 26, pp. 568-586. https://ros.edu.pl/index.php?id=1430&lang=en 4. Holinko O., Yuldasheva N., Zhartay Z., Mirzoieva T., Petrychenko O., Hulevets V.. Methodology of creation and development of information systems for technological safety of mining
--	--	--	--	--	--	--

							facilities. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (6): 127-133. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/127 5. M.M. Mia, M.F. Shamsudin, N.M. Zayed, T.V. Mirzoieva, I.Yu. Shtuler, O.S. Bogma. Crowdsourcing for business strategy and sustainability: a partial least square structural equation model. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 3(2023):184-193. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/184 6. Mirzoieva T.V., Tkach N., Nitsenko V., Gerasymchuk N., Tomashevskaya O., Nechyporenko O. Development of the Correlation Model between Biogas Yield and Types of Organic Mass and Analysis of Its Key Factors. C – Journal of Carbon Research. 2022. 8. 73. https://doi.org/10.3390/c8040073 7. Pavlov V., Shtuler I., Gerasymchuk N., Mirzoieva T., Lisovyi A., Kucher I. Concept of national innovation system: etymologization and complications of management. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. № 5. P. 191-196. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/191 8. Mirzoieva T., Tkach N., Nitsenko V., Tomashevskaya O., Nechyporenko O. Development of the Correlation Model between Biogas Yield and Types of Organic Mass and Analysis of Its Key Factors. C-Journal of Carbon Research. 2022. 8(4). 73. https://doi.org/10.3390/c8040073 WoS 1. Mirzoieva T.V., Tkach N., Nitsenko V., Gerasymchuk N., Tomashevskaya O., Nechyporenko O. Development of the Correlation Model between Biogas Yield and Types of Organic Mass and Analysis of Its Key Factors. C – Journal of Carbon
--	--	--	--	--	--	--	--

Research. 2022. 8. 73.
<https://doi.org/10.3390/c8040073>

2. Mirzoieva T., Stepasyuk L., Diachkov D., Nitsenko V., Velychko O., Lozynska T., Kapelista I. (2024) Prospects for the Production of Niche Grain Crops in the Context of the Need to Ensure Food Security. ROCZNIK OCHRONA SRODOWISKA. Volume 26. Page 568-586.
<https://doi.org/10.54740/ros.2024.051>

3. Dibrova A. Mirzoieva T. Baidala V. Chmil A. Stepasyuk L., Dibrova L. Forecasting the development of the oat market in Ukraine in the context of transformational economic processes. Financial and credit activity-problems of theory and practice. 2024. Volume 6. Issue 59.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4534>

Фахові

1. Мірзоєва Т.В., Ткач Н.М. Перспективи розвитку торгівлі лікарськими рослинами. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2022. Випуск 11. С. 52-59.

3. Мірзоєва Т.В., Ткач Н.М. Обґрунтування доцільності розвитку коноплярства. Приазовський економічний вісник. 2022. Випуск № 1 (30). С. 17-23.

4. Мірзоєва Т.В., Ткач Н.М. Аналіз економічної ефективності переробки відходів тваринництва у біогаз у контексті загроз енергетичній безпеці держави. Економіка і управління бізнесом. 2022. Том 13. № 1. С. 1-14.

5. Байдала В.І., Мірзоєва Т.В., Мірзоєв Т.Д. Господарська цінність технічних нішевих культур і перспективи розвитку їхнього виробництва. Економіка і управління бізнесом. 2023. ТОМ 14. № 1. С. 5-23.

6. Мірзоєва Т.В., Томашевський В.Ю. Аналіз сучасного

							стану виробництва нішевих зернових культур. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2023. № 15. С. 99-108. 7. Мірзоєва Т.В. Аналітична оцінка стратегій розвитку лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 8. (електронне фахове видання). 8. Мірзоєва Т.В., Томашевський В.Ю. Обґрунтування доцільності розвитку виробництва нішевих зернових культур. Економіка і регіон. 2023. № 1 (88). С. 17-23. 9. Мірзоєва Т.В. Окремі аспекти формування доданої вартості у галузі лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 49 (електронне фахове видання). http://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-66 10. Байдала В.В., Мірзоєва Т.В. Обґрунтування потенціалу жита в контексті розвитку нішевого виробництва. Економіка і управління бізнесом. 2023. Том 14, № 3. С. 17-34. http://doi.org/10.31548/economics14(3).2023.017 11. Мірзоєва Т.В. Окремі аспекти формування доданої вартості у галузі лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 49 (електронне фахове видання). http://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-66 12. Мірзоєва Т.В., Ільків Л.А. Ризики та перспективи розвитку бджільництва в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 56. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-73 13. Мірзоєва Т.В., Степасюк М.О. До питання доданої вартості. Економіка та суспільство. 2023. №58. URL: https://economyandsoc
--	--	--	--	--	--	--	---

iety.in.ua/index.php/journal/article/view/3289/3213.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-37>
 14. Мірзоєва Т.В., Герасимчук Н.А. Щодо оцінки ризиків агробізнесу в контексті ESGстратегії розвитку. Економіка та суспільство. 2023. № 58.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-22>
 15. Мірзоєва Т.В., Гарбут М.С., Валієв Д.А., Балан О.Д. Мінімізація ризику зниження врожайності сільськогосподарських культур через оптимізацію внесення добрив. Економіка і управління бізнесом. 2024. Том 15, № 2. С. 43-57.
[https://doi.org/10.31548/economics15\(2\).2024.041](https://doi.org/10.31548/economics15(2).2024.041)
 16. Мірзоєва Т.В. Ефективність виробництва нішевих зернових культур у контексті забезпечення продовольчої безпеки і створення доданої вартості. Економіка та суспільство. 2024. № 67.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-158>
 17. Мірзоєва Т.В., Герасимчук Н.А., Мірзоєв Т.Д. Обґрунтування перспектив виробництва бузини як комерційної нішевої культури в контексті нових можливостей для агробізнесу та створення доданої вартості. Актуальні проблеми економіки. 2024. № 12(282). С. 129-137.
<https://doi.org/10.32752/1993-6788-2024-1-282-129-137>
 18. Мірзоєва Т., Балан О., Старенький М. Щодо сутності господарських ризиків у контексті змінних реалій сьогодення. Сталий розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 218-223.
<https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-30>
 19. Мірзоєва Т., Старенький М. До питання ризиків у

							діяльності підприємств галузі друкованих ЗМІ. Підприємництво та інновації. 2025. № 34. С. 50-55. https://doi.org/10.32782/2415-3583/34.738.3 1. Tetiana Mirzoieva, Ludmila Stepasyuk. STRATEGIC GUIDELINES FOR AGRIBUSINESS DIVERSIFICATION THROUGH EXPANDING THE PRACTICE OF PRODUCING NICHE CEREAL CROPS. Transformational economy: theoretical and practical aspects : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. 684 p. P. 504-543. 2. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М., Діброва Л.В., Чміль А.С. Формування стратегії диверсифікації аграрного виробництва через поширення практики вирощування нішевих зернових культур. К.: «ЦП «КОМПРИНТ»», 2024. 320 с. 38.4 1. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М., Діброва Л.В. Методичні рекомендації щодо розрахунку змін на агропродовольчому ринку. К., Компрінт, 2024. 51 с. 2. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Л.М., Степасюк Л.М., Діброва Л.В. Концепція формування стратегії диверсифікації сільськогосподарськог о виробництва через поширення практики вирощування нішевих зернових культур. Науково-практична розробка. Київ: Компрінт, 2024. 56 с. 3. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М. Рекомендації для аграрних виробників, профільних організацій і профільного міністерства за результатами
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконання науково-дослідної роботи на тему «Прогнозування розвитку ринку зернових нішевих культур в умовах викликів і загроз продовольчій безпеці України (з використанням економетричної моделі часткової рівноваги AGMEMOD). Київ: Компринт, 2024. 54 с. 4. Мірзоєва Т.В. Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Методичні вказівки до вивчення курсу студентами економічних спеціальностей. Київ: Компринт, 2025. 98 с. 5. Електронний навчальний курс «Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4028 38.6 Науковий керівник здобувача Ткача Н.М. Захист 28 лютого 2025 року дисертації на тему «Ефективність виробництва нішевих сільськогосподарських культур на засадах сталого розвитку». 38.7 1. Участь в атестації наукових кадрів у якості офіційного опонента дисертаційного дослідження Журавля Р.О. на тему: «Формування системи мінімізації ризиків в аграрній сфері економіки» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 12 березня 2025 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Уманського національного університету садівництва. 2. Участь в атестації наукових кадрів у якості офіційного опонента дисертаційного дослідження Запталової А.В. на
--	--	--	--	--	--	--	--

							тему: «Еколого-економічні засади формування ланцюга доданої вартості в галузі лікарського рослинництва» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 24 жовтня 2025 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Інституту агроєкології і природокористування НААН України. 38.8 1. Відповідальний секретар наукового журналу «Економіка і управління бізнесом» (фахове видання кат. Б). Наказ № 659 від 30.06.2023 р. 2. 2023-2024 рр. провідний науковий співробітник (за сумісництвом) НДР з бюджетним фінансуванням за темою: «Прогнозування розвитку ринку зернових нішевих культур в умовах викликів і загроз продовольчій безпеці України (з використанням економетричної моделі часткової рівноваги AGMEMOD)», державний реєстраційний номер: 0123U102156. 38.10 Грант на наукові дослідження за програмою Zawaska NAWA (Польща) у Європейському університеті медичних і соціальних наук у Варшаві (колишній Університет бізнесу та менеджменту в Цеханові), 01.10.2023 – 31.03.2024. Наказ № 301.в від 19.09.2023 р. 38.12 1. Мірзоева Т.В. Раціональне природокористування через відповідальність бізнесу. Збалансоване природокористування : традиції, перспективи та інновації. Частина 1. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 травня 2025 р.). К.: ДІА, 2025. 120 с. С. 85-87.
--	--	--	--	--	--	--	--

								2. Гедіна Я.В., Мірзоева Т.В. Економічні ризики вирощування зернових культур. Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток: збірник матеріалів міжнародної наукової конференції. К.: НУБіП України, 2024. 410 с. С. 162-164. 3. Мірзоева Т. Щодо доцільності розвитку лікарського рослинництва у взаємозв'язку зі збереженням біорізноманіття. Інноваційні екологобезпечні технології рослинництва в умовах воєнного стану: Матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ 31 серпня 2023 року). 2023. С. 119-123. 4. Бондаренко К.Г., Мірзоева Т.В. Щодо сутності підприємницького ризику в господарській діяльності підприємства. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів : матеріали збірника Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 лютого 2023 р. Житомир : Поліський національний університет, 2023. 455 с. С. 150-156. 5. Мірзоева Т.В. Лікарське рослинництво як один із ресурсів для розвитку туризму в Україні у повоєнний період. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, м. Житомир, Поліський національний університет, 24-25 червня 2022 р. Житомир, 2022. С. 112-114. 6. Мірзоева Т.В., Гарбут М.А. Щодо управління інноваціями в умовах сьогодення. Глобалізація та розвиток інноваційних систем:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							тенденції, виклики, перспективи [Електронне видання]: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 листопада 2022 р. Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2022. 480 с. С.134-135. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u375/materiali_konferenciya_3_4_11_2022_dbtu_o.pdf 38.19 Член ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників»
216257	Нагорний Віталій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 021353, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 005745, виданий 26.11.2020	10	ОК8. Корпоративна соціальна відповідальність	Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1. Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» навчання відбулось дистанційно 17-21 січня 2022 року. certificate № WS2022-000005 - 120 год 2. НУБіП України, ННІ неперервної освіти та туризму, на тему «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» (з 31 жовтня 2022 року по 11 листопада 2022 року) - 40 год. 3. Сертифікат №341 учасника проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft skills (обсяг 7 академічних годин, 21-22.11.2022) 4. Сертифікат ПКВ 38282994/4384-24 від 16 жовтня 2024 року Підвищення кваліфікації на семінарі "Дуальна аграрна освіта: досягнення та виклики в процесі євроінтеграції" тривалість 4 години (0,13 кредитів ЄКТС) Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти . 5. Свідцтво № СС 0493706/024069-24 від 13 грудня 2024 (2 кредит ЄКТС) НУБіП України, ННІ неперервної освіти та туризму, на тему

							«Мікро, малих та середніх агровиробників та локальних торговельних точок у ВІЗУАЛЬНОМУ МАРКЕТИНГУ для підвищення продажів» (з 02 грудня 2024 року по 13 грудня 2024 року). Ліцензійні умови 38.1 1. Kravchenko, T., Borshch, H., Gotsuliak, V., Nahornyi, V., Hanba, O., & Husak T. (2022). Social Responsibility of the Government in the Conditions of the Global Pandemic Crisis. <i>Postmodern Openings</i>, 13(1), 468-480. https://doi.org/10.18662/po/13.1/408 (https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3895) 2. Nahornyi, V., Tiurina, A., Ruban, O., Khletytska, T., & Litvinov, V. (2022). Corporate social responsibility in modern transnational corporations. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(53), 111-121. https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.11 3. Tiurina, A., Nahornyi, V., Ruban, O., Tymoshenko, M., Vedenieiev, V., & Terentieva, N. (2022). Problems and Prospects of Human Capital Development in Post-Industrial Society. <i>Postmodern Openings</i>, 13(3), 412-424. https://doi.org/10.18662/po/13.3/497 4. Okhrimenko, O., Nahornyi, V., Salun, M., Spasiv, N., & Ovcharenko, T. (2025). The impact of investment in corporate social responsibility on the companies' financial performance. <i>Revista Gestão & Tecnologia</i>, 25(1), 186–206. https://doi.org/10.20397/2177-6652/2025.v25i1.3115 5. Тарасюк М. В., Білецька Н. В., Нагорний В.В. (2023) Роль діджитал процесів в інноваційному розвитку українського бізнесу: економічний аспект, Інвестиції практика та досвід, № 9, 28-34
--	--	--	--	--	--	--	---

6. Нагорний В.В., Рубан О.О. (2023) Бізнес-коучинг як сучасний інструмент розвитку та навчання персоналу підприємства. Ефективна економіка, № 9. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2175/2203>
7. K. Belous, O. Baklanova, V. Nahorny (2024) EFFECTIVENESS OF AGILE MANAGEMENT IN THE PRODUCTION CHAIN MODEL. *Efektivna ekonomika*. vol. 1, pp. DOI: 10.32702/2307-2105.2024.1.48
8. V. Nahorny, O. Nahorna, T. Kulnich (2024) Analysis of the challenges of economic diversification in the future. *Efektivna ekonomika*. vol. 4, pp. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.4.57>
9. Рубан О. О., Нагорний В. В. Аналіз програм та стратегій корпоративної соціальної відповідальності (CSR) підприємств та їх вплив на сприяння сталому розвитку // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2024. №5. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-5-9936>
10. Нагорний В.В. (2024) Зарубіжний досвід соціалізації бізнесу. Економіка і управління бізнесом. Т.15 № 2. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/economics15\(2\).2024.090](http://dx.doi.org/10.31548/economics15(2).2024.090)
11. КУЛЬГАНІК, О., & НАГОРНИЙ, В. (2024). СТАЛИЙ РОЗВИТОК БІЗНЕСУ: ПОВОЄННІ ПРІОРИТЕТИ. *Herald of Khmelnitskyi National University. Economic Sciences*, 332(4), 358-365. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-332-55>
12. Biletska Natalia, Galachenko Oleksandr, Nahorny Vitalii (2025) Risks and risk management methods in the context of economic security of an enterpris. Науково-видавничий журнал «Бізнес-навігатор».

1. Відповідальний виконавець наукової державної теми № БФ/39 2021 від 02.08.2021 р. Науковий напрям «Суспільні науки» Національного університету біоресурсів і природокористування

							України, «Соціально-економічні виклики, реалізація та вдосконалення законодавства України у контексті сталого розвитку» номер державної реєстрації: 0121U113571. 38.10 1. Експерт у міжнародному проєкті «Якість університетської освіти в умовах європейської економічної інтеграції – 2». 38.11 Послуги наукового консультування з 18 березня 2018 року по теперішній час для ТОВ «Норма Фарм» та ТОВ «NOVRUZ-AZ». 38.12 1. Нагорний В.В., Нагорна О.В. Соціальна відповідальність держави в умовах кризи. Стратегія інноваційного розвитку аграрних формувань України: аналітико-прогнозний аспект: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 жовтня 2022 р. К.: НУБіП України, 2022. ст. 76-79 2. Нагорний В.В. До питання активізації інноваційного забезпечення аграрних підприємств. Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України: (м. Київ., 5-6 жовтня 2023 року.). 3. Нагорний В.В (2024). Відновлювальна енергія: шляхи до зеленої економіки. Матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання економіки, обліку та фінансів в Україні» ,4 квітня 2024р., м. Ірпінь, 2024. с. 34-37. 4. Нагорний В.В. Теоретичні аспекти соціалізації бізнесу.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Матеріали доповідей Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми економіки та суспільства в сучасному світі», 26 квітня 2024 р., м. Черкаси (с. 28 - 32). 5. Нагорний В.В. Чинники впливу на соціалізацію бізнесу. Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри. Міжнародний форум Food security of Ukraine in the conditions of the war and post-war recovery: global and national dimensions. International forum : доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 30-31 травня 2024 р.). Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв: МНАУ, 2024. С. 107-111. DOI: https://doi.org/10.31521/978-617-7149-78-0-34. 38.19 Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (ФАБФ АПКУ)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання