



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологія»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Е2 «Екологія»

галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»

Кваліфікація: бакалавр з екології

**Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 4 жовтня 2018 р. № 1076**



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20419 від 01.09.2026. Підписано 01.09.2026 Київ – 2026
Підписав: ТКАЧУК ВАДИМ АНАТОЛІЙОВИЧ
5E984D526F82F38F04000000BFDD2E02A441BF07
Сертифікат діє з 07.07.2026 08:47:36 по 07.07.2027 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Е2 «Екологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Бондарь Валерія Іванівна**, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент, **гарант програми**.
2. **Боголюбов Володимир Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, професор.
3. **Клепо Алла Володимирівна**, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри.
4. **Наумовська Олена Іванівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри.
5. **Паламарчук Світлана Петрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент.
6. **Павлюк Сергій Дмитрович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент.
7. **Ілленко Володимир Віталійович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент.
8. **Бровко Ірина Степанівна**, кандидат біологічних наук, виконавчий директор ТОВ «ІНСТИТУТ АГРОБІОЛОГІЇ»..
9. **Рябоконт Ярослав Володимирович**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Екологія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Карамушка Віктор Іванович, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Святний Микола Анатолійович, експерт з екології ТОВ «ЕЖІС УКРАЇНА»

Мальований Мирослав Степанович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри екології та збалансованого природокористування Національного університету "Львівська політехніка".

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Захисту рослин, біотехнологій та екології

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Бакалавр. бакалавр з екології

Офіційна назва освітньої програми: Екологія

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: Е «Природничі науки, математика та статистика»

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

Форма здобуття освіти: Денна, Заочна

Мова(и) викладання: Українська, Англійська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-ekolohiya-0>.

Наявність акредитації: № 7628 від 17.04.2024, видано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, термін дії 01.07.2029

2. Мета освітньої програми

Формування у майбутнього фахівця комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Програма також спрямована на формування компетентностей, важливих для особистісного розвитку фахівців та їхньої конкуренто-спроможності на сучасному ринку праці.

Освітньо-професійна програма відповідає стратегічним орієнтирам розвитку університету, визначеним у програмі «Голосіївська ініціатива – 2030», зокрема щодо підготовки висококваліфікованих фахівців європейського рівня, розвитку інноваційного мислення, інтеграції освіти і науки, впровадження європейських стандартів якості освіти та посилення ролі університету як лідера у сфері екології, сталого розвитку і наук про життя.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Галузь знань Е «Природничі науки, математика та статистика»

Спеціальність Е2 «Екологія»

Об'єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.

Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.

Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.

Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.

Основний фокус програми:

Спеціальна в галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»

Спеціальність Е2 «Екологія»

Освітньо-професійна програма зосереджена на підготовці фахівців у сфері прикладної екології з акцентом на оцінку, моніторинг та управління станом довкілля в умовах антропогенного навантаження. Основний фокус спрямований на формування компетентностей у проведенні екологічного моніторингу компонентів довкілля (повітря, води, ґрунтів та біоти), оцінці екологічного стану природних і штучних угруповань, аналізі екологічних ризиків, забезпеченні екологічної безпеки, розробленні і впровадженні природоохоронних заходів, а також впровадженні екологічно безпечних технологій відновлення антропогенно-пошкоджених екосистем та формуванні світогляду, спрямованого на розвиток сталого суспільства.

Ключові слова: моніторинг, природоохоронний контроль, екологічна безпека, охорона довкілля, екологія, антропогенний вплив, природоохоронні заходи, збалансоване природокористування

Особливості програми:

Для однієї групи освітньо-професійна програма викладається англійською мовою. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничої практик в організаціях і підприємствах природоохоронної сфери

4. Придатність випускників до працевлаштування

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією

«Бакалавр з екології» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:

1)технік-еколог (3211);

- 2)інспектор з охорони природи (3212);
- 3)молодший фахівець в природно-заповідній справі (3212);
- 4)консультант в природно-заповідній справі (3213);
- 5)фахівець в галузі управління природокористуванням (3439).

Можливості продовження навчання:

Бакалавр із спеціальності «Екологія» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» за спеціальністю Е2 «Екологія» за ОПП «Екологічний контроль та аудит», «Екологія та охорона навколишнього середовища» або інших спеціальностей специфічних категорій.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі E-learn, самонавчання, навчання на основі досліджень.

Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.

Оцінювання:

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за:

- 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS),
- національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і
- вербальною («зараховано», «незараховано») системами.

Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.

Державна атестація: захист бакалаврської роботи.

Важливою складовою оцінювання є дотримання принципів академічної доброчесності. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися норм академічної етики, що передбачають самостійне виконання навчальних завдань, недопущення плагіату, фабрикації, фальсифікації результатів, списування та інших порушень.

Контроль за дотриманням академічної доброчесності забезпечується шляхом використання відповідних процедур перевірки (зокрема, перевірка робіт на плагіат), а також застосуванням визначених нормативними документами заходів у разі виявлення порушень.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
K1	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності
K2	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
K3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
K4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
K5	Здатність спілкуватися іноземною мовою
K6	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
K7	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
K8	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
K9	Здатність працювати в команді
K10	Навички міжособистісної взаємодії
K11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
K12	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

K13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
K14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких проявів недоброчесності
K15	Здатність брати участь у національному спротиві.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
K16	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування
K17	Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук
K18	Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук
K19	Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства
K20	Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю
K21	Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління
K22	Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища
K23	Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі
K24	Здатність до участі в розробці системи управління та поведінки з відходами виробництва та споживання
K25	Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень
K26	Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування
K27	Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем
K28	Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПР1	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами
ПР2	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та збалансованого природокористування
ПР3	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування
ПР4	Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки

ПР5	Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля
ПР6	Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття
ПР7	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду
ПР8	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень
ПР9	Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення
ПР10	Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень
ПР11	Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище
ПР12	Брати участь у розробці та реалізації проєктів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами
ПР13	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології
ПР14	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення
ПР15	Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів
ПР16	Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі
ПР17	Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів
ПР18	Поеднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень
ПР19	Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти
ПР20	Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства
ПР21	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних
ПР22	Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля
ПР23	Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проєктів
ПР24	Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ПР25	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
ПР26	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності
ПР27	Надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах, користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційному впливу ворога, діяти на місцевості із урахуванням загроз БПЛА.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Гарант, група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками НУБіП України. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.

Всього науково-педагогічних працівників – 54.

Матеріально-технічне забезпечення:

Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету захисту рослин, біотехнологій та екології дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема Аналізатор «М-ХА1000-5», спектрофотометр С-600, вольтамперометричний аналізатор ТА-Lab, газоаналізатори DT-9881M, Chemist 600 і BH4S, станція моніторингу якості повітря Air Fresh Max, електронний та люмінесцентні мікроскопи, радіометри, гамма-спектрометри, дозиметри, центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, хроматографи різних типів, аквадистиллятори, блок автоматичного титрування (БАТ-15), ваги електронні і торсійні, спектрометр UNICO, портативні рН-метри Ezodo. Факультет має навчальні лабораторії «Прикладної екології та екологічного моніторингу», «Наземних екосистем», «Природоохоронного контролю» (міжструктурна на базі БФК), «Біохімії рослин», навчально-наукові лабораторії «Радіометрії», «Моніторингу довкілля», «Біотехнології та клітинної інженерії», «Біохімії та фітобіотехнології», навчально-науково-виробничі лабораторії «Оцінка впливу на довкілля», «Екологічного контролю довкілля».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua>) доступна

з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність:

Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Варшавським університетом наук про життя (Польща).

Угода про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Поморською академією (м. Слупськ, Польща), з якою діє міжнародна програма з можливістю отримання подвійних дипломів.

Угода про співпрацю з вищою школою сільського господарства ISA Lille, м. Ліль (Франція).
Програма мобільності студентів та викладачів Erasmus +

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами НУБіП.

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Математика і фізика	4	Екзамен
OK2	Хімія (неорганічна та аналітична)	5	Екзамен
OK3	Хімія (органічна, фізична і колоїдна)	4	Екзамен
OK4	Біологія (ботаніка, зоологія)	5	Екзамен
OK5	Інформатика і системологія	4	Екзамен
OK6	Історія української державності	4	Екзамен
OK7	Етнокультурологія	3	Екзамен
OK8	Філософія	4	Екзамен
OK9	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
OK11	Фізичне виховання	3	Залік
OK12	Безпека праці і життєдіяльності	3	Екзамен
OK13	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4	Екзамен
OK14	Основи національного спротиву	5	Диф. залік

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK15	Основи екологічної освіти та культури	4	Екзамен
OK16	Основи екологічної біотехнології	4	Екзамен
OK17	Вступ до фаху	5	Екзамен
OK18	Біохімія	4	Екзамен
OK19	Екологічні ризики	5	Екзамен
OK20	Загальна екологія	4	Екзамен
OK21	Екологічна біоіндикація	4	Екзамен
OK22	Моніторинг довкілля	5	Екзамен
OK23	Екологічна токсикологія	4	Екзамен
OK24	Екологія біологічних систем (екологія рослин, екологія тварин)	5	Екзамен
OK25	Ландшафтна екологія	4	Екзамен
OK26	Соціальна екологія	4	Екзамен

OK27	Нормування антропогенного впливу на довкілля	4	Екзамен
OK 28	Ґрунтознавство і охорона ґрунтів	4	Екзамен
OK29	Моделювання та прогнозування стану довкілля	4	Екзамен
OK30	Оцінка впливу на довкілля і стратегічна екологічна оцінка	4	Екзамен
OK31	Екологічний аудит та інспектування	4	Екзамен
OK32	Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища	4	Екзамен
OK33	Міжнародна екологічна політика	3	Екзамен
OK34	Організація та управління в природоохоронній діяльності	3	Екзамен
OK35	Техноекологія	4	Екзамен
OK36	Екологічна безпека	4	Екзамен
OK37	Екологічна стандартизація і сертифікація	3	Екзамен
OK38	Кліматична політика з основами метеорології і кліматології	3	Екзамен
OK39	Основи ГІС технологій	3	Екзамен
OK40	Біобезпека	4	Екзамен
OK41	Заповідна справа	4	Екзамен
OK42	Навчальна практика	10	Диф. залік
OK43	Виробнича практика	2	Диф. залік
OK44	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BB1	Вибір з каталогу	3	Залік
BB2	Вибір з каталогу	3	Залік

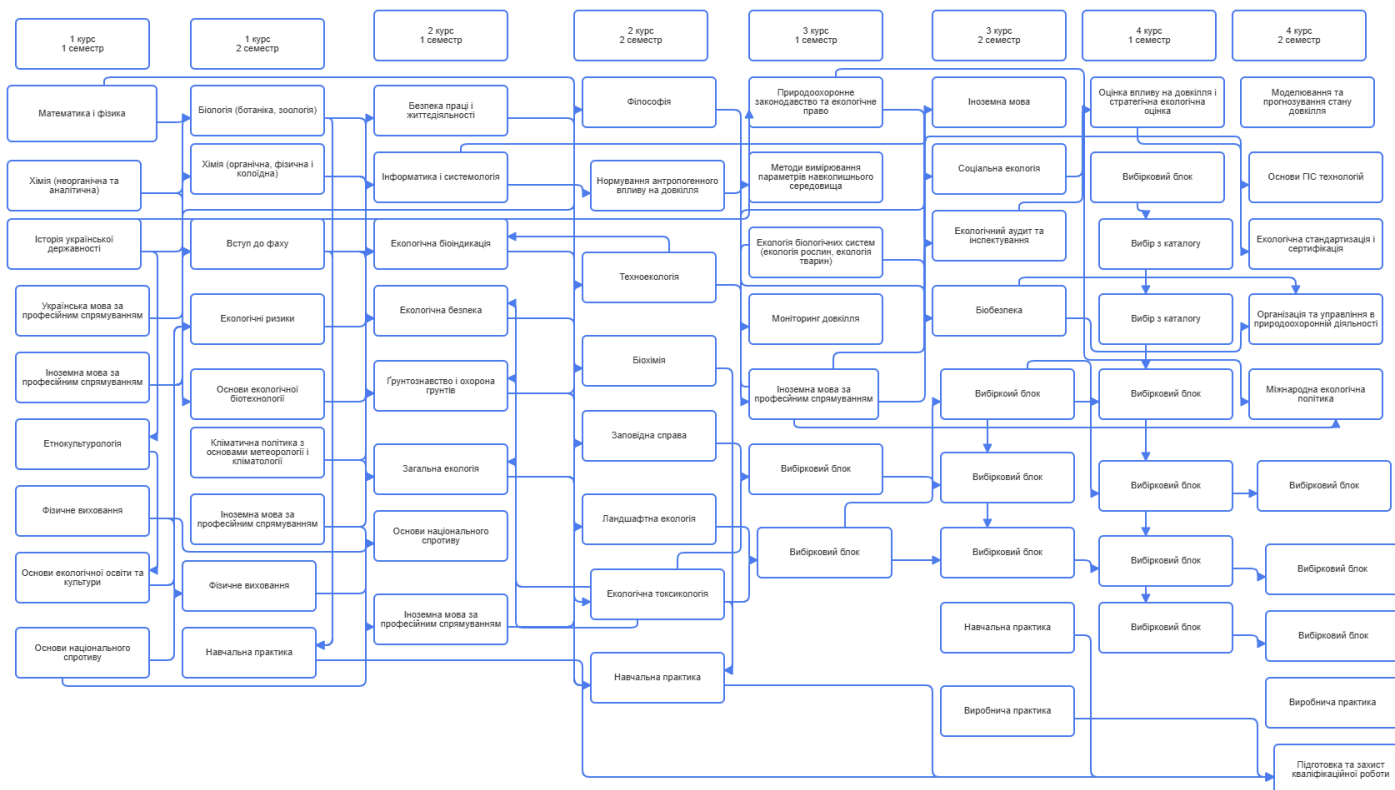
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
ПП1.1	Агроекологія	5	Екзамен
ПП1.2	Урбоекологія	4	Екзамен
ПП1.3	Радіобіологія та радіоекологія	5	Екзамен
ПП1.4	Хімія з основами біогеохімії	4	Екзамен
ПП1.5	Основи наукової діяльності	5	Екзамен
ПП1.6	Картографічні методи в екології	5	Екзамен
ПП1.7	Економіка природокористування	4	Екзамен
ПП1.8	Гідроекологія з основами гідрології	5	Екзамен
ПП1.9	Біорізноманіття і його збереження	4	Екзамен

ПП1.10	Екологічна паспортизація територій	3	Екзамен
ПП1.11	Екологічна мережа	3	Екзамен
ПП1.12	Екологічно безпечні технології в агросфері	3	Екзамен
ПП1.13	Збалансований розвиток сільських територій	4	Екзамен
ПП2.1	Екологія агросфери	5	Екзамен
ПП2.2	Екологія антропогенних ландшафтів	4	Екзамен
ПП2.3	Сучасні проблеми радіобіології	5	Екзамен
ПП2.4	Біогеохімія	4	Екзамен
ПП2.5	Організація наукових досліджень	5	Екзамен
ПП2.6	Радіаційна гігієна	5	Екзамен
ПП2.7	Екологічна економіка	4	Екзамен
ПП2.8	Радіоекологія лісових екосистем	5	Екзамен
ПП2.9	Радіаційний моніторинг	4	Екзамен
ПП2.10	Радіаційна безпека	3	Екзамен
ПП2.11	Дозиметрія та радіаційний контроль	3	Екзамен
ПП2.12	Поводження з радіоактивними відходами	3	Екзамен
ПП2.13	С.г.виробництво в умовах радіоактивного забруднення	4	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	180
Сума вибіркового компонентів:	60
Всього:	240

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Екологія»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності Е2 «Екологія» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр еколог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням підходів і методів моніторингу довкілля (спостереження, біоіндикація, вимірювання), прогнозування змін екосистем, аналізу екологічних ризиків та прийняття управлінських рішень. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Екологія»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК 28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44
K1															+		+	+		+				+	+			+								+		+	+	+	+		+	
K2					+																	+				+			+		+							+		+	+	+		+
K3											+	+								+		+																			+			
K4							+		+																																			+
K5										+																																		
K6									+	+			+									+							+			+	+		+	+	+	+						
K7								+							+												+								+	+	+	+						
K8	+	+	+	+												+			+				+										+						+			+	+	
K9																		+						+															+					
K10							+	+	+	+								+																+										
K11		+	+													+					+		+						+				+			+	+							
K12						+							+														+								+			+	+					
K13						+					+	+									+					+									+									
K14													+				+																											+
K15														+			+			+					+	+															+	+		+
K16	+	+	+	+													+	+		+					+	+			+									+			+	+	+	+
K17	+	+	+	+	+																				+				+										+				+	+
K18	+				+								+															+										+		+				
K19													+				+	+						+				+	+		+	+				+	+	+	+		+			
K20																		+	+				+					+	+						+	+	+			+				
K21																				+	+	+					+	+							+									+
K22																			+	+	+	+		+	+										+					+				
K23																+			+		+			+	+								+		+	+				+				
K24					+										+								+							+		+	+			+	+	+	+	+				+
K25					+										+								+	+						+	+		+				+	+	+	+				+
K26													+		+				+				+							+		+		+		+	+	+	+	+	+			
K27												+							+			+								+				+	+		+	+	+	+	+			
K28																						+									+			+	+						+			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Екологія»

[illegible]

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Протокол засідання вченої ради від 26.08.2026 №1

1. Внесено навчальну дисципліну ОК14 «Основи національного спротиву» (далі – ОНС) до компонентів освітньої програми, матриць відповідності компетентностей та програмних результатів навчання, пов'язавши їх із новою навчальною дисципліною.
2. У розділ «Загальні компетентності» додано загальну компетентність K15 «Здатність брати участь у національному спротиві».
3. У розділ «Програмні результати навчання» додано програмний результат навчання ПР27 «Надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах, користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційному впливу ворога, діяти на місцевості із урахуванням загроз БПЛА»
4. Змінено нумерацію освітніх компонентів для логічного представлення на структурно-логічній схемі. Поправлено матриці відповідностей.
5. Актуалізовано структурно-логічну схему. Зміна назви ОК14 з БЗВП на ОНС.