

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Надійності техніки

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету

\_\_\_\_\_ Вячеслав БРАТІШКО

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 р.

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри

Надійності техніки

Протокол № \_\_\_\_ від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Андрій НОВИЦЬКИЙ

**РОЗГЛЯНУТО**

Гарант ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті»

\_\_\_\_\_ Загурський Олег Миколайович

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІКА ТРАНСПОРТУ ТА ДОРОЖНЬОГО РУХУ**

Галузь знань І Транспорт та послуги

Спеціальність І8 Автомобільний транспорт

Освітня програма Транспортні технології на автомобільному транспорті

Механіко-технологічний факультет

Розробник: Валентина МЕЛЬНИК, кандидат економічних наук, доцент кафедри  
надійності техніки

Київ - 2026 р.

## Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «ЕКОНОМІКА ТРАНСПОРТУ ТА ДОРОЖНЬОГО РУХУ» полягає у вивченні відносин в середині технологічних систем транспорту, набутті навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві.

## Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь

|                  |   |
|------------------|---|
| Освітній ступінь | Другого (магістерського) ОП                         |
| Галузь знань     | J Транспорт та послуги                              |
| Спеціальність    | J8 Автомобільний транспорт                          |
| Освітня програма | Транспортні технології на автомобільному транспорті |
| Факультет/ННІ    | Механіко-технологічний факультет                    |

## Характеристика навчальної дисципліни

|   |           |
|---|-----------|
| Вид                                     | Вибіркова |
| Загальна кількість годин                | 120       |
| Кількість кредитів ECTS                 | 4         |
| Кількість змістових модулів             | 3         |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | -         |
| Форма контролю                          | Екзамен   |

## Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти (повний термін навчання)

|  | Форма здобуття вищої освіти |        |
|--|-----------------------------|--------|
|  | денна                       | заочна |
| Курс (рік підготовки)  | 1                           | -      |
| Семестр  | 2                           | -      |
| Лекційні заняття   | 15 год.                     | -      |
| Лабораторні роботи   | -                           | -      |
| Практичні, семінарські заняття   | 30 год.                     | -      |
| Самостійна робота  | 75 год.                     | -      |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти | 3 год.                      | -      |

|                | Форма здобуття вищої освіти |        |
|----------------|-----------------------------|--------|
|                | денна                       | заочна |
| Форма контролю | Екзамен                     | -      |

## Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета:** формування у студентів транспортного світогляду і знань, що забезпечують комплексне уявлення про транспорт, про економіку організації дорожнього руху, значення і роль транспортного забезпечення в сучасному суспільстві щодо задоволення споживачів у перевезеннях і для економіки країни загалом та аграрного виробництва зокрема.

**Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Економіка транспорту та дорожнього руху» (за їх наявності)** ОК1 Охорона праці в галузі, ОК4 Технічна експертиза транспортних пригод, ОК5 Управління якістю автотранспортних послуг, ОК6 Організація транспортного забезпечення в АПК, ОК7 Моделювання складних транспортних процесів і систем, ОК8 Управління ланцюгом постачань

### Набуття компетентностей

ЗК2 — Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК3 — Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК5 — Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.

СК6 — Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.

### Програмні результати навчання

ПРН1 — Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

ПРН5 — Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.

ПРН10 — Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.

### Програма та структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин (денна форма) |          |          |           |           |           | Кількість годин (заочна форма) |     |     |   |      |        |
|--|-------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|-----|-----|---|------|--------|
|  | л                             | лаб      | сем      | п         | с.р.      | усього    | л                              | лаб | сем | п | с.р. | усього |
| <b>Модуль 1. Формування ТДК України в сучасних умовах</b>                |                               |          |          |           |           |           |                                |     |     |   |      |        |
| Тема 1. ТДК України. Концепція розвитку ТДК України                      | 1                             | -        | -        | 6         | 38        | 45        | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| Тема 2. Транспортна політика України                                     | 1                             | -        | -        | -         | -         | 1         | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| <b>Разом за модулем 1</b>  | <b>2</b>                      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>38</b> | <b>46</b> | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| <b>Модуль 2. Інноваційні та інвестиційні процеси у сфері транспорту</b>  |                               |          |          |           |           |           |                                |     |     |   |      |        |
| Тема 1. Місце транспорту в операційному менеджменті                      | 1                             | -        | -        | -         | 13        | 14        | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| Тема 2. Транспортне забезпечення операційних процесів                    | 1                             | -        | -        | 6         | -         | 7         | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| Тема 3. Енергозаощадження на транспорті                                  | 1                             | -        | -        | -         | 7         | 8         | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| Тема 4. Управління якістю транспортного процесу                          | 1                             | -        | -        | 4         | -         | 5         | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| Тема 5. Інноваційна складова ресурсного забезпечення у сфері транспорту  | 2                             | -        | -        | 2         | -         | 4         | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| Тема 6. Інвестиційна складова ресурсного забезпечення у сфері транспорту | 2                             | -        | -        | 2         | -         | 4         | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| <b>Разом за модулем 2</b>  | <b>8</b>                      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>20</b> | <b>42</b> | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| <b>Модуль 3. Витрати у сфері організації дорожнього руху</b>             |                               |          |          |           |           |           |                                |     |     |   |      |        |
| Тема 1. Теоретичні основи існування системи ДР                           | 1                             | -        | -        | 2         | -         | 3         | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| Тема 2. Загальні положення формування витрат у сфері дорожнього руху     | 1                             | -        | -        | 2         | -         | 3         | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| Тема 3. Собівартість автомобільних перевезень залежно від дорожніх умов  | 1                             | -        | -        | 2         | -         | 3         | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| Тема 4. Вплив способів організації дорожнього руху на обсяг витрат       | 1                             | -        | -        | 4         | 17        | 22        | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| Тема 5. Збитки від дорожньо-транспортних пригод                          | 1                             | -        | -        | -         | -         | 1         | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| <b>Разом за модулем 3</b>  | <b>5</b>                      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>17</b> | <b>32</b> | -                              | -   | -   | - | -    | -      |
| Курсовий проект (робота)   | -                             | -        | -        | -         | -         | -         | -                              | -   | -   | - | -    | -      |

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин (денна форма) |          |          |           |           |            | Кількість годин (заочна форма) |     |     |   |      |        |
|-------------------------------|-------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|--------------------------------|-----|-----|---|------|--------|
|                               | л                             | лаб      | сем      | п         | с.р.      | усього     | л                              | лаб | сем | п | с.р. | усього |
| <b>Усього годин</b>           | <b>15</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>75</b> | <b>120</b> | -                              | -   | -   | - | -    | -      |

## Теми лекцій

| № з/п               | Назва теми   | Кількість годин |
|---------------------|--|-----------------|
| 1                   | Тема 1. ТДК України. Концепція розвитку ТДК України                      | 1               |
| 2                   | Тема 2. Транспортна політика України                                     | 1               |
| 3                   | Тема 3. Місце транспорту в операційному менеджменті                      | 1               |
| 4                   | Тема 4. Транспортне забезпечення операційних процесів                    | 1               |
| 5                   | Тема 5. Енергозаощадження на транспорті                                  | 1               |
| 6                   | Тема 6. Управління якістю транспортного процесу                          | 1               |
| 7                   | Тема 7. Інноваційна складова ресурсного забезпечення у сфері транспорту  | 2               |
| 8                   | Тема 8. Інвестиційна складова ресурсного забезпечення у сфері транспорту | 2               |
| 9                   | Тема 9. Теоретичні основи існування системи ДР                           | 1               |
| 10                  | Тема 10. Загальні положення формування витрат у сфері дорожнього руху    | 1               |
| 11                  | Тема 11. Собівартість автомобільних перевезень залежно від дорожніх умов | 1               |
| 12                  | Тема 12. Вплив способів організації дорожнього руху на обсяг витрат      | 1               |
| 13                  | Тема 13. Збитки від дорожньо-транспортних пригод                         | 1               |
| <b>Всього годин</b> |  | <b>15</b>       |

## Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Проблемне навчання. Постановка проблеми з елементами наукового пошуку | 6               |
| 2     | Формування амортизаційної політики у транспортній сфері               | 4               |
| 3     | Ефективність використання основних засобів                            | 3               |
| 4     | Ефективність використання оборотних засобів                           | 3               |
| 5     | Ефективність використання нематеріальних ресурсів                     | 2               |

| № з/п               | Назва теми  | Кількість годин |
|---------------------|---|-----------------|
| 6                   | Ефективність інвестиційних ресурсів   | 2               |
| 7                   | Розрахунок соціально-економічної ефективності з використанням коефіцієнта ефективності заходів щодо зменшення втрат від ДТП | 2               |
| 8                   | Розрахунок соціально-економічної ефективності з використанням коефіцієнта зниження втрат від ДТП                            | 2               |
| 9                   | Обґрунтування соціально-економічної ефективності введення світлофорного регулювання на перехресті.                          | 2               |
| 10                  | Визначення соціально економічної ефективності збільшення радіуса горизонтальної кривої автомобільної дороги у плані         | 4               |
| <b>Всього годин</b> |   | <b>30</b>       |

### Теми самостійної роботи

| № з/п               | Назва теми   | Кількість годин |
|---------------------|--|-----------------|
| 1                   | Формування ТДК України в сучасних умовах.  | 38              |
| 2                   | Місце транспорту в операційному менеджменті. Транспортне забезпечення операційних процесів | 6               |
| 3                   | Енергозаощадження на транспорті  | 7               |
| 4                   | Управління якістю транспортного процесу  | 7               |
| 5                   | Методика визначення обсягу збитків підприємства внаслідок бойових дій                      | 17              |
| <b>Всього годин</b> |  | <b>75</b>       |

### Методи навчання

#### Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- Усне або письмове опитування
- Есе
- Співбесіда
- Рейтингова оцінка / самооцінювання
- Тестування

#### Методи навчання:

- Навчання через дослідження
- Лекція
- Практичне заняття

## Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| Тема  | Результати навчання   | Оціночні бали |
|---|---|---------------|
| <b>Модуль 1. Формування ТДК України в сучасних умовах</b>                                       |   |               |
| Лабораторна робота.<br>Проблемне навчання.<br>Постановка проблеми з елементами наукового пошуку | <p>Модуль 1 «Формування ТДК України в умовах необхідності євроінтеграції» забезпечує формування знань про становлення, сучасний стан і стратегічні напрями розвитку транспортно-дорожнього комплексу України. Опрацювання тем «ТДК України», «Концепція розвитку ТДК України» та «Транспортна політика України» формує здатність відшукувати, систематизувати, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію з науково-технічної літератури, баз даних та інших джерел щодо функціонування транспортних систем і пов'язаних міжгалузевих процесів, що забезпечує досягнення результату навчання РН-01. Виконання самостійної роботи «Формування ТДК України в сучасних умовах. Постановка проблеми з елементами наукового пошуку» поглиблює навички критичного аналізу інформації та обґрунтування професійних висновків. Вивчення питань транспортної політики, енергозаощадження на транспорті, управління якістю транспортного процесу та оцінювання економічних наслідків бойових дій сприяє формуванню здатності забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій, що відповідає РН-05. Особлива увага приділяється врахуванню принципів сталого розвитку, безпечної експлуатації транспортних систем і мінімізації негативного впливу транспортної діяльності. Теми самостійної роботи «Місце транспорту в операційному менеджменті. Транспортне забезпечення операційних процесів», «Управління якістю транспортного процесу» та питання розвитку транспортної інфраструктури формують компетентності щодо розроблення та застосування сучасних технологій транспортно-експедиторського обслуговування, оптимізації транспортних процесів і підвищення ефективності логістичних рішень, забезпечуючи досягнення результату навчання РН-10.</p> | 70            |
| Модульна контрольна.<br>Формування ТДК України  |   | 30            |

| Тема   | Результати навчання  | Оціночні бали |
|--|--|---------------|
| <b>Всього за модулем 1</b>   |  | <b>100</b>    |
| <b>Модуль 2. Інноваційні та інвестиційні процеси у сфері транспорту</b>                |  |               |
| <p>Лабораторна робота.<br/>Формування амортизаційної політики у транспортній сфері</p> | <p>Модуль 2 «Інноваційні та інвестиційні процеси у сфері транспорту» спрямований на формування системного розуміння сучасних механізмів розвитку транспортної галузі через упровадження інновацій, ефективне використання ресурсів та оцінювання економічної результативності транспортних рішень. Опрацювання тем «Місце транспорту в операційному менеджменті», «Транспортне забезпечення операційних процесів», «Інноваційна складова ресурсного забезпечення у сфері транспорту» та «Інвестиційна складова ресурсного забезпечення у сфері транспорту» забезпечує формування здатності здійснювати пошук, аналіз та об'єктивне оцінювання інформації з науково-технічних джерел, баз даних і професійних матеріалів для прийняття рішень у сфері транспортних систем і технологій, що відповідає результату навчання РН-01. Практичні роботи з оцінювання ефективності використання нематеріальних та інвестиційних ресурсів, а також самостійне опрацювання питань ресурсного забезпечення сприяють розвитку навичок аналітичного обґрунтування управлінських рішень. Вивчення тем «Енергозаощадження на транспорті» та «Управління якістю транспортного процесу», а також виконання практичних робіт щодо визначення соціально-економічної ефективності заходів зі зменшення втрат від дорожньо-транспортних пригод, упровадження світлофорного регулювання та вдосконалення параметрів автомобільних доріг формує здатність забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації транспортних проєктів, що забезпечує досягнення РН-05. Особлива увага приділяється оцінюванню безпекових, соціальних та економічних наслідків транспортних рішень із використанням сучасних методик аналізу ефективності. Опрацювання питань транспортного забезпечення операційних процесів, управління якістю транспортного процесу та інноваційного розвитку ресурсного потенціалу транспорту сприяє формуванню здатності розробляти та застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування, підвищувати ефективність логістичних процесів і впроваджувати інноваційні підходи в організацію транспортної діяльності, що відповідає результату навчання РН-10. Практичні завдання з визначення соціально-економічної ефективності транспортних заходів і самостійна робота забезпечують набуття навичок оцінювання доцільності впровадження сучасних транспортних технологій у професійній діяльності</p> | 14            |

| Тема   | Результати навчання | Оціночні бали |
|--|---------------------|---------------|
| Лабораторна робота.<br>Ефективність використання основних засобів                      |                     | 14            |
| Лабораторна робота.<br>Ефективність використання оборотних засобів                     |                     | 14            |
| Лабораторна робота.<br>Ефективність використання нематеріальних ресурсів               |                     | 14            |
| Лабораторна робота.<br>Ефективність інвестиційних ресурсів позиція оцінювання          |                     | 14            |
| Модульна контрольна.<br>Витрати у сфері організації дорожнього руху позиція оцінювання |                     | 30            |
| <b>Всього за модулем 2</b>   |                     | <b>100</b>    |

| Тема   | Результати навчання  | Оціночні бали |
|--|--|---------------|
| <b>Модуль 3. Витрати у сфері організації дорожнього руху</b>   |  |               |
| <p>Лабораторна робота.<br/>Розрахунок соціально-економічної ефективності з використанням коефіцієнта ефективності заходів щодо зменшення втрат від ДТП</p> | <p>Модуль 3 «Витрати у сфері організації дорожнього руху» спрямований на формування знань щодо економічних засад функціонування системи дорожнього руху, оцінювання витрат транспортних процесів та визначення ефективності організаційних рішень у сфері дорожнього руху. Опрацювання тем «Теоретичні основи існування системи дорожнього руху», «Загальні положення формування витрат у сфері дорожнього руху», «Собівартість автомобільних перевезень залежно від дорожніх умов» та «Вплив способів організації дорожнього руху на обсяг витрат» забезпечує формування здатності відшукувати, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію з науково-технічних джерел, нормативної документації та аналітичних матеріалів для прийняття рішень у сфері транспортних систем і технологій, що забезпечує досягнення результату навчання РН-01. Практичні завдання сприяють розвитку навичок економічного аналізу та обґрунтування доцільності впровадження заходів з удосконалення організації дорожнього руху. Вивчення теми «Збитки від дорожньо-транспортних пригод» і виконання практичних робіт з розрахунку соціально-економічної ефективності заходів щодо зменшення втрат від ДТП, оцінювання ефективності впровадження світлофорного регулювання та вдосконалення геометричних параметрів автомобільних доріг формує здатність забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації транспортних проєктів, що відповідає результату навчання РН-05. Особлива увага приділяється визначенню впливу організаційних рішень на рівень аварійності, економічні втрати та підвищення безпеки дорожнього руху. Розгляд взаємозв'язку між організацією дорожнього руху, собівартістю перевезень та ефективністю транспортних процесів, а також виконання розрахунків соціально-економічної ефективності транспортних заходів забезпечує формування здатності розробляти та застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування, оптимізувати транспортні процеси та приймати обґрунтовані рішення щодо підвищення ефективності транспортних систем, що забезпечує досягнення результату навчання РН-10. Практична складова модуля сприяє набуттю навичок оцінювання економічної результативності управлінських рішень у сфері організації дорожнього руху.</p> | 19            |

| Тема   | Результати навчання | Оціночні бали |
|--|---------------------|---------------|
| Лабораторна робота.<br>Розрахунок соціально-економічної ефективності з використанням коефіцієнта зниження втрат від ДТП позиція оцінювання |                     | 17            |
| Лабораторна робота.<br>Обґрунтування соціально-економічної ефективності введення світлофорного регулювання на перехресті.                  |                     | 17            |
| Лабораторна робота.<br>Визначення соціально економічної ефективності збільшення радіуса горизонтальної кривої автомобільної дороги у плані |                     | 17            |
| Модульна контрольна.<br>Витрати у сфері організації дорожнього руху  |                     | 30            |
| <b>Всього за модулем 3</b>   |                     | <b>100</b>    |
| Додаткові бали формуються у результаті участі у наукових конференціях, олімпіадах, наукових проєктах, неформальних освітніх проєктах       |                     | 10            |
| <b>Навчальна робота (разом за семестр)</b>   |                     | <b>70</b>     |

| Тема                | Результати навчання | Оціночні бали |
|---------------------|---------------------|---------------|
| Підсумковий екзамен |                     | 30            |
| Разом за курс       |                     | 100           |

### Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамен/залік) |
|--------------------------------------|---|
| 90-100                               | відмінно  |
| 74-89                                | добре   |
| 60-73                                | задовільно                                      |
| 0-59                                 | незадовільно                                    |

### Політика оцінювання

|   |   |
|---|---|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b> | Лабораторні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни. Перекладання модульних робіт допускається за наявності поважних причин у визначені кафедрою строки. |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> | Списування, використання сторонніх матеріалів і несанкціонованих пристроїв під час виконання контрольних робіт, заліку або екзамену заборонено.   |
| <b>Політика щодо відвідування:</b>              | Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски відпрацьовуються згідно з індивідуальним графіком та правилами кафедри.  |

### Навчально-методичне забезпечення

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2200>);

### Рекомендовані джерела інформації

1. Гордієнко М. І. Логістика: підручник. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. 143 с.
2. Прокопенко О. П. Логістика: підручник. Київ: Видавничий дім "Інститут економіки та підприємництва", 2021. 166 с.
3. Економіка транспортного комплексу, вип. 42, 2023 165
4. Котенко А. М. Логістика: підручник. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. 156 с.
5. Войцехівський В. В. Логістика: підручник. Київ: Національний транспортний університет, 2020. 167 с
6. Білоус М. П. Логістика: підручник. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2020. 166 с.

7. Ковальчук В. М. Логістика: підручник. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. 165 с.
8. Методичні рекомендації до виконання розрахункової роботи «Ефективність використання ресурсних груп» // В. І. Мельник, Ю. І. Ревенко. – К.: НУБіП України, 2019. 20с.
9. Методичні вказівки до практичного заняття «Проблеми і перспективи розвитку національної транспортної системи України»// В. І. Мельник, Ю. І. Ревенко, С.О. Антипов, С.Є. Тарасенко, В.І. Мельник, С.З. Хмельовська. – К.: НУБіП України, 2019. 20с.
0. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт «Енергозбереження та поновлювані джерела енергії» // С.Є. Тарасенко та Є.О. Антипов, В.І. Мельник). – К.: НУБіП України, 2019. 47 с.
1. <http://www.ukrstat.gov.ua> – Державний комітет з статистики України
2. <http://www.portal.rada.gov.ua> – Верховна рада України
3. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України
4. <http://www.library.snu.edu.ua> – Наукова бібліотека
5. Перевізник UA: <https://pereviznyk.ua/>