

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві
Кафедра загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО
ННІ лісового і садово-паркового господарства

«11» червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
Безпека праці та життєдіяльності

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність G14 «Деревообробні та меблеві технології»
Освітня програма «Деревообробні та меблеві технології»
ННІ лісового і садово-паркового господарства
Розробники: к.с.-г. н., доц. Тетяна ЗУБОК, к.с.-г., доц. Лариса ПІСКУНОВА

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Безпека праці та життєдіяльності» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетенцій, знань, умінь і навичок для виконання професійної діяльності в умовах ризику виникнення нещасних випадків, аварій і природних небезпек. Ці фактори можуть призвести до надзвичайних ситуацій та негативних наслідків на об'єктах господарювання. Здобувачі вищої освіти повинні усвідомлювати свою відповідальність за особисту та колективну безпеку, а також важливість дотримання всіх заходів, що гарантують безпечні умови праці на робочих місцях.

Дисципліна складається з двох основних частин «Безпека праці» та «Безпека життєдіяльності», які охоплюють теорію і практику захисту людини від небезпечних і шкідливих факторів у всіх сферах людської діяльності, збереження безпеки і здоров'я в середовищі існування. *Безпека праці* - вивчення дисципліни передбачає забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за власну та колективну безпеку. *Безпека життєдіяльності* забезпечує загальну грамотність в галузі безпеки: ідентифікація (розпізнавання) небезпек, профілактику ідентифікованих небезпек відповідно до згаданої концепції залишкового ризику та дії в умовах надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Розв'язання зазначених завдань у системі підготовки майбутніх фахівців спрямовано на формування активної позиції з питань забезпечення безпеки та відповідальності за особисту і колективну безпеку в швидкозмінних умовах сучасного суспільства.

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | | |
|---|---|---------|
| Освітній ступінь | <i>бакалавр</i> | |
| Спеціальність | <i>G14«Деревообробні та меблеві технології»</i> | |
| Освітня програма | <i>Деревообробні та меблеві технології</i> | |
| Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Вид | обов'язкова | |
| Загальна кількість годин | 90 | |
| Кількість кредитів ECTS | 3 | |
| Кількість змістових модулів | 2 | |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | - | |
| Форма контролю | <i>екзамен</i> | |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти | | |
| | денна | заочна |
| Курс (рік підготовки) | 2/1ст. | 2/1ст. |
| Семестр | 3/1ст. | 3/ст. |
| Лекційні заняття | 15 год. | 4 год. |
| Практичні, семінарські заняття | 30 год. | год. |
| Лабораторні заняття | - год. | год. |
| Самостійна робота | 45 год. | 82 год. |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти | 3 год. | год. |

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є набуття комплексних знань та навичок, які дозволять приймати обґрунтовані й доцільні рішення для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення нещасних випадків, аварій і природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також набути вмінь ефективно керувати безпекою праці, враховуючи пріоритет життя та здоров'я працівників над результатами виробничої діяльності, з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду

Перелік освітніх компонент, які передують вивченню навчальної дисципліни «Безпека праці та життєдіяльності» Відповідно до типових структурно-логічних схем вищої та фахової передвищої освіти України, її вивчення базується на знаннях, отриманих під час опанування природничо-наукових, загальноосвітніх та правових дисциплін.

1. Природничо-наукові та базові дисципліни

Хімія — необхідна для розуміння властивостей токсичних, горючих та вибухонебезпечних речовин, а також хімічних процесів під час пожеж.

2. Соціально-гуманітарні та правові дисципліни

Філософія — допомагає вивчити «людський фактор», психологічні причини виникнення небезпечних ситуацій.

Правова культура особистості - як навчальна дисципліна дозволить виробити правове мислення і культурний стиль правомірної поведінки.

3. Дисципліни довузівської чи базової підготовки

Основи здоров'я / Основи безпеки життєдіяльності — шкільний або коледжний базовий курс, що закладає первинні навички самозахисту, здорового способу життя та домедичної допомоги.

В результаті вивчення дисципліни «Безпека праці і життєдіяльності» бакалаври повинні мати такі головні загальнокультурні та професійні компетенції.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі деревообробних та меблевих технологій.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК03. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

СК10. Здатність забезпечувати ефективність технологічних процесів з дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища, оцінювати екологічні ризики та передбачати заходи щодо їх зменшення.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН08. Забезпечувати безпеку праці під час виробничої діяльності та проектування технологічних процесів і виробництв деревообробної та меблевої промисловості.

2. Програма та структура навчальної дисципліни «Безпека праці і життєдіяльності»

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|----|
| | денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| | тижн і | усього | у тому числі | | | | | усьо го | у тому числі | | | | | |
| | | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Змістовний модуль 1. <i>Принципи забезпечення безпеки життєдіяльності</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини | 1 | 4 | 1 | 3 | | | 3 | 10 | | | | | | 10 |
| Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Біологічні небезпеки. Інфекційні захворювання. | 2 | 4 | 1 | 3 | | | 4 | 4 | | | | | | 4 |
| Тема 3. Типові моделі реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій. Техногенні небезпеки та їхні наслідки | 2 | 4 | 1 | 2 | | | 4 | 4 | | | | | | 4 |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 23 | 3 | 8 | | | 11 | 46 | 2 | 4 | | | | 40 |
| Змістовий модуль 2. <i>Організаційно-функціональна структура та методологія безпеки</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Хімічна безпека | 5 | | | | | | | 12 | 2 | | | | | 10 |
| Тема 5. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система | 6 | 6 | 1 | 2 | | | 3 | 5 | | | | | | 5 |
| Тема 6. Менеджмент безпеки, структура захисту у НС. | | 6 | 1 | 2 | | | 3 | 12 | 2 | | | | | 10 |
| Тема. 7 Вступ до алгоритму надання першої домедичної допомоги | 7 | 5 | 1 | 1 | | | 3 | 5 | | | | | | 5 |
| Тема 8. Управління силами та засобами ОГ під час НС | 8 | 5 | 1 | 2 | | | 2 | 10 | | | | | | 10 |
| Разом за змістовим модулем 2 | | 22 | 4 | 7 | | | 11 | 44 | 4 | | | | | 40 |
| Змістовний модуль 3. <i>Правове і нормативне регулювання охорони праці.</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 12. Законодавство | 1 | 3 | 1 | 2 | | | 3 | 7 | 1 | | | | | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|--|--|----|-----|----|---|--|--|-----|
| України про охорону праці | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 13. Засади організації охорони праці на підприємствах. Відповідальність за порушення законодавства з ОП | 2 | 6 | 1 | 2 | | | 3 | 7 | 1 | | | | 6 |
| Тема 14. Виробничий травматизм, причини, профілактика. | 3 | 6 | 1 | 2 | | | 3 | 6 | | | | | 6 |
| Тема 15. Загальні положення щодо виробничої санітарії та гігієни праці | 4 | 6 | 1 | 2 | | | 3 | 10 | | 2 | | | 8 |
| Разом за змістовим модулем 3 | | 23 | 4 | 8 | | | 11 | 30 | 2 | 2 | | | 26 |
| Змістовий модуль 4. Практична організація безпеки праці | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 16. Основи пожежної безпеки на підприємствах | 5 | 7 | 2 | 2 | | | 3 | 11 | 1 | 1 | | | 9 |
| Тема 17. Основи електробезпеки на підприємствах | 6 | 7 | 1 | 2 | | | 4 | 11 | 2 | 1 | | | 8 |
| Тема 18. Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та виробничих процесів | 7 | 8 | 1 | 3 | | | 4 | 8 | 1 | | | | 7 |
| Разом за модулем 4 | | 22 | 4 | 7 | | | 11 | 30 | 4 | 2 | | | 24 |
| УСЬОГО ГОДИН | | 90 | 15 | 30 | | | 45 | 120 | 12 | 8 | | | 100 |

3. Теми лекцій

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------|--|-----------------|
| 1 | Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини | 1 |
| 3 | Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Біологічні небезпеки. Інфекційні захворювання. | 1 |
| 5 | Типові моделі реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій. Техногенні небезпеки та їхні наслідки | 1 |
| 7 | Хімічна безпека | 1 |
| 8 | Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система. | 1 |
| 9 | Менеджмент безпеки, структура захисту у НС | 1 |
| 10 | Вступ до алгоритму надання першої домедичної допомоги | 1 |
| 11 | Управління силами та засобами ОГ під час НС | 1 |
| 12 | Законодавство України про охорону праці | 1 |
| 13 | Засади організації охорони праці на підприємствах. Відповідальність за порушення законодавства з ОП | 1 |
| 14 | Виробничий травматизм, причини, профілактика. | 1 |
| 15 | Загальні положення щодо виробничої санітарії та гігієни праці | 1 |
| 16 | Основи пожежної безпеки на підприємствах | 1 |
| 17 | Основи електробезпеки на підприємствах | 1 |
| 18 | Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та виробничих процесів | 1 |
| Усього | | 15 |

4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини | 2 |
| 2 | Інфекційні захворювання. Імунітет. Правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів. | 2 |
| 3 | Визначення психофізіологічних властивостей людини та вплив їх на безпеку. | 2 |
| 4 | Аналіз безпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежонебезпечними речовинами. | 2 |
| 5 | Шумове забруднення атмосфери в містах та коефіцієнт його соціальної небезпеки. | 2 |
| 6 | Долікарняна допомога: Серцево-легенева реанімація (СЛР) | 1 |
| 7 | Долікарняна допомога: Зупинка кровотечі Судоми, інсульт, гіпоглікемія. | 2 |
| 8 | Долікарняна допомога: Алергічні реакції та анафілактичний шок. | 2 |
| 9 | Порядок проведення навчання та перевірки знань з охорони праці | 2 |
| 10 | Порядок розслідування нещасних випадків на підприємстві, заповнення акта за формою Н-1 | 2 |
| 11 | Дослідження параметрів мікроклімату у виробничих приміщеннях | 2 |
| 12 | Дослідження та розрахунок рівнів освітленості у виробничих приміщеннях | 2 |
| 13 | Дослідження рівнів шуму у виробничих приміщеннях | 2 |

| | | |
|----|---|----|
| 14 | Вимірювання концентрації шкідливих газів у виробничих приміщеннях | 2 |
| 15 | Засоби індивідуального захисту працівників | 2 |
| 16 | Засоби сповіщення про виникнення пожежі та засоби гасіння пожежі | 1 |
| | Усього | 30 |

5. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини | 6 |
| 2 | Розрахунок біологічного віку та темпу старіння | 6 |
| 3 | Інфекційні захворювання | 5 |
| 4 | Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку | 5 |
| 5 | Аналіз безпеки хронічного отруєння ртуттю | 5 |
| 6 | Розрахунок мікроклімату закритих приміщень | 5 |
| 7 | Біоритми та їх роль у збереженні здоров'я людини | 6 |
| 8 | Порядок дій при виникненні надзвичайних ситуацій | 5 |
| 9 | Порівняння методів оцінювання професійних ризиків на робочих місцях | 5 |
| 10 | Оцінювання основних параметрів умов праці | 5 |
| 11 | Особливості проведення розслідування причин нещасних випадків на виробництві і у побуті | 5 |
| 12 | Статистичні причини виробничого травматизму і професійної захворюваності | 5 |
| 13 | Оцінювання ефективності технічних засобів безпеки на обладнанні | 5 |
| 14 | Захист від радіоактивного випромінювання | 5 |
| 15 | Захист працівників від ураження електричним струмом у разі пошкодження електроізоляції | 5 |
| 16 | Системи автоматичного пожежогасіння | 5 |
| | Усього | 82 |

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних / практичних, розрахункових / графічних робіт, проєктів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;

- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1 Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| Вид навчальної діяльності | Результати навчання | Оцінювання |
|--|--|-------------------------------|
| Модуль 1 (Безпека життєдіяльності) | | |
| Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. <i>Практичне заняття №.1.</i> Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини <i>Самостійна робота:</i> виконання практичної роботи №1 в Ельорні. | ПРН08.У тому числі знати основні поняття та терміни дисципліни; вміти ідентифікувати небезпеки. Розрізняти НС і обсяги заподіяних або очікуваних збитків. Оцінювати рівні небезпек за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей. | - 3 5 |
| Л.2. Тема . Біологічні небезпеки. Інфекційні захворювання. П.2. Тема. Природні небезпеки <i>Практичне заняття №.2</i> Інфекційні захворювання. Імунітет. Правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів. <i>Самостійна робота:</i> виконання практичної роботи №2 в Ельорні. | ПРН08.У тому числі класифікувати пожежі у природних екосистемах, біологічні небезпеки. Розрізняти патогенні мікроорганізми, пандемії, епідемії, масові отруєння людей. | - 4 5 |
| Л.3. Тема Техногенні небезпеки в лісовому господарстві. П.3. <i>Практичне заняття №3</i> Визначення психофізіологічних властивостей людини та вплив їх на безпеку. П.4. Тема. Пожежна безпека. <i>Практичне заняття №5.</i> Аналіз небезпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежонебезпечними речовинами. <i>Самостійна робота:</i> виконання практичної роботи №3-4 в Ельорні. | ПРН08. А також знати основні поняття та терміни, що стосується біологічних загроз. Вміти розрізняти інфекційні захворювання за патогенністю ; Знати техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. | - 4 4 15 |
| Модульний тест | | 60 |
| Всього за модуль 1 | | 100 |
| Модуль 2 (Безпека життєдіяльності) | | |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <p>Л.5. Хімічна безпека. П.5. Тема. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. <i>Лабораторне заняття №4</i> Шумове забруднення атмосфери в містах та коефіцієнт його соціальної небезпеки <i>Самостійна робота:</i> виконання практичної роботи №5 в Ельорні.</p> | <p>ПРН08. У тому числі розрізнити класифікацію, номенклатуру і одиниці виміру вражаючих факторів хімічної дії джерел техногенних небезпек.</p> | <p>- 3 10</p> |
| <p>Л.6. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система. П.6. Тема. Надання першої допомоги Практичне заняття №6. Долікарняна допомога: Серцево-легенева реанімація (СЛР) <i>Самостійна робота:</i> виконання практичної роботи №6 в Ельорні.</p> | <p>ПРН08. У тому числі знати основні властивості організму та єдність систем та цілісність організму людини.. Розрізнити та аналізувати різні види імунітету. Виділяти основні характеристики адаптаційних процесів. Вміти проводити СЛР</p> | <p>- 2 10</p> |
| <p>Л.7. Соціально-політичні небезпеки, характеристики.. П.7. Тема. Надання першої допомоги Практичне заняття №7 Зупинка кровотечі Судоми, інсульт, гіпоглікемія. <i>Самостійна робота:</i> виконання практичної роботи №7 в Ельорні.</p> | <p>ПРН08. У тому числі вміти надавати психологічну та медичну реабілітацію постраждалого населення. Розрізнити види кровотеч.</p> | <p>- 3 10</p> |
| <p>Л.8. Управління силами та засобами ОГ під час НС. П.8. Тема. Надання першої допомоги Практичне заняття №8 Алергічні реакції та анафілактичний шок. <i>Самостійна робота:</i> виконання практичної роботи №8 в Ельорні.</p> | <p>ПРН08. А також дізнатися про алгоритм MARCNE та його складові, факти про кров, ознаки кровотечі та кровоспинні засоби, джгути та важливі принципи роботи з ними, основи зовнішнього масажу серця та методи зупинки немасивних кровотеч, дії для зігрівання потерпілого та опіках трьох ступенів, а також загальну хронологію надання допомоги.</p> | <p>- 2 10</p> |
| Модульний тест 2 | | 50 |
| Всього за модуль 2 | | 100 |
| Модуль 3. Правове і нормативне регулювання охорони праці | | |
| Практична робота 9 «Порядок проведення навчання та перевірки знань з охорони праці» | ПРН08. А також вивчити, як організувати навчання з ОП | 8 |
| Практична робота 10 «Порядок розслідування нещасних випадків на підприємстві, заповнення акта за формою Н-1» | ПРН08. А також ознайомитися, як організувати розслідування НВ | 8 |
| Практична робота 11 «Дослідження параметрів мікроклімату у виробничих приміщеннях» | ПРН08. А також вивчити, як можна оцінити параметри виробничого довкілля | 8 |

| | | |
|--|---|------------|
| Практична робота 12 «Дослідження та розрахунок рівнів освітленості у виробничих приміщеннях» | ПРН08. А також навчитися розраховувати рівні освітлення у виробничих приміщеннях | 8 |
| Самостійна робота | Виконання самостійної роботи за обраною темою | 8 |
| Модульний контроль | | 60 |
| Всього за модулем 3 | | 100 |
| Модуль 4. Основи виробничої санітарії та гігієни праці | | |
| Практична робота 13 «Дослідження рівнів шуму у виробничих приміщеннях» | ПРН08. А також навчитися вимірювати рівні шуму за виробничих умов | 8 |
| Практична робота 14 «Вимірювання концентрації шкідливих газів у виробничих приміщеннях» | ПРН08. А також навчитися вимірювати загазованість шкідливими газами повітря | 8 |
| Практична робота 15 «Засоби індивідуального захисту працівників» | ПРН08. А також навчитися вибирати ЗІЗ для різних професій | 8 |
| Практична робота 16 «Засоби сповіщення про виникнення пожежі та засоби гасіння пожежі» | ПРН08. А також ознайомитися з сучасними засобами виявлення осередків пожежі та її гасіння | 8 |
| Самостійна робота | Виконання самостійної роботи за обраною темою | 8 |
| Модульний контроль | | 60 |
| Всього за модулем 4 | | 100 |
| Навчальна робота, $(M1 + M2 + M3 + M4) / 4 * 0,7$ | | 70 |
| Екзамен | | 30 |
| Всього за курс | | 100 |

8.2 Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамени/заліки) |
|--------------------------------------|---|
| 90-100 | відмінно |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |

8.3 Політика оцінювання

| | |
|--|---|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, тимчасова непрацездатність) |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Письмові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, тимчасова непрацездатність, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканатом) |

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни
- <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>;
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни;
- відеоматеріали до лекційних занять;
- нормативні документи

9 Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Л.Е. Піскунова, А.М. Кудрявицька, Т.О. Зубок Безпека життєдіяльності та охорона праці: / Навчальний посібник для практичного вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм і рекреація " – Київ: ЦП «Компринт», 2024. 384с.
2. L. Piskunova, T. Zubok, I. Pryimachenko Training manual for the discipline "Safety of work and Life" for students majoring in 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies". «КОМПРИНТ», 2023. 237 p
3. Л.Е. Піскунова, В.І. Бондарь, Т.О. Зубок Безпека праці та життєдіяльності: /Підручник. – Київ: ЦП «Компринт», 2022. 396с.
4. L .Piskunova, T. Zubok Safety of work and Life: Training manual for the discipline. Kyiv. 2021. 219 p.
5. Піскунова Л.Е. Методичні рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт з дисципліни Безпека праці та життєдіяльності для студентів, що навчаються за спеціальністю «D1 Облік і оподаткування» та освітньою програмою «Облік і аудит». Київ, 2025. 101 с.
6. Войналович О.В., Мотрич М.М., Єременко О.І., Зубок Т.О. Охорона праці (лабораторний практикум). Навчально-методичний посібник для підготовки фахівців ОС «Бакалавр». К.: НУБіП України. 2024. 312 с.
7. Білько Т.О. Домедична допомога на підприємстві: Методичні вказівки щодо проведення ділової гри. Київ, 2023. 18 с.
8. Перша допомога при гострих патологічних та екстремальних станах. Реаніматологія : лекція. Львів, 2023. 13 с.
9. Voinalovych O.V. Basics of occupational safety and health in diagrams, tables and graphs. K. NULES, 2023. 221 p.
10. L.Piskunova; O. Yeremenko;T. Zubok; H.Serbeniuk; Z. Korzh. Scientific and methodological aspects of solid biofuel production 15(1) 2024. 3. processes in compliance

- with labour protection and environmental safety measures Polityka Energetyczna. EPJ – 2022. <https://min-pan.krakow.pl/publikacje> (Scopus);
11. Larysa Piskunova; Tetiana Zubok; Alla Klepko; Kateryna Karabach; Alina Kudryavytska. Agrolandscapes and their role in ensuring environmental security. Scientific horizons Journal homepage: <https://sciencehorizon.com.ua> Scientific Horizons, 27(11), 105-117. DOI:10.48077/scihor11.2024.105 (Scopus).
 12. L.E. Piskunova; S. H. Kachmarchyk Features of professional and emotional burnout of academic staff due to the war condition in Ukraine. "Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія" №15 (1). 2024 року. DOI: 10.31548/hspedagog15(1).2024.159-171 УДС: 159.91.6138. 378.17 - <https://humstudios-com-ua.translate.google/en/journals/tom-15-1-2024>
 13. Л.Е. Піскунова Л.Е, Сербенюк Г.А., Голіченко. Н.Б. Вивчення рівня акустичного забруднення та його впливу на життя людини. [https://doi.org/10.31548/biologiya15\(1\).2024.006](https://doi.org/10.31548/biologiya15(1).2024.006) Отримано з Vol. 15, № 1, 2024 Сторінки 73-83
 14. Л.Е. Піскунова, Т.О. Зубок. Правові аспекти проходження медоглядів працівниками транспортної галузі. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2021, Vol. 11, ISSN 2663-1334 (print), ISSN 2663-1342 (online), www.journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica.
 15. Л.Е. Піскунова, Т.О. Зубок. Актуальність, проблеми та суперечності різних форм дистанційного навчання Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2020, Vol. 11, No 2, 81-86 ISSN 2663-1334 (print), ISSN 2663-1342 (online), www.journals.nubip.edu.ua/index.php/

Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал НУБіП України: <http://elearn.nubip.edu.ua/>
2. Наукова бібліотека НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/structure/library>
3. Електронні ресурси <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>;
4. Офіційний сайт Пенсійний фонд України URL: <https://www.pfu.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Держпраці. URL: <https://dsp.gov.ua>