

Додаток (титольний лист для розміщення РП на сайті кафедри)

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра

Кафедра Овочівництва і закритого ґрунту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет Агробіологічний

18 червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Гідропоніка

Галузь знань – Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність - Н1 «Агрономія»

Освітня програма - 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

Факультет Агробіологічний

Розробники: доцент Слєпцов Ю.В.

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни. В дисципліні вивчається історія, методи і сучасні технології вирощування овочів без ґрунту.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»	
Освітня програма	<i>Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	20 год.	6
Практичні заняття	20 год.	8
Самостійна робота	110 год.	24
Кількість тижневих годин	4 год.	6 год.

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета. Ознайомлення студентів з особливостями вирощування органічної овочевої продукції.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Овочівництво», «Технології закритого ґрунту».

назва навчальної дисципліни

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Програмні результати навчання:

ПРН 10. Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.

ПРН 12. Впроваджувати елементи новітніх технологій вирощування малопоширених плодкових та овочевих культур з адаптацією їх до конкретних умов культивування і органічних технологій.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	Усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Особливості гідропоніки														
Тема 1. Історія розвитку і різновиди гідропоніки.	1	4	2				2	4	2					2
Тема 2. Гідропонні субстрати.	1-3	16	2	6			8	8	2	2				4
Тема 3. Мало об'ємна гідропоніка.	7	20	2	8			10	2	2					2
Разом за змістовим модулем 1		40	6	14			20	24	8	4				12
Змістовий модуль 2. Вирощування культур на гідропоніці.														
Тема 1. Агротехніка овочевих культур в гідропонних теплицях.	8-10	110	14	6			90	18	2	4				12
Разом за змістовим модулем 2		110	14	6			90	18	2	4				12
Усього годин		150	20	20			110	42	10	8				24

3. Теми лекцій.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія розвитку і різновиди гідропоніки.	2
2	Гідропонні субстрати	2
3	Малооб'ємна гідропоніка	2
4	Агротехніка овочевих культур в гідропонних теплицях	14
	Загальна кількість годин	20

4. Теми практичних занять.

№ з/п	Назва теми практичних занять	Кількість годин
1	Гідропонні субстрати	6
2	Малооб'ємна гідропоніка	8
3	Агротехніка культур в гідропонних теплицях	6
	Всього -	20

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія розвитку і різновиди гідропоніки	2
2	Гідропонні субстрати	8
3	Мало об'ємна гідропоніка	10
4	Агротехніка овочевих культур в гідропонних теплицях	90
	Разом	110

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт, проєктів;
- самооцінювання.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Особливості гідропоніки.		
Практична робота 1.		10
Практична робота 2.		10
Практична робота 3.		10
Практична робота 4.		10
Практична робота 5.		10
Модульна контрольна робота 1.		50
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Вирощування культур на гідропоніці.		
Практична робота 6.		10
Практична робота 7.		10
Практична робота 8.		10
Практична робота 9.		10
Практична робота 10.		10
Модульна контрольна робота 2.		50
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M_1 + M_2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен/залік		30
Разом за курс		$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамен/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення.

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4019>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Слепцов Ю.В. Гідропоніка\ Навчальний посібник. - К.: «ВБ «Вініченко». – 2023. – 116 с.
2. URL.:<https://cultilene.nl/product/optimaxx/> (Дата звернення 17.06.2026)
3. URL.: <https://www.grodan.com/> (Дата звернення 17.06.2026)

