

ВІДГУК РОБОТОДАВЦЯ

на освітньо-професійну програму

«Робототехніка»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» розроблену у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Сучасні підприємства потребують інженерів нового покоління, які здатні не лише експлуатувати обладнання, а й проєктувати складні робототехнічні та кіберфізичні системи, інтегрувати програмні та апаратні рішення, працювати з великими обсягами даних, впроваджувати технології штучного інтелекту та машинного навчання. Аналіз структури й змісту програми свідчить, що вона формує саме такі компетентності.

Позитивно оцінюється логічна побудова освітнього процесу, що поєднує фундаментальну підготовку, сучасні фахові дисципліни, виробничу та дослідницьку практику. Особливо важливою є значна частка практичної підготовки, що забезпечує здобувачам реальні навички розробки, тестування та впровадження робототехнічних систем. Такий підхід дозволяє випускникам швидко адаптуватися до умов реального виробництва та ефективно включатися у роботу інженерних команд.

Зміст освітніх компонентів охоплює ключові напрями сучасної інженерії: системи автоматизованого управління, програмування робототехнічних і вбудованих систем, моделювання технічних процесів, інтелектуальні технології обробки даних, Інтернет речей та цифрову інтеграцію виробничих процесів. Це відповідає вимогам концепції Industry 4.0 та тенденціям цифрової трансформації підприємств.

Окремо варто відзначити формування у здобувачів таких професійно важливих якостей, як системне мислення, здатність працювати в команді, проєктна культура, аналітичні навички та готовність до інноваційної діяльності. Магістерська підготовка з вираженою дослідницькою складовою сприяє

розвитку інженерів, здатних не лише впроваджувати існуючі рішення, а й створювати нові технологічні продукти.

На ринку праці випускники даної програми можуть обіймати посади інженерів з автоматизації, інженерів-робототехніків, системних інтеграторів, розробників програмно-апаратних комплексів, фахівців з інтелектуальних систем управління. Отримані під час навчання компетентності відповідають сучасним вимогам роботодавців як у виробничому, так і в ІТ-секторі.

З метою подальшого розвитку програми доцільно розширювати співпрацю з підприємствами, впроваджувати елементи дуальної освіти, програми подвійних дипломів та активніше залучати студентів до виконання реальних інженерних кейсів. Водночас зазначені рекомендації мають характер перспективного вдосконалення і не зменшують загальної позитивної оцінки програми.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Робототехніка» є актуальною, сучасною та такою, що відповідає стратегічним потребам високотехнологічного сектору економіки України, забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах цифрової економіки, і заслуговує на підтримку та подальший розвиток.

**В.о. директора Інституту
прикладних
систем управління НАН
України,
д.т.н., президент ГО
FabLab MiRONAFT,
голова наглядової ради
групи
компаній MATAS Robotics.**



Віктор ЄГОРОВ