



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: Бакалавр з економіки

**Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13 листопада 2018 р. № 1244**

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20345 від 03.07.2026. Підписано 03.07.2026 15:06:47
Підписав: Глазунова Олена Григорівна
04AF212836405D990400000002343C00C99BF100
Сертифікат діє з 11.05.2026 00:00:00 по 10.05.2028 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» С1.01 Економіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Степасюк Людмила Михайлівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, **гарант програми.**
- 2. Байдала Вікторія Володимирівна**, д.е.н., професор, завдувач кафедри, професор кафедри економіки.
- 3. Ланченко Євгеній Олександрович**, д.е.н., доцент, доцент кафедри економіки.
- 4. Чередніченко Олена Олександрівна**, к.т.н., доцент, доцент кафедри економіки.
- 5. Суліма Наталія Миколаївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки.
- 6. Кайлюк Вікторія Георгіївна**, Перший заступник Голови Ради директорів, CEO Групи компаній «ТЕРРА ФУД».
- 7. Думанчук Сергій Петрович**, студент 3 курсу ОПП «Економіка підприємства» (ОС «Бакалавр» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» С1.01 Економіка).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Овчарук Сергій Вікторович, Директор з фінансів, CEO Групи компаній Terra Food

Козенко Владислав Володимирович, к.е.н., керівник департаменту закупівель ТОВ «Сандора».

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Економічний

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Бакалавр. Бакалавр з економіки

Офіційна назва освітньої програми: Економіка підприємства

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Англійська, Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

https://docs.google.com/document/d/11Td9D2W_ilagziA7b3x5YnNNHiaMG1s9/edit

Наявність акредитації: Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1193039, дійсний до 31.12.2027 р.

2. Мета освітньої програми

Освітньо-професійна програма має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців, які будуть здатні успішно здійснювати професійну діяльність у сфері економіки підприємства, володітимуть глибокими теоретичними і практичними знаннями щодо економічних процесів діяльності підприємств, прийняття господарських рішень і оцінки ризиків підприємницької діяльності, економічного та проектного аналізу, соціальної відповідальності бізнесу, міжнародної економічної та інвестиційної діяльності з урахуванням специфіки агробізнесу. Програма орієнтована на формування професійних компетентностей, необхідних для виявлення, аналізу та розробки шляхів вирішення економічних проблем у діяльності підприємств на засадах сталого розвитку з урахуванням сучасних ризиків.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини)» С1.01. Економіка

Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

Основний фокус програми:

Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері економіки підприємства, спроможних ефективно аналізувати економічні процеси у господарській діяльності, розуміти закономірності функціонування суб'єктів господарювання різних галузей. Особлива увага акцентується на вивченні механізмів оцінювання та розвитку підприємств, контролю витрат, мінімізації економічних ризиків, формування системи соціально-трудових відносин і запровадження інформаційних технологій в економіці.

ОПП спрямована на формування практичних навичок моделювання економічних процесів, статистичного і проектного аналізу, економічного прогнозування, а також можливостей застосування набутих знань для реалізації стратегій ефективного використання виробничих ресурсів, інноваційного та сталого розвитку

Ключові слова: матеріальні та нематеріальні ресурси, конкурентоспроможність., економіка, інвестиційні ресурси, виробничі ресурси, собівартість, ефективність, людські ресурси, капітал, підприємство, інноваційні ресурси

Особливості програми:

Програма орієнтована на формування знань і набуття практичних навичок з економіки підприємства та поєднує фундаментальні економічні засади з практикоорієнтованою підготовкою фахівців для реального сектору економіки. Одним із векторів програми є вивчення особливостей діяльності підприємств аграрного сектору на засадах сталого розвитку з урахуванням його адаптації до кліматичної зміни.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010:

2122.2 Економіст - статистик

2412.2 Економіст з праці

2419.2 Економіст із збуту

2441.2 Економіст

2441.2 Економіст із планування

2441.2 Економіст із ціноутворення

2441.2 Економіст із матеріально-технічного забезпечення

Можливості продовження навчання:

Здобуття освіти за другим (магістерським рівнем) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студентоцентроване навчання, використання технологій проблемно-зорієнтованого та диференційованого підходів, формування індивідуальних траєкторій навчання, інтеграцію міждисциплінарного підходу, а також розвиток самонавчання із застосуванням інформаційних технологій та статистичних баз даних. Освітній процес організовується на основі кредитно-трансферної системи та дистанційного навчання із використанням навчального порталу Elearn, що забезпечує інтерактивний доступ до матеріалів, тестування та комунікації. Форми викладання включають лекції (зокрема мультимедійні та інтерактивні) з участю фахівців-практиків, семінари, практичні заняття, кейс-стаді, ділові ігри, розв'язання реальних завдань, розробку технологічних карт, виконання розрахунково-аналітичних і творчих задач. Значну увагу приділено роботі в малих групах, виконанню курсових робіт та індивідуальних завдань, що можуть мати форму доповідей, рефератів, написання та публікації тез, а також інших видів дослідницьких робіт. Додатково проводяться тренінги, консультації викладачів та передбачена самостійна робота студентів.

Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

Оцінювання:

Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Екзамени та заліки проводяться відповідно до «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Підсумкова атестація: атестаційний екзамен із професійно-орієнтованих дисциплін.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях.
СК2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
СК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
СК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
СК15	Здатність моделювати та прогнозувати результати діяльності аграрних підприємств із застосуванням ІТ- технологій

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професій діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньо-економічної політики держави.
ПРН10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН25	Вміти моделювати та прогнозувати результати діяльності аграрних підприємств із застосуванням ІТ-технологій.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Освітньо-професійну програму забезпечує 47 викладачів НУБіП України, які є членами кафедр: економічного, аграрного менеджменту, інформаційних технологій, гуманітарно-педагогічного, агробіологічного, юридичного факультетів. З них 5 докторів наук, 42 кандидати наук. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. В процесі організації навчання залучаються іноземні лектори, професіонали з міжнародним досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної та фахової роботи.

Матеріально-технічне забезпечення:

Матеріально-технічна база університету повністю задовольняє потреби студентів, оскільки НУБіП України має у своєму розпорядженні 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (6 з яких розташовані в НДГ і ДС університету). Інфраструктура включає центральну їдальню та їдальні і буфети в навчальних корпусах, кінно-спортивний комплекс, центральну наукову бібліотеку з підрозділами в навчальних корпусах, інформаційно-обчислювальний центр, навчально-науковий центр виховної роботи та соціального розвитку, навчально-науковий центр міжнародної діяльності, науковий парк «Стале природокористування та якість життя», оздоровчий центр НУБіП України та спортивні зали в студентських гуртожитках. Університет також забезпечує всю необхідну соціально-побутову інфраструктуру, а кількість місць у гуртожитках відповідає встановленим нормам. Для здобувачів ОПП «Економіка підприємства» лекційні заняття проводяться у спеціалізованих аудиторіях із використанням мультимедійних проекторів, комп'ютерних класів, інтерактивних дошок та іншого сучасного обладнання інформаційно-комунікаційного спрямування та відповідного програмного забезпечення. На економічному факультеті функціонує міжкафедральна навчально-наукова лабораторія TOPAS, створена в рамках проєкту ЄС ERASMUS+ «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері» (TOPAS). У період воєнного стану в корпусах і гуртожитках університету було вжито низку заходів для забезпечення безпеки студентів і співробітників: введено дистанційне навчання. Крім того, проведено ремонт та облаштування бомбосховищ і укриттів, а також розроблено план дій на випадок відключення електропостачання.

В корпусах встановлено мобільні підйомники, необхідні для переміщення осіб із порушеннями опорно-рухового апарату.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-pubir.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний

портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://docs.google.com/document/d/11Td9D2W_ilagziA7b3x5YnNNHiaMG1s9/edit

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України, науковими установами

Міжнародна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та іноземними навчальними закладами партнерами: Варшавський університет наук про життя (Республіка Польща), Вроцлавський Університет Природничих Наук (Республіка Польща), Латвійський сільськогосподарський університет (Латвійська Республіка), Словацький аграрний університет, м. Нітра (Словацька Республіка),

Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Федеративна Республіка Німеччина), Аграрний університет – Пловдив (Республіка Болгарія), Загребський університет (м. Загреб, Хорватія) Університет прикладних наук Вінер-Нойштадт (Австрія), Політехнічний університет Картахени (Іспанія), Вища інженерна школа JUNIA ISEN (м. Ліль, Франція), Університет прикладних наук Анхальту (Німеччина). Студенти є учасниками міжнародного освітнього проекту Erasmus+, DAAD Україна.

НУБіП України співпрацює з альянсами EUGreen та UNIGreen і бере участь у всіх заходах вищезгаданих альянсів через Польське національне агентство академічних обмінів.

Варшавський університет природничих наук розробив проект UNIGreen-UA. Вроцлавський університет наук про навколишнє середовище та життя розробив проект INTERACT. Як частина активностей за вищевказаними проектами є передбачена тренінгова мобільність

НПП та студентів. Зокрема за проектом INTERACT було проведено кілька літніх шкіл де

студенти економічного факультету приймали участь.

НПП університету залучені до виконання міжнародних проєктів:-

ORIZON EUROPE Path4Med «Демонстрація інноваційних шляхів вирішення проблеми забруднення води та ґрунту в Середземноморській агрогідросистемі» відповідно до Грантової Угоди № 101156867;- EIT Food « knowledge and Innovation for Advisory Services in Regenerative Agriculture»

підготовлений спільно з Університетом Редінга в рамках реалізації співпраці Twinning for Ukraine;- Україно-Британський, освітньо-навчальна програма «Розвиток потенціалу українських

дослідників для сталого існування: соціально-економічний розвиток» з Університетом Редінг (семінари, в яких прийняли участь 8 НПП університету).

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах у разі володіння українською чи англійськими мовами або з додатковою мовною підготовкою.

11. Умови вступу

Повна загальна середня освіта.

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України»

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
OK2	Економікс	8	Екзамен, Залік
OK3	Математика для економістів	5	Екзамен
OK4	Економіко-математичні методи і моделі	4	Екзамен
OK5	Економетрика	4	Екзамен
OK6	Менеджмент	4	Екзамен
OK7	Маркетинг	4	Екзамен
OK8	Статистика	8	Екзамен, Залік
OK9	Правознавство	4	Екзамен
OK10	Лідерство та управління кар'єрою	4	Екзамен
OK11	Основи фахової підготовки та комунікації державною мовою	4	Екзамен
OK12	Інформаційні системи та технології в економіці	4	Екзамен
OK13	Філософія	3	Екзамен
OK14	Іноземна мова	8	Залік
OK15	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	4	Екзамен
OK16	Безпека праці і життєдіяльності	3	Екзамен
OK17	Фізичне виховання	3	Залік
OK18	Основи національного спротиву	3	Залік

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK19	Оцінка та розвиток підприємства	5	Екзамен
OK20	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	7	Екзамен, Залік
OK21	Організація виробництва	5	Екзамен
OK22	Економічний аналіз	4	Екзамен
OK23	Економіка підприємства	10	Екзамен, Залік
OK24	Економіка підприємств агробізнесу	5	Екзамен
OK25	Економіка праці та соціально-трудові відносини	8	Екзамен, Залік
OK26	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання рішень	5	Екзамен

OK27	Розміщення продуктивних сил	5	Екзамен
OK28	Фінанси	5	Екзамен
OK29	Бухгалтерський облік	7	Екзамен, Залік
OK30	Міжнародна економіка	5	Екзамен
OK31	Проектний аналіз	5	Екзамен
OK32	Соціальна відповідальність бізнесу	5	Екзамен
OK33	Практична підготовка	15	Залік
OK34	Підготовка та складання Атестаційного екзамену	1	Екзамен

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу	3	Залік

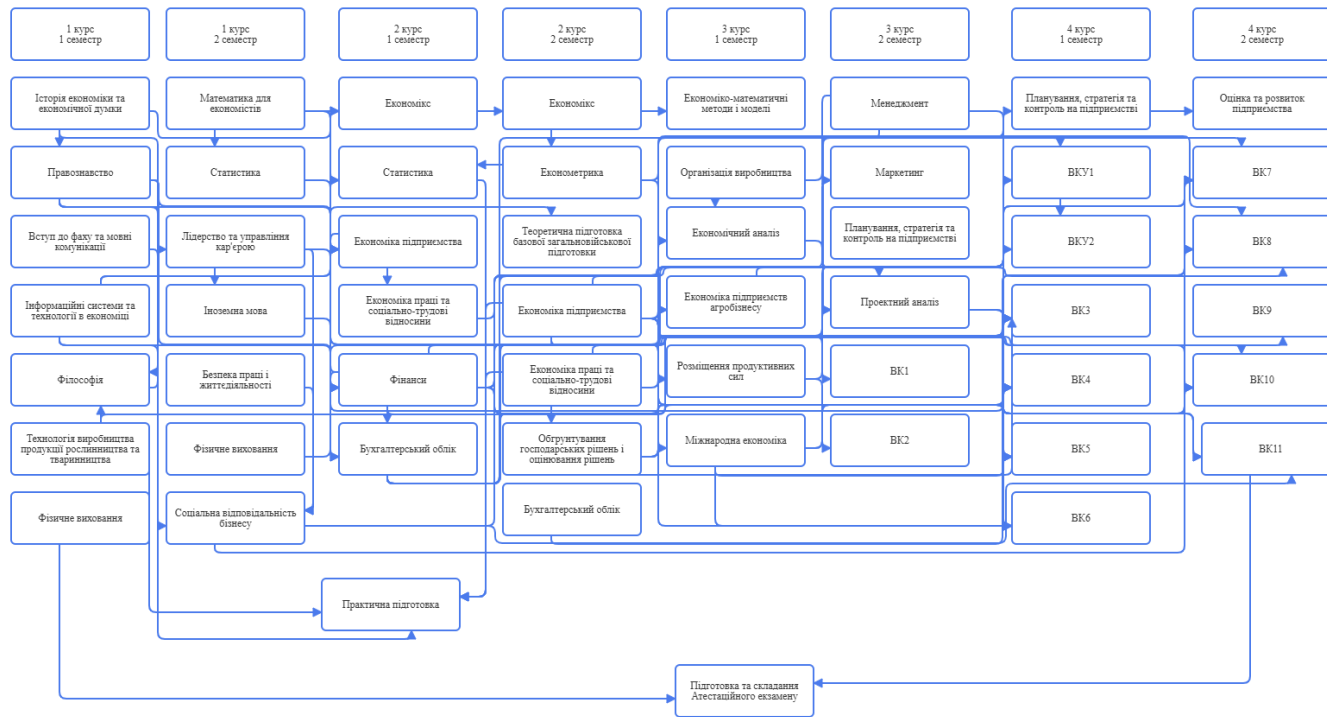
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BK1	1. Управління витратами. 2. Смарт-економіка 3. Біоекономіка с.-г.	5	Екзамен
BK2	1. Економіка природокористування 2. Зелені фінанси 3. Зелена економіка 4. Циркулярна економіка	5	Екзамен
BK3	1. Страхування 2. Фінансове шахрайство 3. Міжнародний банківський бізнес	5	Екзамен
BK4	1. Податкова система 2. Фіскальне регулювання ЗЕД 3. Оподаткування суб'єктів фізичних та юридичних осіб	5	Екзамен
BK5	1. Ціна і ціноутворення 2. Основи фундаментального та технічного аналізу 3. Біржова торгівля 4. Фінансовий ринок 5. Основи наукових досліджень	5	Екзамен
BK6	1. Державне регулювання економіки 2. Національна економіка 3. Моделювання агрополітичних рішень за допомогою Агмемод	5	Екзамен
BK7	1. Стандарти звітності сталого розвитку 2. Економіка сталого розвитку 3. Соціальне підприємництво	5	Екзамен
BK8	1. Звітність підприємств 2. Аудит 3. Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях 4. Бази даних і СУБД	5	Екзамен
BK9	1. Фінанси підприємств 2. Інвестування аграрних підприємств	5	Екзамен
BK10	1. Економічна безпека підприємства 2. Міжнародний ринок праці 3. Мотивація персоналу	5	Екзамен

ВК11	1. Бізнес курс англійської мови 2. Іноземна мова (підготовка до ЄВІ) 3. Діловий протокол та етика спілкування	5	Екзамен
------	---	---	---------

Сума обов'язкових компонентів:	179
Сума вибіркових компонентів:	61
Всього:	240

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» С101 Економіка проводиться у формі здачі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

Компетентность	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34		
ЗК1									+									+																		
ЗК2									+				+			+	+											+								
ЗК3	+	+						+					+							+	+	+				+					+					
ЗК4	+	+	+			+	+	+	+	+					+	+				+	+	+		+	+	+	+		+	+			+			
ЗК5											+																							+		
ЗК6														+																						
ЗК7				+	+						+	+																				+				
ЗК8				+	+		+	+				+								+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК9						+	+			+												+										+				
ЗК10										+																								+		
ЗК11		+																		+	+	+		+	+		+	+		+	+		+			
ЗК12										+	+			+												+										
ЗК13						+				+						+		+						+	+							+				
ЗК14								+																												
СК1	+	+																	+				+	+			+			+	+					
СК2									+	+	+					+		+		+		+	+	+					+	+	+	+	+	+		
СК3	+												+																							
СК4	+	+			+																		+	+				+								
СК5							+																					+				+				
СК6			+	+	+			+											+			+					+									
СК7			+	+			+	+				+										+	+	+						+		+				
СК8		+																								+							+	+		
СК9					+							+									+															
СК10						+																							+	+		+				
СК11	+	+																			+					+	+									
СК12					+	+				+																	+								+	
СК13																			+			+	+	+				+	+					+		
СК14																					+						+	+							+	
СК15												+									+				+											

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

Компетентность	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	
ПРН1									+				+					+														+			
ПРН2										+						+	+															+			
ПРН3	+	+																					+				+								
ПРН4	+	+																					+							+					
ПРН5		+				+	+																		+					+		+			
ПРН6						+	+		+	+					+										+	+						+			
ПРН7	+	+																				+					+								
ПРН8	+	+		+	+			+				+										+	+	+		+					+				
ПРН9																															+				
ПРН10			+	+															+	+	+	+	+	+					+	+		+			
ПРН11																				+					+					+	+				
ПРН12								+											+				+	+	+	+	+	+						+	
ПРН13							+	+				+							+		+	+	+	+		+	+				+		+		
ПРН14										+																								+	
ПРН15						+			+	+	+		+																						
ПРН16								+													+	+	+	+		+			+						
ПРН17																						+				+									
ПРН18									+							+										+			+	+	+		+		
ПРН19							+	+				+																		+	+				
ПРН20											+			+																					
ПРН21	+	+			+		+													+	+														
ПРН22						+				+					+					+							+				+				
ПРН23						+				+																		+						+	
ПРН24						+				+								+														+	+		
ПРН25												+								+				+											

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																																																											
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»; освітньо-професійної програми «Економіка підприємства».																																																											
Рік навчання	2026 рік																2027 рік																																										
	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень			
	1	7	14	21	28 IX	5	12	19	26 X	2	9	16	23 XI	30 XII	7	14	21	28 XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	29 III	5	12	19	26 IV	3	10	17	24	31 V	7	14	21	28 VI	5	12	19	26 VII	2	9	16	23			
	6	13	20	27	4 X	11	18	25	1 XI	8	15	22	29 6 XII	13	20	27	3 I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	7	14	21	28	4 IV	11	18	25	2 V	9	16	23	30	6 VI	13	20	27	4 VII	11	18	25	1 VIII	8	15	22	29				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I															:	:	–	–	–	–	–															:	:	:	O	O	O	O	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–							
II															:	:	O	–	–	–	–																:	:	:	O	O	O	O	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–						
III															:	:	–	–	–	–	–																:	:	:	–	–	–	–	–	–	–	X	X	X	X	X	X	X						
IV															:	:	–	–	–	–	–																:	:	:	II	//																		

Умовні позначення:

- Теоретичне навчання
- :

- Екзаменаційна сесія
- П

- Педагогічна практика
- - Канікули
- II

- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи
- ≡

-
- X

- Виробнича практика
- O

- Навчальна практика
- Д

- Дослідницька практика
- A

- Проміжна атестація
- //

- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(всесвітньо-освітня)	Екзамен	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
														15	15	15	15	15	15	15	15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
OK1	Історія економіки та економічної думки	150	5	1			90	45		45	60			6							
OK2	Економікс	240	8	4	3		150	75		75	90					5	5				
OK3	Математика для економістів	150	5	2			90	45		45	60				6						
OK4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			60	15		45	60							4			
OK5	Економетрика	120	4	5			60	30		30	60						4				
OK6	Менеджмент	120	4	6			60	30		30	60								4		
OK7	Маркетинг	120	4	6			60	30		30	60								4		
OK8	Статистика	240	8	3	2	3	150	75		75	90	4			6	4					
OK9	Правознавство	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK11	Основи фахової підготовки та комунікації державною мовою	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
OK12	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15		45	60	2		4							
OK13	Філософія	90	3	1			30	15		15	60			2							
OK14	Іноземна мова	240	8		1,2		195			195	45			4	5						
OK15	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
OK16	Безпека праці і життєдіяльності	90	3	2			30	15		15	60				2						
OK17	Фізичне виховання	90	3		1,2		60			60	30			2	2						
OK18	Основи національного спротиву	90	3		4		60	36		24	30						4				
	Всього	2460	82	15	7	1	1395	546	0	849	1065	10	0	30	25	9	13	4	8	0	0

[illegible]

[illegible]

1	2			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Кількість заліків					13																		
	Кількість курсових проектів і робіт							5															
Всього годин навчальних занять																							
				7200	240				3345	1476	0	1869	3405	18	6	30	30	29	30	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5370	179	74.58
Цикл загальної підготовки	2460	82	34.17
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	2910	97	40.42
Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25.42
Цикл загальної підготовки	180	6	2.5
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1650	55	22.92
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка до ЄДКІ	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	5	4	0	0	13
2	30	5	5	0	0	12
3	30	5	6	0	0	11
4	30	5	0	1	1	5
Разом за ОПП	120	20	15	1	1	41

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
2	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій	2	30	1	1
3	Навчальна практика з вступу до фаху та соціальних комунікацій	2	30	1	1
4	Навчальна практика з статистики	3	30	1	1
5	Навчальна практика з економіки підприємства	4	60	2	2
6	Навчальна практика з економіки праці та соціально-трудоких відносин	4	60	2	2
7	Виробнича практика за фахом	6	180	6	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Статистика	30	1	+		3
2	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	30	1	+		7
3	Економіка підприємств агробізнесу	30	1	+		5
4	Економіка праці та соціально-трудокі відносини	30	1	+		4
5	Проектний аналіз	30	1	+		6

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та складання атестаційного екзамену	30	1	1

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	28	60
	2	32	
2	3	26	60
	4	34	
3	5	28	60
	6	32	
4	7	30	60
	8	30	
Разом			240