

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

ННІ неперервної освіти

“ _ ” _____ 2026р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність D 4 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

ННІ неперервної освіти

Розробник: доцент кафедри англійської філології, к.н.з держ.упр., доц.Шанаєва-Цимбал Л.О.

Київ – 2026 р

Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)». Навчальна дисципліна є обов'язковою. Навчальна дисципліна спрямована на формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності у сфері ділового спілкування англійською мовою. Вивчення курсу забезпечує розвиток практичних навичок усного та письмового мовлення в контексті реальних ділових ситуацій. У процесі навчання здобувачі вищої освіти опановують базову та спеціалізовану лексику ділового мовлення, граматичні структури, мовні моделі та комунікативні стратегії, що застосовуються в міжнародному бізнес-середовищі. Дисципліна передбачає формування навичок складання ділових листів, звітів, резюме, супровідних листів, підготовки презентацій, участі в переговорах та дискусіях. Значна увага приділяється розвитку міжкультурної комунікації, критичного мислення, навичок роботи з автентичними матеріалами (текстами, відео, аудіо) та самостійного опрацювання іноземних джерел. Курс сприяє підвищенню рівня мовної підготовки здобувачів вищої освіти для подальшої академічної мобільності, професійного зростання та успішної інтеграції у міжнародне бізнес-середовище.

Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	D 4 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	480	
Кількість кредитів ECTS	16	
Кількість змістових модулів	8	
Форма контролю	1-3 семестри залік, 4 семестр - екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1-2	
Семестр	1-4	
Лекційні заняття	-	
Практичні, семінарські заняття	270 год.	
Лабораторні заняття	-	

Самостійна робота	210 год.	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	4 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета - сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Завдання навчальної дисципліни – формування у студентів **спеціальних компетентностей**:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1.Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. ФК3.Здатність забезпечувати дотримання нормативноправових та морально-етичних норм поведінки. ФК11.Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. ФК12. Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем розвитку територій з урахуванням специфіки повоєнного відновлення.
---	---

2. Програмні результати навчання (ПРН):__

ПРЗ	Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.
ПР12	Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

1. Програма та структура навчальної дисципліни для:
1 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Мій світ.												
Тема 1. Сім'я, дружба та особистість. <i>Граматика: Прості часи та основи модальних дієслів.</i>	30		15			15						
Тема 2. Відомі особистості, інтереси та захоплення. <i>Граматика: Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень.</i>	30		15			15						
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30						
Модуль 2. Студентське життя / НУБіП.												
Тема 3. Навчання та академічне життя в університеті <i>Граматика: Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого.</i>	30		15			15						

Тема 4. Студентське життя та участь у громаді. <i>Граматика: Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have».</i>	30		15			15						
Разом за змістовим модулем 2	60		30			30						
Усього годин	120		60			60						

2Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						Заочна форма				
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі			
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	лаб	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	11	
Модуль 1. Природа.											
Тема 1. Природа і сучасні екологічні загрози. <i>Граматика: Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	30		15			15					
Тема 2. Людина і природа: збереження та	30		15			15					

відповідальність. Граматика: Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.									
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30			
Модуль 2. Наука і технології.									
Тема 3. Наука і техніка: історія, діячі, відкриття. Граматика: Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.	30		15			15			
Тема 4. Сучасна наука в житті людини Граматика: Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми та складні модальні конструкції.	30		15			15			
Разом за змістовим модулем 2	60		30			30			
Усього годин	120		60			60			

1. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	Заочна форма

	усього о	у тому числі					усього о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Мистецтво та література												
Тема 1. Мистецтво і культура України та світу. <i>Грамматика: Нульовий та Перший тип умовних речень.</i>	31		23			8						
Тема 2. Література як дзеркало національної ідентичності. <i>Грамматика: Другий тип умовних речень.</i>	29		22			7						
Разом за змістовим модулем 1	60		45			15						
Модуль 2. ЗМІ												
Тема 3. Засоби масової інформації в сучасному світі. <i>Грамматика: Третій тип умовних речень</i>	31		23			8						
Тема 4. Молодь і масова культура: вплив медіа <i>Грамматика: Змішані умовні речення.</i>	29		22			7						
Разом за змістовим модулем 2	60		45			15						
Усього годин	120		90			30						

1. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

4 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						Заочна форма				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 1.. Україна і світ											
Тема 1. Україна у міжнародному просторі: геополітика, співпраця, міграція. <i>ГраMATика:</i> Основи непрямої мови. Зміна часу в непрякій мові. Зміна займенників і обставин часу.	30		15			15					
Тема 2. Захист прав людини та міжнародні організації. <i>ГраMATика:</i> Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.	30		15			15					
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30					
Модуль 2. Традиції та звичаї											
Тема 3. Традиції та святкування в Україні та світі. <i>ГраMATика:</i> Вставні слова у мовленні. <u>Категорії</u> : причинно- наслідкові,	30		15			15					

протиставні, послідовність думки.											
Тема 4. Історико- культурна спадщина України. <i>Грамматика: Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	30		15			15					
Разом за змістовим модулем 2	60		30			30					
Усього годин	120		60			60					

3.Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять 1 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів./ Placement Test	2
2	Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple,Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
3	Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple,Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
4	Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple,Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
5	Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple,Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
6	Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple,Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2

7	Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
8	Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
9	Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
10	Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
11	Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень).</i>	2
12	Відомі люди — приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
13	Відомі люди — приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
14	Мій світ. Оцінювання знань.	2
15	Навчання в університеті: структура і процес. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have</i>	2
16	Навчання в університеті: структура і процес. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have</i>	2
17	Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have</i>	2

18	Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
19	Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
20	Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
21	Студентське життя: будні та свята. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
22	Студентське життя: будні та свята. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
23	Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
24	Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
25	Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
26	Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2

	<i>been doing</i>)	
27	Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
28	Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
29	Студентське життя Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
30	Студентське життя. Оцінювання знань.	2

3. Теми самостійної роботи

1 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сімейні свята, генеалогічне дерево, роль родини в інших культурах. Віртуальні знайомства, дружба на відстані, соціальні навички. Клуби за інтересами, участь у проєктах, хобі як майбутня професія. <i>Прості часи та основи модальних дієслів.</i>	15
2	Написання автобіографії, створення резюме, профілю для вступу. Як розвивати лідерство, відповідальність, емпатію. Моральні якості лідерів, порівняння кумирів різних поколінь. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	15
3	Порівняння сімейних цінностей у різних культурах. Баланс між особистим і суспільним, участь у молодіжних ініціативах. Стипендії, онлайн-навчання, академічна мобільність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	15
4	Академічна доброчесність, плагіат, культура спілкування. Клуби за	15

	інтересами, студентський гумор, спорт. Лідерство, командна робота, грантові можливості. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	
--	---	--

3.Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

2 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
2	Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
3	Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
4	Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
5	Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
6	Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
7	Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	2

	<i>(Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	
8	Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
9	Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
10	Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
11	Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
12	Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
13	Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
14	Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
15	Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
16	Природа. Оцінювання знань.	2
17	Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive,Past Perfect Passive,Future Perfect Passive.Must have been, should have been, could have been)</i>	2
18	Історія розвитку науки і техніки.	2

	<i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been)</i>	
19	Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
20	Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
21	Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
22	Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
23	Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
24	Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
25	Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. <u>Складні модальні конструкції</u>: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
26	Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. <u>Складні модальні конструкції</u>: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
27	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present</i>	2

	<i>Perfect Continuous (підко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	
28	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (підко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
29	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (підко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
30	Наука і технології. Оцінювання знань.	2

4. Теми самостійної роботи

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття сталого розвитку, гармонія між людиною і природою. Наслідки для здоров'я, глобальне потепління, кислотні дощі. Еко-свідомість у повсякденному житті. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i>	15
2	Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). Еко-гаджети, розумні міста, «зелений» транспорт, екоархітектура, зелені технології, альтернативна енергія. Винаходи стародавніх цивілізацій. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності..</i>	15
3	Винаходи стародавніх цивілізацій. Біографії, цитати, вплива суспільство. Українські винаходи, що стали частиною глобальної науки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова для аналізу минулого .</i>	15
4	Як наука економить час і зберігає здоров'я. Захист даних, кібербезпека. Етичні дилеми: штучний інтелект, ГМО,	15

	біоінженерія. <i>Завершено-тривалі часи в минулому стані та модальні конструкції з «be» та «have» .</i>	
--	--	--

3.Теми практичних занять

3 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test.	2
2	Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони.I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
3	Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони.I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
4	Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони.I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
5	Українське мистецтво: традиції та сучасність. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
6	Українське мистецтво: традиції та сучасність. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
7	Українське мистецтво: традиції та сучасність. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
8	Мистецтво країни, мова якої вивчається. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
9	Мистецтво країни, мова якої вивчається.	2

	<i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	
10	Мистецтво країни, мова якої вивчається. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
11	Література в Україні — дзеркало нації. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
12	Література в Україні — дзеркало нації. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
13	Література в Україні — дзеркало нації. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
14	Живопис і музика як емоційне вираження культури. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
15	Живопис і музика як емоційне вираження культури. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
16	Живопис і музика як емоційне вираження культури. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
17	Театр як форма живого мистецтва. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
18	Театр як форма живого мистецтва. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
19	Театр як форма живого мистецтва. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
20	Мистецтво та література. Оцінювання знань.	2
21	Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2

22	Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
23	Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
24	Молодь у сучасному інформаційному просторі. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
25	Молодь у сучасному інформаційному просторі. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
26	Молодь у сучасному інформаційному просторі. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
27	Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
28	Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
29	Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
30	Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
31	Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
32	Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
33	Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2

34	Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
35	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
36	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
37	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
38	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
39	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
40	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
41	Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
42	Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
43	Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
44	Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
45	ЗМІ. Оцінювання знань.	2

3.Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

п	Назва теми	Кількість годин
1	Геополітичне розташування України та його значення. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
2	Геополітичне розташування України та його значення. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
3	Україна у світовій спільноті. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
4	Україна у світовій спільноті. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
5	Міжнародні відносини та дипломатія. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
6	Міжнародні відносини та дипломатія. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
7	Права людини у міжнародному контексті. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
8	Права людини у міжнародному контексті. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
9	Європейський суд з прав людини та міжнародні правозахисні організації.	2
10	Європейський суд з прав людини та міжнародні правозахисні організації.	2
11	Україна і світ. Оцінювання знань.	2
12	Традиції та звичаї українського народу. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally)</i>	2
13	Традиції та звичаї українського народу. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally)</i>	2
14	Традиції та звичаї українського народу.	2

	<i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally)</i>	
15	Традиції та звичаї країни, мову якої вивчаємо. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
16	Традиції та звичаї країни, мову якої вивчаємо. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
17	Традиції та звичаї країни, мову якої вивчаємо. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
18	Свята в Україні — від народних до державних. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
19	Свята в Україні — від народних до державних. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
20	Свята в Україні — від народних до державних. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
21	Визначні дати історії та культури України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
22	Визначні дати історії та культури України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
23	Визначні дати історії та культури України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
24	Історико-культурна спадщина України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
25	Історико-культурна спадщина України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
26	Історико-культурна спадщина України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2

27	Історико-культурна спадщина України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
28	Відомі культурні символи та об'єкти спадщини. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
29	Відомі культурні символи та об'єкти спадщини. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
30	Традиції і звичаї. Оцінювання знань.	2

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Україна і світ. Розміщення між Європою та Азією. Політична підтримка, гуманітарна допомога. Двосторонні і багатосторонні зв'язки. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	15
2	Вплив України на резолюції та міжнародні рішення. Угода про асоціацію, безвізовий режим. Причини міграції, життя українців за кордоном, інтеграція. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	15
3	Як міжнародні стандарти впливають на українське законодавство. Як подаються скарги до ЄСПЛ. Роль обрядів у вихованні, збереження через покоління <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	15
4	Як національна пам'ять зберігається через дати. Вишиванка, тризуб, писанка, кобза. Інтеграція національної культури у глобалізований світ. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	15

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- самооцінювання.

7..Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності**1 семестр****1 Семестр (1 курс)**

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. <i>Мій світ</i>		
Практична робота 1 Моя родина і родинне коло.	<u>ПР3, ПР17</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	5 балів
Практична робота 2 Моя родина і родинне коло.	Складати автобіографічні висловлювання та розповідати про особисті пріоритети в Present, Past і Future Simple.	5 балів
Практична робота 3 Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів</i>	Вживати модальні дієслова для вираження можливості, дозволу та обов'язку у зв'язку з особистим життям.	5 балів
Практична робота 4 Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних</i>	Описувати риси характеру та міжособистісні стосунки, використовуючи тривалі часи та модальні конструкції для припущень і	5 балів

дієслів	планів.	
Практична робота 5 Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	Розповідати про захоплення й хобі, будувати речення в тривалих часах та з модальними дієсловами для вираження намірів та припущень.	5 балів
Практична робота 6 Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	Висловлювати власну думку про відомих людей як приклад для наслідування, описуючи їхню діяльність і вплив за допомогою тривалих часових форм.	5 балів
Практична робота 7 Відомі люди — приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	Розуміти та використовувати граматичні структури й лексику у зв'язку з темами родини, дружби, особистості та уподобань у різних видах мовленнєвої діяльності.	5 балів
Самостійна робота 1 Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та тривалі часи, основи модальних дієслів</i>	Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	20 балів
Самостійна робота 2 Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та тривалі часи, основи модальних дієслів</i>	Розуміти та використовувати граматичні структури й лексику у зв'язку з темами родини, дружби, особистості та уподобань у різних видах мовленнєвої діяльності.	15 балів

Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Студентське життя / НУБіП		
Практична робота 8 Навчання в університеті: структура і процес.	<u>ПР3, ПР17</u> Здобувачі вищої освіти мають: Знати лексико-граматичний матеріал	5 балів

<i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	теми «Студентське життя / НУБіП», у тому числі вживання завершених часів та модальні дієслова для аналізу минулого.	
Практична робота 9 Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	Знати структуру та особливості навчального процесу в університеті, вміти описати його англійською мовою.	5 балів
Практична робота 10 Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	Вживати завершені часи та модальні конструкції для аналізу подій у минулому.	5 балів
Практична робота 11 Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	Описувати університетські традиції та академічну культуру, порівнювати їх із досвідом інших країн.	5 балів
Практична робота 12 Студентське життя:будні та свята <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	Аналізувати ситуації з минулого, використовуючи граматичні конструкції для припущень та оцінки	5 балів
Практична робота 13 Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	Розповідати про свою спеціальність та освітню траєкторію, застосовуючи відповідну лексику та граматику.	5 балів
Практична робота 14 <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	Використовувати завершено-тривалі часи та модальні конструкції (<i>must have been studying</i>) для опису тривалих дій у минулому.	5 балів
Практична робота 15	Висловлювати думки про студентське життя, участь у заходах, будні та	5 балів

Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	свята, аргументуючи їх граматично правильно.	
Самостійна робота 3 Студентське життя / НУБіП»	Знати лексико-граматичний матеріал теми «Студентське життя / НУБіП», у тому числі вживання завершених часів та модальні дієслова для аналізу минулого. Коментувати роль молодіжних організацій і студентського самоврядування, вживаючи розширені часові форми та складні модальні структури	15 балів
Самостійна робота 4 Роль молодіжних організацій і студентського самоврядування.	Аналізувати ситуації з минулого, використовуючи граматичні конструкції для припущень та оцінки	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$	

2 семестр (1 курс)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Природа		
Практична робота 1 Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	<u>ПР3, ПР17</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Описувати значення навколишнього середовища, використовуючи лексику теми та прості часи в пасивному стані	5 балів

Практична робота 2 Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	Пояснювати проблеми забруднення повітря, води і ґрунтів, формуючи речення в <i>Present/Past/Future Simple Passive</i>.	5 балів
Практична робота 3 Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	Вживати модальні дієслова (<i>can, may, must</i>) для вираження екологічної відповідальності та можливих дій щодо збереження довкілля.	5 балів
Практична робота 4 Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Розуміти й описувати процеси переробки та боротьби з екологічною кризою, використовуючи <i>Present/Past Continuous Passive</i>.	5 балів
Практична робота 5 Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Висловлювати припущення щодо причин і наслідків природних катаклізмів та стихійних лих, вживаючи модальні дієслова (<i>might, could, should</i>) з пасивом.	5 балів
Практична робота 6 Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Говорити про рідкісні та зникаючі види тварин і рослин, використовуючи відповідні пасивні конструкції та граматичні форми для ймовірностей.	5 балів
Практична робота 7 Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Описувати природоохоронні заходи та роль заповідників у збереженні природи, поєднуючи тематичну лексику з тривалими пасивними часами та модальними дієсловами.	5 балів
Самостійна робота 1 Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та</i>	Описувати значення навколишнього середовища, використовуючи лексику теми та прості часи в пасивному стані	20 балів

базові модальні дієслова		
Самостійна робота 2 Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Розуміти й описувати процеси переробки та боротьби з екологічною кризою, використовуючи <i>Present/Past Continuous Passive</i> .	15 балів

Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Наука і технології		
Практична робота 8 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	<u>ПР3, ПР17</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Визначати ключові етапи розвитку науки й техніки, вживаючи завершені часи в пасивному стані.	5 балів
Практична робота 9 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	Описувати внесок видатних науковців, використовуючи для висловлення історичних фактів.	5 балів
Практична робота 10 Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	Аналізувати наукові відкриття та експерименти, вживаючи модальні дієслова в минулому для припущень.	5 балів
Практична робота 11 Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.</i>	Висловлювати уявлення про внесок України у світову науку через складні пасивні конструкції та завершені форми.	5 балів
Практична робота 12 Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.</i>	Розуміти і застосовувати структури завершених пасивних часів у письмовому та усному мовленні про наукові досягнення.	5 балів

Практична робота 13 Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Створювати речення зі складними модальними конструкціями для опису тривалих або незавершених дій у минулому.	5 балів
Практична робота 14 Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Описувати приклади науки в повсякденному житті, поєднуючи тематичну лексику з пасивними формами.	5 балів
Практична робота 15 Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Формулювати правила техніки безпеки й висловлювати відповідальне ставлення до використання технологій, використовуючи складні модальні форми.	5 балів
Самостійна робота 3 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	Визначати ключові етапи розвитку науки й техніки, вживаючи завершені часи в пасивному стані.	15 балів
Самостійна робота 4 Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Створювати речення зі складними модальними конструкціями для опису тривалих або незавершених дій у минулому.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Залік	30	
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
--------------------------------------	---

90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn

- <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1430>);

- типова (навчальна) програма дисципліни;

- робоча програма дисципліни;

- основний навчальний матеріал (підручники, навчальні посібники, практикуми);

- допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, схеми, слайди, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, Інтернет ресурси, мультимедійні інтерактивні програми, лінгафонні дидактичні посібники, навчальні відеоматеріали);

- навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, лабораторні завдання, практикуми, банк завдань для

здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);

- пакети тестових завдань для підсумкового контролю та банк завдань для поточного і рубіжного контролю, діагностичні тести;
- матеріально-технічне забезпечення дисципліни:
- комп'ютери, проектори, інтерактивні дошки, динаміки, екрани тощо.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Шанаєва-Цимбал Л.О. Навчальний посібник з ділової англійської мови «Business studies».
2. Enterprise 4. Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing.
3. Understanding and Using English Grammar, Workbook, Second Edition. Betty, Schramper Azar. Englewood Cliffs, New Jersey 07632;
4. www.oup.com/elt
5. www.pearsonELT.com/vocationalenglish
6. www.ted.com
7. Comfort J. Effective Socializing. - Oxford University Press, 2008.
8. Comfort J. Effective Presentations. - Oxford University Press, 2008.
9. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1430>

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	281«Публічнеуправління та адміністрування»	
Освітня програма	Публічнеуправління та адміністрування	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	360	
Кількість кредитів ECTS	12	
Кількість змістових модулів	8	
Форма контролю	5-7 семестри залік, 8 семестр - екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	3-4	
Семестр	5-8	
Лекційні заняття	год.	год
Практичні, семінарські заняття	202год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	158год.	год.
Індивідуальні завдання	год.	год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	4 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета - сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Завдання навчальної дисципліни – формування у студентів **спеціальних компетентностей**:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1.Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. ФК3.Здатність забезпечувати дотримання нормативноправових та морально-етичних норм поведінки. ФК11.Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. ФК12. Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем розвитку територій з урахуванням специфіки повоєнного відновлення.

2. Програмні результати навчання (ПРН):__

ПР3	Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.
ПР12	Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

1. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

5 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	Заочна форма

	усього о	у тому числі					усього о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Levels of Government												
Тема 1 Levels of Government, National Level <u>Grammar:</u> Conditionals: Type 0, Type 1, Wishes, Linking Words / Phrases	23		15			8						
Тема 2. State Level, Local Level <u>Grammar:</u> Conditionals :Type 2, Wishes, Linking Words / Phrases	22		15			7						
Разом за змістовим модулем 1	45		30			15						
Змістовний модуль 2. Infrastructure.												
Тема 1 Infrastructure. <u>Grammar:</u> Conditionals: Type 3, Wishes, Linking Words / Phrases	23		15			8						
Тема 2 Sustainable Development Goals <u>Grammar:</u> Mixed Conditionals, Wishes, Linking Words / Phrases	22		15			7						
Разом за змістовим модулем 2	45		30			15						
Усього годин	90		60			30						

1. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

6 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Social Protection												
Тема 1. Social Protection <u>Grammar:</u> Reported Speech / Say / Tell	23		15			8						
Тема 2. Social Protection and Rural Poverty Reduction <u>Grammar:</u> Reported Speech/ Reported Statements, Reported Questions	22		15			7						
Разом за змістовим модулем 1	45		30			15						
Змістовний модуль 2. Counteracting Corruption												
Тема1 Counteracting Corruption <u>Grammar:</u> Reported Speech , Introductory Verbs, Reported Commands / Instructions	23		15			8						

Тема 2 Anti-corruption programme. <u>Grammar:</u> Indirect Questions, Reported Requests, Reporting a Conversation / Dialogue	22		15			7						
Разом за змістовим модулем 2	45		30			15						
Усього годин	90		60			30						

1. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

7 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Conducting Negotiations												
Тема 1Conducting Negotiations <u>Grammar:</u> The to-infinitive	23		8			15						
Тема 2. Four Steps to Conducting Successful Negotiations <u>Grammar:</u> The infinitives without to	22		7			15						
Разом за змістовим модулем 1	45		15			30						
Змістовний модуль 2.Policy Communication												
Тема 1 The Process	23		8			15						

of Policy Communication <u>Grammar:</u> The –ing form											
Тема 2 The structure of Policy Argument <u>Grammar:</u> verb+gerund , go+gerund	22	7			15						
Разом за змістовим модулем 2	45	15			30						
Усього годин	90	30			60						

1. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

8 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Decision Analysis												
Тема 1 Decision Analysis. Theories of Decision- making <u>Grammar:</u> Question Tags- Reflexive Pronouns	23		13			10						
Тема2. InsideBureaucracy. <u>Grammar:</u> Clauses of Purpose, Modals	22		13			9						
Разом за змістовим	45		26			19						

модулем 1												
Змістовний модуль 2. The Psychology of Decision												
Тема 1 The Psychology of Decision. Decision-Making and Group Psychology <u>Grammar:</u> Phrasal Verbs	23		13			10						
Тема 2 Integrative Approach. Decision-Making and Group Psychology <u>Grammar:</u> Verbs, Adjectives, Nouns with Prepositions	22		13			9						
Разом за змістовим модулем 2	45		26			19						
Усього годин	90		52			38						

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

5 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	Levels of Government	2
2	<u>Grammar:</u> Conditionals, Type 0	2
3	National Level of Government	2
4	<u>Grammar:</u> Conditionals, Wishes	2
5	State Level of Government	2
6	<u>Grammar:</u> Conditionals Type 1	2
7	The Ukrainians	2
8	<u>Grammar:</u> Linking Words	2
9	Declaration on State Sovereignty of Ukraine	2
10	<u>Grammar:</u> If-clause and Present Passive	2
11	Ukraine's International Ties of friendship Sister Cities	2
12	<u>Grammar:</u> Linking Words and Phrases	2
13	Economy and Culture of Kyiv	2

14	<u>Grammar: Wishes Type 2</u>	2
15	Holidays of Ukraine, Folk Customs and Rights	2
16	<u>Grammar: Wishes Type 3</u>	2
17	Church Holidays, Ukrainian Traditions	2
18	<u>Grammar: Questions and Conditionals Type 0,1</u>	2
19	Folk Trades, Customs and Traditions of the Ukrainian People	2
20	<u>Grammar: Questions and Conditionals Type 3,4</u>	2
21	Cultural life of Youth, Youth Organizations	2
22	National Heroes	2
23	<u>Grammar:Conditionals, Type 2, Wishes</u>	2
24	Infrastructure	2
25	<u>Grammar:Conditionals, Type 3, Linking Words</u>	2
26	Sustainable Development Goals	2
27	<u>Grammar:Mixed Conditionals, Wishes</u>	2
28	Green Infrastructure and Smart Cities	2
29	<u>Grammar: if- clauses, time clauses and if-clauses</u>	2
30	Test	2

4.Теми самостійної роботи

п	Назва теми	Кількість годин
1	An interview with a specialist in change leadership	2
2	Making decisions	2
3	Choose the right place to eat for some important clients	2
4	Buying and selling	2
5	Talk about buying different products	2
6	Uniqlo:a global success story	2
7	An interview with a management consultant	2
8	Choosing a product	2
9	Choosing a service	2
10	Describing a product	2
11	NP Innovations	2
12	Talk about how you like to work	2
13	Women at the top: Andrea Jung	2

14	Writing: reply to a problem message	2
15	An interview with a specialist in change leadership	2
16	<u>Grammar: Wishes Type 3</u>	2
17	Church Holidays, Ukrainian Traditions	2
18	<u>Grammar: Questions and Conditionals Type 0,1</u>	2
19	Folk Trades, Customs and Traditions of the Ukrainian People	2
20	<u>Grammar: Questions and Conditionals Type 3,4</u>	2
21	Cultural life of Youth, Youth Organizations	2
22	National Heroes	2
23	<u>Grammar:Conditionals, Type 2, Wishes</u>	2
24	Infrastructure	2
25	<u>Grammar:Conditionals, Type 3, Linking Words</u>	2
26	Sustainable Development Goals	2
27	<u>Grammar:Mixed Conditionals, Wishes</u>	2
28	Green Infrastructure and Smart Cities	2
29	India likes fast-food chains	2
30	<u>Grammar: if- clauses, time clauses and if-clauses</u>	2

3.Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

6 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	Social Protection	2
2	<u>Grammar: Reported Speech, Say / Tell</u>	2
3	FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations)	2
4	<u>Grammar: Reported Speech</u>	2
5	Industry of Ukraine	2
6	<u>Grammar:Reported Statements</u>	2
7	Agriculture	2
8	<u>Grammar:Reported Commands</u>	2
9	Plant Life	2
10	<u>Grammar:Instructions</u>	2
11	Health and Wealth	2
12	<u>Grammar:Requests</u>	2
13	Cultural Institutions	2
14	<u>Grammar:Reporting a conversation</u>	2

15	Sport and Recreation	2
16	<u>Grammar</u> :Dialogue	2
17	The Mass Media	2
18	<u>Grammar</u> :Questions	2
19	The Supercities	2
20	Socialassistance	2
21	<u>Grammar</u> :Reported Speech/ Reported Questions	2
22	Socialinsurance	2
23	<u>Grammar</u> :Reported Speech,Introductory Verbs	2
24	Labourmarketprotection	2
25	<u>Grammar</u> : Reported Speech, Reported Commands	2
26	Counteracting Corruption	2
27	<u>Grammar</u> : Reported Speech, Instructions	2
28	Anti-corruption programme	2
29	<u>Grammar</u> :Indirect Questions, Reported Requests, Reporting a Conversation / Dialogue	2
30	Test	2

4.Теми самостійної роботи

п	Назва теми	Кількість годин
1	Dealing with problems	2
2	Give advice on problems at work	2
3	Writing: reply to a problem message	2
4	Advertising	2
5	Volkswagen`s Black Beetle ad	2
6	An interview with an organization development consultant	2
7	Advertising and markets	2
8	Participating in discussions	2
9	Excelsior Chocolate Products:Devise an advertising campaign	2
10	Writing: product launch plan	2
11	Companies	2
12	An interview with a specialist in change leadership	2

13	New markets for Gamesa	2
14	Describing companies	2
15	An interview with a specialist in change leadership	2
16	Starting a presentation	2
17	Presenting your company: Prepare a short presentation	2
18	<u>Grammar: Questions and Conditionals Type 0,1</u>	2
19	Folk Trades, Customs and Traditions of the Ukrainian People	2
20	<u>Grammar: Questions and Conditionals Type 3,4</u>	2
21	Writing: company profile	2
22	Communication	2
23	<u>Grammar: Conditionals, Type 2, Wishes</u>	2
24	An interview with a management consultant	2
25	<u>Grammar: Conditionals, Type 3, Linking Words</u>	2
26	I'm a fan of Facebook, but not of video calls	2
27	<u>Grammar: Mixed Conditionals, Wishes</u>	2
28	Internal communication	2
29	Talking about future plans	2
30	Making arrangements	2

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

7 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	Conducting Negotiations	2
2	<u>Grammar: The to-infinitive</u>	2
3	Successful negotiations: get emotional	2
4	<u>Grammar: Verb+Gerund vs Infinitive</u>	2
5	Successful negotiations: Make an offer	2
6	<u>Grammar: Preposition + Gerund</u>	2
7	Successful negotiations: Watch your language	2
8	<u>Grammar: By+Gerund</u>	2
9	Successful negotiations: Get the response you want	2
10	<u>Grammar: Gerund as subject; it+Infinitive</u>	2
11	The Process of Policy Communication	2
12	<u>Grammar: Gerund vs Infinitive</u>	2
13	The structure of Policy Argument	2
14	<u>Grammar: Gerund vs Infinitive</u>	2

15	Test	2
----	------	---

4.Теми самостійної роботи

п	Назва теми	Кількість годин
1	Blacklock Engineering: Decide who should leave a company	2
2	Cultures	2
3	Look at some tips for doing business in another country	2
4	Three people talk about cultural mistakes	2
5	Lessons in cultural difference	2
6	Company cultures	2
7	Identifying problems and agreeing action	2
8	The wind of change: Assess ideas for changing a company culture	2
9	Writing: action minutes	2
10	Jobs	2
11	Discuss jobs	2
12	An interview with an organization development consultant	2
13	Profile on a professional networking site	2
14	Skills and abilities	2
15	Interview skills	2
16	Nelson and Harper: Interview candidates for a job	2
17	Presenting your company:Prepare a short presentation	2
18	Writing letter	2
19	Folk Trades, Customs and Traditions of the Ukrainian People	2
20	<u>Grammar: Questions and Conditionals Type 3,4</u>	2
21	Conducting Negotiations	2
22	Successful negotiations: get emotional	2
23	<u>Grammar:Conditionals, Type 2, Wishes</u>	2
24	An interview with a management consultant	2
25	<u>Grammar:Conditionals, Type 3, Linking Words</u>	2
26	Successful negotiations: Make an offer	2
27	<u>Grammar:Mixed Conditionals, Wishes</u>	2

28	Internal communication	2
29	Talking about future plans	2
30	The Process of Policy Communication	2

3.Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

8 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	Decision Analysis. Theories of Decision- making	2
2	<u>Grammar:</u> Question Tags	2
3	Theories of Decision- making	2
4	<u>Grammar:</u> Reflexive Pronouns	2
5	Risk Management	2
6	<u>Grammar:</u> Clauses of Purpose	2
7	The three stages of the decision-making process: Intelligence activity stage	2
8	<u>Grammar:</u> Modals	2
9	The three stages of the decision-making process: Design activity stage	2
10	<u>Grammar:</u> The form of Modal auxiliaries	2
11	The three stages of the decision-making process: Choice activity stage	2
12	<u>Grammar:</u> Expressing ability and possibility	2
13	InsideBureaucracy	2
14	<u>Grammar:</u> Expressing possibility and Permission	2
15	History of Bureaucracy	2
16	<u>Grammar:</u> Polite Questions	2
17	InstitutionalApproaches	2
18	<u>Grammar:</u> Adjective clauses	2
19	TheArtofJudgment	2
20	<u>Grammar:</u> Using who in adjective clauses	2
21	Key principles of Judgment:Thinking to Some Purpose	2
22	<u>Grammar:</u> Using which,that, and 0 n adjective clauses	2
23	Key principles of Judgment:Experience — the Seedbed	2
24	<u>Grammar:</u> NounswithPrepositions	2
25	Key principles of Judgment: Truth — the Leading Star,The Role of Values	2
26	Test	2

4.Теми самостійної роботи

п	Назва теми	Кількість годин
1	Public Policy Analysis	2
2	<u>Grammar:</u> Question Tags	2
3	Why should I major in Public Administration?	2
4	<u>Grammar:</u> Reflexive Pronouns	2
5	What are the differences between those working in the public and private sectors?	2
6	<u>Grammar:</u> Clauses of Purpose	2
7	What advantages does a Public Administration major have over other majors?	2
8	<u>Grammar:</u> Modals	2
9	The Political and Cultural Environment of Public Policy and its Administration	2
10	<u>Grammar:</u> The form of Modal auxiliaries	2
11	The Continuous Reinventing of the Machinery of Government	2
12	<u>Grammar:</u> Expressing ability and possibility	2
13	Intergovernmental Relations	2
14	<u>Grammar:</u> Expressing possibility and Permission	2
15	Honor, Ethics, and Accountability	2
16	<u>Grammar:</u> Polite Questions	2
17	Organizational Behavior	2
18	<u>Grammar:</u> Adjective clauses	2
19	Strategic Management and Government Regulation	2

6.Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- самооцінювання.

7..Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчальних дискусій та дебат;

- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

1 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Основи ділової комунікації.		
Практична робота 1	<u>ПРН 9,ПРН10</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Вміти створювати ефективні резюме та супровідні листи, а також знати, як успішно підготуватися та пройти співбесіду.	5 балів
Практична робота 2	Знати та вміти застосовувати прості часи для точного опису фактів, подій та планів.	5 балів
Практична робота 3	Демонструвати навички професійної самопрезентації та вміти ефективно управляти ідентифікаційними документами та цифровими профілями.	5 балів
Практична робота 4	Визначати особисті компетентності за допомогою SWOT-аналізу, розвивати soft skills, формулювати кар'єрні цілі та розуміти процедури працевлаштування як в Україні, так і за кордоном.	5 балів
Практична робота 5	Вміти використовувати тривалі часи для вираження планів, припущень та дій, що відбуваються у певний момент.	5 балів
Практична робота 6	Навчитися ефективно вести ділове листування, дотримуючись стилю та етикету, а також вміти обирати	5 балів

	відповідний дрес-код для різних професійних ситуацій.	
Практична робота 7	Застосовувати тривалі часи для опису запланованих подій та гіпотетичних ситуацій, що розгортаються.	5 балів
Самостійна робота 1	Опанувати етикет ділових зустрічей, переговорів, а також знати правила телефонного та онлайн-етикету (Netiquette) для результативної комунікації.	20 балів
Самостійна робота 2	Аналізувати минулі події та їхні наслідки, використовуючи завершені та завершено-тривалі часи, а також усвідомлювати нюанси міжкультурного етикету та етики спілкування в професійному середовищі.	15 балів

Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Інструменти та форми ділового спілкування.		
Практична робота 8	<u>ПРН 9, ПРН 10</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Знати сутність, функції та принципи ділової комунікації, а також вміти розрізняти та ефективно використовувати вербальні й невербальні засоби спілкування.	5 балів
Практична робота 9	Вміти застосовувати основи непрямої мови для коректної передачі інформації.	5 балів
Практична робота 10	Використовувати традиційні та цифрові засоби комунікації, а також усвідомлювати бар'єри міжкультурної комунікації та вміти адаптувати стиль спілкування.	5 балів

Практична робота 11	Демонструвати глибоке розуміння та правильне застосування правил погодження часів у непрямій мові.	5 балів
Практична робота 12	Вміти використовувати комп'ютери та Інтернет для ефективного ділового спілкування, а також визначати типові комунікаційні бар'єри та знати шляхи їх подолання.	5 балів
Практична робота 13	Опанувати складні випадки непрямой мови, включаючи передачу модальних дієслів та інфінітивних конструкцій.	5 балів
Практична робота 14	Навчитися складати службові документи, такі як меморандуми та ділові листи, а також вміти організовувати та брати участь у конференціях і ділових зустрічах.	5 балів
Практична робота 15 Оцінка ефективності комунікації в	Застосовувати умовні речення Типів 0, 1 та 2 для вираження реальних та гіпотетичних ситуацій.	5 балів
Самостійна робота 3 Публічний виступ, презентації.	Вміти підготувати та провести публічний виступ, а також створювати ефективні презентації як форму ділової комунікації.	15 балів
Самостійна робота 4	Використовувати умовні речення Типу 3 та змішані типи, а також вміти застосовувати ефективні комунікативні стратегії у переговорах та здійснювати оцінку ефективності комунікації в професійному середовищі, розуміючи різноманітні підрядні речення та їхню функцію.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюють на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- залік;
- модульні тести;
- захист лабораторних та практичних робіт

6. Методи навчання:

- сучасні методи навчання з використанням інформаційних технологій: Power Point Presentations, TED talks, YouTube, Podcasts, кейси та проекти.
- словесні методи – комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія (робота в парах та групах);
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;

- практичні методи – вправи, лабораторні роботи, есе, реферати;
- метод проблемних ситуацій;
- навчальна робота під керівництвом викладача,
- самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- залік;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- есе;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn
- <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1430>) ;
- типова (навчальна) програма дисципліни;
- робоча програма дисципліни;
- основний навчальний матеріал (підручники, навчальні посібники, практикуми);
- допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, схеми, слайди, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англomовних періодичних виданнях, Інтернет ресурси, мультимедійні інтерактивні програми, лінгафонні дидактичні посібники, навчальні відеоматеріали);
- навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, лабораторні завдання, практикуми, банк завдань для здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);
- пакети тестових завдань для підсумкового контролю та банк завдань для поточного і рубіжного контролю, діагностичні тести;
- матеріально-технічне забезпечення дисципліни:
- комп'ютери, проектори, інтерактивні дошки, динаміки, екрани тощо.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Шанаєва-Цимбал Л.О. Навчальний посібник з ділової англійської мови «Business studies».
2. Enterprise 4. Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing.
3. Understanding and Using English Grammar, Workbook, Second Edition. Betty, Schramper Azar. Englewood Cliffs, New Jersey 07632;
4. www.oup.com/elt
5. www.pearsonELT.com/vocationalenglish
6. www.ted.com
7. Comfort J. Effective Socializing. - Oxford University Press, 2008.
8. Comfort J. Effective Presentations. - Oxford University Press, 2008.
9. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1430>

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate E-Book. Oxford University Press, Oxford.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File 4th edition Pre-Intermediate Workbook. Oxford University Press, Oxford.
3. Clare, A., & Wilson, J. (2022). *Speak Out B1+(3rd edition)*. Pearson Education Limited.
4. Antonia Clare & JJ Wilson. (2023). *Speakout A2 Third Edition Student's Book and eBook with Online Practice*. Pearson Education. Pearson.
5. Dooley, J., & Evans, V. (2008). *Enterprise (Levels 2–4)*. Express Publishing.
6. Dooley, J., & Evans, V. (2004). *Upstream*. Express Publishing.
7. Evans, V. (2011). *Round-Up Grammar Practice (Levels 3–4)*. Pearson Education Limited.

8. Foley, M., & Hall, D. (2014). *MyGrammarLab* (Levels 1–2). Pearson Education Limited.
9. Шанаєва-Цимбал Л.О., Манелюк А.В. (2019) Навчальний посібник з ділової англійської мови «Business studies».
10. Comfort J. *Effective Telephoning*. - Oxford University Press, 2020.
11. Comfort J. *Effective Socializing*. - Oxford University Press, 2020.
12. Comfort J. *Effective Presentations*. - Oxford University Press, 2020.
13. Enterprise 4. Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing.

Допоміжні

1. Bell, J., & Gower, R. (2005). *New Total English*. Pearson Longman.
2. Campbell, R. G. (2010). *Vocabulary in Use*. Cambridge University Press.
3. Evans, V. (2008). *Successful Writing*. Express Publishing.
4. Gairns, R., & Redman, S. (2020). *Oxford Word Skills*. Oxford University Press.
5. Hancock, M. (2013). *English Pronunciation in Use*. Cambridge University Press.
6. Mann, M., & Taylore-Knowles, S. (2016). *Destination Grammar*. Macmillan Education.
7. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2020). *High Note 2: Pre-Intermediate Student's Book with E-Book and Digital Resources*. Pearson Education. Pearson.
8. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (5th edition). Cambridge University Press.
9. Murphy, R. (2022). *Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English*. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.
10. Puchta, H., Stranks, J., & Lewis-Jones, P. (2019). *Think*. Cambridge University Press.
11. Vince, M. (2020). *Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. New ed. London. Macmillan Education.
12. Redston, C., & Cunningham, G. (2021). *Face2Face* (2nd edition). Cambridge University Press.
13. Soars, J., & Soars, L. (2018). *Headway* (5th edition). Oxford University Press.
14. Жлуктенко, Ю. О., Жлуктенко, Я. Ю. (2021). Великий англо-український українсько-англійський словник. Вид. 3-тє, доповн. Київ. Живе Слово.

Додатки й гейміфікація

1. Duolingo <https://www.duolingo.com/>
2. Memrise <https://www.memrise.com/>
3. HelloTalk. <https://www.hellotalk.com/>