



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №__ від __ року

Ректор НУБіП України __

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 «Агрономія»

галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Кваліфікація: бакалавр із садівництва та виноградарства

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від __ р. № __

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Н1 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Федосій Іван Олексійович**, кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри овочівництва і закритого ґрунту, **гарант програми**.
- 2. Бобось Ірина Макарівна**, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту.
- 3. Гаврись Іванна Любомирівна**, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту.
- 4. Андрусик Юрій Юрійович**, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри садівництва ім. проф. В.Л. Симиренка.
- 5. Гаврилюк Олександр Сергійович**, доктор філософії з садівництва та виноградарства (PhD), доцент, доцент кафедри садівництва ім. проф. В.Л. Симиренка.
- 6. Комар Олександр Олександрович**, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту.
- 7. Сольський Ігор Альбертович**, директор ТОВ «Бейо Україна».
- 8. Ковальова Вікторія Андріївна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Домбровська Ганна Іванівна, директор фермерського господарства "Фруктовий сад АТ"

Бабій Ігор Михайлович, директор фермерського господарства «Інтерфлора»

Бублик Микола Олександрович, виконуючий обов'язки директора Інституту садівництва НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН України

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Агробіологічний

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Бакалавр. бакалавр із садівництва та виноградарства

Офіційна назва освітньої програми: Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/department/tsentr-zabezpechennya-yakosti-osvity>

Наявність акредитації: Акредитація спеціальності «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323 л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193056. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року

2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі плодоовочівництва стосовно аналізу процесів формування врожаю плодово-ягідних, овочевих культур, винограду; впровадження наукових досліджень у виробництво, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Об'єкт вивчення – технологічні процеси вирощування плодових, овочевих рослин і винограду.

Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування і професійній діяльності у сфері садівництва, овочівництва та

виноградарства спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв плодових, овочевих, ягідних культур і винограду. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем аграрного виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.

Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в садівництві, овочівництві та виноградарстві статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування плодових, овочевих рослин та винограду.

Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодоовочевих рослин і винограду.

Основний фокус програми:

Основний акцент робиться на такі ключові аспекти: фундаментальна агробіологічна підготовка – вивчення основ агрономічної науки для розуміння процесів росту і розвитку плодових та овочевих культур; практичне навчання – заняття у НЛ «Плодоовочевий сад» (плодовий розсадник, овочеve дослідне поле, дослідні теплиці, виноградник), проходження практичної підготовки на дослідних станціях та у господарствах різних форм власності; сучасні агротехнології – опанування сучасних методів вирощування та догляду за рослинами; інноваційні підходи – вивчення інтегрованих систем захисту рослин, біотехнологій, елементів точного землеробства та автоматизації в плодоовочівництві.

Ключові слова: гібриди, ягідні культури, овочеві, насіння, технологічні процеси вирощування плодових, плоdові, садівництво, овочевих рослин і винограду, ягідництво, сорти, овочівництво, садивний матеріал, розсада, гриби, закритий ґрунт, виноград, виноградарство

Особливості програми:

Програма охоплює технологічні особливості вирощування якісного садивного матеріалу, практичне застосування заходів із догляду за плоdовими, овочевими культурами і виноградом з урахуванням новітніх технологій, а також принципи формування високоякісного та безпечного врожаю плодоовочевої продукції. Обов'язковою умовою є проходження навчальних практик з дисциплін та виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.

Основний акцент у підготовці фахівців спрямовано на фундаментальну агробіологічну підготовку для усвідомлення процесів життєдіяльності та формування врожаю плодових

і овочевих культур, практичну складову навчання, а також на опанування сучасних агротехнологій і інноваційних підходів у плодоовочівництві.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний до організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Фахівець може працювати в аграрних установах різних форм власності на посадах, якими передбачено організацію процесу вирощування та переробки плодоовочевої продукції і може виконувати роботу та займати посади згідно з Національним класифікатором України (ДК 003:2010), а саме:

2213.2 – Агроном,

2213.2 – Професіонал з плодоовочівництва і виноградарства,

3212 – Агротехнік,

3212 – Агроном відділення,

3212 – Фахівець з плодоовочівництва і виноградарства.

Можливості продовження навчання:

Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за відповідними магістерськими освітніми програмами. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Навчання організовано за кредитно-трансферною системою. Базовими принципами навчання є студентоцентризм, практико-орієнтованість, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, самонавчання. Освітній процес орієнтований на активну роль студента, стимулювання його мотивації та самоаналізу. ОП базується на принципах прозорості та доступності інформації через офіційний сайт і систему e-learn. Освітній процес організовано за такими формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні роботи, консультації), самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Лекції проводяться із застосуванням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, відео-матеріалів з обговоренням проблемних кейсів. Лабораторні та практичні роботи виконуються у навчальних лабораторіях з проведенням лабораторних аналізів, розв'язанням конкретних прикладних завдань, опрацюванням ситуаційних задач. Практична підготовка включає 17 видів навчальних практик та виробничу практику. Застосовуються технології, що формують здатність автономно розв'язувати складні фахові задачі та приймати рішення в умовах невизначеності. Самостійна робота становить 46,7% год від загального обсягу програми і стимулює навички самоорганізації та самоосвіти.

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через поєднання вільного вибору дисциплін, можливість формування власного дослідницького треку та визнання результатів неформальної освіти, що супроводжується постійною консультативною підтримкою з боку наставників груп та гаранта програми. Студенти самостійно обирають 25,4% (61 кредит) навчальних дисциплін. Вибір здійснюється з загальноуніверситетського каталогу (ВКУ) та фахових блоків (ВК). Процедура вибору проходить особисто в електронному «Кабінеті студента» на платформі університету. Здобувачі мають право вільно обирати теми курсових робіт, об'єкти досліджень у гуртках та бази практик серед партнерських підприємств.

Викладання поєднує традиційні та інноваційні методи. Застосовуються інформаційно-комунікативні, наочні, пояснювально-ілюстративні, практичні, пошукові, дослідницькі методи навчання. В цифровій системі e-learn (Moodle) розміщені електронні навчальні курси, силабуси та відеоматеріали з демонстрацією виробничих процесів. Впроваджено політику використання ШІ в освітньому процесі – вивчаються інструменти Agroscouting та елементи точного землеробства, впроваджуються віртуальні тури та інтерактивні курси для дистанційного навчання; використовуються відео-симуляції технологічних операцій (зелені операції у розсаднику, вирощування у закритому ґрунті). Практикуються виїзні практичні заняття на базі наукових і виробничих установ. Для забезпечення якості навчання залучаються професіонали-практики, які проводять гостьові лекції та майстер-класи, інтегруючи актуальні галузеві тренди безпосередньо у навчальний процес.

Оцінювання:

Система оцінювання знань за освітніми компонентами складається з поточного та підсумкового контролю.

Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (2025 р.) і «Положення про екзамен та заліки в НУБіП України» (2025 р.).

Поточний контроль знань проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) або письмовій формі. Підсумковий контроль знань у вигляді диференційованого заліку, екзамену проводиться із співбесідою та захистом білетів в усній формі, усний захист звітів з практики, курсових робіт.

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань є доповненням до традиційної системи оцінювання і робить її більш гнучкою і об'єктивною, а також спонукає здобувачів вищої освіти до систематичної активної самостійної роботи впродовж усього періоду навчання, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Атестація: атестаційний екзамен (перед екзаменаційною комісією). Оцінювання

навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК8	Навички здійснення безпечної діяльності.
ЗК9	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК10	Здатність працювати у команді.
ЗК11	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).
СК2	Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодкових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.
СК3	Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.

СК4	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодкових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.
СК5	Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.
СК6	Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у садівництві, овочівництві і виноградарстві.
СК7	Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
СК8	Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.
СК9	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК10	Здатність застосовувати практичні вміння із вирощування видового і сортового різноманіття овочевих і плодкових культур для різного цільового використання.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.
ПРН2	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
ПРН3	Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.
ПРН4	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.
ПРН5	Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.
ПРН6	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
ПРН7	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
ПРН8	Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.
ПРН9	Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.
ПРН10	Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.
ПРН11	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
ПРН12	Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.
ПРН13	Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.
ПРН14	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.
ПРН15	Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду.
ПРН16	Організувати результативні і безпечні умови роботи.

ПРН17	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.
ПРН18	Аналізувати та впроваджувати у виробництво сучасні досягнення із розширення різноманіття овочевих і плодкових культур.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів і докторів наук та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані фахівці, що мають досвід відповідної практичної роботи. Академічна й наукова кваліфікація науково-педагогічних працівників підтверджена відповідними показниками їх наукової та професійної діяльності. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи.

Матеріально-технічне забезпечення:

Матеріально-технічні ресурси університету в повному обсязі забезпечують потреби здобувачів, оскільки НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у т.ч. у навчально-дослідних господарствах). Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. З метою забезпечення доступності приміщень Університету для осіб з інвалідністю проведені роботи щодо підготовки навчальних приміщень. З цією метою центральні входи і внутрішні сходи навчальних корпусів обладнані пандусами.

Матеріально-технічне забезпечення та площа навчальних аудиторних приміщень повною мірою відповідає нормам для проведення освітнього процесу у рамках освітньої програми за загальним Ліцензованим обсягом, а саме: навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, спеціалізовані лабораторії, наукова бібліотека, безлімітне користування мережею Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.

Забезпечення практичної складової освітніх компонентів здійснюється у НЛ «Плодоовочевий сад» НУБіП України (плодовий розсадник, овочево дослідне поле, дослідні теплиці ННВЛ «Овочі відкритого і закритого ґрунту», виноградник), у ННВЛ «Генетичних ресурсів, інтродукції та селекції нетрадиційних плодкових та декоративних культур», у ННВЛ «Переробки плодів та овочів», в Лабораторії моніторингу якості ґрунтів та продукції рослинництва, у ННЛ «Аналітичні дослідження в рослинництві», у НЛ «Агрохімії та застосування добрив».

Матеріально-технічна база кафедр поновлюється сучасним обладнанням. Навчальні та

наукові лабораторії, дослідні ділянки та теплиці обладнані необхідними інструментами, приладами та технікою для проведення досліджень і наукових експериментів у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні у центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglib.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <https://nubip.edu.ua/os-bakalavr-pershyy-riven-vyshchoyi-osvity-0>

Навчальні посібники, методичні рекомендації для практичних, лабораторних, самостійних і курсових робіт також доступні на навчально-інформаційному порталі <https://elearn.nubip.edu.ua/>. В електронних навчальних курсах навчальних дисциплін застосовуються відео-матеріали з демонстрацією зелених операцій на рослинах у розсаднику, особливостей вирощування високорослих овочевих рослин у спорудах закритого ґрунту, виробничих процесів у грибних комплексах, практичні поради щодо формування габітусу плодкових, овочевих і ягідних рослин тощо. Такий підхід дозволяє вивчати і запозичувати передовий досвід світової науки і практики у навчальній роботі здобувачів вищої освіти.

Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. У НУБіП України відкрито доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science, SCOPUS, Science Direct, видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету. Для всіх категорій користувачів безоплатно доступні дистанційні послуги – електронна доставка документів та сервіс інформаційного моніторингу.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України <https://nubip.edu.ua/vnutrishnya-akademichna-mobilnist>. Допускається перезарахування частини дисципліни, при вивченні її у іншому закладі вищої освіти України, за умови відповідності набутим компетентностям.

Міжнародна кредитна мобільність:

Детальна інформація представлена на сайті Національного університету біоресурсів і природокористування України: <https://nubip.edu.ua/iro/partners/organizations>. На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів на умовах угод про співпрацю та програм подвійних дипломів, програм ERASMUS+ (<https://nubip.edu.ua/iro/partners/universities>, <https://nubip.edu.ua/iro/programs/dual>). Міжнародних програм практичного навчання (- <https://nubip.edu.ua/iro/programs/practical>) та інших.

Співпраця у навчальній, науковій і методичній роботі з провідними університетами закордонних країн – Копенгагенським університетом, Університетом Вагенінген (Нідерланди), Токійським аграрним університетом (Японія), Університетом прикладних наук Анхальт (Німеччина), Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Університетом ім. Гумбольдта (Німеччина), Шведським університетом аграрних наук (Швеція), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом м. Гент (Бельгія), Університетом природних ресурсів та прикладних наук про життя (Австрія), Чжецьзянською академією сільськогосподарських наук та іншими.

Участь у міжнародних програмах та заходах: літній школі в рамках проекту HORIZON EUROPE, ECOTWINS «Розвиток дослідницького потенціалу та підвищення кваліфікації і навичок групи дослідників НУБіП України з агроекологічної інтенсифікації галузі рослинництва»; професійному воркшопі з метою підвищення кваліфікації та виконання завдань в рамках проекту "Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production" (м. Барселона); науково-педагогічне стажування та виконання завдань в рамках проекту "Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihood: socio-economic development" у співпраці з Університетом Реддінг (Велика Британія) (Варшава, Польща); стажування у Варшавському університеті наук про життя (Польща) за програмою UNIGreen+UA з метою проведення науково-дослідної діяльності; стажування у Краківському Аграрному Університеті ім. Гуго Коллантая (Польща) та в університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина).

Отримано міжнародний грант HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03 (Тема досліджень: «- Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production».

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами університету. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

11. Умови вступу

На основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО), ступеня фахового молодшого бакалавра або ОКР «молодший спеціаліст». Умови визначаються чинними «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України».

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Ботаніка	4	Екзамен
OK2	Хімія (у т.ч. неорганічна та аналітична, органічна, фізична і колоїдна)	8	Екзамен
OK3	Генетика	4	Екзамен
OK4	Фізіологія рослин	4	Екзамен
OK5	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	3	Екзамен
OK6	Основи біотехнології	3	Залік
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK8	Філософія	3	Екзамен
OK9	Технології здорового способу життя	6	Залік
OK10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	Екзамен
OK11	Безпека праці і життєдіяльності	3	Залік
OK12	Історичні аспекти плодоовочівництва	3	Залік
OK13	Інформаційні технології в галузі	3	Залік
OK14	Правова культура особистості	3	Залік
OK15	Етнокulturологія	3	Залік
OK16	Основи національного спротиву	3	Залік

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK17	Ґрунтознавство з основами геології	4	Екзамен
OK18	Захист рослин від шкідників і хвороб	4	Екзамен
OK19	Сільськогосподарські машини та знаряддя	4	Екзамен
OK20	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
OK21	Землеробство та гербологія	4	Екзамен
OK22	Рослинництво	4	Екзамен
OK23	Виноградарство	7	Екзамен
OK24	Агрохімія	4	Екзамен
OK25	Плодівництво	11	Екзамен
OK26	Овочівництво	10	Екзамен

OK27	Селекція овочевих, плодкових і ягідних культур	4	Екзамен
OK28	Технологія зберігання та переробки плодів і овочів	4	Екзамен
OK29	Стандартизація та товарознавство продукції плодоовочівництва і виноградарства	4	Залік
OK30	Економіка, підприємництво та менеджмент у плодоовочівництві	4	Екзамен
OK31	Грибівництво	6	Екзамен
OK32	Технології закритого ґрунту	4	Екзамен
OK33	Розсадництво	4	Екзамен
OK34	Помологія	4	Екзамен
OK35	Картоплярство	4	Екзамен
OK36	Насінництво овочевих культур	4	Екзамен
OK37	Практична підготовка	18	Залік
OK38	Атестаційний екзамен	1	Екзамен

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
ВКУ1	Вибір з каталогу	3	Залік
ВКУ2	Вибір з каталогу	3	Залік

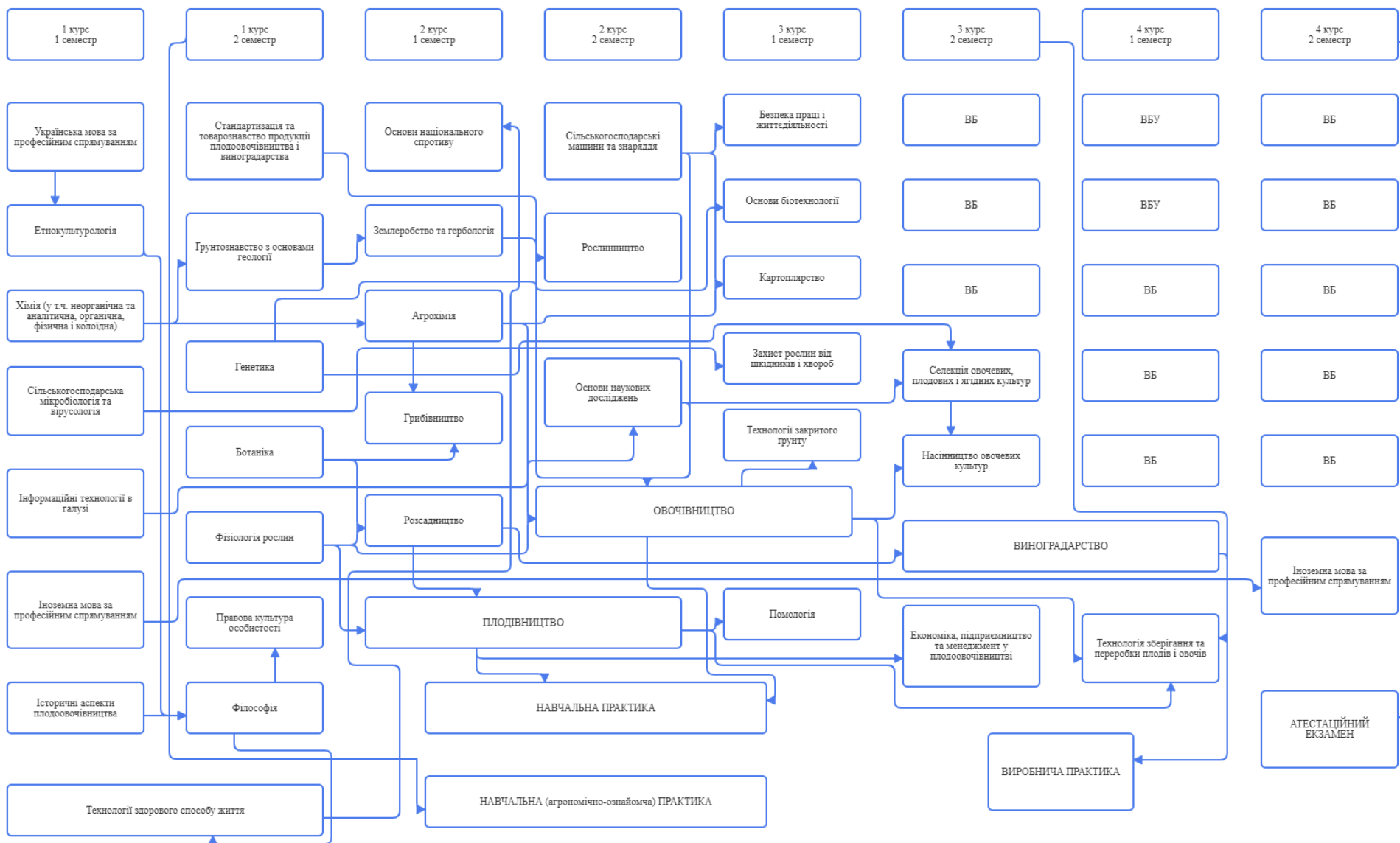
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1; 6 семестр)			
ВК1.1	Ризики у землеробстві та їх запобігання	4	Залік
ВК1.2	Контролювання сегетальної рослинності в садівництві та виноградарстві	4	Залік
ВК1.3	Ґрунтові ресурси забезпечення сталого садівництва	4	Залік
ВК1.4	Технології зрошення	4	Залік
ВК1.5	Технологічні процеси в рослинництві	4	Залік
ВК1.6	Відновлювані рослинні ресурси	4	Залік
ВК1.7	Агроскаутинг у плодоовочівництві	4	Залік
ВК1.8	Фертигація в плодоовочівництві	4	Залік
ВК1.9	Сортовивчення та сортознавство польових культур	4	Залік
ВК1.10	Прикладна генетика овочевих та плодкових культур	4	Залік
ВК1.11	Крафтове виробництво продуктів з плодів та овочів	4	Залік
ВК1.12	Виноробство	4	Залік
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2; 7 семестр)			

ВК2.1	Органічне виноградарство	6	Екзамен
ВК2.2	Декоративне садівництво	6	Екзамен
ВК2.3	Контейнерне вирощування садивного матеріалу	6	Екзамен
ВК2.4	Технології садівництва закритого ґрунту	6	Екзамен
ВК2.5	Програмування та прогнозування врожаю плодових і ягідних культур	6	Екзамен
ВК2.6	Субтропічні плодові культури	6	Екзамен
ВК2.7	Ягідництво	6	Екзамен
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3; 8 семестр)			
ВК3.1	Декоративне овочівництво	5	Екзамен
ВК3.2	Баштанництво	5	Екзамен
ВК3.3	Оранжерейні рослини	5	Екзамен
ВК3.4	Культиваційні споруди	5	Екзамен
ВК3.5	Інтегрований захист культивованих грибів	5	Екзамен
ВК3.6	Олерографія	5	Екзамен
ВК3.7	Кімнатне рослинництво	5	Екзамен
ВК3.8	Овочі для здорового харчування	5	Екзамен
ВК3.9	Організація виробництва овочевої продукції	5	Екзамен
ВК3.10	Прогресивні технології в овочівництві	5	Екзамен
ВК3.11	Ризикологія в овочівництві	5	Екзамен
ВК3.12	Розсадництво в овочівництві	5	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	179
Сума вибіркових компонентів:	61
Всього:	240

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Садівництво, плодощовочівництво та виноградарство» спеціальності Н1 Агрономія проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр із садівництва та виноградарства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38						
ЗК1														+		+																												
ЗК2							+		+			+			+				+																									
ЗК3		+	+					+																														+	+					
ЗК4							+																																					
ЗК5										+																																		
ЗК6																									+	+						+	+		+		+	+						
ЗК7																												+			+			+			+							
ЗК8											+								+																			+						
ЗК9													+								+							+																
ЗК10																														+								+						
ЗК11	+				+	+					+																												+					
ЗК12														+																														
СК1																	+		+		+	+		+														+	+					
СК2																												+			+	+	+		+	+	+							
СК3																							+		+	+							+						+					
СК4				+	+																							+											+	+				
СК5								+					+								+																							
СК6																					+							+																
СК7		+									+													+																+				
СК8																							+																					
СК9																													+											+				
СК10																							+		+	+						+		+	+			+						

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	
ПРН1												+			+																								
ПРН2								+	+						+																								
ПРН3							+							+		+														+									
ПРН4													+																										
ПРН5							+			+																													
ПРН6	+	+	+														+				+	+															+	+	
ПРН7				+		+																															+	+	
ПРН8													+							+																			
ПРН9					+																								+		+			+					
ПРН10		+						+																							+	+					+	+	
ПРН11											+								+					+										+			+		
ПРН12																				+								+				+				+	+		
ПРН13																								+		+	+											+	
ПРН14																																+	+					+	
ПРН15																														+								+	
ПРН16											+								+																			+	
ПРН17																				+						+	+		+							+			+
ПРН18																								+		+	+	+				+		+	+		+		+

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності Н1 «Агрономія»; освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

Рік навчання	2026 рік												2027 рік																																													
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень													
	1	7	14	21	28	5	12	19	26	X	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	V	7	14	21	28	26	2	9	16	23							
	6	13	20	27	4 X	11	18	25	1 XI	8	15	22	29	6 XII	13	20	27	31	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4 IV	11	18	25	2 V	9	16	23	30	6 VI	13	20	27	4 VII	11	18	25	1 VIII	8	15	22	29						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																:	:	-	-	-	-																					:	:	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-				
II																:	:	-	-	-	-																					:	:	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-				
III																:	:	-	-	-	-											X	X	X	X	X											:	:	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-
IV																:	:	-	-	-	-																					:	:	II	II	//												

Умовні позначення:

 - Теоретичне навчання

: - Екзаменаційна сесія

П - Педагогічна практика

- - Канікули

II - підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи

≡ -

X - Виробнича практика

O - Навчальна практика

Д - Дослідницька практика

А - Проміжна атестація

// - атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(ТЕСТ 30 год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
														15	15	15	15	15	15	15	15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
OK1	Ботаніка	120	4	2			75	30	45		45				5						
OK2	Хімія (у т.ч. неорганічна та аналітична, органічна, фізична і колоїдна)	240	8	1			180	60	120		60			12							
OK3	Генетика	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK4	Фізіологія рослин	120	4	2			60	30	30		60				4						
OK5	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	90	3	1			45	15	30		45			3							
OK6	Основи біотехнології	90	3		5		30	15	15		60						2				
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	1			30			30	60			2							
OK8	Філософія	90	3	2			45	15		30	45				3						
OK9	Технології здорового способу життя	180	6		2		60			60	120			2	2						
OK10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	210	7	8	1		105			105	105			3							4
OK11	Безпека праці і життєдіяльності	90	3		5		30	15		15	60						2				
OK12	Історичні аспекти плодоовочівництва	90	3		1		45	15		30	45			3							
OK13	Інформаційні технології в галузі	90	3		1		45	15	30		45			3							
OK14	Правова культура особистості	90	3		2		30	15		15	60				2						
OK15	Етнологія	90	3		1		30	15		15	60			2							
OK16	Основи національного спротиву	90	3		3		60	36		24	30					4					
	Всього	1890	63	8	9	0	930	306	270	354	960	0	0	30	20	4	0	4	0	0	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
OK17	Ґрунтознавство з основами геології	120	4	2			90	45	45		30				6						
OK18	Захист рослин від шкідників і хвороб	120	4	5			60	30		30	60							4			
OK19	Сільськогосподарські машини та знаряддя	120	4	4			45	15		30	75						3				
OK20	Основи наукових досліджень	90	3	4			45	15		30	45						3				
OK21	Землеробство та гербологія	120	4	3			90	45	45		30				6						
OK22	Рослинництво	120	4	4			90	45		45	30						6				
OK23	Виноградарство	210	7	7	6	7	120	45	75		90								5	3	
OK24	Агрохімія	120	4	3			90	45	45		30				6						
OK25	Плодівництво	330	11	4	3	4	210	90	120		120				3	11					
OK26	Овочівництво	300	10	5	4	5	195	90	105		105						7	6			
OK27	Селекція овочевих, плодкових і ягідних культур	120	4	6			60	30	30		60								4		
OK28	Технологія зберігання та переробки плодів і овочів	120	4	7			75	30	45		45									5	
OK29	Стандартизація та товарознавство продукції плодоовочівництва і виноградарства	120	4		2		60	30		30	60				4						
OK30	Економіка, підприємництво та менеджмент у плодоовочівництві	120	4	6			60	30		30	60								4		
OK31	Грибівництво	180	6	3		3	105	45		60	75					7					
OK32	Технології закритого ґрунту	120	4	5			75	30	45		45							5			
OK33	Розсадництво	120	4	3			60	30	30		60				4						
OK34	Помологія	120	4	5			60	30	30		60							4			
OK35	Картоплярство	120	4	5			45	15	30		75							3			
OK36	Насінництво овочевих культур	120	4	6			60	30	30		60								4		
OK37	Практична підготовка	540	18									13	5								
OK38	Атестаційний екзамен	30	1	8																	
	Всього	3480	116	20	4	4	1695	765	675	255	1215	13	5	0	10	26	30	22	17	8	0
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
ВКУ1	Вибір з каталогу	90	3		1		30	15		15	60									2	
ВКУ2	Вибір з каталогу	90	3		1		30	15		15	60									2	
	Всього	90	3	0	1	0	1	1	0	1	90	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВК3.6	Олерографія	150	5	8			60	30		30	90										4
ВК3.7	Кімнатне рослинництво	150	5	8			60	30		30	90										4
ВК3.8	Овочі для здорового харчування	150	5	8			60	30		30	90										4
ВК3.9	Організація виробництва овочевої продукції	150	5	8			60	30		30	90										4
ВК3.10	Прогресивні технології в овочівництві	150	5	8			60	30		30	90										4
ВК3.11	Ризикологія в овочівництві	150	5	8			60	30		30	90										4
ВК3.12	Розсадництво в овочівництві	150	5	8			60	30		30	90										4
	Всього	1650	55	8	3	0	675	315	0	360	1155	0	0	0	0	0	0	0	3	4	4
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																					
		5370	179	28	13	4	2625	1071	945	609	2175	13	5	30	30	30	30	26	17	8	4
Загальний обсяг вибіркових компонентів																					
		1830	61	8	5	0	675	315	0	360	1155	0	0	0	0	0	0	0	9	16	20
	Кількість екзаменів			36																	
	Кількість заліків				18																
	Кількість курсових проектів і робіт					4															
Всього годин навчальних занять																					
		7200	240				3300	1386	945	969	3330	13	5	30	30	30	30	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5370	179	74.58
Цикл загальної підготовки	1890	63	26.25
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	3480	116	48.33
Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25.42
Цикл загальної підготовки	180	6	2.5
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1650	55	22.92
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка фахового екзамену	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	4	8	0	0	10
2	30	4	8	0	0	10
3	30	4	10	0	0	8
4	30	4	0	2	1	5
Разом за ОПП	120	16	26	2	1	33

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (агрономічно-ознайомча) практика	2	30	2	2
2	Навчальна практика з ботаніки	2	15	1	1
3	Навчальна практика з ґрунтознавства	2	15	1	1
4	Навчальна практика з сільськогосподарських машин	4	15	1	1
5	Навчальна практика з плідівництва	4	30	2	2
6	Навчальна практика із землеробства та гербології	4	15	1	1
7	Навчальна практика з грибівництва	4	30	1	1
8	Навчальна практика з рослинництва	4	15	1	1
9	Навчальна практика з агрохімії	4	30	1	1
10	Навчальна практика з овочівництва	4	30	2	2
11	Навчальна практика із розсадництва	4	30	2	2
12	Навчальна практика із захисту рослин від шкідників і хвороб	6	15	1	1
13	Навчальна практика з виноградарства	6	30	1	1
14	Навчальна практика із технологій закритого ґрунту	6	30	2	2
15	Навчальна практика із помології	6	30	1	1
16	Навчальна практика із селекції та насінництва овочевих культур	6	30	1	1
17	Виробнича практика	6	150	5	5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Виноградарство	30	1	+		7
2	Плідівництво	30	1	+		4
3	Овочівництво	30	1	+		5
4	Грибівництво	30	1	+		3

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	3	30	60
	4	30	
3	5	30	60
	6	30	
4	7	31	60
	8	29	
Разом			240