



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Цифрова економіка»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: Бакалавр з економіки

**Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13 листопада 2018 р. № 1244**

Київ – 2026



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Цифрова економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Економіка та міжнародні відносини» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Кравченко Володимир Миколайович**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економічної кібернетики, **гарант програми.**
- 2. Клименко Наталія Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики.
- 3. Рогоза Наталія Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри економічної кібернетики.
- 4. Костенко Інна Сергіївна**, доктор філософії, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики.
- 5. Терлецька Ілона Олегівна**, Здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр» ОПП «Цифрова економіка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Турлакова Світлана Сергіївна, Провідний науковий співробітник відділу фінансово-економічних проблем використання виробничого потенціалу Інституту економіки промисловості НАН України, доктор економічних наук, старший науковий співробітник

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Інформаційних технологій

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Бакалавр. Бакалавр з економіки

Офіційна назва освітньої програми: Цифрова економіка

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-25>

Наявність акредитації: Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 12893 Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 року.

2. Мета освітньої програми

Формування високо-кваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми в галузі цифрової економіки. Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі цифрових інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні інформаційні технології, методи економіко-математичного моделювання в умовах цифровій трансформації економіки та соціальних відносин.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини)» С1.01. Економіка

Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань

предметної області.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

Основний фокус програми:

Спеціальна в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні відносини».

Ключові слова: математичне моделювання, програмування, цифрова безпека, економіка, економетрика, прогнозування, хмарні обчислення, великі дані, аналіз даних., цифрові комунікації, прийняття управлінських рішень, цифрова економіка, база даних

Особливості програми:

Набуття поглиблених аналітичних навичок та компетентностей, що орієнтовані на використання сучасних інформаційних технологій, інтелектуальних методів аналізу та візуалізації даних, для відповідності вимогам розвитку цифрової економіки.

Можливість оволодіння інструментами комп'ютерного програмування економічних задач, а також проходження практики щодо програмування економічних задач з використанням джерел відкритих даних.

Можливість поглибленого вивчення принципів, механізмів та інструментів забезпечення інформаційної безпеки економічних систем, а також сучасних технологій кібербезпеки та захисту інформації.

Можливість вивчення особливостей застосування цифрових технологій в аграрному бізнесі та методів управління економічними системами аграрного сектору.

Орієнтація на пріоритетне використання методів дистанційного навчання та результатів неформальної освіти, що пов'язано з необхідністю освоєння найсучасніших підходів та практичних особливостей цифрової економіки.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з кваліфікацією «Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть працювати на посадах:

Згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010:

2122.2 Економіст – статистик (прикладна статистика)

2412.2 Економіст з праці

2441.2 Економіст

2441.2 Економіст із планування

2441.2 Економіст із ціноутворення

2441.2 Економіст обчислювального центру

International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)

121_Business services and administration managers

212. Mathematicians, actuaries and statisticians

1330. Information and communications technology service managers

134. Professional services managers)

Можливості продовження навчання:

Бакалавр із спеціальності «Економіка та міжнародні відносини» має право продовжити навчання для отримання рівня «Магістр» із спеціальності «Економіка та міжнародні відносини» або інших спеціальностей, відповідно до чинних правил прийому ЗВО.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.

Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.

Оцінювання:

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсівих робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів.

Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та практичні проблеми, приймати відповідні управлінські рішення в економічній сфері та сфері цифрової економіки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання в умовах діджіталізації соціальних відносин.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
ЗК15	Здатність діяти в умовах національного спротиву, проявляти готовність до захисту держави та суспільства на основі принципів безпеки, відповідальності та патріотизму

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
СК2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
СК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
СК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
СК15	Уміння використовувати сучасні технології, інтелектуальні методи, цифрові та програмні інструменти з обробки й аналізу даних.
СК16	Здатність формулювати професійні задачі в сфері цифрової економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК17	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення інформаційної та цифрової безпеки бізнесу, захисту економічної інформації і персональних даних.
СК18	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення у сфері економіки природокористування, зокрема, зелених інвестицій.
СК19	Здатність до проектування та адміністрування баз даних, розробки сучасних систем збирання та обробки значних обсягів інформації для вирішення комплексних економічних проблем, використання інструментів комп'ютерного програмування та машинного навчання.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН5	Застосовувати аналітичні та методичні інструментарії для обґрунтування пропозиції та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідеї, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної-структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.

ПРН22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН25	Знати основні принципи, напрями і механізми цифрової економіки та вміти пояснювати її об'єктивну необхідність цифрової трансформації суспільних відносин, демонструвати базові навички розробки аналітичних алгоритмів та застосовування цифрових технологій обробки даних для вирішення управлінських задач в економіці у тому числі на основі розробки та реалізації аналітичних алгоритмів.
ПРН26	Демонструвати здатність застосовувати засоби і методи інформаційної та цифрової безпеки для захисту бізнес-інформації і персональних даних.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти та є достатнім для якісної реалізації освітнього процесу і досягнення визначених програмних результатів навчання.

До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають відповідну базову освіту, наукові ступені та вчені звання, а також необхідний досвід науково-педагогічної та професійної діяльності за профілем освітніх компонентів, що викладаються. Частка науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені та вчені звання, відповідає встановленим нормативним вимогам та забезпечує належний рівень викладання як фундаментальних, так і професійно орієнтованих дисциплін.

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, здійснюють активну наукову, навчально-методичну та організаційну діяльність, результати якої відображені у фахових наукових публікаціях, участі у наукових конференціях, реалізації наукових проєктів, підготовці навчально-методичних матеріалів та підвищенні кваліфікації. Це сприяє оновленню змісту освітніх компонентів та інтеграції сучасних наукових досягнень і практичного досвіду у навчальний процес.

Кадровий склад, задіяний у реалізації освітньої програми, забезпечує належне методичне супроводження освітнього процесу, організацію наукової роботи здобувачів освіти, керівництво курсовими та магістерськими кваліфікаційними роботами, а також участь у формуванні та вдосконаленні змісту освітньої програми.

Матеріально-технічне забезпечення:

Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету.

На факультеті функціонує 182 робочих місця для студентів обладнаних персональними комп'ютерами. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Комп'ютерна техніка

знаходиться в працездатному стані. Середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років.

В окремо обладнаній серверній функціонує 4 фізичних сервери, які обслуговують близько 10 віртуальних серверів, у тому числі загальноуніверситетського призначення.

Всі аудиторії обладнані презентаційною технікою, системою оповіщення та IP-камерами відеоспостереження. Розгорнута відкрита Wi-Fi мережа з доступом до мережі Інтернет.

У навчальному процесі задіяні лабораторії: Навчальна лабораторія хмарних обчислень, Навчальна лабораторія бізнес-аналітики, Навчальна лабораторія інформаційних технологій та архітектури комп'ютерів, Навчальна лабораторія розробки та впровадження інформаційних систем, Навчальна лабораторія інтелектуальних інформаційних систем і технологій. Навчальна лабораторія технологій програмування, Навчальна лабораторія моделювання та 3D друку, Навчальна лабораторія моделювання і прогнозування, Навчальна лабораторія вбудованих систем та інтернету речей Навчальна лабораторія проектування цифрових пристроїв, Навчально-наукова лабораторія «Технології штучного інтелекту», Навчальна лабораторія «Академія Cisco», Навчальна лабораторія «Кіберполігон».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <https://nubip.edu.ua/navchalno-metodychna-robota-47>

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <http://elearn.nubip.edu.ua>. Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал <https://elearn.nubip.edu.ua>.

Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних

дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmer тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).

На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (-Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).

Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проектів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами.

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Філософія	3	Екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK3	Етнокulturологія	3	Екзамен
OK4	Фізичне виховання	6	Екзамен
OK5	Іноземна мова	8	Екзамен
OK6	Правова культура особистості	3	Екзамен
OK7	Основи національного спротиву	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK8	Сучасна економічна теорія	5	Екзамен
OK9	Мікроекономіка та макроекономіка	5	Екзамен
OK10	Міжнародна економіка	5	Екзамен
OK11	Математика для економістів	8	Екзамен
OK12	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	5	Екзамен
OK13	Аналітика з R	5	Екзамен
OK14	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	Екзамен
OK15	Оптимізаційні методи та моделі	5	Екзамен
OK16	Інформатика	6	Екзамен
OK17	Економетрика	4	Екзамен, Захист курсової роботи
OK18	Математичні моделі зеленої економіки	4	Екзамен
OK19	Менеджмент і маркетинг	5	Екзамен
OK20	Цифрова економіка	5	Екзамен, Захист курсової роботи
OK21	Фінанси, гроші та кредит	4	Екзамен
OK22	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
OK23	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	Екзамен
OK24	Економіка підприємства	4	Екзамен
OK25	Статистичний аналіз та візуалізація даних	5	Екзамен

OK26	Економічна кібернетика	6	Екзамен
OK27	Дослідження операцій	5	Екзамен, Захист курсової роботи
OK28	Моделювання економіки	6	Екзамен, Захист курсового проекту
OK29	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	Екзамен
OK30	Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	Екзамен
OK31	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	Екзамен, Захист курсового проекту
OK32	Управління проектами інформатизації	4	Екзамен
OK33	Електронна комерція	4	Екзамен
OK34	Навчальна практика з інформатики та інформаційних і комунікаційних технологій в економіці	5	Залік
OK35	Навчальна практика з економетрики та оптимізаційних методів та моделей	5	Залік
OK36	Виробнича практика	5	Залік
OK37	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	5	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу	3	Залік

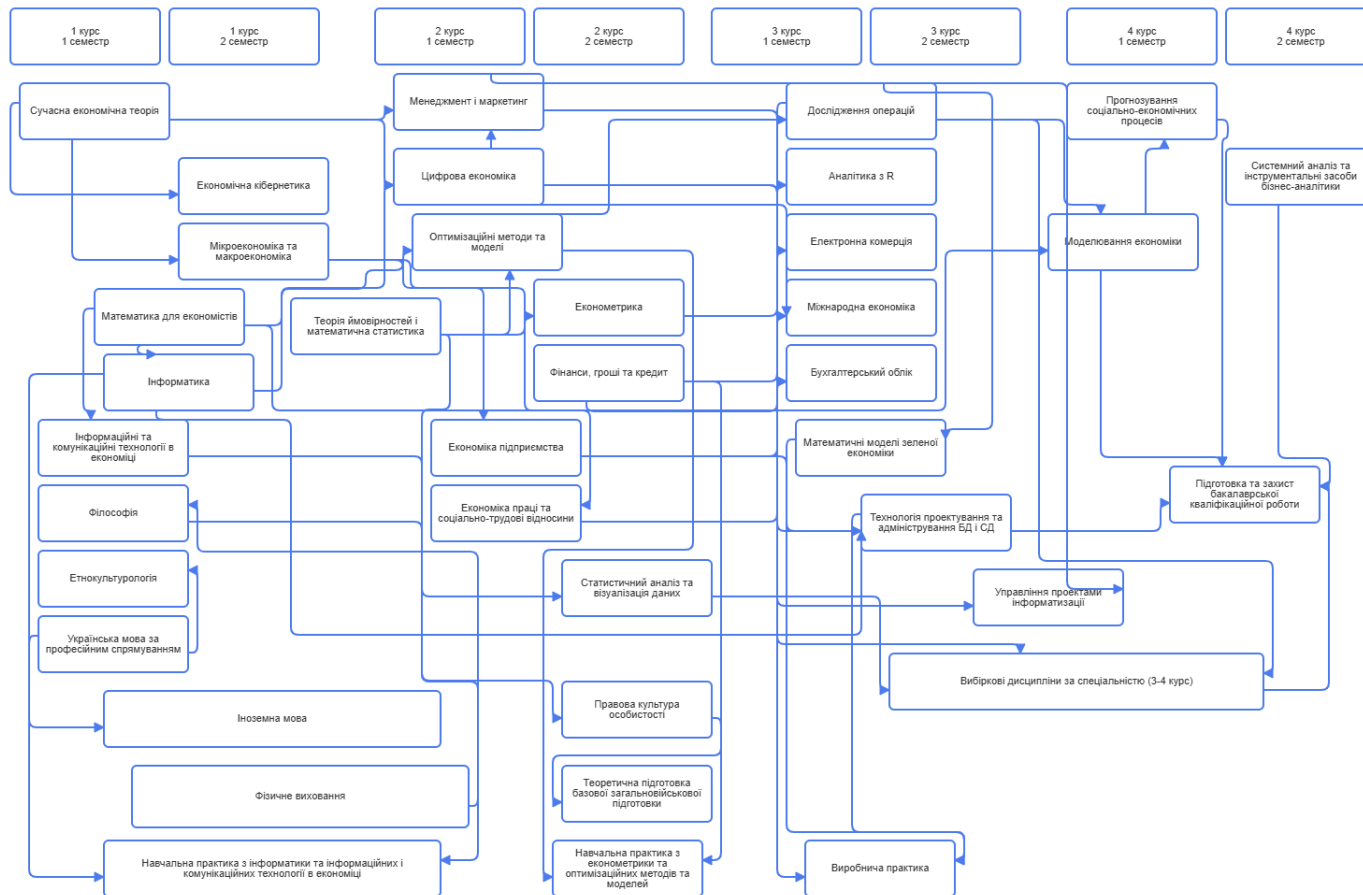
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
Вибіркові 5 семестр (2 дисципліни з переліку)			
BK5c1	Програмування на Python для аналізу даних	5	Екзамен
BK5c2	Кросплатформне програмування Java	5	Екзамен
BK5c3	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	Екзамен
BK5c4	Техніка і технології в АПК	5	Екзамен
BK5c5	Комп'ютерна графіка	5	Екзамен
BK5c6	Інженерія програмного забезпечення	5	Екзамен
BK5c7	Аналітика з R: прикладні аспекти	5	Екзамен
Вибіркові 6 семестр (2 дисципліни з переліку)			
BK6c8	Кросплатформне програмування (Python)	5	Екзамен
BK6c9	Інформаційна безпека економічних систем	5	Екзамен
BK6c10	Вебаналітика	5	Екзамен
BK6c11	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5	Екзамен
BK6c12	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва	5	Екзамен

BK6c13	Основи інтернет речей	5	Екзамен
BK6c14	Робототехніка	5	Екзамен
BK6c15	Ризики інформаційної безпеки	5	Екзамен
BK6c16	Операційна системи Linux	5	Екзамен
BK6c17	Управління проектами захисту інформації	5	Екзамен
Вибіркові 7 семестр (3 дисципліни з переліку)			
BK7c18	Електронна комерція: прикладні аспекти	5	Екзамен
BK7c19	Організація виробництва	5	Екзамен
BK7c20	Прикладна економетрика	5	Екзамен
BK7c21	Теорія прийняття рішень	5	Екзамен
BK7c22	Основи технології блокчейн	5	Екзамен
BK7c23	3D моделювання і друк	5	Екзамен
BK7c24	Програмна технологія .NET	5	Екзамен
BK7c25	Інтелектуальні системи	5	Екзамен
BK7c26	Веб-технології та веб-дизайн	5	Екзамен
Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку)			
BK8c27	Імітаційне моделювання	5	Екзамен
BK8c28	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	5	Екзамен
BK8c29	Системи підтримки прийняття рішень	5	Екзамен
BK8c30	Моделі економічної динаміки	5	Екзамен
BK8c31	Машинне навчання	5	Екзамен
BK8c32	Цифрові технології в бізнесі	5	Екзамен
BK8c33	Програмування мобільних додатків	5	Екзамен
BK8c34	Фінансові технології та інтернет-торгівля	5	Екзамен
BK8c35	Адміністрування комп'ютерних мереж	5	Екзамен
BK8c36	Програмування вбудованих систем	5	Екзамен
BK8c37	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	Екзамен
BK8c38	ERP-системи в управлінні бізнесом	5	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	179
Сума вибірових компонентів:	61
Всього:	240

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Цифрова економіка»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» спеціальності С1- Економіка та міжнародні відносини проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Цифрова економіка»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	
ПРН1	+	+	+			+	+																									+		+				
ПРН2	+		+	+		+												+																+				
ПРН3						+		+	+	+										+							+							+	+	+		
ПРН4								+	+	+								+		+					+		+				+		+	+				
ПРН5											+								+				+								+		+		+	+	+	
ПРН6												+						+	+	+					+					+		+		+				
ПРН7								+	+	+								+	+								+							+		+		
ПРН8															+			+											+	+					+		+	+
ПРН9						+		+	+	+										+	+	+	+	+	+	+									+			
ПРН10									+	+								+		+	+	+	+	+										+	+		+	
ПРН11																		+		+				+											+		+	
ПРН12													+						+						+	+				+	+	+		+	+	+	+	
ПРН13	+											+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+									+				
ПРН14						+						+								+													+		+			
ПРН15		+						+			+							+															+	+	+			
ПРН16					+			+	+	+																				+					+	+	+	+
ПРН17													+				+		+												+	+		+	+		+	
ПРН18						+			+	+																					+				+		+	
ПРН19												+					+															+	+			+		+
ПРН20		+			+							+																							+	+	+	+
ПРН21	+										+			+	+												+								+			+
ПРН22													+							+	+												+		+			
ПРН23												+																					+	+	+	+	+	+
ПРН24	+		+		+	+																								+		+		+				
ПРН25															+		+								+		+	+	+	+				+	+		+	+
ПРН26											+	+			+						+							+	+	+	+	+			+	+		+

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																																																											
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»; освітньо-професійної програми «Цифрова економіка».																																																											
Рік навчання	2026 рік																		2027 рік																																								
	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень			
	1 6	7 13	14 20	21 27 4 X	28 IX	5 11	12 18	19 25	26 X	2 8	9 15	16 22	23 29 6 XII	30 XI	7 13	14 20	21 27 3 I	28 XII	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	1 7	8 14	15 21	22 28 4 IV	29 III	5 11	12 18	19 25 2 V	26 IV	3 9	10 16	17 23	24 30	31 V	7 13	14 20	21 27 4 VII	28 VI	5 11	12 18	19 25 1 VIII	26 VII	2 8	9 15	16 22	23 29							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I								A	A							:	:	–	–	–	–	–						A	A								:	:	:	O	O	O	O	O	O	O	–	–	–	–	–	–							
II								A	A							:	:	–	–	–	–	–						A	A								:	:	:	O	O	O	O	O	O	O	–	–	–	–	–	–							
III								A	A							:	:	–	–	–	–	–						A	A								:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	–	–	–	–	–	–							
IV								A	A							:	:	–	–	–	–	–						A	A							:	:	:	II	II	II	II	II	//															

Умовні позначення:

- Теоретичне навчання
- :

- Екзаменаційна сесія
- П

- Педагогічна практика
- - Канікули
- II

- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи
- ≡

-

- X

- Виробнича практика
- O

- Навчальна практика
- Д

- Дослідницька практика
- A

- Проміжна атестація
- //

- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(в еквіваленті кредитів)	Екзамен	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
														15	15	15	15	15	15	15	12
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
OK1	Філософія	90	3	1			45	15		30	45			3							
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	1			30			30	60			2							
OK3	Етнокультурологія	90	3	1			30	15		15	60			2							
OK4	Фізичне виховання	180	6		1		90			90	90			2	2	2					
OK5	Іноземна мова	240	8	4	1		180			180	60			2	2	2	2				
OK6	Правова культура особистості	90	3	4			45	30		15	45						3				
OK7	Основи національного спротиву	90	3	4			60	36		24	30						4				
	Всього	870	29	6	7	0	480	96	0	384	390	0	0	11	4	4	9	0	0	0	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
OK8	Сучасна економічна теорія	150	5	1			75	30		45	75			5							
OK9	Мікроекономіка та макроекономіка	150	5	2			90	30		60	60				6						
OK10	Міжнародна економіка	150	5	5			60	30		30	90						3				
OK11	Математика для економістів	240	8	2	1		180	60		120	60			6	6						
OK12	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	150	5	1			60	30	30		90			4							
OK13	Аналітика з R	150	5	5			60	30	30		90						4				
OK14	Теорія ймовірностей і математична статистика	180	6	3	2		120	60	60		60				4	4					
OK15	Оптимізаційні методи та моделі	150	5	3			60	30	30		90					4					
OK16	Інформатика	180	6	2	1		120	60	60		60			4	4						
OK17	Економетрика	120	4	4		4	75	30	45		45						5				

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку)																					
BK8c27	Імітаційне моделювання	150	5	8			48	24	24		102										4
BK8c28	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	150	5	8			48	24	24		102										4
BK8c29	Системи підтримки прийняття рішень	150	5	8			48	24	24		102										4
BK8c30	Моделі економічної динаміки	150	5	8			48	24	24		102										4
BK8c31	Машинне навчання	150	5	8			48	24	24		102										4
BK8c32	Цифрові технології в бізнесі	150	5	8			48	24	24		102										4
BK8c33	Програмування мобільних додатків	150	5	8			48	24	24		102										4
BK8c34	Фінансові технології та інтернет-торгівля	150	5	8			48	24	24		102										4
BK8c35	Адміністрування комп'ютерних мереж	150	5	8			48	24	24		102										4
BK8c36	Програмування вбудованих систем	150	5	8			48	24	24		102										4
BK8c37	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	150	5	8			48	24	24		102										4
BK8c38	ERP-системи в управлінні бізнесом	150	5	8			48	24	24		102										4
	Всього	1650	55	11	0	0	612	306	306	0	1038	0	0	0	0	0	0	8	8	12	16
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																					
		5370	179	32	10	5	2586	1044	693	849	2334	300	0	30	30	28	28	18	18	8	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів																					
		1830	61	11	2	0	672	336	336	0	1158	0	0	0	0	0	0	8	8	16	16
	Кількість екзаменів			43																	
	Кількість заліків				12																
	Кількість курсових проектів і робіт					5															
Всього годин навчальних занять																					
		7200	240				3258	1380	1029	849	3492	300	0	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5370	179	74.58
Цикл загальної підготовки	870	29	12.08
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	4500	150	62.5
Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25.42
Цикл загальної підготовки	180	6	2.5
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1650	55	22.92
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	5	6	0	0	11
2	30	5	6	0	0	11
3	30	5	6	0	0	11
4	27	5	0	5	1	5
Разом за ОПП	117	20	18	5	1	38

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з інформатики та інформаційних і комунікаційних технологій в економіці	2	150	5	6
2	Навчальна практика з економетрики та оптимізаційних методів та моделей	4	150	5	6
3	Виробнича практика	6	150	5	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Економетрика	30	1	+		4
2	Цифрова економіка	30	1	+		3
3	Дослідження операцій	30	1	+		5
4	Моделювання економіки	30	1		+	7
5	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	30	1		+	6

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	150	5	6

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	3	30	60
	4	30	
3	5	30	60
	6	30	
4	7	30	60
	8	30	
Разом			240