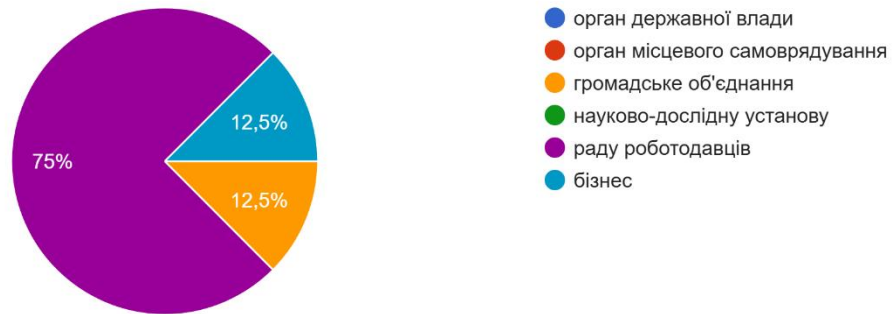


Анкетування стейкхолдерів

Який заклад, установу, організацію або об'єднання Ви представляєте?

8 відповідей



Чи мали Ви ділові контакти з економічним факультетом НУБіП України?

8 відповідей



У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціал...і С1 «Економіка» ОПП «Міжнародна економіка»?

8 відповідей



Як Ви оцінюєте освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності С1 «Економіка» ОПП «Міжнародна економіка»?

8 відповідей



Які корективи, на Вашу думку, слід внести до освітньо-професійної програми підготовки здобувача?

8 відповідей

1. Дисципліну «Платіжні та мерчант системи у міжнародному бізнесі» з урахуванням розвитку цифрових фінансових технологій оновити.
 2. Змінити назву на «Міжнародні платіжні системи та цифрові фінансові технології».
 3. Включити дисципліну «Міжнародна конкурентоспроможність» до переліку обов'язкових дисциплін.
- Розширити вибірку складову фахових (спеціальних) дисциплін відповідно до сучасних тенденцій міжнародної економіки та потреб ринку праці. Включити дисципліну «Міжнародна конкурентоспроможність» до переліку обов'язкових освітніх компонентів
- Розширити вибір фахових дисциплін з урахуванням сучасних тенденцій міжнародної економіки. Доповнити дисципліну «Міжнародна торговельна політика» питаннями економічної інтеграції та змінити назву на «Міжнародна торговельна політика та економічна інтеграція»
- Розширити перелік вибірових фахових дисциплін відповідно до сучасних потреб та тенденцій міжнародної економіки
- Оновити зміст дисципліни «Міжнародна торговельна політика», доповнити її питаннями міжнародної економічної інтеграції та уточнити її назву «Міжнародна торговельна політика та економічна інтеграція».
- Оновити зміст дисципліни «Аграрна політика», посиливши увагу до глобальних ризиків і адаптації бізнесу, та змінити назву на «Аграрна політика та адаптація бізнесу до глобальних ризиків»
- Розширити вибірку складову фахових (спеціальних) дисциплін. Доповнити дисципліну «Міжнародна торговельна політика» питаннями економічної інтеграції та уточнити її назву «Міжнародна торговельна політика та економічна інтеграція».

Оновити дисципліну «Аграрна політика», доповнивши її питаннями глобальних ризиків і стратегій адаптації бізнесу, та уточнити назву на "Аграрна політика та стратегії адаптації бізнесу в умовах глобальних ризиків"

Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх можна усунути?

8 відповідей

Немає

Значних недоліків у підготовці здобувачів не виявлено. Водночас доцільно й надалі посилювати практичну складову підготовки та використання сучасних аналітичних інструментів.

Суттєвих слабких сторін не виявлено. Доцільно й надалі розвивати практичні навички здобувачів

Суттєвих зауважень щодо підготовки здобувачів немає

Суттєвих слабких сторін не виявлено

Суттєвих слабких сторін не виявлено. Більше використовувати під час практичних занять реальні кейси міжнародних організацій та дані відкритих міжнародних ресурсів для аналізу світових агропродовольчих ринків і міжнародних економічних процесів.

Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, на факультеті або в університеті для підвищення якості наукових досліджень та підготовки здобувачів?

8 відповідей

НУБіП України має чудову матеріально-технічну базу для підготовки висококваліфікованих спеціалістів

Матеріально-технічну базу можливо було б поліпшити більш сучасними комп'ютерами та моніторами, а також набором програмного забезпечення для аналізу та моделювання.

На мою думку, наявних МТЗ цілком достатньо

В наявності

Загалом умови для підготовки здобувачів є належними

Всього вистачає

Не вистачаю доступу до баз даних (зазвичай вони є платними) та доступу до платних інструментів штучного інтелекту (для систематизації та обробки даних) для підвищення якості наукових досліджень та підготовки здобувачів

Організація практичного навчання є достатньою та відповідає потребам підготовки здобувачів

Як саме, на Вашу думку, слід покращити організацію практичного навчання здобувачів?

8 відповідей

Все добре

Посилити співпрацю з підприємствами та розширити можливості проходження практики

Більше залучати здобувачів до виконання практичних завдань на базі підприємств і організацій

Практичне навчання організовано на належному рівні та не потребує суттєвих змін розширювати можливості проходження практики в агробізнесі

Більше використовувати реальні кейси та практичні завдання, а також залучати фахівців-практиків до навчання

Так тримати

Що, на Вашу думку, слід зробити адміністрації університету, економічного факультету для покращення якості підготовки здобувачів?

8 відповідей

Продовжувати працювати в обраному напрямі та підтримувати належний рівень підготовки здобувачів

Загалом умови для якісної підготовки здобувачів створені. Доцільно й надалі розвивати практичну складову навчання та співпрацю з роботодавцями

Посилювати підготовку здобувачів з урахуванням процесів євроінтеграції аграрного сектору, оскільки для його подальшого розвитку потрібні висококваліфіковані фахівці

Розширювати співпрацю з бізнесом і міжнародними партнерами для покращення практичної підготовки здобувачів

Загалом, умови підготовки здобувачів є належними

Розширювати співпрацю з бізнесом та активніше залучати роботодавців до практичної підготовки здобувачів

Загалом організація підготовки здобувачів є належною. Суттєвих зауважень чи пропозицій немає

Організація практичного навчання є достатньою та відповідає потребам підготовки здобувачів

Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу.

8 відповідей

Продовжувати оновлювати зміст навчальних дисциплін відповідно до сучасних вимог і тенденцій розвитку міжнародної економіки

Освітній процес організований на належному рівні. Доцільно й надалі оновлювати зміст дисциплін відповідно до сучасних тенденцій та потреб ринку праці

Доцільно й надалі адаптувати зміст навчання до євроінтеграційних процесів та сучасних потреб аграрного сектору

Доцільно й надалі впроваджувати сучасні цифрові технології та нові формати навчання, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу

Варто й надалі враховувати потреби бізнесу при оновленні змісту навчання та підготовці майбутніх фахівців

Загалом якість освіти та організація освітнього процесу є належними. Рекомендуємо й надалі посилювати практичну спрямованість навчання та співпрацю з роботодавцями

Доцільно й надалі враховувати актуальні зміни аграрної політики та потреби аграрного сектору при оновленні змісту навчальних дисциплін

Зазначте, будь ласка, своє прізвище, ініціали та посаду (за бажанням)

8 відповідей

Ціомальчук О.Л., директор департаменту лізингу НАК «УКРАГРОЛІЗИНГ»

Сластьон Роман Миколайович, керівник бізнесу ICL в Україні

Дідух М.М., директор ГС "Всеукраїнський аграрний форум""

Козенко В.В., керівник департаменту прямих закупівель ТОВ «Сандора»

Губарев Ігор Анатолійович

Клименко Максим Сергійович

Ковальський Ю.В. в.о. Голови Правління - директора Акціонерного товариства "Одеський припортовий завод"

Заступник директора департаменту сільського розвитку- начальник управління сільського розвитку Мінекономіки