



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Автомобільний транспорт»

підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»
галузі знань J «Транспорт та послуги»
Кваліфікація: магістр з автомобільного транспорту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 10 липня 2019 р. № 965

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20373 від 08.07.2026. Підписано 08.07.2026 11:12:27
Підписав: Глазунова Олена Григорівна
04AF212836405D990400000002343C00C99BF100
Сертифікат діє з 11.05.2026 00:00:00 по 10.05.2028 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Автомобільний транспорт» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Колєсник Іван Васильович**, Кандидат технічних наук, доцент, Доцент кафедри тракторів і автомобілів, гарант програми.
- 2. Орищенко Сергій Вікторович**, Кандидат технічних наук, доцент, Доцент кафедри тракторів і автомобілів.
- 3. Степанов Олексій Вікторович**, Доктор технічних наук, професор, Професор кафедри тракторів і автомобілів.
- 4. Третяк Віктор Михайлович**, кандидат технічних наук, доцент, заступник завідувача відділу випробувань колісних транспортних засобів лабораторії відповідності продукції Державного науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.
- 5. Огородник Олександр Вікторович**, директор філії «УкрАВТО на Теремках» ТОВ «Українська автомобільна корпорація».
- 6. Жаров Костянтин Сергійович**, кандидат технічних наук, начальник центру оцінки відповідності колісних транспортних засобів ДП «ДержавтотрансНДІпроект».
- 7. Ребров Олексій Юрійович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри автомобіле- та тракторобудування Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».
- 8. Подригало Михайло Абович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технології машинобудування і ремонту машин Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.
- 9. Габідуллін Ярослав Русланович**, здобувач вищої освіти освітньопрофесійної програми «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Шевченко Ігор Олександрович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри тракторів та автомобілів Державного біотехнологічного університету

Шуляк Михайло Леонідович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри агроінжинірингу Сумського національного аграрного університету

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Механіко-технологічний факультет

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. магістр з автомобільного транспорту

Офіційна назва освітньої програми: Автомобільний транспорт

Тип освітньої програми: Освітньо-наукова

Галузь знань: J «Транспорт та послуги»

Обсяг освітньої програми: 120 кредитів

Термін навчання: 1 рік 10 місяців

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/proektuvannya-osvitnoyi-prohramy-3>

Наявність акредитації: відсутня

2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні інженерні та науково-дослідні задачі у сфері автомобільного транспорту, пов'язані з управлінням технічним станом і забезпеченням технічної ефективності транспортних засобів протягом їх життєвого циклу на основі застосування експериментальних і комп'ютерних методів досліджень, цифрового моделювання, технологій цифрових двійників та сучасних сервісних систем.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Об'єкти вивчення: технічні системи автомобільного транспорту, процеси формування технічного стану транспортних засобів протягом їх життєвого циклу, експлуатаційні та сервісні процеси, методи діагностики, прогнозування та забезпечення технічної ефективності автомобільних транспортних засобів і їх функціональних систем з використанням експериментальних та цифрових методів досліджень.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розробляти, обґрунтовувати та застосовувати сучасні інженерні підходи до аналізу технічного стану транспортних засобів, здійснювати експериментальні та комп'ютерні дослідження процесів їх функціонування, розробляти цифрові моделі та цифрові двійники транспортних систем, прогнозувати технічний стан і ресурс вузлів та агрегатів, а також приймати інженерні рішення щодо експлуатації,

технічного обслуговування та сервісного супроводу автомобільних транспортних засобів на основі аналізу експлуатаційних даних і сучасних інформаційних технологій.

Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні знання у сфері автомобільного транспорту, що охоплюють теорію технічних систем, процеси формування технічного стану транспортних засобів, методи експериментальних досліджень, математичного та комп'ютерного моделювання, цифрових двійників, аналізу експлуатаційних даних, прогнозування параметрів функціонування транспортних систем, а також інженерні підходи до управління процесами експлуатації, діагностики та сервісного супроводу автомобільного транспорту.

Методи, методики та технології: теоретичні та експериментальні методи досліджень, методи планування та обробки експерименту, математичне та комп'ютерне моделювання, аналіз даних і статистичні методи, оптимізація інженерних систем і процесів, прогнозування технічного стану, методи підтримки прийняття інженерних рішень, цифрові технології моніторингу та діагностики транспортних систем, методи інтеграції експериментальних даних із цифровими моделями, сучасні освітні технології, включаючи проєктне навчання, дослідницьку діяльність, стажування та дистанційні освітні ресурси. Інструменти та обладнання: лабораторні комплекси та вимірювальні системи для дослідження технічного стану транспортних засобів, діагностичне обладнання, стенди для випробувань вузлів і агрегатів автомобілів, сенсорні системи моніторингу, спеціалізоване програмне забезпечення для математичного та імітаційного моделювання, аналізу даних і створення цифрових моделей, а також обладнання і програмні засоби для проведення натурних, лабораторних та комп'ютерних досліджень процесів функціонування і сервісного супроводу автомобільного транспорту.

Основний фокус програми:

Спеціальна вища освіта в галузі J «Транспорт та послуги», спеціальності J8 «Автомобільний транспорт».

Ключові слова: управління технічною ефективністю., діагностика, експериментальні методи досліджень, цифрові двійники, комп'ютерне моделювання, прогнозування ресурсу, технічний стан, автомобільний транспорт, сервісні системи, життєвий цикл

Особливості програми:

Особливістю освітньо-наукової програми є поєднання експериментальних досліджень, комп'ютерного моделювання та технологій цифрових двійників для аналізу технічного стану і прогнозування параметрів роботи транспортних засобів протягом їх життєвого циклу. Програма передбачає інтеграцію інженерних методів діагностики, аналізу експлуатаційних даних і сучасних підходів до сервісного супроводу автомобільного транспорту. Значна увага приділяється використанню цифрових інструментів обробки даних, математичного моделювання та експериментальних методів досліджень. Освітній процес має виражену науково-дослідну спрямованість і орієнтований на підготовку

фахівців, здатних розробляти інноваційні інженерні рішення та продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Випускники, які здобудуть ступінь магістра за спеціальністю «Автомобільний транспорт» можуть мати такі професійні назви робіт: 2149.1 – наукові співробітники (інші галузі інженерної справи); 2149.2 – інженери (інші галузі інженерної справи); 2149 – професіонали в інших галузях інженерної справи; 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2359 – інші професіонали в галузі навчання; 2359.1 – інші наукові співробітники в галузі навчання згідно до Державного класифікатора професій України (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), і може займати посаду, що належить до груп: начальник, головний інженер (на транспорті); директор з транспорту; начальник відділу транспорту; завідувач курсів (лабораторії, господарства); менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; науковий співробітник; інженер з експлуатації та ремонту машинно-тракторного парку; інженер з транспорту; викладач вищого навчального закладу; асистент у вищих навчальних закладах; молодший науковий співробітник у науково-дослідних установах транспорту, проектних організаціях.

Можливості продовження навчання:

Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти із спеціальності «Автомобільний транспорт» можуть продовжувати навчання на третьому (освітньонауковому) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації для здобуття ступеня доктора філософії, а також здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти для дорослих

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень.

Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами

Оцінювання:

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.

Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК2	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК3	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК4	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК5	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК6	Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК7	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК8	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК9	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК11	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК12	Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК14	Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.
ЗК15	Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.
ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту.
СК2	Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації.
СК3	Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту.
СК4	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.
СК5	Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту
СК6	Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач.
СК7	Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).
СК8	Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту.
СК9	Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.
СК10	Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.
СК11	Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій.
СК12	Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті.
СК13	Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту

СК14	Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту
СК15	Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту
СК16	Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН2	Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.
ПРН3	Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.
ПРН4	Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.
ПРН5	Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРН6	Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.
ПРН7	Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.
ПРН8	Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.
ПРН9	Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.
ПРН10	Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).
ПРН11	Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.
ПРН12	Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.
ПРН13	Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.
ПРН14	Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

ПРН15	Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.
ПРН16	Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.
ПРН17	Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.
ПРН18	Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.
ПРН19	Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.
ПРН20	Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.
ПРН21	Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
ПРН22	Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.
ПРН23	Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.
ПРН24	Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.
ПРН25	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.
ПРН26	Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.
ПРН27	Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.
ПРН28	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

До проведення занять з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності.

На факультеті працює 55 викладачів у т.ч. 1 член-кореспонденти НАН України та НААН України; 2 академіка громадських академій; 8 докторів наук, професорів; 33 кандидати наук, доценти; 4 кандидатів наук, старших викладачів.

Матеріально-технічне забезпечення:

Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. На одній із філій (у с. Новосілки) є обладнання для проведення діагностичних досліджень автомобілів. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять. Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи на 52 посадочних місця, в навчальний процес впроваджено сучасне ліцензійне програмне забезпечення. Освітній процес забезпечується лабораторіями енергетичних установок тракторів і автомобілів, трансмісій тракторів і автомобілів, комп'ютерної діагностики та інтелектуальних систем, екологічного транспорту, сервісного супроводу автомобілів, експлуатація рухомого складу.

Матеріально-технічна база освітньої програми сформована з урахуванням принципів інклюзивності та безбар'єрності. Навчальні корпуси обладнані пандусами, підйомниками та адаптованими санітарними приміщеннями для забезпечення доступу осіб з обмеженою мобільністю. Аудиторії оснащені сучасними технічними засобами навчання, включаючи мультимедійне обладнання. Забезпечено доступ до електронних ресурсів і навчальних матеріалів у форматах, зручних для різних категорій здобувачів освіти.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (pubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.pubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.pubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglb.pubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <https://pubip.edu.ua/zmist-navchannya-1>.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України

Міжнародна кредитна мобільність:

Університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності з європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університет Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілля, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра; Університет аграрних наук м. Клуж Напока, Румунія, Вроцлавський природничий університет, Польща.

З 2022 року силами кафедри тракторів і автомобілів щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція AutoTrac, яка сприяє налагодженню цінних міжнародних зв'язків з ЗВО та іншими організаціями автомобільної галузі

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами НУБіП

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.

Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7

12. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
OK1	Вступ до наукових досліджень та академічна доброчесність	6	Екзамен
OK2	Ділова іноземна мова	6	Екзамен
OK3	Методи оптимізації параметрів автомобільних систем	6	Екзамен
OK4	Підтримка інженерних рішень	6	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
OK5	Економіка технологічних систем в автомобільному транспорті	6	Екзамен
OK6	Інженерія життєвого циклу транспортних засобів	6	Екзамен
OK7	Нелінійна динаміка автомобіля та стійкість руху	6	Екзамен
OK8	Цифрові двійники в автомобільному транспорті	6	Екзамен
OK9	Європейські регламенти та стандарти у сфері автомобільного транспорту	6	Екзамен
OK10	Трибологія, прогнозування ресурсу та деградації	6	Екзамен
OK11	Математичне моделювання в автомобільному транспорті	6	Екзамен, Залік
OK12	Дослідницька (наукова) практика	9	Залік
OK13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	9	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу	3	Залік

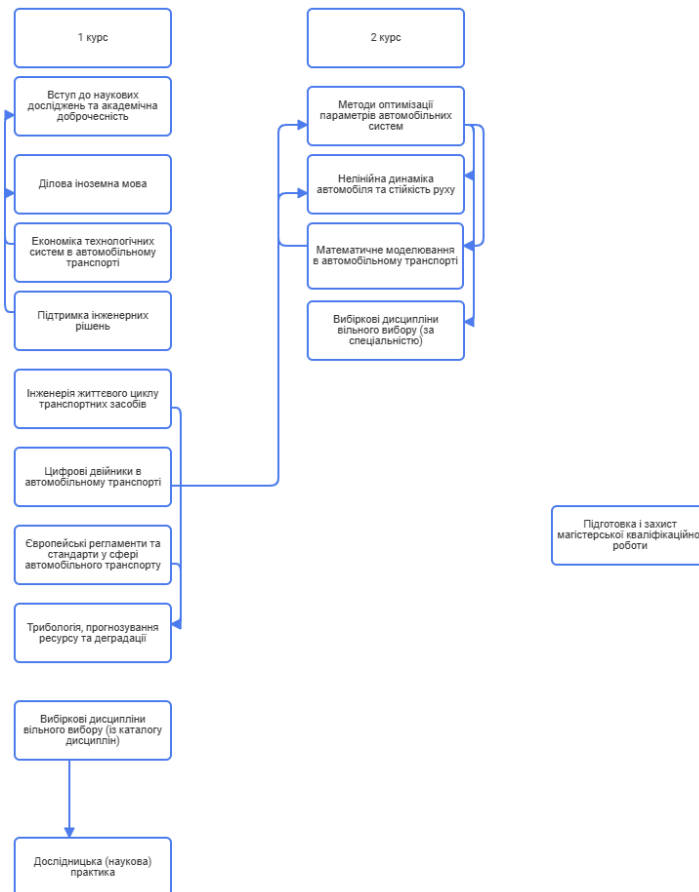
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
BK1	Спектральний аналіз і частотні методи дослідження	5	Екзамен
BK2	Теорія оцінювання стану динамічних систем	5	Екзамен

BK3	Теорія складних механічних систем	5	Екзамен
BK4	Динаміка трансмісій і силових передач	5	Екзамен
BK5	Алгоритми керування автономними транспортними платформами	5	Екзамен
BK6	Інноваційні технології в автомобільному машинобудуванні	5	Екзамен
BK7	Динамічні випробування агрегатів автомобіля	5	Екзамен
BK8	Вібраційні процеси та частотний аналіз	5	Екзамен
BK9	Стохастичні процеси у задачах деградації	5	Екзамен
BK10	Теорія прийняття рішень в інженерії	5	Екзамен
BK11	Управління інноваційними проєктами	5	Екзамен
BK12	Трансфер технологій та комерціалізація результатів досліджень	5	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	84
Сума вибірових компонентів:	36
Всього:	120

**Структурно-логічна схема підготовки
магістрів освітньо-наукової програми «Автомобільний транспорт»**



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Автомобільний транспорт» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з автомобільного транспорту».

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексних проблем у сфері автомобільного транспорту, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

Анотація кваліфікаційної роботи має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу. Магістерські кваліфікаційні роботи зберігаються у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Автомобільний транспорт»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1	+		+			+	+	+	+		+	+	
ЗК2	+	+	+		+					+			
ЗК3	+		+		+								
ЗК4	+	+			+								
ЗК5	+	+			+								
ЗК6		+											
ЗК7	+				+								
ЗК8		+								+			
ЗК9	+				+								
ЗК10	+												
ЗК11			+										
ЗК12					+					+			
ЗК13	+												
ЗК14	+			+								+	+
ЗК15	+		+	+									
ЗК16	+			+	+				+			+	+
СК1	+		+		+	+	+	+	+		+	+	
СК2	+		+	+	+		+				+	+	
СК3				+		+				+		+	
СК4					+		+			+	+	+	
СК5				+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК6	+				+								+
СК7						+		+		+	+	+	+
СК8				+		+	+	+	+		+	+	+
СК9					+					+		+	+
СК10	+		+	+		+	+	+	+		+	+	
СК11				+	+		+		+		+	+	+
СК12					+	+	+		+		+	+	+
СК13					+							+	+
СК14	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК15	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК16				+			+	+	+		+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Автомобільний транспорт»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1	+		+										
ПРН2	+		+	+			+	+	+		+	+	
ПРН3					+	+			+	+		+	+
ПРН4				+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН5	+	+			+								+
ПРН6		+			+								
ПРН7						+	+	+	+		+	+	+
ПРН8	+				+								
ПРН9						+	+	+	+		+	+	+
ПРН10					+	+	+	+	+		+		
ПРН11	+		+										
ПРН12						+	+			+	+		+
ПРН13						+	+		+		+	+	+
ПРН14	+		+		+								+
ПРН15				+		+	+	+	+		+	+	+
ПРН16						+	+	+	+		+	+	+
ПРН17						+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18					+		+						+
ПРН19					+	+	+		+		+	+	+
ПРН20	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН21					+	+	+	+	+		+	+	
ПРН22	+												+
ПРН23					+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН24					+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН25					+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН26					+		+	+	+	+		+	+
ПРН27										+			+
ПРН28	+			+	+				+			+	+

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності J8 «Автомобільний транспорт»; освітньо-наукової програми «Автомобільний транспорт».

Рік навчання	2026 рік																2027 рік																																			
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень							
	1 6	7 13	14 20	21 27 4 X	28 IX	5 11	12 18	19 25	26 X 1 XI	2 8	9 15	16 22	23 29 6 XII	30 XI	7 13	14 20	21 27 3 I	28 XII	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	1 7	8 14	15 21	22 28	29 III 4 IV	5 11	12 18	19 25	26 IV 2 V	3 9	10 16	17 23	24 30	31 V 6 VI	7 13	14 20	21 27 4 VII	28 VI	5 11	12 18	19 25	26 VII 1 VIII	2 8	9 15	16 22	23 29
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I															:	:	—	—	—	—	—														:	:	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	—	—	—	—	—				

Рік навчання	2027 рік																		2028 рік																																			
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень																	
	1	6	13	20	27 IX	4	11	18	25	1	8	15	22	29 XII	6	13	20	27	3	10	17	24	31 I	7	14	21	28 II	6	13	20	27 III	3	10	17	24	1	8	15	22	29 V	5	12	19	26										
	5	12	19	26	3 X	10	17	24	31	7	14	21	28	5 XII	12	19	26	27 XII	9	16	23	30	6 II	13	20	27	5 III	12	19	26	2 IV	9	16	23	30	7	14	21	28	4 VI	11	18	25	30										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44										
II																:	:	—	—	—	—	—															:	:	II	II	II	II	//											

Умовні позначення:

- Теоретичне навчання
- :

- Екзаменаційна сесія
- П

- Педагогічна практика
- - Канікули
- II

- підготовка кваліфікаційної роботи
- ≡

-

- X

- Виробнича практика
- O

- Навчальна практика
- Д

- Дослідницька практика
- A

- Проміжна атестація
- //

- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами				
		Годин	(180±30 год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс		
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри				
														1с.	2с.	3с.	4с.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
															15	15	15	15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																		
Цикл загальної підготовки																		
OK1	Вступ до наукових досліджень та академічна доброчесність	180	6	1			60	30		30	120			4				
OK2	Ділова іноземна мова	180	6	1			60			60	120			4				
OK3	Методи оптимізації параметрів автомобільних систем	180	6	3		3	60	30		30	120					4		
OK4	Підтримка інженерних рішень	180	6	2			60	30		30	120				4			
	Всього	720	24	4	0	1	240	90	0	150	480	0	0	8	4	4	0	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																		
OK5	Економіка технологічних систем в автомобільному транспорті	180	6	1			60	30		30	120			4				
OK6	Інженерія життєвого циклу транспортних засобів	180	6	1			60	30		30	120			4				
OK7	Нелінійна динаміка автомобіля та стійкість руху	180	6	3			60	30	30		120					4		
OK8	Цифрові двійники в автомобільному транспорті	180	6	2			60	30		30	120				4			
OK9	Європейські регламенти та стандарти у сфері автомобільного транспорту	180	6	1			60	30		30	120			4				
OK10	Трибологія, прогнозування ресурсу та деградації	180	6	2		2	60	30	30		120				4			
OK11	Математичне моделювання в автомобільному транспорті	180	6	4	3		120	60	30	30	60					4		4
OK12	Дослідницька (наукова) практика	270	9		2						270		270					

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		1080	36	6	2	0	480	240	0	240	600	0	0	0	8	8	16
	Кількість екзаменів			17													
	Кількість заліків				5												
	Кількість курсових проектів і робіт					2											
Всього годин навчальних занять																	
		3600	120				1200	570	90	540	2400	0	270	20	20	20	20

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	2520	84	70
Цикл загальної підготовки	720	24	20
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1800	60	50
Вибіркові компоненти ОПП	1080	36	30
Цикл загальної підготовки	180	6	5
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	900	30	25
Разом за ОПП	3600	120	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	4	7	0	0	11
2	30	4	0	4	1	5
Разом за ОПП	60	8	7	4	1	16

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Дослідницька (наукова) практика	2	270	9	7

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Методи оптимізації параметрів автомобільних систем	30	1	+		3
2	Трибологія, прогнозування ресурсу та деградації	30	1	+		2

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	5

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	29	60
	2	31	
2	3	34	60
	4	26	
Разом			120