



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А1 «Освітні науки»

галузі знань А «Освіта»

Кваліфікація: Магістр освітніх наук

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 11 травня 2021 р. № 520

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20369 від 08.07.2026. Підписано 08.07.2026 11:12:04
Підписав: Глазунова Олена Григорівна
04AF212836405D990400000002343C00C99BF100
Сертифікат діє з 11.05.2026 00:00:00 по 10.05.2028 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Сучасне високотехнологічне інформаційне суспільство та стрімкий розвиток цифрових технологій спричиняють відповідні вимоги до професійної підготовки педагогічних і науково-педагогічних працівників. У зв'язку із цим на кафедрі педагогіки НУБіП України рішенням вченої ради (протокол №10 від 24 квітня 2019 року) було відкрито нову ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Кучай Олександр Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, **гарант програми**.
2. **Сопівник Руслан Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціально роботи та реабілітації.
3. **Васюк Оксана Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки.
4. **Буцик Ігор Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки.
5. **Краснюк Василь Миколайович**, стейкхолдер, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії.
6. **Флоров Кирил Сергійович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Іщенко Тетяна Дем'янівна, директор ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

Ямковий Олександр Юрійович, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи Коледжу інформаційних технологій та землевпорядкування Національного авіаційного університету

Биков Валерій Юхимович, доктор технічних наук, професор, академік НАПН України, радник, почесний директор Інституту цифровізації освіти НАПН України

Босін Марк Євгенович, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики і фізики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Гуманітарно-педагогічний

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. Магістр освітніх наук

Офіційна назва освітньої програми: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: А «Освіта»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП: <https://nubip.edu.ua/akredytatsiya-op>

Наявність акредитації: Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1005, дійсний до 31.12.2027

2. Мета освітньої програми

Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених знань, умінь і навичок в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, що дасть їм змогу ефективно застосовувати сучасні ІКТ для організації навчально-пізнавальної діяльності, проектування інформаційно-освітнього середовища освітніх закладів, визначати політику розвитку та застосування ІКТ закладу освіти.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Галузь знань А Освіта. Спеціальність А1 Освітні науки.

Об'єкти вивчення: інформаційно-комунікаційні технології, які використовуються у системі освіти.

Цілі навчання: формування здатності студентів до вирішення прикладних завдань у сфері застосування ІКТ в освіті, у тому числі управління інформаційними ресурсам, які становлять основу інформаційно-комунікаційного середовища закладу освіти.

Теоретичний зміст: концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність фахівця в галузі ІКТ в освіті.

Предметом вивчення є теоретико-методичні засади використання ІКТ в освітній діяльності.

Методи, методики та технології: випускник повинен володіти професійними знаннями та

вміти застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи пізнання педагогічних явищ; знати систему методів, професійних методик та інноваційних технологій, застосування яких дає змогу вирішувати практичні завдання щодо забезпечення ефективного впровадження інформаційно- комунікаційних технологій в освітню діяльність.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в освітній діяльності.

Основний фокус програми:

Спеціальна вища освіта в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті з акцентом на компетентності фахівця вирішувати складні нетривіальні задачі з проектувань та створення ІКТ для освітньої діяльності, а також проводити наукову та інноваційну діяльність в умовах електронної освіти. Програма враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій в освітню діяльність закладів освіти різних рівнів.

Ключові слова: інформаційно-освітнє середовище, навчально-пізнавальна діяльність, інформаційно-комунікаційні технології

Особливості програми:

Підготовка фахівців базується на використанні інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, знанні нових інформаційних технологій із застосуванням Інтернету речей, великих даних, штучного інтелекту, цифрових смарт-технологій.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Робота за фахом у сфері вищої освіти, наукових установах, науково-дослідних установах, методичних центрах з розробки, впровадження та використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті; викладання дисциплін з розробки, електронних навчальних матеріалів.

Можливості продовження навчання:

За умови успішного завершення навчання магістр може продовжити освіту на третьому освітньому рівні (доктора філософії) (Ph.D.).

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: особистісно-орієнтований, компетентнісний та системний підхід, студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно- орієнтоване навчання, проходження науково-виробничої та асистентської (педагогічної) практик.

Оцінювання:

Застосування модульно-рейтингової система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, державні кваліфікаційні экзамени; Письмові экзамени, тестування, презентації, заліки, курсова робота.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу
ЗК2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК6	Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми
ЗК7	Здатність до міжособистісної взаємодії
ЗК8	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
ЗК9	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК10	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
ЗК11	Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи
ЗК12	Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях
ЗК13	Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність проектувати і досліджувати освітні системи
СК2	Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки
СК3	Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти

СК4	Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті
СК5	Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти
СК6	Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності
СК7	Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань
СК8	Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах
СК9	Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності
СК10	Вміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері освіти, виявляти закономірності розвитку сучасного інформаційного суспільства
СК11	Здатність до проектування змісту освіти і навчання за рівнями національної рамки кваліфікацій, застосування теорій та методичних підходів до організації освітнього процесу з використанням ІКТ
СК12	Здатність реалізовувати процеси проектування та створення інформаційно-освітніх середовищ закладів освіти на основі хмарних технологій
СК13	Здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, методів та технології навчання, що базуються на використанні ІКТ
СК14	Здатність проектувати та здійснювати експертизу інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти
СК15	Вміння використовувати інноваційні технології навчання; знаходити оптимальні засоби реалізації принципу творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу; застосовувати засоби навчання, що передбачають активне залучення ІКТ
СК16	Здатність чітко визначати мету освітнього процесу, добирати відповідний зміст, методи, технології; застосовувати варіативні форми навчання, впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні системи, е-ресурси та сервіси для підвищення ефективності освітнього процесу
СК17	Вміння здійснювати управління IT- інфраструктурою освітнього закладу; підтримувати й стимулювати застосування телекомунікаційних методів навчання; створювати сприятливі умови для освітньої діяльності

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень
ПРН2	Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності
ПРН3	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію
ПРН4	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів

ПРН5	Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти
ПРН6	Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм
ПРН7	Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання
ПРН8	Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей
ПРН9	Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність
ПРН10	Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації
ПРН11	Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук
ПРН12	Мати глибокі знання в галузі інформаційних технологій; вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує інтеграції знань з педагогіки, методики навчання та інформаційно-комунікаційних технологій; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН13	Знати види та способи адаптації, принципи дії у віртуальному середовищі; вміти застосувати засоби мобільного навчання, пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) професійної діяльності; встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату
ПРН14	Знати досконало державну та іноземну мови; вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, спілкуватися іноземною мовою; нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань
ПРН15	Проводити підготовку, розроблення та реалізацію проєктів прикладних досліджень педагогічної спрямованості щодо проектування інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти
ПРН16	Взаємодіяти з фахівцями інших галузей у процесі розробки і реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері освіти, розуміти особливості аграрної політики для підготовки компетентних фахівців із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій
ПРН17	Вміти розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми управління IT-інфраструктурою освітнього закладу, що потребує оновлення та інтеграції знань
ПРН18	Оцінювати результати наукових досліджень у сфері освіти з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій
ПРН19	Реалізувати освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки фахівців із вищою освітою в аспекті застосування інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні дисциплін
ПРН20	Створювати електронні ресурси навчального порталу та популяризувати новітні підходи щодо розміщення та використання навчального контенту в електронному вигляді засобами телекомунікацій

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

У викладанні дисциплін задіяні висококваліфіковані викладачі, серед яких: 7 докторів педагогічних наук; 6 кандидатів наук і докторів філософії.

Матеріально-технічне забезпечення:

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях. Наявність спеціалізованих лабораторій, обладнаних комп'ютерною технікою, комунікаційним та серверним устаткуванням. Наявність розгалуженої внутрішньої локальної мережі з підключенням до Інтернет, що забезпечує вільний доступ до університетського освітнього порталу та світових веб-ресурсів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

Реалізується на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України

Міжнародна кредитна мобільність:

Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) запроваджено навчання за програмою «Подвійний диплом», що забезпечує отримання диплому Європейського зразка

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти

11. Умови вступу

Наявність ступеня бакалавра

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
OK2	Педагогіка вищої школи	6	Екзамен
OK3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK4	Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом	6	Екзамен, Захист курсового проекту
OK5	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології з основами програмування	5	Екзамен
OK6	Керівник закладу освіти	5	Екзамен, Залік
OK7	Лідерство в освіті	4	Екзамен
OK8	Методика викладання аграрних дисциплін	4	Екзамен
OK9	Науково-виробнича практика	3	Залік
OK10	Виробнича (асистентська) практика	6	Залік
OK11	Виробнича (переддипломна) практика	6	Залік
OK12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	15	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу 1	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу 2	3	Залік

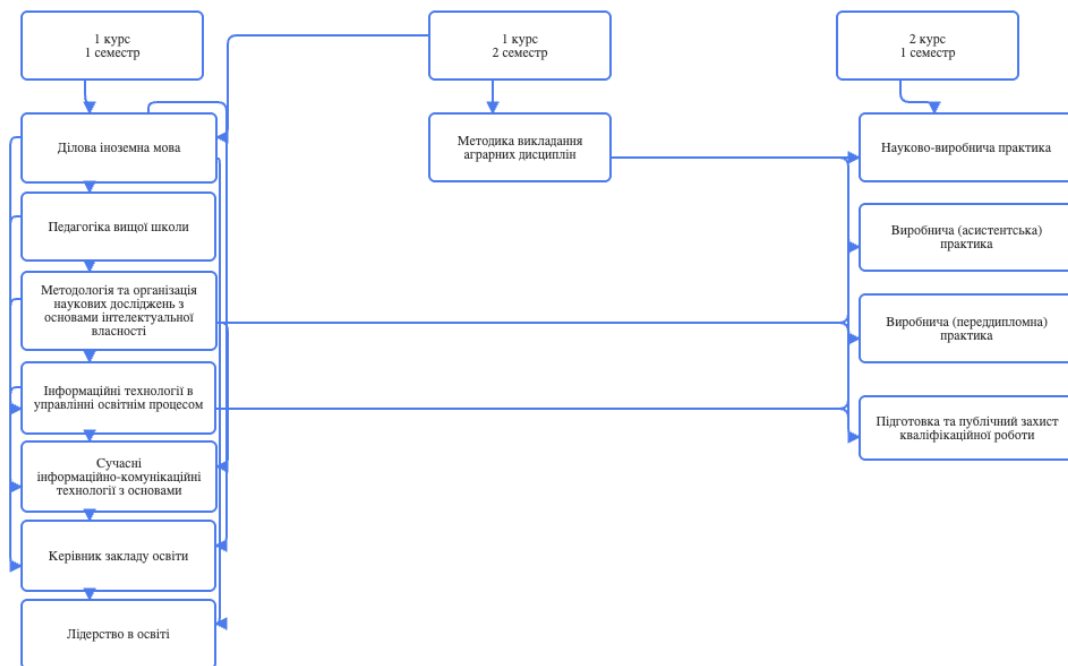
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
Блок 1			
BK1.1	Педагогічні та психологічні засади міжособистісної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі	5	Екзамен

BK1.2	Виховання культури користування кіберпростором	5	Екзамен
BK1.3	Валеокіберетика	5	Екзамен
BK1.4	Психологія успіху	5	Екзамен
Блок 2			
BK2.1	Освітометрія	4	Екзамен
BK2.2	Розумні цифрові технології в освіті	4	Екзамен
BK2.3	Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища	4	Екзамен
Блок 3			
BK3.1	Web-програмування	5	Екзамен
BK3.2	Створення е-ресурсів навчального порталу	5	Екзамен
BK3.3	Технології STEM-освіти	5	Екзамен
BK3.4	Технології мобільного навчання	5	Екзамен
Блок 4			
BK4.1	Організація проектної діяльності	4	Екзамен
BK4.2	Підприємницька діяльність	4	Екзамен
BK4.3	Світова економіка	4	Екзамен
BK4.4	Філософія освіти	4	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	66
Сума вибірових компонентів:	24
Всього:	90

**Структурно-логічна схема підготовки
магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»**



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» зі спеціальності А1 «Освітні науки» галузі знань А «Освіта» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освітніх наук.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Магістерські кваліфікаційні роботи зберігаються у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ЗК1		+										
ЗК2	+		+									
ЗК3		+						+	+	+		
ЗК4					+							
ЗК5					+				+			
ЗК6						+		+			+	
ЗК7	+						+					
ЗК8		+				+	+			+		
ЗК9	+											
ЗК10			+								+	+
ЗК11			+									+
ЗК12				+								
ЗК13				+								
СК1		+										
СК2			+								+	+
СК3		+								+		
СК4						+						
СК5					+							
СК6						+	+					
СК7		+										
СК8									+			
СК9				+	+				+			
СК10			+									+
СК11								+				
СК12				+								
СК13								+				
СК14								+			+	+
СК15					+		+			+		
СК16								+				
СК17				+								

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ПРН1		+										
ПРН2				+	+							
ПРН3	+						+			+		
ПРН4	+											
ПРН5		+						+				
ПРН6			+									+
ПРН7									+			
ПРН8								+				
ПРН9			+									
ПРН10						+	+					
ПРН11						+						
ПРН12					+							
ПРН13					+							
ПРН14	+											
ПРН15											+	+
ПРН16									+			
ПРН17				+								
ПРН18			+								+	+
ПРН19										+		
ПРН20				+								

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності А1 «Освітні науки»; освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».

[illegible]

Рік навчання	2027 рік																			
	Вересень						Жовтень				Листопад					Грудень				
	1	6	13	20	27 IX	4	11	18	25	1	8	15	22	29 XI	6	13	20	27		
	5	12	19	26	3 X	10	17	24	31	7	14	21	28	5 XII	12	19	26	31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	II	II	II	//		

Умовні позначення:

☐	- Теоретичне навчання	☒	- Виробнича практика
:	- Екзаменаційна сесія	☐	- Навчальна практика
п	- Педагогічна практика	д	- Дослідницька практика
-	- Каникули	а	- Проміжна атестація
II	- підготовка до кваліфікаційної роботи	//	- захист кваліфікаційної роботи
≡	-		

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами		
		Годин	(100 годин) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова (проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри		3с.
														1с.	2с.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
														15	15	15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
OK1	Ділова іноземна мова	90	3	1			30			30	60			2		
OK2	Педагогіка вищої школи	180	6	1			90	30		60	90			6		
OK3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1			30	15		15	60			2		
	Всього	360	12	3	0	0	150	45	0	105	210	0	0	10	0	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
OK4	Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом	180	6	1		1	75	30		45	75			5		
OK5	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології з основами програмування	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK6	Керівник закладу освіти	150	5	2	1		45	25		20	105			2	1	
OK7	Лідерство в освіті	120	4	1			45	30		15	75			3		
OK8	Методика викладання аграрних дисциплін	120	4	2			45	15		30	75				3	
OK9	Науково-виробнича практика	90	3		3						90					
OK10	Виробнича (асистентська) практика	180	6		3						180					
OK11	Виробнича (переддипломна) практика	180	6		3						180					
OK12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	450	15								450					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Всього	1620	54	5	4	1	270	130	0	140	1320	0	0	14	4	0
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ВКУ1	Вибір з каталогу 1	90	3		2		30	15		15	60				2	
ВКУ2	Вибір з каталогу 2	90	3		2		30	15		15	60				2	
	Всього	180	6	0	2	0	60	30	0	30	120	0	0	0	4	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
Блок 1																
ВК1.1	Педагогічні та психологічні засади міжособистісної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі	150	5	2			60	30		30	90				4	
ВК1.2	Виховання культури користування кіберпростором	150	5	2			60	30		30	90				4	
ВК1.3	Валеологія	150	5	2			60	30		30	90				4	
ВК1.4	Психологія успіху	150	5	2			60	30		30	90				4	
Блок 2																
ВК2.1	Освітометрія	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК2.2	Розумні цифрові технології в освіті	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК2.3	Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища	120	4	2			60	30		30	60				4	
Блок 3																
ВК3.1	Web-програмування	150	5	2			60	30		30	90				4	
ВК3.2	Створення е-ресурсів навчального порталу	150	5	2			60	30		30	90				4	
ВК3.3	Технології STEM-освіти	150	5	2			60	30		30	90				4	
ВК3.4	Технології мобільного навчання	150	5	2			60	30		30	90				4	
Блок 4																
ВК4.1	Організація проектної діяльності	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК4.2	Підприємницька діяльність	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК4.3	Світова економіка	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК4.4	Філософія освіти	120	4	2			60	30		30	60				4	
	Всього	540	18	4	0	0	240	120	0	120	300	0	0	0	16	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																
		1980	66	8	4	1	420	175	0	245	1530	0	0	24	4	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів																
		720	24	4	2	30	300	150	0	150	420	0	0	0	20	0
	Кількість екзаменів			12												
	Кількість заліків				6											
	Кількість курсових проектів і робіт					31										
Всього годин навчальних занять																
		2700	90				720	325	0	395	1950	0	0	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73.33
Цикл загальної підготовки	360	12	13.33
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1620	54	60
Вибіркові компоненти ОПП	720	24	26.67
Цикл загальної підготовки	180	6	6.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	540	18	20
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	6	0	2	0	14
2	0	0	10	7	1	0
Разом за ОПП	30	6	10	9	1	14

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Науково-виробнича практика	3	90	3	2
2	Виробнича (асистентська) практика	3	180	6	4
3	Виробнича (переддипломна) практика	3	180	6	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом	30	1		+	1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	450	15	10

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	3	30	30
Разом			90