

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра глобальної економіки



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

Музиченко

10 червня 2026 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри глобальної економіки

протокол № 13 від «10» червня 2026 р.

Завідувач кафедри

Наталія ВДОВЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОПІ «Міжнародна економіка»

Олена КІРЕЙЦЕВА

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ВСТУП ДО ФАХУ ТА СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

(за спеціалізаціями) С1.01 Економіка

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

Факультет економічний

Розробники: д.е.н., професор Наталія ВДОВЕНКО, доктор філософії Марина

ПАВЛЕНКО

Київ – 2026 р.

## Вступ до фаху та соціальні комунікації

Завдання навчальної дисципліни: сформувати у студентів систему знань щодо сутності та соціального значення вищої освіти; означити сучасні напрями розвитку вищої школи в Україні; допомогти студентам засвоїти основні терміни та поняття системи організації навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти України з урахуванням світових освітніх тенденцій; сформувати у студентів навички самостійного й ефективного навчання у закладі вищої освіти як основи професійної підготовки; окреслити особливості міжнародної економіки як майбутнього фаху.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) С1.01 Економіка	
Освітня програма	«Міжнародна економіка»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	30 год.	- год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	- год.
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	60 год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	

### 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: підготувати студентів до навчання у закладі вищої освіти відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації.

#### Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

#### загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

#### спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

#### Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.



Тема 14. Сучасні тенденції міжнародної інвестиційної діяльності та міграції робочої сили	14		2	2									
Тема 15. Професійні та особистісні вимоги до економіста-міжнародника	15		2	2									
Разом за змістовим модулем 2		56	14	14	-	-	28	-	-	-	-	-	-
Усього годин		120	30	30	-	-	60	-	-	-	-	-	-

### 3. Темі лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Зміст, характер та сфери майбутньої професії	2
2	Вища освіта України і Болонський процес. Стандарти освіти в Україні	2
3	Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців у закладі вищої освіти	2
4	Організація навчального процесу в університеті	2
5	Наукова бібліотека та соціальна інфраструктура університету	2
6	Студентське самоврядування як складова вищої школи	2
7	Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу в університеті та науково-дослідницька робота студентів	2
8	Фахова підготовка у закладі вищої освіти	2
9	Міжнародна економіка як система	2
10	Основні функціональні сфери міжнародної економіки	2
11	Сучасні тенденції розвитку міжнародної економіки: взаємодія глобального та локального	2
12	Міжнародна торгівля та її регулювання	2
13	Особливості міжнародної фінансової системи	2
14	Сучасні тенденції міжнародної інвестиційної діяльності та міграції робочої сили	2
15	Професійні та особистісні вимоги до економіста-міжнародника	2

### 4. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Зміст, характер та сфери майбутньої професії	2
2	Вища освіта України і Болонський процес. Стандарти освіти в Україні	2
3	Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців у закладі вищої освіти	2
4	Організація навчального процесу в університеті	2
5	Наукова бібліотека та соціальна інфраструктура університету	2
6	Студентське самоврядування як складова вищої школи	2
7	Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу в університеті та науково-дослідницька робота студентів	2
8	Фахова підготовка у закладі вищої освіти	2
9	Міжнародна економіка як система	2
10	Основні функціональні сфери міжнародної економіки	2
11	Сучасні тенденції розвитку міжнародної економіки: взаємодія глобального та локального	2
12	Міжнародна торгівля та її регулювання	2
13	Особливості міжнародної фінансової системи	2
14	Сучасні тенденції міжнародної інвестиційної діяльності та міграції робочої сили	2
15	Професійні та особистісні вимоги до економіста-міжнародника	2

## 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз вимог ринку праці до фахівців у вибраній галузі	8
2	Вплив здоров'язбережувальних технологій на успішність студентів	8
3	Вплив Болонського процесу на якість вищої освіти в Україні	8
4	Роль студентського самоврядування у формуванні лідерських навичок	8
5	Використання сучасних бібліотечних технологій для досліджень студентів	7
6	Вплив академічної доброчесності на репутацію навчального закладу	7
7	Механізми визнання результатів неформальної освіти в Україні та світі	7
8	Аналіз програм академічної мобільності для українських студентів (наприклад, Erasmus+)	7
Разом		60

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові роботи;
- захист практичних робіт.
- сертифікати проходження неформального навчання здобувачів вищої освіти.

## 7. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);
- оцінювання поточних результатів самостійної роботи студентів щодо освоєння програмного матеріалу дисципліни;
- неформальне навчання здобувачів вищої освіти.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

- екзамен, як один із форм підсумкового контроль знань здобувачів вищої освіти;
- модульне тестування, як один із форм поточного контроль знань проводиться з метою виявлення якості навчального процесу та його результатів у міжсесійний період під час аудиторних занять;
- реферати, есе у випадку пропусків занять здобувачів вищої освіти з поважних причин;
- захист практичних робіт.
- усне або письмове опитування;
- індивідуальні завдання, сертифікати проходження неформального навчання здобувачів вищої освіти.

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Підготовка фахівців ОПП «Міжнародна економіка» в системі університетської освіти		
П.р. 1. Фахова підготовка у закладі вищої освіти у контексті майбутньої професії	ПРН1. У тому числі знати категоріальний апарат фахової підготовки у закладі вищої освіти у контексті майбутньої професії; теоретичні знання з фахових дисциплін, що безпосередньо пов'язані з майбутньою професією; організацією здорового навчального середовища;	12
П.р. 2. Організація навчального процесу в університеті на засадах здоров'язбереження	принципів Болонського процесу в Україні; розуміти, як працює студентське самоврядування; знати як працюють наукові гуртки, які є напрямки досліджень і як можна долучитися до наукової роботи. Вміти застосовувати теоретичні знання на практиці: вирішувати реальні	14
П.р. 3. Вища освіта і Болонський процес в Україні		14

П.р. 4. Студентське самоврядування та робота наукових гуртків	професійні завдання за допомогою отриманих знань; вміння планувати своє навчання так, щоб уникати перевантаження та вчасно виконувати завдання; розраховувати кредити, управляти своїм навчальним планом відповідно до вимог; вміти взаємодіяти з іншими студентами у процесі реалізації проектів чи участі в гуртках та реалізовувати на практиці набуті комунікаційні навички.	12
Самостійна робота до модуля 1.		18
Модульна контрольна робота 1.		30
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Професійні аспекти діяльності фахівців з міжнародної економіки</b>		
П.р. 5. Наукова бібліотека та соціальна інфраструктура університету	ПРН14, ПРН15. У тому числі знати як працює бібліотека, доступ до електронних ресурсів, баз даних, наукових журналів; знати, що таке доброчесність у навчанні, науковій роботі та дотримання етичних норм; неформальна і інформальна освіта: розуміння відмінностей між цими двома типами навчання; програми академічної мобільності, різновиди програм, які існують для здобувачів вищої освіти. Вміти використовувати пошукові системи бібліотеки, працювати з різними джерелами інформації, щоб швидко знаходити наукову інформацію; вміння робити посилання на використані наукові праці, уникати порушень прав інтелектуальної власності; застосовувати здобуті знання та досвід для підвищення своєї кваліфікації, а також налагоджувати міжнародні контакти у процесі міжнародних освітніх обмінів для подальшого професійного розвитку.	14
П.р. 6. Академічна доброчесність і запобігання плагіату в освітньому середовищі		14
П.р. 7. Неформальна та інформальна освіта: порядок визнання результатів навчання		12
П.р. 8. Академічна мобільність: інструменти та практика міжнародних освітніх обмінів		12
Самостійна робота до модуля 2.		18
Модульна контрольна робота 2.		30
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>		<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>
<b>Екзамен/залік</b>	<b>30</b>	
<b>Всього за курс</b>	<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>	
Курсовий проект/робота (за наявності)		-

### 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти	Оцінка національна та результати складання
	екзаменів
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс Вступ до фаху та соціальні комунікації:  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2274>
2. Конспект лекцій та їх презентації (в електронному вигляді)
3. Вдовенко Н. М., Павленко М. М. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху та соціальні комунікації» для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародна економіка» зі спеціальності 051 «Економіка». К.: НУБіП України. 2024. 17 с. Рекомендовано Вченою радою економічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 9 від 21 березня 2024 р.). Режим доступу: <http://surl.li/zpeemz>
4. Вдовенко Н. М., Перегуда Ю. А., Павленко М. М. Вступ до фаху та соціальні комунікації: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка». К.: НУБіП України. 2023. 123 с. Рекомендовано Вченою радою економічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 8 від 20 квітня 2023 р.). Режим доступу: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u404/druk\\_2023\\_123\\_s\\_vst\\_do\\_fahu\\_met\\_rek\\_vnm\\_pyua\\_pmm.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u404/druk_2023_123_s_vst_do_fahu_met_rek_vnm_pyua_pmm.pdf)
5. Вдовенко Н. М., Михальчишина Л. Г., Кірейцева О. В. Вступ до фаху та соціальні комунікації: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка». К.: НУБіП України. 2022. 97 с. Рекомендовано Вченою радою економічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 8 від 20 червня 2022 р.). Режим доступу: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u375/sayt\\_1\\_druk\\_2022\\_97\\_s\\_vst\\_do\\_fahu\\_met\\_rek\\_220352.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u375/sayt_1_druk_2022_97_s_vst_do_fahu_met_rek_220352.pdf)

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Волкова В. В., Волкова Н. І. Вступ до фаху: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2023. 133 с.
2. Бервено О. В., Москвіна А. О. Вступ до спеціальності: конспект лекцій (для студентів 1 курсу усіх форм навчання спеціальностей 051 Економіка ОПП Міжнародна економіка). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2021. 87 с.
3. Гуткевич С.О., Корінько М.Д., Сафонов Ю.М. Міжнародна економіка: підруч. 3-є вид., перероблене та доповнене. Діса Плюс. 2021. 428 с.
4. Ситник Н. С., Дубик В.Я., Круглякова В.В Вступ до фаху: навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 256 с.
5. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник С. В. Бестужева, В. А. Вовк, В. О. Козуб за заг. ред. д-ра екон. наук, професора Т. В. Шталь. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2020. 239 с.
6. Про освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
7. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v5573930-22#Text>
8. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
9. Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: Закон України від 18.12.2020 р. № 392-IX. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2020. № 24. С. 170. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-20>.
10. Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в закладах вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/635-2019>.
11. Щодо затвердження Примірного положення про академічну мобільність студентів вищих навчальних закладів України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.05.2013 р.

№ 635. URL: <http://mon.gov.ua/ua//about-ministry/normative/1601->

12. Довідник користувача європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). URL: <http://www.mon.gov.ua/images/files/osvita/Evrointehraciya/guide.rar>

### **Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт ООН. URL: <https://www.un.org/en>
2. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org.ua>
3. Офіційний сайт МВФ. URL: <https://www.imf.org/en/About>
4. Портал Європейського Союзу. URL: <http://europa.eu>
5. Верховна рада України. Нормативні акти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
6. Офіційний портал Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
8. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
9. Болонський процес в Україні. URL: <http://www.osvita.org.ua/bologna/>
10. Європейський простір вищої освіти. URL: <http://www.tempus.org.ua/uk/vyshha-osvita-ta-bolonskyj-proces/ogljad.html>.
11. Освіта в країнах Європи (EuroEducation). URL: <http://euroeducation.net>
12. Бібліотека ім. Вернадського. URL : [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
13. Наукова бібліотека НУБІП України. URL: <https://nubip.edu.ua/structure/library>
14. Економічний факультет НУБІП України. URL: [https://nubip.edu.ua/Faculty\\_of\\_Economics](https://nubip.edu.ua/Faculty_of_Economics).