

ПРОГРАМА СЕМІНАРУ
«Школа молодого педагога»
для науково-педагогічних працівників НУБіП України

| Час (орієнтовний час початку та тривалості і доповіді) | Тема заняття | Мета і завдання | Роздатковий матеріал | Доповідач |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:00 – 10:30 | Про стан та перспективи розвитку системи освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України | <p>Мета: ознайомити науково-педагогічних працівників зі стратегічними напрямками розвитку освіти університету; мобілізувати колектив на підвищення якості освітньої, наукової та інноваційної діяльності.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надати інформацію про сутність та особливості функціонування університету в нових політичних, соціально-економічних та культурних реаліях; - розкрити інноваційні шляхи розгортання різних видів діяльності в університеті з метою підвищення його рейтингу, як у національному, так і міжнародному вимірі. | Електронний варіант презентаційного матеріалу | Ректор НУБіП України, член-кореспондент НАПН України доктор пед. наук, професор кафедри педагогіки Ніколаєнко Станіслав Миколайович |
| Запитання та відповіді | | | | |
| 10.40 – 11.10 | Організація навчального процесу у закладах вищої освіти у світлі | <p>Мета: ознайомити молодих викладачів з особливостями організації навчального процесу у НУБіП України на 2018-2019 н.р.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надати НПП інформацію про нормативну | Нормативні документи з питань організації навчального процесу та електронні посилання на них | Начальник навчального відділу, к. т. н., доцент Зазимко Оксана |

| | | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» | документацію щодо організації навчального процесу в державі та в НУБіП України; - актуалізувати знання молодих НПП про їх посадові обов'язки у справі організації навчального процесу. | | Володимирівна |
| Запитання та відповіді | | | | |
| 11.20 – 11.50 | Психологічні особливості професійного вигорання педагога: профілактика, попередження, діагностика (майстер-клас) | Мета: формування та систематизація уявлень про феномен професійного вигорання, шляхи та методи його діагностики та профілактика. Завдання: - сформулювати та систематизувати у майбутніх педагогів знання про феномен «професійне вигорання» у психології, його механізми, чинники виникнення, феноменологічні прояви; - ознайомити майбутніх педагогів з шляхами та методами діагностики професійного вигорання; - узагальнити методи профілактики професійного вигорання у педагогічній діяльності. | Електронний варіант презентації | Доктор психологічних наук, професор Шамне Анжеліка Володимирівна |
| Запитання та відповіді | | | | |
| 12:00 – 12:30 | Методика проведення лекційно-семінарських занять (майстер-клас) | Мета: актуалізувати знання науково-педагогічних працівників з методики організації і проведення лекційних і семінарських занять, розвинути відповідні вміння і навички Завдання: - надати інформацію про сутність та особливості організації лекційно-семінарських занять; - познайомити з методикою проведення лекцій і семінарських занять. | Друкований варіант презентації. Пам'ятка-вимога щодо методики проведення лекційно-семінарських занять. | Доктор пед. наук, професор кафедри методики навчання і управління навчальним закладом Журавська Ніна Станіславівна |
| Запитання та відповіді | | | | |

| | | | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12:40 – 13:10 | Особистісний вплив в освітньому процесі (тренінг) | <p>Мета: вдосконалити професійну майстерність викладачів та підвищити рівень компетентності щодо особистісного впливу на суб'єктів освітнього процесу</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надати інформацію про сутність та особливості особистісного впливу; - ознайомити з методами особистого впливу на оточення. | Друкований варіант презентації | Доктор пед. наук, доцент кафедри педагогіки Кручек Вікторія Аркадіївна |
| Запитання та відповіді | | | | |
| 13:20 – 13:50 | Формування здорового способу життя засобами виховуючого навчання | <p>Мета: формування та систематизація знань про використання засобів виховуючого навчання, розвиток відповідних вмінь і навичок у НПП.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтувати потребу формування здорового способу життя у дітей та молоді; - ознайомити з методикою використання засобів виховуючого навчання у процесі формування здорового способу життя. | Електронний варіант презентації | Асистент кафедри педагогіки Єресько Олег Вікторович, аспірант кафедри педагогіки Гончарук Оксана Миколаївна |
| Запитання та відповіді | | | | |