

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**



**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
з освітньо-професійної програми «Німецька мова»
для підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Голова фахової атестаційної комісії

_____ / **Анна МОНАШНЕНКО** /

Тестове завдання для вступу на програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти складається з 30 запитань із комплексу дисциплін фахової підготовки. За характером формування відповідей використовуються завдання закритої та відкритої форм. Завдання закритої форми представлені запитаннями, що потребують обрання однієї або кількох відповідей із запропонованого набору варіантів, вибору відповідності або їхньої послідовності. Відкритими є запитання, в яких необхідно коротко відповісти на поставлене питання (одним словом чи словосполученням, вписати формулу), дати числову відповідь або вказати результат розрахункової задачі.

ПЕРЕЛІК РОЗДІЛІВ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ІСПИТ

Іспит з німецької мови проводиться у вигляді письмового тесту, що спрямований на перевірку мовної компетенції студента, який має продемонструвати необхідні знання з лексичного та граматичного складу німецької мови.

Лексичні теми:

Про себе. Моя сім'я і друзі. Мій робочий день. Мій вільний час. Важливість вивчення іноземних мов. Моє навчання в університеті. Моя майбутня професія і кар'єра. Спорт в моєму житті. Магазили та покупки. Діловий світ. Здоров'я. Хвороби і їх лікування. Подорожі. Цікаві місця для відвідування. Роль і функції засобів масової інформації в нашому житті. Мистецтво і культура. Музеї, кіно і театр. Книги і улюблені персонажі. Фільми та популярні актори. Люди, якими ми захоплюємося. Дослідження і відкриття. Наука і виробництво. Сільське господарство. Країна, де ми живемо. Освіта в Україні. Українська економіка, культура і традиції, література, кухня. Культура і традиції Франції. Система освіти у Німеччині. Німецька економіка. Сільське господарство Німеччини.

Граматичні теми:

1. Satzstellung. Fragewörter.
2. Hilfsverben: haben, sein, werden.
3. Die starken und schwachen Verben.
4. Artikel.
5. Der bestimmte Artikel (означений артикль).
6. Der unbestimmte Artikel (неозначений артикль).
7. Die Verben mit Dativobjekt, die Reflexiven Verben, das Personalpronomen im Dativ, die Possessivpronomen. Das unpersönliche Pronomen es.
8. Die Adjektive.
9. Die Präpositionen mit Dativ.
10. Modalverben. *Man* mit Modalverben.

11. Der Infinitiv ohne „zu“, der Infinitiv mit „zu“; Infinitivkonstruktionen mit „anstatt ...zu“, „um ...zu“, „ohne...zu“.
12. Das Futur I, die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen.
13. Das Perfekt. Die Bedeutung und Gebrauch des Perfekten. Hilfsverben „sein“, „haben“. „kennen“, „wissen“.
14. Das Passiv
15. Die Präpositionen.
16. Die Steigerungsstufen der Adjektive.
17. Der Konjunktiv.
18. Finalsätze, Konzessivsätze, Komparativsätze.

ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Частина 1 (базовий рівень) (15 завдань, одна правильна відповідь на завдання)

I. Wählen Sie die richtige Antwort

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Er ... Schach spielen. a) kann b) könnt c) kannst d) können | 6. Ich ... meinen Gästen Bilder. a) zeigen b) zeigte c) zeigt d) zeigt | 11. Die Tage sind im Dezember ... als im März. a) kurz b) die kürzesten c) kürzer d) kürzer |
| 2. Er ... lange krank gewesen. a) hat b) hast c) ist d) sein | 7. Mit wem ... das Baby? a) blieb b) bleibt c) bleibe d) bleiben | 12. Gold ist ... als Eisen. a) schwerer b) schwer c) das schwerste d) am schwersten |
| 3. Was ... du zum Neujahr bekommen? a) hast b) hat c) ist d) bist | 8. Warum ... du nicht mitfahren? a) will b) wolltest c) wollt d) wollen | 13. Als ... , war ich 17 Jahre alt. a) ich ging auf die Uni b) ging ich auf die Uni c) ich auf die Uni ging d) ich auf die Uni gingst |
| 4. Im Sommer ... ich viel gebadet. a) hat b) bin c) habe d) sind | 9. Wie ... dieser Herr? a) heiße b) heißen c) hieß d) heißt | 14. Wenn du willst, ... a) du kannst mit uns fahren b) du fahren mit uns kannst c) kannst du mit uns fahren d) du mit uns fahren kannst |
| 5. Mein Vater ... nach Deutschland gefahren. a) sein b) ist c) hat d) haben | 10. Ich ... meinen Schlüssel. a) vergisst b) vergaß c) vergessen d) vergesse | 15. Ich gehe nicht mit, denn a) ich noch zu tun habe b) habe ich noch zu tun c) ich habe noch zu tun d) ich noch habe zu tun |

Частина 2 (середній рівень)

(10 завдань, із декількома правильними відповідями, на встановлення відповідності або правильної послідовності, запис пропущеного поняття або формули)

II. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Lücken.

Hallo! Ich (1) Sabine und beschreibe euch meinen (2)
Ich stehe (3) auf. Nach dem Frühstück (4) ... ich zur Schule. Am Vormittag lerne ich fleißig und passe (5) ... gut auf. Am liebsten lerne ich Fremdsprachen – Deutsch und Englisch. In diesen Fächern habe ich immer eine Eins. Nach dem Mittagessen muss ich meine kleine Schwester vom Kindergarten (6) Dorthin darf ich nicht (7) kommen. (8) ... habe ich

meine Freizeit. In der Freizeit treffe ich meine Freunde auf dem Sportplatz. Dort müssen wir für unser Fest den Volkstanz üben. Um sechs Uhr muss ich (9) ... sein. Meine Freundin kommt zu (10) _____. Am Abend dürfen wir zusammen ins Kino gehen.

- | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 1. a) gehe | b) heiße | c) schön |
| b) heiße | c) fliege | d) noch |
| c) fahre | d) hole ab | 8. a) am Nachmittag- |
| d) hole ab | 5. a) am Nachmittag | b) im Winter |
| 2. . a) Freitag | b) Fremdsprachen | c) in der Nacht |
| b) ins Kino | c) zu Besuch | d) im Unterricht |
| c) auf dem Sportplatz | d) im Unterricht | 9. a) nach Hause |
| d) eine Eins | 6. a) gehen | b) zu Besuch |
| 3. a) frei | b) heißen | c) in der Bibliothek |
| b) um halb sieben | c) fahren | 10. a) mich |
| c) schön | d) abholen | b) mir |
| d) abends | 7. a) frei | c) sein |
| 4. a) gehe | b) spät | d) ihr |

Частина 3 (високий рівень) **(5 завдань, з розгорнутою відповіддю)**

III. Finden Sie alle richtigen Varianten der Übersetzung und tragen Sie sie der Reihenfolge nach ein!

1. In der Freizeit würde ich auch Fußball spielen.
a) У вільний час я теж граю в футбол .
b) У вільний час я теж буду грати в футбол .
c) У вільний час я б теж грав у футбол .
d) У вільний час я теж грав в футбол .
2. Die Führung war weder interessant noch informativ.
a) Екскурсія була і цікавою, і інформативною.
b) Екскурсія була цікавою ніж інформативною.
c) Екскурсія була як цікавою так і інформативною.
d) Екскурсія була цікавою і інформативною.
3. Die Betriebsleitung entscheidet, ob die Produktion bestellt wird.
a) Керівництво підприємства вирішує, коли замовляти продукцію.
b) Керівництво підприємства вирішує, з якою метою замовляти продукцію.
c) Керівництво підприємства вирішує, чи замовляти продукцію.
d) Керівництво підприємства вирішує, де замовляти продукцію.
4. Діти можуть гратись лише тоді, коли виконають завдання.
a) Die Kinder dürfen erst dann spielen, bevor sie mit den Aufgaben fertig sind.
b) Die Kinder dürfen nur dann spielen, weil sie für die Aufgaben fertig sind.
c) Die Kinder können nur dann spielen, da sie mit den Aufgaben fertig sind.
d) Die Kinder dürfen erst dann spielen, wenn sie mit den Aufgaben fertig sind.
5. Чи можна попросити тебе про послугу?
a) Darf ich dich um einen Gefallen bitten?
b) Darf ich dich für einen Gefallen bitten?
c) Darf ich dich nach einem Gefallen bitten?
d) Kann ich dich um einen Gefallen bitten?

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Хоменко Л.О. , Дима Г.М. . Німецька мова для спеціальностей: економічна кібернетика, статистика, економіка, бухоблік ВНЗ II-IV рівнів акредитації. – Вінниця: Нова книга, 2007.
2. Хоменко Л. О. Німецька мова. – Вінниця: Нова книга, 2002.
3. Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller. Themen neu. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2000.
4. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Till Schönherr. Tangram aktuell. – Hueber Verlag, 2005.
5. Gerhard Helbig, Joachim Buscha. Übungsgrammatik Deutsch. – Langenscheidt, 2007.

Додаткова

1. Monika Fingerhut. Deutsch für den Beruf. Kommunikation am Arbeitsplatz. – Verlag für Deutsch, 2004.
2. J. Orth-Grambah, M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. EM. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2004.
3. Monika Reiman. Grundstufen- Grammatik. Erklärungen und Übungen. – Hueber Verlag, 2000.
4. Deutsche Welle, Goethe-Institut, Inter Nationes:
відеокурс „Alles Gute!“;
радіокурс „Deutsch – warum nicht?“
5. Claudia Hümmeler-Hille, Eduard von Jan. Hören Sie mal! Übungen zum Hörverständnis. - Hueber Verlag, 2004.
6. Erich Zettel. Deutschland in Geschichte und Gegenwart. Ein Überblick. – Hueber Verlag, 2001.
7. Г. Штрюбель, Л. Хоменко. Словник з аграрної економіки. – Вінниця: Нова книга, 2005.

ПЕРЕЛІК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

1. Wo ist der Tee, ... du gestern gekauft hast.
2. Die Mutter erzählt ... ein Märchen.
3. Also, Erna, ich brauche
4. Wohnst du bei
5. Wem ... du heute?
6. Die Kinder, ... Mutter berufstätig sind, besuchen einen Kindergarten.
7. Er ...im Bett bleiben. Er ist krank.
8. Kämmst du ... schon?
9. Unsere Wahl hängt ... dem Preis ab.
10. Das Flugzeug ... schon geflogen.
11. In diesem Buch geht es ... das Leben in der Großstadt.
12. Heute wird die Prüfung in Mathematik abgelegt.
13. Das sind die Hefte des Lehrers.
14. Wie heißt das Gerät, mit ... man fotografieren kann?
15. Du bittest deine Nachbarn Entschuldigung.
16. ... denkst du?
17. hatte die U-Bahn Verspätung.
18. Während ...Woche ehe ich nie aus.
19. Sie fährt mit dem Zug ... Frankfurt.
20. , gönne ich mir heute ein zweites Frühstück.
21. ... Samstag lernen wir nicht.
22. Der Unterricht an der Universität dauert ... halb 9 Uhr bis 16 Uhr.
23. Also, Erna, ich brauche
24. Er spricht mit seiner Kollegin immer nur ... das Wetter.
25. Wo ist der Tee, ... du gestern gekauft hast.
26. ... , da fliegt ein Vogel.
27. Julia ist mit Moritz verheiratet.
28. Heiner ist ... sehr angesehen.
29. Wir ... zu Hause geblieben.
30. Wie heißt das Gerät, mit ... man fotografieren kann?

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
відповідей вступника на тестові завдання
для вступу на програми підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Метою тестування за фахом є перевірка відповідності знань, умінь і навичок вступників програмним вимогам та оцінка ступеня підготовленості вступників.

Оцінювання знань вступників на вступних випробуваннях здійснюється за шкалою **від 0 до 200 балів**.

Кожне тестове завдання складається із 30 питань, які за ступенем складності поділені на три частини:

У **частині 1** (базовий рівень) пропонується всього 15 завдань з вибором однієї правильної відповіді. За правильне розв'язання кожного завдання вступник отримує **4 бали**. Відповідно за правильне розв'язання усіх завдань частини 1 вступник отримує 60 балів.

У **частині 2** (середній рівень) пропонується 10 завдань: тестові завдання із декількома правильними відповідями, на встановлення відповідності або правильної послідовності, запис пропущеного поняття або формули. Залежно від правильності та повноти наданої відповіді вступник може отримати **2, 4, 6, 8 балів**. Максимальна кількість балів за правильне вирішення завдань частини 2 становить 80 балів.

Завдання **частини 3** (високий рівень) складає 5 завдань у відкритій формі з розгорнутою відповіддю чи розв'язком задачі, за кожну правильну відповідь вступник отримує **12 балів**. За завдання частини 3 вступник максимально отримує 60 балів.

Відсутність відповіді або неправильна відповідь оцінюється в 0 балів.

Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тестової роботи – 200 балів.

Фахова атестаційна комісія оцінює роботу за загальною сумою балів, набраних вступником за результатами тестування, яка може знаходитись в межах від 0 до 200 балів.

Час виконання тестових завдань становить 180 хвилин.