

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
з німецької мови

для вступників на освітньо-професійні програми підготовки
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Голова предметної екзаменаційної комісії

 /Неля Зуєнко /

КИЇВ – 2024

Тестове завдання для вступу на програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з 30 запитань з німецької мови. За характером формування відповідей використовуються завдання закритої та відкритої форм. Завдання закритої форми представлені запитаннями, що потребують обрання однієї або кількох відповідей із запропонованого набору варіантів, вибору відповідності або їхньої послідовності. Відкритими є запитання, в яких необхідно коротко відповісти на поставлене питання (одним словом чи словосполученням, вписати формулу), дати числову відповідь або вказати результат розрахункової задачі.

ПЕРЕЛІК РОЗДІЛІВ ТА ЇХ ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА СПІВБЕСІДУ СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ.

ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки в колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Навколишнє середовище. Життя в країні, мова якої вивчається. Подорожі, екскурсії. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається. Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається. Музеї, виставки. Кіно, телебачення. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання. Шкільне життя. Улюблені навчальні предмети. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається. Іноземні мови у житті людини.

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ МОВНИЙ ІНВЕНТАР – ГРАМАТИКА

1. Nomen (Substantiv): Geschlecht, Singular, Plural.
2. Artikel: bestimmter, unbestimmter; Fehlen des Artikels.
3. Adjektiv: Stelle des Adjektivs, Steigerungsstufen der Adjektive.
4. Adverbien: Steigerungsstufen der Adverbien; Lokaladverbien (hier, dort); Temporaladverbien (heute, morgen); Modaladverbien (oft, natürlich), Kausaladverbien (damit, also), Frage- und Relativadverbien (worüber, womit), Pronominaladverbien (hiermit).
5. Pronomen: Personalpronomen (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, Sie); Demonstrativpronomen (dieser, jener); Possessivpronomen (mein, dein, sein, unser, euer, ihr); Indefinitpronomen (man, niemand); Interrogativpronomen (wer, was).
6. Verben:

- Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen,
- reflexive Verben,
- Präsens,
- Imperfekt (Präteritum),
- Perfekt,
- Plusquamperfekt,
- Futur I,
- Infinitiv mit „zu“ und ohne „zu“,
- Passiv (alle Zeitformen),
- Imperativ.
- Partizipien,
- Konjunktiv (alle Zeitformen).

Синтаксис: Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. Складні речення (складносурядні і складнопірядні). Пряма і непряма мова. Узгодження дієслівних часів у складнопірядних реченнях.

Словотворення: Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Частина 1 (базовий рівень)

(15 завдань, одна правильна відповідь на завдання)

I. Wählen Sie die richtige Antwort.

- | | |
|---|---|
| 1. Also, Erna, ich brauche | c) war er vor Angst ganz stumm |
| a) ein scharfe Messer | d) wart er vor Angst ganz stumm |
| b) ein scharfes Messer | 6. Am Fenster steht ein Tisch. ... liegt eine |
| c) eines scharfes Messer | Mappe |
| d) einem scharfen Messer | a) Darin |
| 2. Wo ist der Tee, ... du gestern gekauft | b) Darauf |
| hast. | c) Danach |
| a) der | d) Darüber |
| b) den | 7. Während ... Woche arbeite ich nie. |
| c) des | a) der |
| d) dem | b) die |
| 3. Julia ist mit Moritz verheiratet. | c) – |
| a) seit drei Jahren | d) den |
| b) mit drei Jahren | 8. Ich höre, dass er mit seinem Freund |
| c) für drei Jahren | a) spricht |
| d) um drei Jahren | b) spricht |
| 4. Heiner ist ... Firma sehr angesehen. | c) sprechen |
| a) bei seiner neuen Firma | d) spreche |
| b) auf seiner neuen Firma | 9. Man kann ... also vorstellen, dass Harry |
| c) in seiner neuen Firma | nicht gerade ein angenehmes und |
| d) um seiner neuen Firma | glückliches Leben hatte. |
| 5. Als Bernd den Bären sah, | a) sich |
| a) er vor Angst ganz stumm war | b) euch |
| b) er war vor Angst ganz stumm | c) uns |

d) mich
10. ... Zarathustra 30 Jahre alt war, verließ er seine Heimat und den See seiner Heimat und ging in das Gebirge.

- a) in
- b) wann
- c) als
- d) wenn

11. Der Geschäftsmann, ... Erfolg in jeder Beziehung sehr groß ist, hat uns seine Unterschrift gegeben.

- a) denen
- b) deren
- c) den
- d) dessen

12. Das ... Wort muss man halten.

- a) gegeben
- b) gaben
- c) gegebene
- d) geben

13. Ich möchte die Bremse prüfen lassen, ... meine Frau sicher mit dem Auto fahren kann.

- a) um ... zu
- b) damit
- c) statt ... zu
- d) ohne zu

14. Nochmals gratuliere ich euch ... eurem Erfolg!

- a) mit
- b) für
- c) zu
- d) an

15. Wie heißt das Gerät, mit ... man fotografieren kann?

- a) dem
- b) der
- c) dessen
- d) denen

Частина 2 (середній рівень)

(10 завдань, із декількома правильними відповідями, на встановлення відповідності або правильної послідовності, запис пропущеного поняття або формули)

II. Lesen Sie den Text. Füllen Sie die Lücken im Text.

1. Mein Tag beginnt ... früh. 2. Am Morgen liegt im ... die frische Zeitung. 3. Ich gehe zur Arbeit jeden Tag ... Samstag und Sonntag. 4. Nach dem Frühstück gehe ich 5. Die Haltestelle liegt nicht ... von meinem Haus. 6. ... fahre ich mit dem Rad. 7. Mein Büro liegt neben meinem Haus. Das ist sehr 8. Mein Deutsch ist noch nicht ... gut. 9. Abends ... ich meine E-Mails. 10. Ich ... viele E-Mails von seinen Freunden.

- a) aus dem Haus
- b) bekomme
- c) ziemlich
- d) bei schönem Wetter
- e) besonders
- f) Briefkasten
- g) bequem
- h) weit
- i) außer
- j) checke

Частина 3 (високий рівень)

(5 завдань, з розгорнутою відповіддю)

III. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung.

1. Du willst den neuen Text übersetzen, ohne ein Wörterbuch zu gebrauchen

- a) Ти можеш перекласти цей новий текст без словника.
- b) Ти зміг би перекласти цей текст, не заглядаючи у словник.
- c) Ти бажаєш перекласти цей новий текст, не використовуючи словника.
- d) Ти мусиш перекласти цей новий текст без словника.

2. Er hatte Angst, dass sie seine Worte nicht richtig verstanden hatte.

- a) Він боявся, що неправильно зрозуміють його слова.
- b) Він боїться, що вона неправильно зрозуміє його слова.
- c) Він боявся, що вона правильно зрозуміє його слова.
- d) Він боявся, що вона неправильно зрозуміла його слова.

3. Viele Menschen wollen auch, dass ihre Arbeit ihnen Spaß macht.
- Багато людей мріють щоб робота приносила їм задоволення.
 - Багато людей хочуть щоб їх робота приносила їм задоволення.
 - Багато людей хочуть щоб робота приносила їм задоволення.
 - Багато людей хочуть щоб їх робота приносила задоволення.
4. Мій товариш каже, що в цьому магазині можна купити іноземну літературу.
- Mein Freund sagte, dass man in dieser Buchhandlung Fremdsprachenliteratur kaufen kann.
 - Mein Freund sagt, dass man in dieser Buchhandlung Fremdsprachenliteratur kaufen kann.
 - Mein Freund hat gesagt, dass man in dieser Buchhandlung Fremdsprachenliteratur kaufen kann.
 - Mein Freund sagt, dass man in dieser Buchhandlung Fremdsprachenliteratur kaufen konnte.
5. Мені прикро, що я Вам не можу допомогти.
- Es tut mir leid, dass ich Ihnen nicht helfen kann.
 - Es tat mir leid, dass ich Ihnen nicht helfen konnte.
 - Es hat mir leid getan, dass ich Ihnen nicht helfen konnte.
 - Es tut mir leid, dass ich Ihnen nicht helfen konnte.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

- Puchta H., Krenn W. Motive A1–B1.Kursbuch (mit CD). Hueber Verlag, 2016.
- Амеліна С.М., Пилипенко О.П. Практичний курс основної іноземної мови (німецької) Київ: Sprint print. 2021.
- Marlen L., Techme B.M. Deutsch Großes Übungsbuch Wortschatz aktuell A2-C1Hueber. 2020.
- Hamann C.Zwischendurch mal... Sprechen Hueber, 2017.
- Hering A., Matussek M. Übungsgrammatik für die Mittelstufe aktuell, Hueber, 2019.
- Драб Н. (2017). Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник. Вінниця: «Нова книга».

Додаткова:

- Deutsche Welle <https://www.dw.com/de/themen/s-9077>
- <https://www.podcast.de/beste-podcasts/deutsch-375>
- https://www.german-course-vienna.com/en/exercises_a2,3884.html
- <https://deutschlernerblog.de/deutsche-musik-deutschsprachige-musik-tipps-zum-deutschlernen/>
- <https://www.wissen.de/search/media>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**відповідей вступника на тестові завдання
для вступу на програми підготовки**

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Метою тестування з німецької мови є перевірка відповідності знань, умінь і навичок вступників програмним вимогам та оцінка ступеня підготовленості вступників.

Оцінювання знань вступників на вступних випробуваннях здійснюється за шкалою від 0 до 200 балів.

Кожне тестове завдання складається із 30 питань, які за ступенем складності поділені на три частини:

У частині 1 (базовий рівень) пропонується всього 15 завдань з вибором однієї правильної відповіді. За правильне розв'язання кожного завдання вступник отримує 2 бали. Відповідно за правильне розв'язання усіх завдань частини 1 вступник отримує 30 балів.

У частині 2 (середній рівень) пропонується 10 завдань: тестові завдання із вибором однієї правильної відповіді. За правильне розв'язання кожного завдання вступник отримує 4 бали. Відповідно за правильне розв'язання усіх завдань частини 2 вступник отримує 40 балів

Завдання частини 3 (високий рівень) складає 5 завдань у відкритій формі з розгорнутою відповіддю чи розв'язком задачі, за кожен правильну відповідь вступник отримує 6 балів. За завдання частини 3 вступник максимально отримує 30 балів.

Відсутність відповіді або неправильна відповідь оцінюється в 0 балів.

Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тестової роботи – 200 балів.

Фахова атестаційна комісія оцінює роботу за загальною сумою балів, набраних вступником за результатами тестування, яка може знаходитись в межах від 0 до 200 балів.

Час виконання тестових завдань становить 180 хвилин.