

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НУБіП України

В. ТКАЧУК

2025 р.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ГЕОГРАФІЇ

**для вступників на освітньо-професійні програми підготовки
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Голова предметної екзаменаційної комісії

Іван КОВАЛЬЧУК

Київ – 2025

ВСТУП

Тестове завдання для вступу на програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з 30 запитань з географії. За характером формування відповідей використовуються завдання закритої та відкритої форм. Завдання закритої форми представлені запитаннями, що потребують обрання однієї або кількох відповідей із запропонованого набору варіантів, вибору відповідності або їхньої послідовності. Відкритими є запитання, в яких необхідно коротко відповісти на поставлене питання (одним словом чи словосполученням).

ПЕРЕЛІК РОЗДІЛІВ ТА ЇХ ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА СПІВБЕСІДУ

№	Назва розділу, теми	Знання	Предметні вміння та способи навчальної діяльності
I. Загальна географія			
1.1	Географія як наука, розвиток географічних досліджень	Об'єкт та предмет вивчення географії. Місце географічних дисциплін у системі наук. Джерела географічних знань. Методи географічних досліджень. Розвиток уявлень про форму, розміри та рухи Землі. Найвизначніші географічні відкриття, видатні мандрівники. Географічні дослідження світу та України в різні історичні епохи. Вітчизняні вчені-географи. Сучасні географічні дослідження та їх значення.	<i>Знати</i> об'єкт та предмет вивчення географії. <i>Розрізняти</i> методи географічних досліджень <i>Аналізувати</i> зміни в уявленнях про форму, розміри та рухи Землі, географічні дослідження світу та України в різні історичні епохи <i>Оцінювати</i> значення географічних відкриттів і досліджень
1.2	Способи зображення Землі	Зображення земної поверхні на малюнку, плані, карті, глобусі, аерофотознімку та космічному знімку. Поняття «план місцевості», «географічна карта», «топографічна карта», «азимут». Картографічні проєкції та спотворення. Елементи градусної сітки. Легенда карт. Види масштабу. Класифікація карт. Топографічні карти та їх практичне використання. Визначення напрямків географічних координат об'єктів, абсолютної та відносної висоти місцевості, глибини морів і океанів. Способи вимірювання відстаней на різних географічних і топографічних картах. Орієнтування на місцевості за місцевими ознаками. Значення карт у житті людини.	<i>Знати</i> елементи градусної сітки карти, класифікацію карт, способи орієнтування на місцевості. <i>Розрізняти</i> зображення земної поверхні на малюнку, плані, карті, глобусі, аерофотознімку та космічному знімку, картографічні проєкції. <i>Користуватися</i> легендою карт, різними видами масштабу. <i>Визначати</i> на картах напрямки, географічні координати об'єктів, абсолютну та відносну висоту місцевості. <i>Вимірювати</i> відстані на картах за допомогою масштабу та градусної сітки. <i>Оцінювати</i> значення карт у житті і діяльності людини
1.3	Літосфера та рельєф	Внутрішня будова Землі. Поняття «земна кора», «літосфера», «літосферна плита», «тектонічні структури», будова та типи земної кори, породи та мінерали що її складають. Геологічне літочислення, геологічний вік, геохронологічна таблиця. Внутрішні процеси в літосфері. Рухи літосферних плит. Походження материків і океанів. Вулкани та землетруси, райони їх	<i>Знати</i> внутрішню будову Землі, особливості руху літосферних плит, будову материкової та океанічної земної кори, види корисних копалин за походженням, розташування основних форм рельєфу <i>Мати</i> просторове уявлення про сейсмічні пояси, різні форми поверхні суходолу та океанічного дна, їх географічне

		поширення. Зовнішні сили, що змінюють земну поверхню. Корисні копалини їх класифікація за походженням. Основні форми земної поверхні: гори і рівнини. Рельєф дна Світового океану. Значення рельєфу в господарській діяльності людини та вплив діяльності людини на рельєф.	положення, та геологічний вік за загальногеографічними та тематичними картами . <i>Пояснювати</i> вплив внутрішніх і зовнішніх процесів літосфери на формування рельєфу, закономірності розміщення основних форм рельєфу та родовищ корисних копалин. <i>Оцінювати</i> значення надр і рельєфу в житті та господарській діяльності людини, вплив на їхні зміни
1.4	Атмосфера та клімат	Поняття «атмосфера», її склад та будова, значення. Сонячна радіація та її розподіл в атмосфері й на земній поверхні. Теплові пояси та їх межі (тропіки і полярні кола). Температура земної поверхні та повітря, її зміни з висотою і розподіл залежно від кута падіння сонячних променів. Атмосферний тиск його вимірювання. Основні пояси атмосферного тиску Землі. Загальна циркуляція атмосфери. Постійні вітри. Циклони й антициклони. Сезонні та місцеві вітри. Вода в атмосфері. Вологість по-вітря. Хмари. Атмосферні опади та їх утворення. Розподіл опадів на поверхні земної кулі. Повітряні маси й атмосферні фронти. Поняття «клімат». Кліматичні пояси та області. Кліматична карта Залежність клімату від широти місцевості, морських течій, близькості до морів, рельєфу, антропогенного впливу. Погода, добові та сезонні коливання її метеорологічних елементів. Спостереження за погодою та її прогнозування. Вплив клімату та погоди на господарську діяльність	<i>Знати</i> будову і склад атмосфери, компоненти погоди їх характеристику, кліматотвірні чинники, просторове розташування кліматичних поясів та областей за кліматичною картою. <i>Уміти</i> розв'язувати задачі на визначення висоти Сонця над горизонтом, зміни температури та атмосферного тиску з висотою, абсолютної і відносної вологості повітря, читати графічні зображення(моделі) показників погоди <i>Визначати</i> типи клімату за кліматичними діаграмами <i>Пояснювати</i> причини та наслідки змін компонентів погоди та клімату, закономірності розподілу температури, атмосферного тиску й опадів на Землі; особливості атмосферної циркуляції та умови формування циклонів й антициклонів, постійні та сезонні вітри. дію кліматотвірних чинників на формування типів клімату <i>Аналізувати</i> взаємозв'язки між компонентами погоди та клімату та причини їхніх добових і річних змін, наслідки цих змін для природи і людини в різних кліматичних поясах та областях. <i>Прогнозувати</i> погоду за описом місцевих ознак та синоптичною картою. <i>Оцінювати</i> вплив господарської діяльності людини на атмосферу та наслідки зміни клімату

1.5	Гідросфера	Поняття «гідросфера» та її основні частини. Світовий океан та його частини: океани, моря, затоки, протоки. Суходіл в океані. Властивості вод Світового океану та причини її неоднорідності. Водні маси. Рух води в Світовому океані. Морські течії. Води суходолу. Річка та її частини. Елементи річкової долини. Річкові басейни. Живлення та режим річок. Озера, їх походження. Болота. Льодовики, багаторічна мерзлота. Підземні води. Джерела. Штучні водойми. Використання Світового океану та вод суходолу в господарській діяльності людини	<i>Знати</i> частини Світового океану, просторове розміщення найважливіших гідрографічних об'єктів за картою. <i>Визначати</i> за картою географічне положення водних об'єктів, падіння, похил річки. <i>Розрізняти</i> способи зображення вод суходолу на плані місцевості і на карті. <i>Аналізувати</i> схему світового кругообігу води, роль Світового океану в географічній оболонці; <i>Оцінювати</i> роль води в природі та господарській діяльності людини, її вплив на зміни, що відбуваються в гідросфері
1.6	Біосфера	Поняття «біосфера», її складові та межі. Ґрунти, їхні властивості та відмінності. Рослинність суходолу і океану. Тваринний світ суходолу і океану. Вплив біосфери на інші оболонки. Вплив людини на біосферу. Охорона біосфери.	<i>Знати</i> поняття «біосфера», «ґрунт», рослинність, тваринний світ, межі та складові біосфери. <i>Порівнювати</i> риси поширення ґрунтів і живих організмів на Землі. <i>Оцінювати</i> вплив біосфери на інші оболонки, роль людини в біосфері.
1.7	Географічна оболонка Загальні закономірності природи Землі	Поняття «географічна оболонка». Загальні закономірності географічної оболонки: цілісність, кругообіг речовин та енергії, ритмічність, комплексність. Зональні та азональні природні комплекси. Зміна природних комплексів під впливом господарської діяльності людини.	<i>Знати</i> суттєві ознаки понять «географічна оболонка», «природний комплекс», «географічний пояс», «природна зона». <i>Розрізняти</i> компонентний склад природного комплексу. <i>Виділяти</i> особливості географічних поясів і природних зон, висотних поясів. <i>Пояснювати</i> загальні закономірності географічної оболонки. <i>Оцінювати</i> вплив загальних географічних закономірностей на життєдіяльність людини.
2. Географія материків і океанів			
2.1	Предмет вивчення географії материків і океанів	Значення та завдання курсу «Географія материків і океанів». Поняття «материк» і «частина світу». Основні географічні закономірності розвитку природи Землі: закономірності формування рельєфу, клімату, географічних поясів та природних зон. Формування зональних та азональних природних комплексів на материках	<i>Знати</i> значення та завдання курсу географії материків і океанів. <i>Визначати</i> за тематичними картами закономірності формування рельєфу, клімату, природних комплексів. <i>Пояснювати</i> зміни природних комплексів на рівнинах та в горах.
2.2	Океани: Тихий	План характеристики природного комплексу океану. Особливості	<i>Знати</i> послідовність характеристики природного

	океан, Атлантичний океан, Індійський океан, Північний Льодовитий океан.	фізико-географічного положення океанів. Історичні відомості про освоєння та дослідження різних частин Світового океану. Геологічна будова та рельєф дна океанів. Характерні риси клімату. Властивості водних мас та океанічні течії. Своєрідність органічного світу океанів. Природні ресурси океанів та їх використання. Проблема забруднення океанічних вод	комплексу океану, основні етапи освоєння та дослідження океанів. <i>Визначати</i> особливості фізико-географічного положення океанів, геологічної будови та рельєфу дна океанів. <i>Аналізувати</i> рухи води в океані та схему океанічних течій. <i>Оцінювати</i> природні ресурси океанів, види господарської діяльності в океанах та їх наслідки.
2.3 Материки			
2.3.1	Африка	План географічної характеристики материка. Особливості фізико-географічного положення. Основні елементи берегової лінії. Дослідження та освоєння. Геологічна будова. Основні форми рельєфу материка. Корисні копалини та закономірності їх розміщення на материку. Загальні особливості клімату. Кліматичні пояси і типи клімату. Води суходолу: головні річкові системи, озера, басейни підземних вод, їх гідрологічні особливості. Природні зони та закономірності їх розміщення. Особливості ґрунтового, рослинного покриву та тваринного світу. Найбільші національні парки. Населення.	<i>Знати</i> алгоритм характеристики материка за типовим планом. <i>Визначати</i> особливості фізико-географічного положення. <i>Розрізняти</i> основні елементи берегової лінії материка та форми рельєфу. <i>Аналізувати</i> взаємозв'язок геологічної будови, рельєфу та закономірностей розміщення корисних копалин на материку. <i>Пояснювати</i> особливості кліматичних умов та розподілу внутрішніх вод. <i>Порівнювати</i> природні зони материка.
2.3.2-6	Інші материки	Своєрідність географічного положення материка. Історія відкриття і дослідження. Форми рельєфу та корисні копалини материка. Загальні особливості клімату. Кліматичні пояси та типи клімату. Води суходолу. Природні зони. Своєрідність і унікальність органічного світу материка. Населення, його склад та розміщення.	<i>Знати</i> особливості фізико-географічного положення, основні форми рельєфу та корисні копалини материка. <i>Розрізняти</i> кліматичні умови в різних кліматичних поясах <i>Аналізувати</i> води суходолу та природні зони материка. <i>Пояснювати</i> унікальність видового складу органічного світу. <i>Оцінювати</i> расовий склад та розміщення населення
2.4	Земля – наш спільний дім	Взаємодія людини і природи. Природні ресурси материків і океанів, їх класифікація. Зміна взаємозв'язків між компонентами природи під впливом господарської діяльності людини.	<i>Знати</i> класифікацію природних ресурсів, сучасні екологічні проблеми <i>Визначати</i> райони порушення рівноваги на материках та в океанах.

		Порушення рівноваги в природних комплексах материків та океанів. Проблема забруднення навколишнього середовища. Види забруднення, основні джерела їх надходження. Природоохоронні території. Міжнародні організації з охорони природи	<i>Розрізняти</i> різні за статусом природоохоронні території. <i>Аналізувати</i> види і джерела забруднення навколишнього середовища. <i>Оцінювати</i> можливі наслідки екологічних проблем для природи Землі.
III. Фізична географія України			
3.1 Україна та її географічні дослідження			
3.1. 1	Географічне положення, формування території України. Загальні відомості про Україну.	Формування території, сучасні розміри, адміністративно-територіальний поділ. Географічне положення, кордони, розташування території України стосовно годинних поясів. Місце України на політичній та економічній карті світу. Господарська оцінка економіко-географічного положення	<i>Знати</i> розміри держави, країни з якими Україна має кордони, як формувалася територія України, причини територіальних змін України в минулому та сучасний адміністративно-територіальний устрій. <i>Аналізувати</i> фізико-географічне та економіко-географічне положення території України. <i>Вміти</i> визначати координати крайніх точок, місцевий час у різних регіонах України, характеризувати поясний та літній час.
3.2 Природні умови і ресурси України			
3.2. 1	Рельєф, тектонічна, геологічна будова, мінеральні ресурси	Основні риси рельєфу: низовини, височини, гори. Тектонічні структури, їх будова та рухи. Особливості геологічної будови території України. Геоморфологічна будова. Чинники виникнення несприятливих геологічних і геоморфологічних процесів та шляхи запобігання їм. Мінерально-сировинні ресурси та їх класифікація. Закономірності поширення, характеристика та господарська оцінка паливних, рудних і нерудних корисних копалин	<i>Знати</i> основні орографічні одиниці України: низовини, височини, гірські системи; найвищі точки рівнинної частини, Українських Карпат і Кримських гір, найбільші родовища корисних копалин України та їх розміщення. <i>Визначати</i> поняття «платформа», «щит», «плита», «область складчастості», взаємозв'язки між тектонічною, геологічною будовою та рельєфом. <i>Оцінювати</i> заходи щодо раціонального використання та охорони надр України
3.2. 2	Кліматичні умови та ресурси	Основні кліматотвірні чинники. Загальні риси клімату. Типи повітряних мас. Розподіл температури повітря і опадів на території України. Основні кліматичні показники. Сезонні особливості клімату. Причини виникнення і наслідки дії небезпечних метеорологічних	<i>Знати</i> основні кліматотвірні чинники та кліматичні показники. <i>Аналізувати</i> розподіл по території та річний хід кліматичних показників і кліматичних ресурсів України. Причини виникнення і наслідки дії небезпечних

		явищ на території країни, їх поширення. Кліматичні ресурси. Метеоспостереження, прогнози погоди.	метеорологічних явищ на території країни, їх поширення. <i>Давати</i> господарську оцінку кліматичним умовам і ресурсам України
3.2. 3	Внутрішні та водні ресурси	Загальні гідрологічні особливості території України. Поверхневі води, особливості їх формування і розподілу. Основні річкові басейни. Канали. Болота, їх типи і поширення. Озера і водосховища. Підземні води. Несприятливі гідрологічні явища і заходи запобігання їм. Водні ресурси України, шляхи їх раціонального використання і охорони	<i>Знати</i> основні річкові системи, найбільші озера, канали та водосховища на території України. <i>Розрізняти</i> за характеристиками гідрологічні особливості річок, озер, боліт, водосховищ і підземних вод України. <i>Встановлювати</i> зв'язок гідрологічного режиму водних об'єктів з кліматичними умовами, геологічною будовою та рельєфом. <i>Оцінювати</i> проблеми забруднення та використання водних ресурсів України
3.2. 4	Ґрунти, рослинний покрив, тваринний світ	Ґрунтовий покрив. Умови ґрунтоутворення, властивості, основні генетичні типи ґрунтів, закономірності їх поширення. Карта ґрунтів України. Господарське використання ґрунтів. Земельні ресурси України. Охорона земельних ресурсів. Різноманітність видового складу рослинності, закономірності її поширення. Рослинні комплекси лісів, степів, луків. Рослинні ресурси, їх охорона і відтворення. Зелена книга України. Різноманітність видового складу тварин. Фауністичний склад лісів, степів, луків, боліт, водойм, Тваринні ресурси, заходи з їх охорони і відтворення. Червона книга України.	<i>Знати</i> генетичні типи ґрунтів в межах України, найпоширеніші види рослин та тварин. <i>Розрізняти</i> основні чинники ґрунтоутворення, розподіл земельних ресурсів по території України; основні типи рослинного покриву; видовий склад тварин, флористичні та фауністичні ресурси. <i>Оцінювати</i> земельні, рослинні, тваринні ресурси в Україні їх стан та використання.
3.3 Природні комплекси України			
3.3. 1	Природно-територіальні комплекси	Умови розвитку й характерні риси природних комплексів. Взаємодія чинників і компонентів ПТК. Ландшафти та їх класифікація. Фізико-географічне районування України, його наукове і практичне значення	<i>Знати</i> одиниці фізико-географічного районування. <i>Розрізняти</i> особливості взаємодії компонентів природи в ландшафтах та їх класифікацію. <i>Аналізувати</i> процеси зміни ландшафтів, схему фізико-географічного районування.

			<i>Оцінювати</i> наукове і практичне значення фізико-географічного районування
3.3.2	Природні комплекси рівнин	Мішані та широколистяні ліси. Лісостеп. Степ. Господарська характеристика природних зон, проблеми використання природних ресурсів й охорони природи.	<i>Знати</i> географічне положення і межі природних зон України, природоохоронні території в межах зон. <i>Розрізняти</i> особливості зон мішаних і широколистяних лісів, лісостепу та степу. <i>Порівнювати</i> та <i>оцінювати</i> природно-ресурсний потенціал природних зон
3.3.3	Гірські природні комплекси	Українські Карпати. Кримські гори. Природно-господарська характеристика гірських областей, проблеми використання ресурсів й охорони природи.	<i>Знати</i> географічне положення Українських Карпат і Кримських гір та їхніх природних областей. <i>Аналізувати</i> причини відмінностей природних умов гірських систем, прояви несприятливих процесів і явищ; вплив природних умов на господарювання в горах
3.3.4	Природні комплекси морів	Чорне та Азовське моря. Природно-господарська характеристика морів, проблеми використання ресурсів та охорони природи.	<i>Знати</i> розміри, глибину, елементи берегової лінії морів, що омивають територію України. <i>Розрізняти</i> природні умови Чорного й Азовського морів за типовим планом. <i>Оцінювати</i> стан природних ресурсів Чорного й Азовського морів. Проблеми використання та збереження морських комплексів
3.4 Використання природних умов і ресурсів та їх охорона			
3.4.1	Геоecологічна ситуація	Геоecологічна ситуація. Основні забруднювачі навколишнього середовища. Вплив геоecологічної ситуації на населення.	<i>Знати</i> поняття «геоecологічна ситуація», законодавчі акти що відображають екологічну ситуацію. <i>Аналізувати</i> зміну природних компонентів під впливом господарської діяльності людини та вплив геоecологічної ситуації на здоров'я людини.
3.4.2	Використання й охорона природних умов і	Природоохоронні заходи. Законодавчі акти про природно-заповідний фонд. Категорії природно-заповідного фонду. Природоохоронні комплекси.	<i>Знати</i> категорії природно-заповідного фонду. <i>-Аналізувати</i> зміст і організацію моніторингу навколишнього середовища.

	ресурсів	Національна екологічна мережа. Моніторинг навколишнього середовища	<i>Оцінювати</i> шляхи використання й охорони природних умов і ресурсів, створення національної екомережі
IV. Загальні положення економічної та соціальної географії			
4.1. Вступ			
4.1. 1.	Економічна та соціальна географія як наука.	Предмет економічної та соціальної географії. Економічна та соціальна географія в системі географічних наук. Зв'язок економічної та соціальної географії з іншими науками. Методи економіко-географічних досліджень.	<i>Знати</i> предмет вивчення економічної та соціальної географії, її місце у системі географічних наук. <i>Розрізняти</i> методи географічних досліджень. <i>Аналізувати</i> зв'язок економічної та соціальної географії з іншими науками.
4.2. Населення			
4.2. 1.	Кількість, розміщення, статеві і вікова структури населення	Поняття “природний рух населення”. Відтворення населення. Демографічні процеси і демографічна політика. Механічний рух (міграції) населення. Поняття “еміграція”, “імміграція”, “міграція”, “сальдо міграції”. Внутрішні і зовнішні міграції. Міграційні процеси і міграційна політика держав. Статеві-віковий склад населення, його наслідки.	<i>Знати</i> зміст понять: «природний приріст населення», «природний рух», «депопуляція», «еміграція», «імміграція», «сальдо міграції». <i>Характеризувати</i> особливості відтворення населення, демографічні процеси та демографічну політику держав. <i>Аналізувати</i> міграції та їх види; карту густоти населення, діаграми статевої і вікової структури населення.
4.2. 2.	Система розселення населення	Міське і сільське населення. Типи населених пунктів. Урбанізація. Субурбанізація. Міські агломерації. Типи міст за розмірами та за функціями. Типи сільських поселень, особливості їх розміщення.	<i>Знати</i> зміст понять «місто», «село», «агломерація», «урбанізація», «субурбанізація», «система розселення». <i>Розрізняти</i> системи розселення населення та функції міст.
4.2. 3.	Трудові ресурси та зайнятість населення	Поняття “трудові ресурси”, “економічно активне населення”, “зайнятість населення”, “безробіття”.	<i>Знати</i> зміст понять: «трудові ресурси», «економічно активне населення», «зайнятість населення», «безробіття» <i>Характеризувати</i> причини змін у структурі зайнятості. <i>Пояснювати</i> причини і наслідки безробіття.
4.2. 4.	Взаємодія суспільства і природи.	Географічне середовище як сфера взаємодії суспільства і природи. Ресурсозабезпеченість. Природокористування: раціональне і нераціональне.	<i>Знати</i> зміст понять: «географічне середовище», «ресурсозабезпеченість», «природокористування». <i>Характеризувати</i>

			взаємозв'язок і взаємовплив суспільства і природи. <i>Оцінювати</i> вплив нерационального природокористування на розвиток суспільства.
4.3. Господарство			
4.3. 1.	Загальна характеристика господарства	Поняття про господарство і національний господарський комплекс. Міжнародний географічний поділ праці (МГПП). Поняття "НТР" та її основні риси. Галузева структура господарства. Поняття "галузь" і "міжгалузовий комплекс". Форми суспільної організації виробництва. Інфраструктура, її види. Поняття про територіальну структуру господарства. Значення зовнішніх економічних зв'язків у господарстві країни.	<i>Знати</i> зміст понять: «господарство», «національний господарський комплекс», «міжнародний географічний поділ праці», «науково-технічна революція», «галузь», «міжгалузовий комплекс», «територіальна структура господарства». <i>Розрізняти</i> форми суспільної організації виробництва. <i>Визначати</i> галузеву і територіальну структуру господарства.
4.3. 2.	Економічний потенціал	Показники соціально-економічного розвитку. Валовий національний продукт, національний доход. Показники якості життя.	<i>Знати</i> зміст понять: «валовий національний продукт», «національний доход». <i>Аналізувати</i> показники економічного розвитку країни. <i>Оцінювати</i> рівень якості життя країн
4.3. 3.	Промисловість	Промисловість як сфера матеріального виробництва. Галузева структура паливної промисловості. Вугільна промисловість. Нафтова промисловість. Нафтопереробна промисловість. Газова промисловість. Електроенергетика як складова ПЕК. Основні типи електростанцій. Енергосистема Чорна металургія. Сировинна база. Чинники розміщення. Кольорова металургія. Склад і сировинна база. Чинники розміщення підприємств галузі. Роль машинобудування у господарстві держави. Структура галузі. Міжгалузові та внутрішньогалузові зв'язки. Хімічна промисловість, її галузева структура. Структура та значення лісової та деревообробної промисловості, особливості її розміщення. Целюлозно-паперове і лісохімічне виробництво. Галузева структура промисловості будівельних матеріалів. Галузева структура легкої промисловості. Чинники її розміщення. Галузовий склад харчової промисловості. Чинники розміщення галузей.	<i>Знати</i> галузовий склад, структуру галузей, їх типи. <i>Визначати</i> сировинну базу, принципи та фактори розміщення галузей. <i>Аналізувати</i> особливості розвитку галузей промисловості. <i>Оцінювати</i> значення галузей у господарстві, задоволенні матеріальних і духовних потреб населення, наслідки впливу промисловості на довкілля.
4.3.	Сільське	Значення сільського господарства в	<i>Знати</i> галузеву і

4.	господарств о	економіці держави. Галузева структура сільського господарства. Зв'язок сільського господарства з іншими галузями. Природно-географічні фактори розвитку сільського господарства. Сільськогосподарські угіддя, їх структура. Меліорація земель. Галузева структура і виробничі особливості рослинництва. Тваринництво, його структура. Кормова база тваринництва.	територіальну структуру сільського господарства. <i>Визначати</i> фактори та особливості розвитку рослинництва і тваринництва. <i>Оцінювати</i> причини і наслідки нестабільного розвитку сільськогосподарського виробництва.
4.3. 5.	Транспорт	Роль транспорту в розвитку господарства країни. Види транспорту. Залізничний транспорт. Автомобільний транспорт. Водний транспорт. Повітряний транспорт. Трубопровідний транспорт.	<i>Знати</i> основні види транспорту, зміст понять «транспортний комплекс», «транспортний вузол», «вантажообіг», «пасажирообіг». <i>Визначати</i> роль різних видів транспорту в розвитку господарства країни.
4.3. 6.	Соціальна сфера	Галузі соціальної сфери. Сфера послуг. Галузі виробництва товарів народного споживання їх значення.	<i>Знати</i> склад соціальної сфери <i>Аналізувати</i> особливості розвитку окремих галузей соціальної сфери в ринкових умовах. <i>Оцінювати</i> вплив соціальної сфери на ефективність господарства та на потреби населення.
V. Економічна і соціальна географія України			
5.1 Населення України			
5.1. 1	Кількість, розміщення, статеві і вікова структури населення	Заселення території України. Кількість, розміщення, статеві і вікова структура населення. Територіальні чинники розміщення та густоти населення. Природні й економічні умови, які впливають на основні показники розміщення населення. Природний рух населення. Демографічна ситуація. Міграція населення, її види та причини. Українська діаспора та причини її виникнення	<i>Знати</i> кількість населення в Україні, країни з найбільшою українською діаспорою. <i>Характеризувати</i> процес заселення території України в минулому, територіальні відмінності. <i>Аналізувати</i> причини зміни кількості та нерівномірного розміщення населення в різні історичні періоди. <i>Розраховувати</i> природний приріст, сальдо міграцій
5.1. 2	Національний і етнічний склад населення	Національний склад населення. Етнографічні групи. Регіональні відмінності духовної культури населення (мова, релігії, звичаї)	<i>Знати</i> національний склад населення України, етнографічні групи. Основні релігійні громади України <i>Аналізувати</i> особливості національного складу населення в різних регіонах України, секторні та стовпчикові діаграми національного складу населення. <i>Визначати на карті</i> розміщення корінних народів та національних меншин.

5.1. 3	Система розселення населення	Система розселення. Урбанізація та регіональні відмінності в її рівнях. Типи міських поселень. Функції міст і міські агломерації. Сільське розселення та його територіальні відмінності, соціальні проблеми	<i>Знати</i> міста-мільйонери та інші найбільші міста. <i>Розрізняти</i> типи міст за розмірами та за функціями. <i>Аналізувати</i> особливості розміщення міських агломерацій, сільських поселень їх соціальні проблеми
5.1. 4	Трудові ресурси, зайнятість населення	Трудові ресурси. Зайнятість населення у сфері матеріального виробництва та невиробничій сфері. Проблеми зайнятості та її географічні аспекти	<i>Знати:</i> географію трудових ресурсів України. <i>Аналізувати:</i> забезпеченість трудовими ресурсами різних регіонів України, їхній кількісний та якісний склад, структуру зайнятості. <i>Пояснювати:</i> забезпеченість трудовими ресурсами різних областей України, причини неповного використання трудових ресурсів. <i>Оцінювати:</i> проблеми зайнятості населення в Україні
5.2 Господарство України			
5.2. 1	Загальна характеристика господарства, економічний потенціал	Основні риси структури господарства. Сучасні проблеми розвитку та територіальної організації господарства. Розвиток ринкової інфраструктури в Україні	<i>Знати:</i> галузі виробничої й невиробничої сфери. <i>Аналізувати:</i> показники економічного розвитку країни. <i>Оцінювати:</i> зміни, що відбуваються в галузевій і територіальній структурі господарства України на сучасному етапі
5.2. 2	Промисловість	Загальна характеристика розвитку та розміщення промисловості. Галузева структура, спеціалізація Сучасні проблеми і перспективи розвитку та розміщення промисловості. <u>Паливна промисловість.</u> Структура, місце і роль у господарстві. Вугільна промисловість. Нафтова і газова промисловість. Торф'яна, горючесланцева промисловість. <u>Електроенергетика,</u> її структура, розвиток і розміщення основних типів електростанцій, ліній електропередач. Екологічні проблеми розвитку. <u>Металургійна промисловість.</u> Структура, місце і роль у господарстві. Чинники розвитку та розміщення. Сировинна база. Географія чорної металургії. Кольорова металургія. Основні галузі та їх розміщення. <u>Машинобудівна та металообробна промисловість.</u> Значення, місце і роль у господарстві. Структура галузі. Територіальна організація машинобудування. Проблеми і перспективи розвитку. <u>Хімічна промисловість.</u> Значення, місце і роль галузі. Сировинна база.	<i>Знати:</i> найбільші підприємства, їх типи і проблеми функціонування. <i>Аналізувати:</i> статистичні дані розвитку галузей промисловості. Схеми внутрішньогалузевих і міжгалузевих зв'язків. <i>Оцінювати:</i> просторове розміщення основних районів та найбільших центрів галузей промисловості їх сировинну базу.

		Галузева структура хімічної промисловості. <u>Лісова промисловість</u>. Структура і значення. Лісове господарство (лісозаготівля). Основні райони заготівлі лісу, проблеми відтворення і раціонального використання лісових ресурсів. <u>Деревообробна промисловість</u>. Целюлозно-паперове та лісохімічне виробництво. <u>Промисловість будівельних матеріалів</u>. Структура і значення. Чинники розвитку і розміщення. Сировинна база. Географія цементного виробництва <u>Легка промисловість</u>. <u>Художні промисли</u>. Структура, принципи розміщення. Географія текстильної, швейної та трикотажної, шкіряно-взуттєвої промисловості. Основні центри художніх промислів. <u>Харчова промисловість</u>. Галузева структура, особливості спеціалізації, принципи розміщення і географія. Лісове господарство (лісозаготівля). Основні райони заготівлі лісу <u>Деревообробна промисловість</u>. Целюлозно-паперове та лісохімічне виробництво. Географія виробництв лісової промисловості, <u>Промисловість будівельних матеріалів</u>. Структура і значення. Чинники розвитку і розміщення. Сировинна база. Географія цементного виробництва <u>Легка промисловість</u>. <u>Художні промисли</u>. Структура, принципи розміщення. Географія текстильної, швейної та трикотажної, шкіряно-взуттєвої промисловості. Основні центри художніх промислів. <u>Харчова промисловість</u>. Галузева структура, особливості спеціалізації, принципи розміщення і географія. Проблеми і перспективи розвитку.	
5.2. 3	Сільське господарство	Роль, місце і значення сільського господарства. Земельний фонд. Меліорація земель. Рослинництво. Зернові культури. Вирощування технічних культур, картоплі й овочів. Садівництво, ягідництво і виноградарство. Тваринництво. Рибне господарство.	Знати особливості розвитку рослинництва і тваринництва, проблеми галузі. Аналізувати карту сільськогосподарської спеціалізації, статистичні дані щодо динаміки розвитку галузей рослинництва і тваринництва.
5.2. 4	Соціальна сфера	Галузева структура, значення. Сфера послуг. Структура галузі. Рекреаційно-туристське господарство. Проблеми і перспективи розвитку галузі.	Знати галузі соціальної сфери. Аналізувати рівень розвитку окремих галузей соціальної сфери в різних областях України та їхні проблеми. Оцінювати користуючись статистичними даними, вплив соціальної сфери

			на ефективність господарства та задоволення духовних і соціальних потреб населення.
5.2. 5	Транспорт і зовнішньоекономічні зв'язки України	Основні види транспорту, їх характеристика. Особливості розміщення. Географія перевезень. Залізнична мережа України. Автомобільний транспорт, найважливіші автомагістралі. Трубопровідний транспорт, транзитні шляхи транспортування нафти і газу. Водний транспорт, морські і річкові порти. Повітряний транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки України.	<i>Знати</i> основні види транспорту в Україні, міжнародні транспортні коридори. <i>Аналізувати</i> особливості різних видів транспорту. <i>Визначати</i> за картою розміщення основних транспортних вузлів і найбільших магістралей, міжнародних транспортних коридорів. <i>Оцінювати</i> роль української транспортної системи в здійсненні міжнародних перевезень.
5.3 Економіко-географічні райони України			
5.3. 1	Характеристика економічних районів	Економіко-географічна характеристика (за типовим планом: економіко-географічне положення та його господарська оцінка; природні умови і ресурси; населення і трудові ресурси; особливості галузевої та регіональної структури господарства; промисловість та її структура; характеристика основних галузей сільського господарства; транспорт, основні його види та географія; зовнішньоекономічні зв'язки; регіональні відмінності). Географічний поділ праці й економічне районування. Донецький, Придніпровський, Північно-Східний, Столичний, Центральний, Причорноморський, Подільський, Північно-Західний, Карпатський райони (коротка економіко-географічна характеристика)	<i>Знати</i> зміст поняття „економічний район“, економічні райони України, територіальне розміщення. <i>Розрізняти</i> економічні райони за критеріям їх виділення та спеціалізацією. <i>Аналізувати</i> причини й наслідки господарських відмінностей різних районів України.
VI Економічна та соціальна географія світу			
6.1.	Загальна економіко-географічна характеристика світу		
6.1. 1.	Сучасна політична карта світу	Етапи формування політичної карти світу. Типологія країн. Показники, що визначають рівень економічного розвитку країн. Форми правління й адміністративно-територіальний устрій країн. Сучасна політична карта Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії й Океанії. Міжнародні	<i>Знати</i> зміст понять «країна», «державна», «залежна країна» та їх відмінності, етапи формування політичної карти світу, розміщення на карті держав світу та їхніх столиць.

		організації.	<i>Розрізняти</i> основні форми державного устрою та правління країн світу . <i>Аналізувати</i> особливості сучасної соціально-економічної типології та регіонального поділу країн світу . <i>Оцінювати</i> політико-географічне положення країн світу, роль міжнародних організацій для узгодження діяльності громадських і державних структур різних країн.
6.1. 2.	Населення	Кількість населення світу та його динаміка. Етнічний (національний) склад населення. Найчисленніші народи і мовні сім'ї . Релігії народів світу. Нерівномірність розміщення населення на Землі. Міське населення. Агломерації, мегалополіси. Процеси урбанізації Сільське населення світу Міграційні процеси. Трудові ресурси та зайнятість населення в різних сферах господарства країн та регіонів світу.	<i>Знати</i> кількість населення світу і найбільших країн та його густоту в окремих регіонах , розміщення на карті найбільших мегалополісів світу. <i>Розрізняти</i> сутність понять «плем'я», «етнос», «нація», «народ», «народність». <i>Встановлювати</i> причини нерівномірного розміщення населення, особливості вікового та статевих складу населення, напрями основних міграційних потоків, структуру зайнятості населення та відмінність її за регіонами. <i>Порівнювати</i> структуру зайнятості населення в основних сферах господарства країн та регіонах світу. <i>Аналізувати</i> за діаграмами та картографічними показниками населення світу, проблеми зайнятості.
6.1. 3.	Географія світових природних ресурсів	Природні ресурси світу: мінеральні, водні, земельні, лісові, рекреаційні, Світового океану. Ресурсозабезпеченість і ресурсозбереження.	<i>Знати</i> види природних ресурсів та територіальні особливості їх розміщення . <i>Аналізувати</i> співвідношення ресурсозабезпеченості в окремих регіонах та країнах світу. <i>Оцінювати</i> рівень ресурсозабезпеченості та політику ресурсозбереження в різних країнах світу.
6.1.	Світове	Географія промисловості світу.	<i>Знати</i> етапи формування

4.	господарство	Світова паливно-енергетична система. Географія вугільної, нафтової і газової промисловості. Електроенергетика світу. Чорна і кольорова металургія світу, основні райони розміщення металургійного виробництва. Машинобудування світу: географія основних галузей. Основні райони розміщення: хімічної, лісової і деревообробної, легкої, харчової промисловості. <i>Географія сільського господарства.</i> Особливості розвитку і розміщення галузей рослинництва і тваринництва. <i>Географія транспорту.</i> Розвиток та розміщення найважливіших видів транспорту: залізничного, автомобільного, водного, повітряного. <i>Міжнародні економічні зв'язки.</i> Основні форми економічного співробітництва. Міжнародний туризм та його різновиди.	світового господарства. <i>Розрізняти</i> основні райони розміщення провідних галузей промисловості; головні сільськогосподарські райони світу, транспортні система світу. <i>Аналізувати</i> розміщення провідних галузей промисловості світу; наслідки економічних відносин між країнами та групами країн світу. <i>Оцінювати</i> значення галузей промисловості, сільського господарства, транспорту для розвитку світової економіки, сучасні тенденції розвитку світового господарства та взаємовідносини між країнами.
6.1. 5.	Глобальні проблеми людства	Виникнення і суть глобальних проблем людства. Найважливіші проблеми сучасності: демографічна, екологічна, енергетична, продовольча, бідності, війни і миру, освоєння ресурсів Світового океану та шляхи їх розв'язання.	<i>Знати</i> зміст поняття «глобальні проблеми людства». <i>Аналізувати</i> сутність, причини виникнення, особливості кожної з проблем та можливі шляхи їх розв'язання. <i>Оцінювати</i> наслідки прояву глобальних проблем на сучасному етапі розвитку суспільства, сталість розвитку (як стратегії людства ХХІ століття) в країнах з різним рівнем економіки.
6.2. Регіони та країни світу			
6.2. 1.	Економіко-географічна характеристика регіонів та країн світу	Економіко-географічна характеристика регіонів та окремих держав (за типовим планом: економіко-географічне положення та його господарська оцінка; природні умови і ресурси; населення і трудові ресурси; особливості галузевої та регіональної структури господарства; промисловість та її структура; характеристика основних галузей сільського господарства; транспорт, основні його види та географія; зовнішньоекономічні зв'язки; регіональні відмінності) <i>Загальна характеристика країн Європи.</i> Німеччина. Велика Британія. Франція. Італія. Польща. Білорусь. Росія.	<i>Знати</i> склад регіону, особливості розміщення та формування населення, господарства країн та регіонів. <i>Визначати</i> галузеву структуру господарства країн певного регіону. <i>Розпізнавати</i> країни за характеристикою по типовому алгоритму комплексної економіко-географічної характеристики країн. Робити висновки про причини економічного розвитку або спаду різних регіонів та країн.

		Загальна характеристика країн Азії. Японія. Китай. Індія. Країни Америки. США, Канада. Загальна характеристика країн Латинської Америки. Загальна характеристика країн Африки. Загальна характеристика Австралії та країн Океанії.	Оцінювати значення інтеграційних процесів та процесів глобалізації на розвиток країн світу.
--	--	--	--

ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Частина 1 (базовий рівень)

(15 завдань, одна правильна відповідь на завдання)

1. Як називається короткочасне раптове підняття води в річці?

А заплава; Б межень; В повінь; Г паводок.

Вірна відповідь:

2. Які форми рельєфу характерні для Подільської височини?

А лавові плато, могили-останці; Б моренні горби, зандрові рівнини; В карстові печери, лійки, яри; Г поди, степові блюдця.

Вірна відповідь:

Частина 2 (середній рівень)

(10 завдань, кілька правильних відповідей на завдання, відкриті питання)

1. Розташуйте послідовно (з півночі на південь) природні зони Східноєвропейської рівнини.

А степи

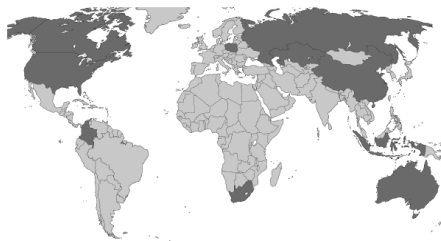
Б тундра

В лісостепи

Г тайга

Вірна відповідь:

2. На картосхемі темним кольором виділено території 10 країн, що утворюють групу світових лідерів за обсягом експорту



1. нафти; 2. газу; 3. кам'яного вугілля; 4. пшениці

Вірна відповідь:

Частина 3 (високий рівень)
(5 завдань, розв'язати задачу)

1. О котрій годині заходить Сонце, якщо азимут точки його сходу становить 78°?

Зробіть розрахунок і впишіть сюди вірну відповідь

2. Визначте похил русла річки довжиною 250 км, якщо її витік лежить на висоті 500 м, впадає вона в Чорне море.

Зробіть розрахунок і впишіть сюди вірну відповідь

Рекомендована для підготовки до іспиту література з географії

1. Андрій Кузишин, Оксана Заячук. ГЕОГРАФІЯ. Зовнішнє незалежне оцінювання. Комплексне видання. Тернопіль: Видавництво «Підручники і посібники», 2024. 464 с.
2. Географія : підручник для 6 кл. загальноосвіт. навч закл. / В.Ю Пестушко, Г.Ш.Уварова. К.: Генеза, 2014. 256 с.
3. Географія : підруч. Для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл./ С.Г.Кобернік, Р.Р.Коваленко. К.: Грамота, 2015. 288 с.
4. Географія : підруч. Для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Масляк П.О., Капіруліна С.Л. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2015. 412 с.
5. Географія. Підручник для 8 класу з поглибленим вивченням географії закладів загальної середньої освіти / Петро Масляк, Людмила Даценко, Світлана Капіруліна, Тамара Курач, Оксана Бродовська. Харків: Видавництво «Ранок», 2021. 144 с.
6. Географія : підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. 2 видання/ В.Ю Пестушко, Г.Ш.Уварова, А.І.Довгань. Київ : Генеза, 2022. 244 с.
7. Географія (рівень стандарту): підручник для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / Бойко В.В., Брайчевський Ю.С., Яценко Б.Г. Київ : Ірпінь: ТОВ «Видавництво «Перун», 2018. 256 с.
8. Тетяна Гільберг, Іван Савчук, Валерій Совенко. Географія. Підручник для 11 класу. Рівень стандарту. Київ: УОВЦ «Оріон», 2019. 192 с.

Додаткові джерела:

Загальна географія: Підруч. для 6 кл. - К.: Зодіак-ЕКО, 2005. - 319 с.
Пестушко В. Ю., Сасихов В. О., Уварова Г. Є. Географія материків і океанів: Підруч. для 7 кл. серед. шк. - К.: Абрис, 2003. - 376 с.
Кобернік С.Г., Скуратович О.Я. Географія материків і океанів: Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Навчальна книга, 2005. - 319 с.
Корнєєв В.П., Герасимчук В.М., Пічугін Б.В. Географія материків і океанів: Підруч. для 7 кл. - К.: Освіта, Шкільна освіта, 2003. - 256 с.
Заставний Ф.Д. Фізична географія України: Підруч. для 8 кл. - К., 2003. - 239с.
Масляк П.О., Шищенко П.Г. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. серед. шк. -К.: Зодіак-ЕКО, 2004. - 432 с.

Чернов Б. В. Фізична географія України: Підруч. для 8 кл. - К.: Освіта, 2002. - 254 с.

Гілецький Й.Р. Географія України (Фізична географія з основами загального землезнавства): Підруч. для 8 кл. - Львів: ВНТЛ-Класика, 2003. - 150 с.

Дітчук І. Л., Заставецька О. В., Ткач Д.В. Географія України: Навч. посібник. - Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2006. - 168 с.

Шищенко П.Г., Муніч Н.В. Фізична географія України: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Зодіак-ЕКО, 2005. - 256 с.

Заставний Ф.Д. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. - К.: Форум, 2003. - 239с.

Масляк П.О. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Педагогічна преса, 2005. - 288 с.

Сиротенко А.Й. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Освіта, 2001. - 222 с.

Яценко Б.Г. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: Підруч. для 10 кл. - К.: Форум, 2004. - 248 с.

Голова предметної експертної комісії

Іван КОВАЛЬЧУК