

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**



**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

з освітньо-професійної програми «Французька мова»
для підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Голова фахової атестаційної комісії

_____ / Анна МОНАШНЕНКО /

Київ – 2023

Тестове завдання для вступу на програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти складається з 30 запитань із комплексу дисциплін фахової підготовки. За характером формування відповідей використовуються завдання закритої та відкритої форм. Завдання закритої форми представлені запитаннями, що потребують обрання однієї або кількох відповідей із запропонованого набору варіантів, вибору відповідності або їхньої послідовності. Відкритими є запитання, в яких необхідно коротко відповісти на поставлене питання (одним словом чи словосполученням, вписати формулу), дати числову відповідь або вказати результат розрахункової задачі.

ПЕРЕЛІК РОЗДІЛІВ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ІСПИТ

Іспит з французької мови проводиться у вигляді письмового тесту, що спрямований на перевірку мовної компетенції студента, який має продемонструвати необхідні знання з лексичного та граматичного складу французької мови.

Лексичний аспект:

Про себе. Моя сім'я і друзі. Мій робочий день. Мій вільний час. Важливість вивчення іноземних мов. Моє навчання в університеті. Моя майбутня професія і кар'єра. Спорт в моєму житті. Магазили та покупки. Діловий світ. Здоров'я. Хвороби і їх лікування. Подорожі. Цікаві місця для відвідування. Роль і функції засобів масової інформації в нашому житті. Мистецтво і культура. Люди, якими ми захоплюємося. Дослідження і відкриття. Наука і виробництво. Сільське господарство. Країна, де ми живемо. Освіта в Україні. Українська економіка, культура і традиції, література, кухня. Культура і традиції Франції. Система освіти у Франції. Французька економіка. Сільське господарство Франції.

Граматичний аспект:

1. Nom (substantif) : genre, singulier, pluriel.
2. Articles : défini, indéfini, partitif ; d'après la négation.
3. Adjectif : place de l'adjectif, comparatif et superlatif (meilleur, pire) ; démonstratif (ce, cet, cette, ces), indéfini; possessif ; interrogatif (quel, quelle).
4. Adverbes : comparatif et superlatif (mieux, le mieux) ; interrogatif (comment, quand) ; adverbes du temps et de lieu (aujourd'hui, demain, ici, là-bas) ; les adverbes – très, assez, beaucoup, peu, trop.
5. Pronom : personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles); réfléchi; relatif; d'objet direct et indirect; démonstratif; possessif; indéfini; interrogatif; y, en.
6. Verbes :
 - les verbes de tous les groupes dans toutes les personnes du singulier et du pluriel
 - la forme négative
 - la forme interrogative
 - les verbes impersonnels
 - infinitif après les verbes suivi ou non d'une préposition
 - présent de l'indicatif
 - passé composé
 - imparfait

- futur immédiat
- conditionnel (présent et passé)
- futur simple
- plus-que-parfait
- la voix passive (tous les temps)
- impératif
- participe présent
- gérondif
- subjonctif (présent, passé, imparfait et plus-que-parfait).

ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Частина 1 (базовий рівень)

(15 завдань, одна правильна відповідь на завдання)

I. Dans les questions 1 - 15 choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases. Remarquez qu'il n'y a qu'une seule variante correcte

<p>1. Je préfère ... musique classique. a) de la ; b) la ; c) une ; d) le.</p> <p>2. Comment s'appelle le projet ... vous parlez ? a) dont ; b) qui ; c) que ; d) duquel.</p> <p>3. Pour bien passer les examens les étudiants ... travailler ferme. a) doivent ; b) devez ; c) doit ; d) dois.</p> <p>4. Pourquoi ...-tu souvent ? a) rougi ; b) rougit c) rougisse ; d) rougis.</p> <p>5. ... profession avez-vous choisi ? a) quel ; b) que ; c) quelle ; d) comment.</p> <p>6. Il a passé ses vacances ... Rome. a) à la ; b) à ; c) au ; d) en.</p> <p>13. Nous ... nos recherches en Bretagne. a) sommes passés ; b) avons passées ; c) avons passé ; d) avons passés.</p>	<p>7. Où faites-vous ... études ? a) votre ; b) vos ; c) tes ; d) leur.</p> <p>8. Demain mes parents vont fêter l'anniversaire de ... mariage. a) notre ; b) son ; c) leurs ; d) leur.</p> <p>9. Tu dois ... aider. a) leur ; b) les ; c) eux ; d) en.</p> <p>10. Et vos parents ? Est-ce que vous pensez ... ? a) en ; b) y ; c) à leur ; d) à eux.</p> <p>11. C'est un monstre ... tout le monde a peur. a) qui ; b) dont ; c) que ; d) où.</p> <p>12. Le rouge, c'est une couleur ... elle porte souvent. a) qui ; b) qu' ; c) où ; d) dont.</p> <p>15. ... c'est l'ensemble des travaux transformant le milieu naturel pour la production de végétaux et d'animaux utile à l'homme. a) L'apiculture ; b) L'agronomie ; c) L'agriculture ;</p>
--	---

<p>14. Le développement de l'agriculture dépend ... du développement industriel du pays.</p> <p>a) du niveau ; b) de la lecture ; c) de l'écriture ; d) de la crise.</p>	<p>d) L'activité.</p> <p style="text-align: right;">TOTAL __30__ POINTS</p>
--	---

Частина 2 (середній рівень)

(10 завдань, із декількома правильними відповідями, на встановлення відповідності або правильної послідовності, запис пропущеного поняття або формули)

II. Lisez le texte. Complétez-le par le mot ou l'expression qui se trouve parmi les choix proposés après le texte et qui correspond le mieux au contenu du texte. Remarquez qu'il n'y a qu'une seule variante correcte

TV5 MONDE : un tremplin pour le français

Pour sa (1) _____ de français, Michel a une recette qu'il s'(2) _____ totalement appropriée. Sur (3) _____ écran tous regardent (4) _____ de télévision. Voir, écouter, lire, comprendre, c'est le point de (5) _____ du cours. Le sujet porte sur un café d'un (6) _____ genre où l'on ne paie pas ce que l'on consomme, mais le temps passé à le faire. Des questions, des échanges, des arguments et surtout des fiches pédagogiques adaptées à leur niveau.

C'est en France, à Vichy, que ces outils pédagogiques (8) _____ au centre de langues CAVILAM (7) _____ avec TV5MONDE. Le principe: faire entrer le monde extérieur dans la classe. Une volonté (9) _____ depuis de 20 ans déjà, à l'image de *7 jours sur la planète*, (10) _____ d'information hebdomadaire spécialement conçue pour l'apprentissage et l'enseignement du français.

(d'après TV 5 Monde)

- | | | |
|-----------------|--------------|-------------|
| 1. a) village | 2. a) sont | 3. a) ce |
| b) pays | b) est | b) qui |
| c) leçon | c) a | c) cet |
| d) fabrique | d) ont | d) cette |
| | | |
| 4. a) les yeux | 5. a) départ | 6. a) vive |
| b) des oreilles | b) domaine | b) nouveau |
| c) des échos | c) monde | c) nouvelle |

- d) un reportage d) profession d) créative
7. a) n'a pas 8. a) en partenariat 9. a) portée
b) sont nés b) en chantant b) rare
c) ont né c) enchanté c) maintenant
d) est né d) en apprentissage d) aujourd'hui
10. a) intérêt
b) émission
c) conflit
d) demande

TOTAL __40__ POINTS

Частина 3 (високий рівень)
(5 завдань, з розгорнутою відповіддю)

III. Choisissez la bonne traduction

1. Quelle est la partie du programme que vos élèves connaissent le mieux?
a) Чи знають Ваші учні найкращий розділ програми ?
b) Який розділ програми Ваші учні знають найкраще ?
c) Які частини програми найкраще знають Ваші учні ?
d) Яку частину програми знають Ваші найкращі учні ?
2. Tout en écrivant, il m'a posé quelques questions.
a) Він увесь час писав і задавав мені питання.
b) Продовжуючи писати, він поставив мені кілька запитань.
c) Він писав і одночасно ставив мені деякі запитання.
d) Пишучи, він задавав мені питання.
3. На уроках з природничих наук ми дізнались про захист природи .
a) Aux leçons de protection de l'environnement on a appris sur les sciences naturelles.
b) Pendant les leçons naturelles nous avons appris sur la protection scientifique de la nature.
c) Pendant les leçons des sciences naturelles nous avons appris sur la protection de la nature.
d) Nous avons étudiés les sciences naturelles.
4. Я знаю, що ти вчишся в університеті.
a) Je savais que tu faisais tes études à l'Université.
b) Je sais que tu fais tes études à l'Université.
c) Je comprends tes problèmes.
d) Ma mère travaille à l'Université.

5. Я б хотів познайомитись з Вашими партнерами.
- a) Je voudrais faire connaissance avec vos partenaires.
 - b) Je voulais connaître vos partenaires.
 - c) Nos amis voudraient vous connaître.
 - d) Je veux faire connaissance avec vos partenaires.

TOTAL __30__ POINTS

ПЕРЕЛІК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

1. Ce n'est pas ... mari de ma sœur.
2. Vous ... vos études à l'Université.
3. Elle aide souvent ... son petit frère.
4. Pendant nos études nous travaillons ferme. ... travaillons-nous pendant nos études?
5. Lisez ... texte ; il est très amusant.
6. Elle ... regarde.
7. L'homme ... tu vois est mon frère.
8. Vous ... à temps.
9. Ils vous ... de leur arrivée.
10. Si je vous ..., je vous dirai bonjour.
11. Les tasses à café sont ... grandes que les tasses à thé.
12. Elle s'est couchée tôt parce qu'elle ... très fatiguée.
13. Il faut que tu ... ce film.
14. L'agriculture fournit à l'industrie des matières premières, c'est-à-dire ... telles que:
betteraves à sucre, chanvre, tournesol etc.
15. Pour entrer en germination, la graine a besoin
16. Marie a besoin ... bon conseil.
17. Elle ... à l'Université à 8 heures.
18. Michel pense toujours à ses examens. Michel à ... pense-t-il?
19. J'aimerais bien aller ... Espagne.
20. Mes amis vont se marier ; je suis invité à ... mariage.
21. Vous devez téléphoner à vos parents. Vous devez ... téléphoner.
22. C'est un château ... j'admire l'architecture.
23. On ... trois lettres ce matin.
24. Je vous ... à l'entrée dans une heure.
25. S'il y ... des nuages, Serge restera à la maison.
26. En hiver il fait ... froid qu'en automne.
27. Il décida qu'il ... Paris.
28. Je suis content que tu
29. On ne remarque chez la plante que deux séries d'organes: les organes de nutrition et

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література:

1. Хоменко Л.О., Грищенко А.А., Кропивко Р.Г., Мороз А.М. Французька мова. Практичний курс французької мови для немовленнєвих факультетів вузів II-IV рівнів акредитації. Видання друге, доповнене. – Вінниця: Нова книга, 2003. – 560 с.
2. Рудницька Н.А. Граматика французької мови в таблицях. – К.: ЦП «Компринт», 2011. – 60 с.
3. Рудницька Н.А. Французька мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник для студентів факультету ветеринарної медицини ОС "Бакалавр". – К.: ЦП «Компринт», 2014. – 171 с.
4. Мусійчук С.М. Методичний посібник з французької мови для розвитку мовленнєвих навичок студентів і магістрів при вивченні теми «Сільське господарство». – К.: ВЦ НУБіП України, 2010. – 96 с.

Додаткова література

1. M. Gregoire, O.Thievenaz. Grammaire progressive du Français. К.: Методика, 1997. – 256 с.
2. A. Chamberlain. Guide pratique de la communication. Les Editions Didier. Paris / 1991/ – 190 p.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
відповідей вступника на тестові завдання
для вступу на програми підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Метою тестування за фахом є перевірка відповідності знань, умінь і навичок вступників програмним вимогам та оцінка ступеня підготовленості вступників.

Оцінювання знань вступників на вступних випробуваннях здійснюється за шкалою **від 0 до 200 балів**.

Кожне тестове завдання складається із 30 питань, які за ступенем складності поділені на три частини:

У **частині 1** (базовий рівень) пропонується всього 15 завдань з вибором однієї правильної відповіді. За правильне розв'язання кожного завдання вступник отримує **4 бали**. Відповідно за правильне розв'язання усіх завдань частини 1 вступник отримує 60 балів.

У **частині 2** (середній рівень) пропонується 10 завдань: тестові завдання із декількома правильними відповідями, на встановлення відповідності або правильної послідовності, запис пропущеного поняття або формули. Залежно від правильності та повноти наданої відповіді вступник може отримати **2, 4, 6, 8 балів**. Максимальна кількість балів за правильне вирішення завдань частини 2 становить 80 балів.

Завдання **частини 3** (високий рівень) складає 5 завдань у відкритій формі з розгорнутою відповіддю чи розв'язком задачі, за кожен правильну відповідь вступник отримує **12 балів**. За завдання частини 3 вступник максимально отримує 60 балів.

Відсутність відповіді або неправильна відповідь оцінюється в 0 балів.

Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тестової роботи – 200 балів.

Фахова атестаційна комісія оцінює роботу за загальною сумою балів, набраних вступником за результатами тестування, яка може знаходитись в межах від 0 до 200 балів.

Час виконання тестових завдань становить 180 хвилин.