

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
**акредитаційної експертизи підготовки фахівців**  
**з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»**  
**0101 Педагогічна освіта**  
**у Національному університеті біоресурсів і**  
**природокористування України**

Київ, 2016

## ВИСНОВКИ

### експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001р. «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України №801 від 15.08.2012 р.) та згідно із наказом Міністерства освіти і науки України № 259-А від 21.11.2016 р. експертною комісією у складі:

**голова комісії:** Гедзик Андрій Миколайович – перший проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор;

**член комісії:** Романовська Людмила Іванівна – завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук, професор.

У період з 29.11.2016 р. по 01.12.2016 р. розглянуто матеріали, подані на експертизу Національним університетом біоресурсів і природокористування України, та проведено на місці перевірку відповідності державним акредитаційним вимогам стану кадрового, навчально-методичного, матеріального та організаційного забезпечення підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНОЇ РОБОТИ ЕКСПЕРТНА КОМІСІЯ ВСТАНОВИЛА НАСТУПНЕ:**

#### **1. Загальна характеристика Національного університету біоресурсів і природокористування України**

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є одним із провідних вищих навчальних закладів України, який акредитований за IV рівнем (сертифікат про акредитацію РД-IV № 112 4703 від 27.06.2013 р., протокол № 105) і здійснює підготовку бакалаврів, спеціалістів, магістрів, молодших спеціалістів, в т.ч. іноземних громадян (ліцензія АЕ № 636425 від 20.05.2015 р.), підготовку за науковими ступеннями кандидата і доктора наук, а також підвищення кваліфікації фахівців, перепідготовку зі спеціальностей університету.

Ректор університету – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Ніколаєнко Станіслав Миколайович, визнаний в Україні та за кордоном фахівець в галузі педагогіки. Є автором, співавтором понад 100 наукових публікацій та 11 книг.





Університет відповідно до статуту вищих навчальних закладів є закладом дослідницького типу, який провадить освітню, науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-виробничу та інформаційно-консультаційну діяльність, спрямовану на дослідження сучасних проблем наук про життя і навколишнє природне середовище, використання, відтворення та збалансований розвиток біоресурсів наземних і водних екосистем, запровадження новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій, технологій відродження безпечності та родючості ґрунтів, енергозберігаючих агротехнологій, екологічного і правового менеджменту в сільській місцевості, здійснення моніторингу і контролю за дотриманням стандартів, якістю і безпекою сільськогосподарської продукції, продуктів її переробки та довкілля.

Указом Президента України від 14 грудня 2000 р. № 1338 «Питання Національного аграрного університету» та Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 2001 р. № 202 «Про Національний аграрний університет» НАУ отримав статус державного самоврядного (автономного) вищого навчального закладу та ряд інших повноважень.

30 жовтня 2008 року Постановою КМ України № 945 Національний аграрний університет перейменовано в Національний університет біоресурсів і природокористування України. Університет є закладом дослідницького типу і перебуває в управлінні Міністерства освіти і науки України.

Нині до складу університету входять такі підрозділи:

– **3 навчально-наукові інститути (ННІ):** лісового і садово-паркового господарства, післядипломної освіти, енергетики, автоматики і енергозбереження;

– **13 факультетів базового закладу:** землевпорядкування, юридичний, конструювання та дизайну, ветеринарної медицини, тваринництва та водних біоресурсів, харчових технологій та управління якістю продукції АПК, аграрного менеджменту, економічний, гуманітарно-педагогічний, інформаційних технологій, агробіологічний, механіко-технологічний;

– **2 відокремлені кафедри:** фізичного виховання та військової підготовки;

– **11 регіональних навчальних закладів:** ВП НУБіП України «Боярський коледж екології і природних ресурсів»; ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж»; ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»; ВП НУБіП України «Бобровицький коледж економіки та менеджменту ім. О. Майнової»; ВП НУБіП України «Заліщицький аграрний коледж ім. С. Храпливого»; ВП НУБіП України «Ірпінський економічний коледж»; ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»; ВП НУБіП України «Мукачівський аграрний коледж»; ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж»; ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж»; ВСП «Рівненський коледж НУБіП України».

– **4 дослідних станцій та навчально-дослідних господарств:** ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка»; ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція»; ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель»; ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція»;



– *інші підрозділи*: наукова бібліотека; відділ регіонального розвитку, дистанційної освіти та заочного навчання; інформаційно-обчислювальний центр (ІОЦ); первинна профспілкова організація НУБіП України; відділ соціальної роботи; благодійний фонд «Голосіївська ініціатива 2020»; НП «Стале природокористування та якість життя»; підготовче відділення; антикорупційний уповноважений; відділ внутрішнього аудиту; фотостудія;

– *науково-дослідний підрозділ*: REEFMC;

– *навчально-науковий центр*: ННЦ практичного навчання студентів;

– *відділення*: обслуговування комп'ютерних систем та мереж і електрифікації сільського господарства;

– *7 науково-дослідних інститутів*: здоров'я тварин; економіки і менеджменту; лісівництва та декоративного садівництва; техніки, енергетики та інформатизації АПК; науково-дослідний та проектний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції, м. Одеса; технологій та якості продукції тваринництва; рослинництва, ґрунтознавства, біотехнологій та сталого природокористування.

Національний університет біоресурсів і природокористування України розташований у Голосіївському районі міста Києва по вулиці Героїв Оборони, 15. Державна реєстрація юридичної особи «Національний університет біоресурсів і природокористування України» була проведена 20 листопада 2008 року (свідоцтво серія А01 № 213683), видане Голосіївською районною у місті Києві державною адміністрацією, ідентифікаційний код – 00493706. НУБіП України включений до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація № 11-Д-27 від 06.10.2011 р.). Університет підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Форма фінансування – бюджет. Організаційно-правова форма за КОПФГ – 425 державна організація (установа, заклад). Інституційний сектор економіки за КІСЕ S1311 – центральні органи державного управління. Вид діяльності за КВЕД-2010 – вища освіта, дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнологій, дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук, дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, професійно-технічна освіта, професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу.

НУБіП України як вищий навчальний заклад освіти акредитований за IV рівнем (сертифікат про акредитацію серія РД-IV № 1124703 від 27.06.2013 р.) та здійснює свою діяльність на основі ліцензії (Ліцензія МОН України АЕ № 636425 від 25.05.2015 р.) за такими освітньо-кваліфікаційними рівнями:

- молодший спеціаліст – за 28 спеціальностями;
- бакалавр – за 32 напрямками;
- спеціаліст – за 14 спеціальностями;
- перепідготовка – за 15 спеціальностями
- магістр – за 54 спеціальностями.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів. Загальна характеристика навчального закладу наведена в таблиці 1.





Таблиця 1

**Загальна характеристика Національного університету біоресурсів і природокористування України**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	6248	5052
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- бакалавр (осіб)	3025	2275
	- спеціаліст (осіб)	365	755
	- магістр (осіб)	2858	2022
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	10938	5703
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	10938	5674
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	29
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	468	315
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	88	81 (в т.ч. 10 - перепідготовка)
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- бакалавр (одиниць)	32	32
	- спеціаліст (одиниць)	2	12 (в т.ч. 10 - перепідготовка)
	- магістр (одиниць)	54	37
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	126	
	з них випускових (одиниць):	90	
6.	Кількість факультетів (навчально-наукових інститутів (ННІ)) (одиниць)	16	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	169369 м <sup>2</sup>	
	з них:		
	- власні (кв. м)	169369 м <sup>2</sup>	
	- орендовані (кв. м)	-	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	
9.	Інше	-	

Основним структурним підрозділом базового закладу університету з підготовки фахівців з напрямку 6.010106 «Соціальна педагогіка» є гуманітарно-педагогічний факультет НУБіП України.

Структура гуманітарно-педагогічного факультету

Кафедри:

- Педагогіки (завідувач – доктор педагогічних наук, доцент Сопівник Р.В.).
- Соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті (завідувач – доктор педагогічних наук, доцент Вікторова Л.В.).



- Методики навчання та управління навчальними закладами (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Пригодій М.А.).
- Романо-германських мов і перекладу (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Малихін О.В.).
- Іноземної філології і перекладу (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Амеліна С.М.).
- Історії і політології (завідувач – доктор історичних наук, доцент Білан С.О.).
- Англійської мови для технічних і агробіологічних спеціальностей (завідувач – кандидат педагогічних наук, доцент Іванова О.В.).
- Англійської філології (завідувач – кандидат педагогічних наук, доцент Арістова Н.О.).
- Культурології (завідувач – доктор філософських наук, професор Майданюк І.З.).
- Соціальної роботи та психології (завідувач – доктор психологічних наук, професор Шмаргун В.М.).
- Української та класичних мов (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Костриця Н.М.).
- Філософії (завідувач – кандидат філософських наук, професор Чекаль Л.А.).

Декан – доктор філологічних наук, професор Шинкарук Василь Дмитрович, автор понад 150 наукових та 60 навчально-методичних праць, зокрема монографій, підручників та посібників із грифом МОН України.

Гуманітарно-педагогічний факультет здійснює підготовку фахівців за освітніми ступенями бакалавр і магістр за такими напрямками підготовки та спеціальностями: 6.010106, 8.01010601 – «Соціальна педагогіка», 8.18010020 – «Педагогіка вищої школи» (011 – Науки про освіту), 8.18010020 – «Управління навчальними закладами» (073 – Менеджмент), 6.020303 – «Філологія» (035 – Філологія), 8.02030304 – «Переклад» (035 – Філологія).

Навчальний процес на гуманітарно-педагогічному факультеті спрямований на ефективну індивідуальну підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати сучасні виробничі і наукові завдання з соціально-педагогічної роботи. Для підвищення якості підготовки фахівців функціонує Рада роботодавців гуманітарно-педагогічного факультету, до складу якої входять керівники і фахівці провідних соціальних інститутів.

Випусковою кафедрою за заявленими напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» є кафедра соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті, яку очолює доктор педагогічних наук, доцент Вікторова Леся Вікторівна, яка є визнаним фахівцем у галузі педагогіки та є автором понад 100 наукових та навчально-методичних праць, з них 5 монографій, 2 навчальні посібники з грифом МОН, методичні рекомендації, 90 наукових публікацій у фахових виданнях України та за кордоном.

На факультеті навчається 707 студентів, у тому числі на денній формі навчання – 480 і на заочній – 227. Навчальний процес на гуманітарно-педагогічному факультеті забезпечують 12 кафедр, на яких працює 39 докторів наук, професорів; 112 кандидатів наук, доцентів; 1 член-кореспондент НАПН України.

Підготовка кадрів вищої кваліфікації в університеті здійснюється через



аспірантуру і докторантуру з 34-х спеціальностей 15-ти галузей знань.

Гуманітарно-педагогічний факультет НУБіП України відповідає всім вимогам, що висуваються до навчальних закладів, які ведуть підготовку фахівців з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», має досвід, необхідне кадрове, навчально-методичне і матеріально-технічне забезпечення.

У підготовці бакалаврів з напрямку 6.010106 «Соціальна педагогіка» кафедра соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з іншими кафедрами факультету, навчально-дослідними господарствами університету і передовими науковими установами та соціальними інститутами на національному та міжнародному рівнях.

**Експертна комісія констатує:** комісією підтверджено наявність і достовірність нормативних та установчих документів, що забезпечують правові основи діяльності університету з підготовки бакалаврів напрямку 6.010106 «Соціальна педагогіка» та регламентують навчально-виховний процес.

Організація підготовки бакалаврів напрямку 6.010106 «Соціальна педагогіка» відповідає державним вимогам з акредитації.

## **2. Формування контингенту студентів**

Діяльність університету за зазначеним напрямом здійснюється відповідно до обсягу (50 осіб денної форми та 50 осіб заочної форми навчання), вказаному у ліцензії серія АЕ № 636425 від 20 травня 2015 р. Контингент студентів, які вступають до Національного університету біоресурсів і природокористування України на напрям підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», сформувався завдяки випускникам загальноосвітніх навчальних закладів, а також студентів коледжів.

Підготовка фахівців напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» освітнього ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання в Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється за державним замовленням та за умовами договору (за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб).

Цей напрям підготовки протягом звітного періоду користувався популярністю. В поточному році набір студентів на навчання за спеціальністю 231 «Соціальна робота» (відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними ріннями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу НУБіП України) склав 36 студентів на денну форму навчання і 4 – на заочну. Кількість студентів, які подали документи на вступ – 311 осіб.

Показники формування контингенту студентів і динаміка змін контингенту за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» представлена у таблиці 2.



**Показники формування контингенту студентів  
з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»**

№	Показник	Роки	
		2014/2015 н.р.	2015/2016 н.р.
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма/заочна форма):	<b>50/50</b>	<b>50/50</b>
2	Прийнято на навчання <b>всього осіб:</b>	<b>36</b>	<b>41</b>
	– заочна форма в т.ч. за держзамовленням:	7, в т.ч. 5 за держзамовленням	4, в т.ч. 4 за держзамовленням
	– нагороджених медалями, або тих, хто отримали диплом з відзнакою	3 – диплом з відзнакою	3 – медалісти 2015; 2 – медалісти 2016
	– зарахованих на пільгових умовах	–	1
3	Подано заяв за державним замовленням	285/7	311/5
4	Конкурс абітурієнтів на одне місце за державним замовленням	14,1 – денна форма навчання; 1,75 – заочна форма навчання	20,7 – денна форма навчання; 1,25 – заочна форма навчання

Аналіз динаміки зміни контингенту студентів свідчить, що формування контингенту здійснювалося у відповідності з ліцензованим обсягом.

Комісією було перевірено документообіг приймальної комісії НУБІПУ щодо формування контингенту даного напрямку підготовки/спеціальності та встановлено, що склад, структура та строки роботи приймальної комісії, підготовки наказів з руху контингенту відповідають чинному законодавству.

Чільне місце у діяльності колективу факультету займає навчальна, профорієнтаційна та виховна робота. Для її здійснення використовуються різні форми і методи.

Особливу увагу в профорієнтаційній роботі колектив кафедри звертає на студентів коледжів (технікумів) з метою їх залучення до подальшого навчання в НУБІП України за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

Основні зусилля науково-педагогічних працівників у напрямку виховної роботи спрямовано на виховання громадської самосвідомості, національної гідності як наріжного каменю моральності, патріотичного виховання високоінтелектуального сучасного фахівця у сфері соціально-педагогічної діяльності, розвиток загальнолюдських ціннісних чеснот. Деканатом систематично проводяться дослідження громадської думки студентів щодо актуальних проблем студентського життя (про необхідність надання студентам анонімної наркологічної допомоги, якості навчального процесу тощо).

Практикується постійний контакт з батьками студентів, які мають проблеми з навчанням, дисципліною, для вирішення форс-мажорних обставин. Основні засоби: листування, телефонні розмови, у разі гострої потреби – виклик батьків.



Постійно контролюється відвідування студентами занять. Основними засобами виступають: роз'яснювальна робота зі студентами, їхніми батьками, попередження щодо можливості виключення зі складу студентів за невиконання навчального плану.

Кураторами академічних груп проводиться інструктаж і виховні заходи з безпеки життєдіяльності, охорони праці та пожежної безпеки, формування здорового способу життя тощо.

В межах кафедральної теми наукового дослідження, кафедрою соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті систематично відбуваються круглі столи та науково-практичні конференції, диспути, дискусії тощо за участі студентів.

Основними завданнями організаційно-виховної роботи колективу факультету є участь у плануванні, організації та удосконаленні загального виховного процесу в Університеті. У виховній роботі ректорат, деканат, кафедри орієнтуються на індивідуальну роботу зі студентами, яка здійснюється відповідно до концепції та планів виховної роботи Факультету, що затверджуються кожного навчального року.

Відповідно до Положення про органи студентського самоврядування, в НУБіП України функціонує Студентська Рада, на засіданнях якої розглядаються питання студентського самоврядування.

Продовж року студенти мають змогу брати участь у соціально-профілактичних заходах, серед яких: лекторії на теми – «Здорові люди – здорові сім'ї», «Молодь, наркотики, суспільство», «Зупинимо СНІД разом», «Молодь та алкокультура». Дієвими у виховній роботі є тренінгові технології у роз'ясненні актуальності питань зі збереження здоров'я. Серед заходів такого типу є акція «Обміняй цигарку на цукерку» тощо.

Соціальний напрям роботи зі студентами активно розвивається за вимогами сьогодення, проводяться різноманітні благодійні акції по зборі коштів дітям-сиротам, реабілітаційним центрам тощо. Разом з іншими навчальними закладами міста Києва, Київським міським центром соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді студенти кафедри беруть активну участь у суботниках під гаслом – «Зробимо ліс чистим» та «Чиста столиця починається з мене», масових заходах: «Юнь Києва», «Повір у себе», де студенти працюють волонтерами та ін.

Культурно-естетичний напрям виховної роботи має багаторічну історію і представлений різноманітними культурно-виховними заходами. Студенти активно залучаються до участі в святкуванні «Дебют першокурсника», «День працівника освіти», «День студента», «Зимовий бал», «Міс та Містер НУБіП України».

**Експертна комісія констатує:** Динаміка формування контингенту студентів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» є позитивною та свідчить про коливання попиту студентів, що носить кон'юнктурний характер і потребує посилення профорієнтаційної роботи. Організаційні,



методичні та культурно-виховні заходи в цілому забезпечують формування якісного складу студентів .

### 3. Зміст підготовки фахівців

Навчальний процес підготовки бакалаврів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», державного галузевого стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів з напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка», а також стандартів вищого навчального закладу, що включають варіативні компоненти освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики, засобів діагностики якості вищої освіти, структурно-логічні схеми підготовки, графік навчального процесу, навчальний план, навчальні і робочі програми дисциплін.

Освітній процес за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» в університеті організовано таким чином, щоб забезпечити відповідність освітньо-кваліфікаційних вимог до випускників вимогам вищої освіти.

Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання та виховання. Передбачається вдосконалення освітнього процесу з урахуванням принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти з урахуванням нових освітньо-професійних програм та програм навчальних дисциплін.

Загальний обсяг часу за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів становить 8640 год., (240 кредитів за ECTS) та триває 4 роки.

Навчальний план складається з таких циклів дисциплін:

- цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної підготовки);
- цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки;

переліку нормативних навчальних дисциплін і практик, забезпечує набуття системи знань і вмінь, необхідних для формування компетенції бакалавра з напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка». Вибіркова частина підготовки бакалавра з соціальної педагогіки в НУБіП України складається з навчальних дисциплін самостійного вибору ВНЗ та вибору студентів. Навчання бакалаврів завершується складанням державного екзамену.

Експертна комісія констатує, що всі дисципліни навчального плану підготовки бакалаврів забезпечені навчальними, робочими програмами та навчально-методичними розробками; всі види практик, заходи з державної атестації забезпечені відповідними програмами і методичними рекомендаціями щодо їх проведення.

До розроблення навчальних планів і програм, ведення навчальних занять, керівництва курсовими роботами, державної атестації випускників допускаються професори, доктори наук, кандидати наук, доценти, які мають значний досвід роботи у вищій школі, у науково-дослідницьких установах і є авторами підручників і навчальних посібників з грифом МОН України, мають опубліковані наукові праці, що відповідають профілю кафедри.



Результати наукових досліджень співробітників кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті за останні 5 років знайшли своє відображення у 4 підручниках, 28 навчальних посібниках, 22 монографіях, більше 37 методичних розробках, понад 276 наукових статей, в тому числі міжнародних та включених до наукометричних баз, в тому числі міжнародних та включених до наукометричних баз.

Комплект науково-методичної документації і матеріалів є в наявності та був проаналізований під час акредитаційної експертизи спеціальності, він відповідає державним вимогам з акредитації. Освітньо-кваліфікаційні характеристики та освітньо-професійні програми базуються на державних стандартах і вимогах щодо професійної і спеціальної підготовки бакалавра напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» та затверджені у встановленому порядку.

Експертна комісія зазначає, що випускова кафедра соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті взаємодіє з кафедрами, які забезпечують попередню фундаментальну підготовку студентів щодо засвоєння дисциплін на сучасному науковому рівні. У навчальному процесі значна увага приділяється інтеграції навчання фахівців з наукою і практикою. При проведенні лекцій і практичних занять використовуються матеріали досліджень, що здійснюються колективами професорсько-викладацького складу випускової кафедри. Протягом звітнього періоду робочі навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін виконані у повному обсязі без порушень.

**Експертна комісія констатує:** Зміст підготовки фахівців напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» забезпечений освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, програмами дисциплін та навчальними планами (в т.ч. навчальним планом підготовки бакалаврів спеціальності 231 «Соціальна робота»), в яких дотримані співвідношення навчального навантаження між циклами підготовки. Всі види занять дисциплін навчального плану забезпечені навчально-методичними комплексами згідно з вимогами чинних нормативів. Викладачі кафедри активно здійснюють підготовку наукових та навчально-методичних видань.

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Перевірка методичного забезпечення навчального процесу підготовки бакалаврів показала, що організація навчально-виховного процесу підготовки фахівців за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» здійснюється відповідно до встановлених вимог, «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», навчального плану зазначеної напрямку, графіку навчального процесу та розкладу занять.

Рівень навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» у кількісному



співвідношенні складає 100%, тобто з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом розроблено навчально-методичні комплекси, які містять: навчальні і робочі програми дисциплін, конспекти лекцій, плани та методичні матеріали для проведення практичних занять, завдання до самостійної роботи студентів, тематику та методичні рекомендації до виконання курсових і магістерських робіт, комплексні контрольні роботи, критерії оцінювання знань студентів, що застосовуються для поточного, проміжного та підсумкового контролю, оцінювання якості проходження практик, курсових та магістерських робіт.

Перевірка експертною комісією засвідчує, що контроль знань в Національному університеті біоресурсів і природокористування України регламентується власно розробленим «Положенням про екзамени та заліки» та «Положенням про підготовку магістрів у НУБіП України». У вищезазначених положеннях розроблена загальна система оцінювання та встановлені загальні критерії оцінки навчальних досягнень студентів й слухачів.

Курсові роботи виконують відповідно до розроблених кафедрою методичних рекомендацій до написання курсових робіт з дисциплін «Педагогіка», «Соціальна педагогіка», «Соціальна психологія», «Теорія і історія соціального виховання», «Етнопсихологія», «Технологія соціально-педагогічної діяльності» для студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

Експертна комісія перевірила тематику курсових робіт, методичні рекомендації до її виконання і засвідчує їх наявність, актуальність та відповідність сучасним умовам.

Практична підготовка студентів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» відбувається відповідно до «Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України» і забезпечена методичними матеріалами, зокрема, методичними рекомендаціями до проходження практик студентами напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка», затверджених вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету.

Перевіркою встановлено, що вказані матеріали є в наявності в методичних кабінетах, в читальному залі бібліотеки, розміщені у внутрішній мережі НУБіП України, що створює умови для організації самостійної роботи студентів.

Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача. Час, відведений для самостійної роботи студента, повинен становити біля 2/3 частини академічного кредиту, і в навчальну та індивідуальну роботу викладача не обліковується. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми, а також питомої ваги в навчальному процесі практичних, семінарських і лабораторних занять.

Зміст самостійної роботи із кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями викладача. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-



методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, інтерактивними навчально-методичними комплексами дисциплін, електронно-обчислювальною технікою тощо. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів повинно передбачати й засоби самоконтролю (тести, типовий пакет контрольних завдань тощо). Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни може виконуватися у бібліотеці, навчальних кабінетах і лабораторіях, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах.

Експертизою встановлено, що навчальний процес достатньою мірою забезпечений методичними розробками. Все навчально-методичне забезпечення є власними розробками професорсько-викладацького складу Університету. Рівень забезпеченості студентів підручниками, навчальними посібниками, що є в наявності у власній бібліотеці відповідає чинним вимогам.

На випусковій кафедрі дисципліни викладаються за сучасними технологіями: лекції в електронній формі з демонстраційними слайдами та застосуванням персональних комп'ютерів; використання матеріалів, що містяться у електронних навчальних курсах та Інтернет-ресурсах навчального призначення. На гуманітарно-педагогічному факультеті для студентів забезпечується вільний доступ до мережі Internet. Для студентів напряду 6.010106 «Соціальна педагогіка» наповнюються електронні навчальні курси на базі платформи дистанційного навчання Moodle – <http://elearn.nubip.edu.ua>. Розвиток інформаційної інфраструктури дозволив забезпечити студентів університету електронними варіантами наукових журналів та збірників, які випускаються в НУБіП України. З цією метою створено інституційний репозиторій НУБіП України – <http://elibrary.nubip.edu.ua>.

Також студенти мають можливість користуватись читальним залом бібліотеки на 100 місць.

У процесі підготовки до навчання бакалаврів значна увага приділяється науково-інноваційній роботі, яка має за мету формування у майбутніх фахівців наукового світогляду і сучасних підходів до вирішення фахових завдань. Про це свідчать, насамперед, виступи з доповідями на наукових та науково-практичних конференціях професорсько-викладацького складу різного рівня, участь у виконанні науково-дослідної тематики кафедри біржової діяльності.

Студенти кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті беруть активну участь у наукових конференціях та семінарах, які проводяться кафедрою та іншими ВНЗ, що сприяє наближенню практики соціально-педагогічної діяльності до сучасної освіти.

На кафедрі соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті функціонує гурток «Соціальний практик», студенти-члени гуртка публікують у співавторстві з викладачами наукові статті і аналітичні огляди у наукових фахових виданнях України

### **Експертна комісія констатує:**



1. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу повністю відповідає чинним Державним вимогам до акредитації та ліцензійним умовам, а також вимогам і потребам ринку праці.

2. Удосконалення навчально-методичне забезпечення потребує в частині активізації підготовки електронних навчальних посібників для самостійної роботи студентів спеціальності, що акредитується.

## 5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Освітній процес забезпечення кадрами вищої кваліфікації відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія, використовуючи оригінали документів відділу кадрів Університету (особові справи та трудові книжки), перевірила достовірність наведеної у звіті інформації про якісний склад науково-педагогічного персоналу Університету для забезпечення навчального процесу напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

Навчально-виховний процес підготовки фахівців з напряму здійснюється науково-педагогічним персоналом 18-ти кафедр НУБіП України.

*Викладання лекційних годин циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки* забезпечують кафедри історії і політології, української та класичних мов, філософії, культурології, економічної теорії, теорії та історії держави і права.

*Викладання лекційних годин циклу дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки* забезпечують кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті, загальної екології та безпеки життєдіяльності, охорони праці та інженерії середовища, вищої та прикладної математики, історії і політології.

*Викладання лекційних годин циклу дисциплін спеціальної (фахової) підготовки* забезпечують кафедри педагогіки, соціальної роботи та психології, охорони праці та інженерії середовища, соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті, соціальної роботи та психології, філософії, теорії та історії держави і права, української та класичних мов, культурології.

Штат професорсько-викладацького складу укомплектований повністю. Серед викладачів, які здійснюють підготовку фахівців за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» 39 докторів наук, професорів, 112 кандидатів наук, доцентів, 1 член-кореспондент НАПН України. Кадрове забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Випусковою кафедрою з фахової підготовки є кафедра соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті, яку очолює доктор педагогічних наук, доцент Леся Вікторівна Вікторова, яка є визнаним фахівцем у галузі педагогіки та є автором понад 100 наукових та навчально-методичних праць, з них 5 монографій, 2 навчальні посібники з грифом МОН, методичні рекомендації, 90 наукових публікацій у фахових виданнях України та за кордоном.

У складі випускової кафедри працює 11 науково-педагогічних працівників з науковими ступенями (90,9%), серед них: 3 доктори педагогічних наук,



професори (27,2%), 7 кандидатів наук (63,7%), серед яких 1 професор та 6 доцентів, 1 асистент (9%). Кожен науково-педагогічний працівник кафедри викладає не більше 5 навчальних дисциплін.

Викладачі кафедри мають високу кваліфікацію, займаються науково-дослідною та навчально-методичною роботою, публікують наукові праці, що відповідають профілю кафедри та дисциплінам, що ними викладаються. Аналіз кадрового забезпечення навчального процесу показав, що підготовка фахівців здійснюється викладачами у відповідності з їх науково-педагогічною спеціальністю та кваліфікацією.

У підготовці бакалаврів з напрямку 6.010106 «Соціальна педагогіка» випускова кафедра орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з іншими кафедрами університету, співпрацює з Національною академією педагогічних наук України, ТОВ ДЗСТ «Чайка», Київським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молодітщо. Кадрове забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Таким чином, кадровий склад, який забезпечує підготовку бакалаврів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» складає 100% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями. Відповідно до Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти 73% лекційних годин фахових дисциплін навчального плану напряму підготовки забезпечують викладання доктори наук, що відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Згідно з перспективним планом підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри, перепідготовка здійснюється на факультеті підвищення кваліфікації. Для підвищення професійного рівня всі науково-педагогічні працівники кожні 5 років проходять підвищення кваліфікації у ВНЗ України і зарубіжних університетах, у науково-дослідних інститутах НАПН України, а також постійно підвищують свою кваліфікацію на Всеукраїнських та Міжнародних семінарах, тренінгах та науково-практичних конференціях тощо, зокрема, в ННІ післядипломної освіти НУБіП України, Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, Київському університеті імені Бориса Грінченка тощо. З метою заохочення педагогічних працівників в університеті впроваджена рейтингова система оплати праці.

Отже, за показниками кадрового забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» вимоги витримані.

**Експертна комісія** констатує: показники кадрового забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності відповідають чинним ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації підготовки бакалаврів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка».

## 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Результати перевірки комісії свідчать, що матеріально-технічна база Університету та гуманітарно-педагогічного факультету, зокрема, відповідає встановленим вимогам.



Університет має власні приміщення для організації навчального процесу студентів й слухачів. Документи, які засвідчують право постійного користування земельною ділянкою та приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу на термін, необхідний для завершення циклу навчання, відомості про наявність інфраструктури та навчально-лабораторні площі, санітарний паспорт, свідоцтво про державну реєстрацію тощо, наведені в звіті та перевірені комісією.

Навчально-науковий комплекс НУБіП України включає 16 навчальних корпусів з приміщеннями, загальною площею 169369 м<sup>2</sup>. Площа навчально-лабораторних приміщень – 100586 м<sup>2</sup>. На одного студента заочної форми навчання припадає більше 12 м<sup>2</sup>, що дозволяє проводити заняття в одну зміну.

Підготовка фахівців за 6.010106 «Соціальна педагогіка» здійснюється переважно у корпусі № 15.

Професійну підготовку напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» забезпечує сумісно професорсько-викладацький склад кафедр гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри факультету розміщені в навчальному корпусі № 1, № 15. Кожна кафедра має достатні за площею приміщення для науково-педагогічних працівників та допоміжного персоналу.

Університет має 11 власних гуртожитків для розміщення приїжджих студентів й слухачів та забезпечення їх нормального проживання і навчання.

Комп'ютерний парк університету нараховує 2685 ПК. В університеті функціонує 46 комп'ютерних класів, у яких нараховується 612 ПК типу Pentium та робочих місць, які працюють за клієнт-серверною технологією «тонкого клієнта», ПК платформи Apple. Крім того, університет має ще 869 сучасних ПК, які знаходяться в адміністративних службах, деканатах та на кафедрах. Таким чином, на 100 студентів, в середньому, використовується 14,1 комп'ютерів.

Для забезпечення діяльності кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті створена відповідна матеріально-технічна та навчально-методична база на основі якої здійснюється підготовка студентів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка». Кафедра соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті розміщена в окремому навчальному корпусі № 15, та складається із 3-х кабінетів та сучасної навчально-науково-виробничої лабораторії. Лабораторія створена з метою поліпшення якості проведення лабораторних та практичних занять циклу дисциплін професійної та практичної підготовки. Вона оснащена 10 сучасними комп'ютерами, мультимедійним проектором Panasonic PT. Програмне забезпечення включає Windows XP, MS Office 10 та Opera тощо.

На сьогоднішній день в розпорядженні гуманітарно-педагогічного факультету є лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням, які використовуються в якості відеокласів, комп'ютерні класи для лабораторних і самостійної роботи студентів під керівництвом викладача. Кафедра достатньо забезпечена навчально-методичною літературою (як друкованою, так і електронною), цифровими носіями з навчальними матеріалами.

В університеті на високому рівні поставлено медичне обслуговування студентів і науково-педагогічних працівників завдяки мережі медичних пунктів.



Функціонує санаторій-профілакторій, загальна площа якого складає 1400 м<sup>2</sup>. Всі наявні об'єкти соціально-побутової сфери є власністю Національного університету біоресурсів і природокористування України. Орендованих приміщень немає.

Значна увага приділяється комфортному проживанню студентів й слухачів та їх повноцінному харчуванню.

Студентське містечко НУБіП України – комплекс гуртожитків з житловими приміщеннями, місцями загального користування, закладами громадського харчування, медичного і побутового обслуговування, спортивними кімнатами та іншими будовами, що входять в цей комплекс. Територія, на якій вони розташовані, має виробничі приміщення, майстерні необхідні для експлуатації і ремонту споруд, інженерного обладнання і комунікацій. В університеті налічується 16 гуртожитків, два з яких – готельного типу.

Для повноцінного харчування студентів й слухачів, а також співробітників в університеті є студентська їдальня, яка розрахована на 200 посадкових місць.

Окрім центральної їдальні в університеті існує мережа буфетів, які знаходяться у навчальних корпусах № 1, 2, 3, 4, 6, 10, 11, 12 та у гуртожитках № 9, 12 на загальну кількість 970 посадкових місць, а також їдальня, «Санаторій-профілакторій» на 104 посадкових місць.

З метою виявлення обдарованої студентської молоді, розвитку її творчих здібностей в університеті організовано роботу художніх колективів і гуртків, спортивних секцій та оздоровчих груп.

У НУБіП України створені всі умови для занять спортом та фізичною культурою.

Координацію спортивно-масової роботи здійснює кафедра фізичного виховання, яка є навчально-науковим підрозділом університету і знаходиться у навчальному корпусі № 9.

В університеті значна увага приділяється пропаганді здорового способу життя як серед студентів, так і серед науково-педагогічних працівників і співробітників шляхом залучання їх до регулярних фізичних занять та участі у фізкультурно-масових і спортивних заходах.

В університеті функціонують 18 секцій з таких видів спорту: баскетбол (жінки), баскетбол (чоловіки), боротьба вільна, боротьба греко-римська, важка атлетика, волейбол (жінки), волейбол (чоловіки), гирьовий спорт, карате кіокушин, легка атлетика, спортивне орієнтування і спортивна радіопеленгація, лижні перегони, танцювальна аеробіка, теніс настільний, футбол (чоловіки), міні-футбол (чоловіки), армспорту, силового триборства, а також 3 оздоровчі групи для науково-педагогічних працівників і співробітників університету з: бадмінтону, баскетболу, волейболу. Окрім того, при кафедрі фізичного виховання працює навчально-оздоровчо-спортивний центр, у якому в 12 платних абонементних групах займаються студенти, викладачі, мешканці Голосіївського району такими видами спорту: айкідо, атлетична гімнастика (бодібілдинг), атлетична гімнастика (жінки), боротьба, дзюдо, калан етика, карате кіокушин, рукопашний бій, самбо і бойове самбо, танцювальна аеробіка,



фітнес.

Багато десятиріч на принципах самоврядування працює туристичний клуб університету «Барс».

В університеті створені необхідні умови для оздоровлення і відпочинку студентів й слухачів, їх санаторно-курортного лікування та оздоровлення. Для цього протягом усього року в базовому закладі університету функціонує відокремлений підрозділ «Санаторій-профілакторій».

Студенти мають змогу проводити активний відпочинок в літній період на базах відпочинку та оздоровчих таборах.

1. Спортивно-оздоровчий табір «Академічний».

2. База відпочинку сімейного типу «Волна».

Вивчення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу свідчить про те, що всі навчальні дисципліни навчального плану підготовки студентів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, лабораторних, практичних занять і відповідають вимогам навчальних планів та програм.

Експертна комісія перевірила рівень забезпечення підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями дисциплін підготовки слухачів з напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка». Результати перевірки показали, що бібліотека Університету укомплектована на 100 % підручниками із заявленої спеціальності.

Слід зазначити, що бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України є найбільшою серед бібліотек вищих аграрних закладів освіти України. У фондах бібліотеки зібрано близько одного мільйона примірників документів різних видів та типів: книги, періодичні видання та ті, що продовжують видаватися, брошури, спеціальні види науково-технічної документації, неопубліковані документи, мікрофільми, електронні видання, у тому числі іноземними мовами. Щорічно фонд поповнюється, в середньому, на тридцять тисяч примірників, передплачується близько 280 назв періодичних видань.

За своїм змістом фонд бібліотеки універсальний, але найбільш повно укомплектований документами відповідно до напрямів і спеціальностей підготовки фахівців аграрної та природоохоронної галузей.

На сучасному етапі основними напрямками роботи бібліотеки є своєчасне інформаційно-бібліографічне забезпечення діяльності університету шляхом впровадження прогресивних форм) методів роботи, новітніх інформаційних технологій. А саме: створення, використання електронного каталогу та повнотекстових електронних баз даних бібліотеки, інтернет-технології, корпоративна співпраця на галузевому та регіональному рівні.

До послуг читачів шість абонементів, три читальних зали, один з яких спеціалізований з доступом до довідкових традиційних та електронних довідкових джерел інформації. Нещодавно відкрита філія бібліотеки гуманітарно-педагогічного факультету, яка обладанана сучасними апаратно-технічними засобами. Планується відкриття ще чотирьох філій. У структурі



сучасної бібліотеки 7 відділів, 9 секторів, 4 філії, допоміжні служби.

У 2007 році завершилось формування депозитарної бібліотеки ФАО ООН на базі бібліотеки НУБіП України, яка має національний статус.

Площа наукової бібліотеки разом з читальним залом складає – 2844 м<sup>2</sup>.

Розвиток інформаційної інфраструктури дозволив забезпечити студентів й слухачів електронними варіантами наукових журналів та збірників, які випускаються в НУБіП України та електронними журналами в сфері біржової діяльності. З цією метою створено інституційний репозиторій НУБіП України – <http://elibrary.nubip.edu.ua>.

#### **Експертна комісія констатує:**

1. В цілому матеріально-технічна база Національного університету біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічного факультету та випускової кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті відповідає державним вимогам щодо акредитації напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка».

2. Бібліотечний фонд університету в повній мірі забезпечує потребу студентів у науково-методичній літературі, фахових і періодичних виданнях, електронних інформаційних засобах.

### **7. Якість підготовки і використання випускників**

Навчальний процес напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» спрямований на те, щоб випускники спеціальності в майбутньому були спроможні кваліфіковано виконувати свої обов'язки.

З метою оцінювання якості підготовки майбутніх фахівців напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» була проведена комплексна перевірка залишкових знань всіх студентів другого, третього, четвертого років навчання. Контрольні заміри залишкових знань проводили з використанням розроблених викладачами Національного університету біоресурсів і природокористування України пакетів комплексних контрольних робіт (ККР). В контрольних замірах знань брали участь 100% студентів, що мали їх виконувати.

За результатами контрольних замірів знань під час самоаналізу показники абсолютної успішності та якості успішності студентів відповідно становили: з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 100% та 64,4%, цикл фундаментальних дисциплін 100% та 69,2%, з циклу дисциплін спеціальної (фахової) підготовки – 100% та 71,4%, відповідно. Виконання ККР на «4» і «5» в середньому склало 68,3%.

Експертна комісія на місці перевірила результати залишкових знань з дисциплін за якими здійснювалася перевірка залишкових знань під час самоаналізу відповідно до затвердженого графіку проведення ККР студентами, що навчаються за напрямом підготовки фахівців 6.010106 «Соціальна педагогіка». Перевірка була проведена з повним охопленням контингенту бакалаврів даної спеціальності. Виявлені експертною комісією залишкові



знання знаходяться на рівні встановлених нормативів. Розбіжність між оцінками експертів і викладачів університету під час самоаналізу були в межах допустимих норм. Порівняльний аналіз їх результатів наведено в таблиці 3.

Таблиця 3

**Порівняльний аналіз результатів оцінки знань магістрів напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»**

Назва дисциплін	Результати виконання ККР								Розбіжність
	Під час самоаналізу				Під час акредитаційної експертизи				
	Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал	Середній бал за 100 бальною шкалою	Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал	Середній бал за 100 бальною шкалою	
<b>I. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>									
<i>1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни</i>									
Філософія	100	63,3	3,9	72	100	65,2	3,9	73	+1,9
Історія України	100	70,0	3,9	72	100	68,6	3,9	70	-1,4
Українська мова (за професійним спрямуванням)	100	60,0	3,8	71	100	60,0	3,8	71	0
<i>В середньому</i>	<i>100</i>	<i>64,4</i>	<i>3,9</i>	<i>72</i>	<i>100</i>	<i>64,4</i>	<i>3,9</i>	<i>71</i>	<i>+0,1</i>
<b>II. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ (ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>									
Основи екології	100	73,3	3,9	72	100	71,4	3,9	70	-1,9
Нові інформаційні технології	100	66,7	3,8	71	100	65,2	3,8	71	-1,5
Безпека праці і життєдіяльності	100	86,7	3,8	72	100	85,7	4,0	70	-1,0
<i>В середньому</i>	<i>100</i>	<i>75,5</i>	<i>3,9</i>	<i>72</i>	<i>100</i>	<i>74,1</i>	<i>3,9</i>	<i>70</i>	<i>-1,5</i>
<b>III. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>									
<i>3.1. Обов'язкові навчальні дисципліни</i>									
Соціальна педагогіка	100	69,9	3,8	73	100	69,6	3,9	73	+0,5
Основи соціалізації особистості	100	86,7	4,2	82	100	85,7	4,1	87	-1
Соціально-педагогічна профілактика правопорушень	100	69,0	3,9	78	100	67,9	3,9	77	-1,1
Соціальна психологія	100	83,3	4,2	84	100	82,1	4,1	83	-1,1
Педагогіка	100	53,3	3,7	74	100	52,1	3,7	73	-1,1
Психологія	100	70,0	3,9	71	100	69,6	3,9	71	-0,4
Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування	100	86,7	4,0	80	100	88,6	4,0	82	+1,8
Вступ до спеціальності	100	53,3	3,7	67	100	54,2	3,7	69	+0,9
<i>В середньому</i>	<b>100</b>	<i>71,4</i>	<b>3,9</b>	<i>76</i>	<i>100</i>	<i>71,2</i>	<b>3,7</b>	<i>77</i>	<i>-0,2</i>



Результати виконання контрольних робіт за звітом університету та контролю експертної комісії свідчать про те, що якість знань та успішність навчання студентів в університеті відповідають встановленим вимогам та критеріям підготовки бакалаврів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка».

Зміст контрольних завдань відповідає стандартам вищої освіти за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка», а результати їх виконання – чинним акредитаційним нормативам. Результати підсумкового контролю відповідають нормативним показникам.

Вибірковому оцінюванню підлягали курсові роботи 2015-2016 н.р. Перевірка курсових робіт показала, що студенти оволоділи вмінням працювати з літературою та періодичними виданнями, аналізувати їх, зіставляти точки зору різних дослідників, робити необхідні висновки.

Звіти про соціально-педагогічну практику в загальноосвітніх школах, спеціалізованих школах, Службі у справах дітей, Київському міському центрі соціальних служб для сімей, дітей та молоді підготовлені студентами відображають хід практики, зміст виконаної роботи, спостереження й аналіз діяльності. Студентами відповідно до розроблених вимог оформлені щоденники практики й індивідуальні плани роботи та представлено ґрунтовний звіт про самостійно виконану роботу. Аналіз звітів експертною комісією підтвердив об'єктивність виставлених за практику оцінок.

Завершальним етапом підготовки студентів з напрямку 6.010106 «Соціальна педагогіка» є складання державного екзамену. На гуманітарно-педагогічному факультеті приділяється посилена увага підвищенню якості та ефективності цих елементів навчання, постійно ведеться пошук методів удосконалення засобів підвищення якості підготовки майбутніх фахівців.

**Експертна комісія констатує:** показники успішності студентів за результатами екзаменаційних сесій, виконання контрольних робіт (при самоаналізі) та на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в університеті, відповідають встановленим Державним вимогам щодо акредитації, забезпечують якість та високу професійну підготовку бакалаврів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

## **8. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення**

Упродовж звітнього періоду Національний університет біоресурсів і природокористування України не перевірявся державними контролюючими органами.

## **9. Загальний висновок**

На підставі поданих матеріалів Національного університету біоресурсів і природокористування України на акредитаційну експертизу та перевірки



результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, якість підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 Педагогічна освіта в цілому відповідають установленим вимогам до заявленого рівня підготовки бакалаврів і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Начальний заклад має достатній науково-педагогічний та сучасну навчально-наукову базу для здійснення підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.0101 «Соціальна педагогіка».

З метою удосконалення підготовки фахівців з напряму підготовки 6.010106 "Соціальна педагогіка" Національного університету біоресурсів і природокористування України у відповідності до вимог акредитації освітньої діяльності експертна комісія **рекомендує:**

– Національний університет біоресурсів і природокористування України має усі юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності з напряму, що акредитується.

– Освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики та критерії оцінювання знань студентів за напрямом підготовки, варіативні частини ОКХ, ОПП, навчальний план, відповідають чинним вимогам до акредитації.

– Національний університет біоресурсів і природокористування України за перевіреними критеріями (у т.ч. навчально-методичного, кадрового, наукового та матеріально-технічного забезпечення) спроможний здійснювати підготовку бакалаврів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» у кількості 50 осіб денної та 50 осіб заочної форми навчання.

**За результатами попередньої експертизи поданих акредитаційних матеріалів (акредитаційна справа № 440-ас від 28 жовтня 2016 року), експертна комісія звернула увагу на:**

1. *Заплановане у плані підвищення викладачів кафедри на 2017 -2018рр. підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Сторожук С.В., Гнучій Ю.Б., Майданюк І.З., Ятченко В.Ф. згідно вимог Наказу МОН №689 від 13.06.1012 р..*

За результатами експертної перевірки запланованого підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Сторожук С.В., Гнучій Ю.Б., Майданюк І.З., Ятченко В.Ф., комісія встановила, що у плані підвищення кваліфікації викладачів гуманітарно-педагогічного факультету на 2017-2018 рр. є заплановане підвищення кваліфікації перерахованих вище осіб . Довідку-витяг з плану підвищення кваліфікації викладачів гуманітарно-педагогічного факультету на 2017-2018 р.р. долучено до експертного висновку у Додатку 4.

2. *У поданих матеріалах акредитаційної справи відсутні типові нормативні таблиці «Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін» та «Інформація про наявність бібліотеки» згідно вимог Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015р., додатки 5.1 та 6.1.*

Експертній комісії на місці надали типові нормативні таблиці «Відомості



про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін» та «Інформація про наявність бібліотеки» згідно вимог Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015р., додатки 5.1 та 6.1, що були відсутні у поданих матеріалах акредитаційної справи.

Дані таблиці завірені у встановленому порядку та представлені у Додатках 2, 3 до експертних висновків.

3. *Інформація щодо динаміки змін контингенту студентів (таблиця 2.2.1, стор.84) не відповідає ЄДЕБО.*

Під час експертизи було здійснено перевірку достовірності даних у документації приймальної комісії та гуманітарно-педагогічного факультету НУБІПУ по поданій інформації щодо динаміки змін контингенту студентів даного напрямку підготовки/спеціальності та встановлено, що інформація щодо динаміки змін контингенту студентів відповідає ЄДЕБО, а розбіжності між даними щодо динаміки змін контингенту студентів поданими у таблиці 2.2.1 акредитаційної справи та інформацією ЄДЕБО виникли через технічні помилки у підрахунках та неврахування контингенту студентів, що прийняті на навчання на третій курс з нормативним терміном навчання.

Оновлена таблиця 2.2.1, що відповідає ЄДЕБО по інформації щодо динаміки змін контингенту студентів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» /спеціальності 231 «Соціальна робота» (відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рінями)) подана у Додатку 1 до експертних висновків.

**Експертна комісія вважає**, що в Національному університеті біоресурсів і природокористування України витримані вимоги щодо акредитації з підготовки бакалаврів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» денної та заочної форми навчання.

Разом з тим, вважаємо за необхідне висловити свої *побажання та зауваження*, які не впливають на рішення про акредитування, але сприятимуть покращенню якості підготовки фахівців:

- посилити кадровий склад кафедри науково-педагогічними працівниками зі спеціальності «Соціальна робота»/«Соціальна педагогіка» та рекомендувати професорсько-викладацькому складу кафедри пройти науково-педагогічне стажування тривалістю не менше шести місяців з викладання фахових дисциплін на профільюючих кафедрах вищих навчальних закладів України;
- здійснювати підготовку кадрів вищої кваліфікації на випусковій кафедрі шляхом навчання в докторантурі і захисту докторських дисертацій зі спеціальності «Соціальна робота»/«Соціальна педагогіка».
- внести корективи у обов'язковій частині навчального плану спеціальності 231 «Соціальна робота» за ОС «бакалавр», орієнтуючись на стандарт вищої освіти за даною спеціальністю.
- активізувати написання науково-педагогічними працівниками підручників і навчальних посібників з дисциплін навчального плану напрямку



підготовки, що акредитується, у т.ч. англомовних, а також публікацію наукових статей у виданнях, включених до міжнародних науково-метричних баз даних (Scopus, Web of Science, Copernicus та ін.) та розширити викладання окремих курсів дисциплін іноземною мовою;

- продовжувати роботу з підготовки електронних навчальних посібників для самостійної роботи студентів, продовжувати роботу щодо оновлення бібліотечного фонду сучасними підручниками і навчальними посібниками з дисциплін навчального плану спеціальності, що акредитується;
- налагодити співпрацю випускової кафедри та укласти відповідні угоди із закладами освіти і соціальними установами з метою удосконалення практичного компоненту професійної підготовки фахівців і спільного виконання науково-дослідних проектів і програм;
- розвивати міжнародні зв'язки кафедри шляхом залучення викладачів і студентів до міжнародних проектів і програм.

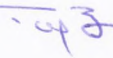
За результатами роботи експертна комісія вважає можливим акредитацію напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» з ліцензованим обсягом 50 (п'ятдесят) осіб денної та 50 (п'ятдесят) осіб заочної форми навчання.

«01» грудня 2016 року.

**Експерти:**

Перший проректор Уманського  
Державного педагогічного університету  
Імені Павла Тичини,

доктор педагогічних наук, професор

 А.М. Гедзик

Завідувач кафедри соціальної роботи  
і соціальної педагогіки Хмельницького  
національного університету,

доктор педагогічних наук, професор

 Л.І. Романовська

**З висновками ознайомлений:**

Ректор Національного  
університету біоресурсів і  
природокористування України,  
доктор педагогічних наук, професор

 С.М. Ніколаєнко



**Порівняльна таблиця**  
**відповідності стану забезпечення Національного університету біоресурсів і**  
**природокористування України Ліцензійним умовам надання освітніх**  
**послуг у сфері вищої освіти з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна**  
**педагогіка»** (відповідно до Наказу МОН України № 1377)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4	5
<b>1. Загальні вимоги</b>				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	0
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	За ліцензією 50/0	За заявою 50/0	0
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального, природничо-наукового та загальноекономічного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
2.3	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10 але не менше ніж 1 доктор наук або про- фесор на 25 осіб ліцензо- ваного обсягу	64 1 доктор наук (Лузан П.Г.), 1 професор (Кубіцький С.О.) на 50 осіб ліцензованого обсягу	+54
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин професійного та практичного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50



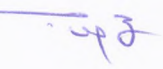
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10 але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	73 9 докторів наук, професорів (Шмаргун В.М., Пригодій М.А., Ятченко В.Ф., Лузан П.Г., Тверезовська Н.Т., Сопівник І.В., Кручек В.А., Ковальчук В.І., Шамне А.В.) на 50 осіб ліцензованого обсягу	+63
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	50	100	+50
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	0
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
	доктор наук або професор	+	+	0
<i>Відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187</i>				
<b>3. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо матеріально-технологічного забезпечення освітньої діяльності</b>				
3.1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	6,0	+3,6
3.2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	+82	+52
3.3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури: 1) бібліотеки, у тому числі читального залу 2) пунктів харчування 3) актового чи концертного залу 4) спортивного залу 5) стадіону та/або спортивних майданчиків 6) медичного пункту	+	+	0
		+	+	0
		+	+	0
		+	+	0
		+	+	0
		+	+	0
3.4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
3.5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	0
<b>4. Щодо початково-методичного забезпечення освітньої діяльності</b>				
4.1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	0
4.2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	0



4.3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
4.4.	Наявність комплексу навчально- методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
4.5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	0
4.6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
4.7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	0
<b>5. Щодо інформаційного забезпечення інформаційної діяльності</b>				
5.1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	+	0
5.2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладами освіти)	+	+	0
5.3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	0
5.4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	70	+20

**Експерти:**

Перший проректор Уманського  
Державного педагогічного університету  
Імені Павла Тичини,  
доктор педагогічних наук, професор

 А.М. Гедзик

Завідувач кафедри соціальної роботи  
і соціальної педагогіки Хмельницького  
національного університету,  
доктор педагогічних наук, професор

 Л.І. Романовська

**З висновками ознайомлений:**

Ректор Національного  
університету біоресурсів і  
природокористування України,  
доктор педагогічних наук, професор

 С.М. Ніколаєнко

«01» грудня 2016 року



**Порівняльна таблиця  
дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців з напрямку  
підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»**

Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,6	+14,6
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75,3	+25,3
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,2	+21,2
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

**Експерти:**

Перший проректор Уманського  
Державного педагогічного університету  
Імені Павла Тичини,  
доктор педагогічних наук, професор

А.М. Гедзик

Завідувач кафедри соціальної роботи  
і соціальної педагогіки Хмельницького  
національного університету,  
доктор педагогічних наук, професор

Л.І. Романовська

**З висновками ознайомлений:**

Ректор Національного  
університету біоресурсів і  
природокористування України,  
доктор педагогічних наук, професор

С.М. Ніколаєнко

«01» грудня 2016 року

Голова експертної комісії, професор

А.М. Гедзик



Динаміка змін контингенту студентів  
за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»  
(денна форма навчання)

№ пор.	Назва показника	2014/2015 н. р. курси:				2015/2016 н. р. курси:				2016/2017 н. р. курси:			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Кількість студентів за напрямом підготовки «Соціальна педагогіка» ОКР «Бакалавр»	29	33	24	25	44	27	32	24	43	40	23	28
2	Кількість відрхованих студентів, <i>у тому числі:</i>	2	4			4	4	4					
	- за невиконання навчального плану	2	2			1	3	1					
	- за грубі порушення дисципліни												
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ					3	1						
	- інші причини		2					3					
3	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання <i>у тому числі:</i>							3					
	- переведених з інших ВНЗ					1							
	- поновлених на навчання												

Таблиця 2.2.2

Динаміка зміни контингенту студентів напрямку підготовки 6.010106  
«Соціальна педагогіка» ОКР «Бакалавр» за звітний період

Показники	Роки									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН
Форми навчання										
Прийнято на навчання, всього (осіб) (станом на 01.10 відповідного року)	31	16	32	11	29	7	44	4	43	6
	47		43		36		48		49	
Кількість відрхованих студентів	1	1		3	4	1	-	1	7	-

Ректор,  
доктор педагогічних наук, професор



С. Ніколаєнко

Експерти:  
Перший проректор Уманського  
Державного педагогічного університету  
Імені Павла Тичини,  
доктор педагогічних наук, професор

А.М. Гедзик

Завідувач кафедри соціальної роботи  
і соціальної педагогіки Хмельницького  
національного університету,  
доктор педагогічних наук, професор

Л.І. Романовська



**ВІДОМОСТІ**

про навчально-методичне забезпечення  
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

## 1. Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін

Таблиця 2.15.1

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність («+», «-» або немає потреби)					
	навчального контенту	планів практичних (семінарських занять)	завдань для лабораторних робіт	завдань для самостійної роботи студентів*	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	завдань для комплексної контрольної роботи
<b>1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>						
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>						
Історія України	+	+		+	+	+
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+		+	+	+
Філософія	+	+		+	+	+
Іноземна мова	+	+		+	+	+
Історія української культури	+	+		+	+	+
Основи економічної теорії	+	+		+	+	+
Політологія	+	+		+	+	+
Релігієзнавство	+	+		+	+	+
Правознавство	+	+		+	+	+
Фізичне виховання	+	+		+	+	+
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>						
<b>Дисципліни за вибором університету</b>						
Соціологія	+	+		+	+	+
Культурологія	+	+		+	+	+
Сімейно-побутова культура та домашня економіка	+	+		+	+	+
<b>Дисципліни за вибором студентів</b>						
Нові інформаційні технології	+		+	+	+	+



Основи екології	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Технічні засоби навчання	+			+					+
Безпека праці і життєдіяльності	+			+					+
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>									
Дисципліни за вибором університету									
Математична статистика	+			+					+
Інформаційні ресурси забезпечення соціально-педагогічної діяльності	+					+			+
Банки даних в соціально-педагогічній діяльності	+					+			+
Дисципліни за вибором студента									
Аграрне право	+			+					+
Трудове право	+			+					+
<b>4. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>									
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>									
Педагогіка	+			+					+
Психологія	+			+					+
Вікова фізіологія та шкільна гігієна	+			+					+
Основи медичних знань	+			+					+
Валеологія	+			+					+
Логіка	+			+					+
Вступ до спеціальності	+			+					+
Основи соціалізації особистості	+			+					+
Соціальна педагогіка	+			+					+
Педагогіка сімейного виховання	+			+					+
Теорія і історія соціального виховання	+			+					+
Технологія соціально-педагогічної діяльності	+			+					+
Соціальна психологія	+			+					+
Етика і психологія сімейного життя	+			+					+
Етика соціально-педагогічної діяльності	+			+					+
Основи професійної роботи	+			+					+
Основи соціально-правового захисту	+			+					+
Соціально-педагогічна профілактика	+			+					+



правопорушень									
Етнопсихологія	+							+	+
Історія соціальної роботи	+							+	+
Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування	+							+	+
Патопсихологія	+							+	+
Самовиховання і саморегуляція особистості	+							+	+
Соціальна робота у сфері дозвілля	+							+	+
Екокультура особистості	+							+	+
Методика роботи гувернера	+							+	+
Основи красномовства	+							+	+
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>									
Дисципліни за вибором університету									
Порівняльна педагогіка	+							+	+
Вікова та педагогічна психологія	+							+	+
Цивільне право	+							+	+
Дисципліни за вибором студента									
Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах	+							+	+
Документознавство	+							+	+
Декоративна флористика	+							+	+
Конфліктологія	+							+	+
Військова підготовка	+							+	+



## 2. Методичне забезпечення курсового проектування

Таблиця 2.15.2

№	Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект)	Інформація про наявність («+» або «-»)	
			Методичні розробки	Тематика курсових робіт (проектів)
1	Педагогіка	3	+	+
2	Соціальна педагогіка	4	+	+
3	Соціальна психологія	5	+	+
4	Теорія і історія соціального виховання	6	+	+
5	Етнопсихологія	7	+	+
6	Технологія соціально-педагогічної діяльності	8	+	+

## 3. Забезпечення програмами і базами проходження практики

Таблиця 2.15.3

№	Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (у тижнях)	Інформація про наявність програм практик («+» або «-»)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (№, дата, строк дії)
1.	Навчальна (ознайомча з фаху)	2	2	+	1. Дитячий навчальний заклад «Яблучко», 2. Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	1. № 85 від 03.03.2014 р. до 2018 р.; 2. № від 03.12.2015 р. до 2018 р.
2.	Навчальна (соціально-педагогічна)	4	3	+	ТОВ «Дитячий оздоровчий заклад санаторного типу «Чайка»	№ 126 від 31.08.2016 р. (до 2021 р.)
3.	Навчальна педагогічна в сільській місцевості)	4	2		ТОВ «Дитячий оздоровчий заклад санаторного типу «Чайка»	№ 126 від 31.08.2016 р. (до 2021 р.)
4.	Виробнича педагогічна)	6	5	+	1. Київський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; 2. ТОВ «Дошкільний навчально-виховний	1. № 158 від 20.09.2016 (до 15.07.2017); 2. № 159 від 20.09.2016; до 15.07.2017;

Голова експертної комісії, професор

А.М. Гелзик



				заклад «Капітан» (Васильківський р-н, с. Крячки, вул. Народна) 3. Середня загальноосвітня школа 12 м. Києва (м. Київ, вул. Зелена, 12) 4. ТОВ «Дитячий оздоровчий заклад санаторного типу «Чайка» 5. Печерський районний у місті Києві ЦСССДМ	3. №160 від 15.07.2017 4. № 168 від 15.07.2017 5. № 169 від 15.07.2017	від 20.09.2016	(до 15.07.2017) (до 27.09.2016) (до 27.09.2016)
5.	Виробнича (переддипломна)	8	4	1. Голосіївський районний у м. Києві центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; 2. Солом'янський районний у м. Києві центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; 3. Київський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	1. № 164 від 21.09.2016 р. (до 21.09.2017 р.) 2. № 161 від 21.09.2016 р. (до 31.08.2021 р.) 3. № 166 від 21.09.2016 р. (до 21.09.2017 р.)		

**Ректор,  
доктор педагогічних наук, професор**

**С. Ніколаєнко**



Голова експертної комісії, професор

А.М. Гедзик



**ВІДОМОСТІ**  
про інформаційне забезпечення  
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

## 1. Інформація про наявність бібліотеки

Таблиця 2.14.1

№ п/р	Найменування бібліотеки	Площа (кв. м)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Наявність читального залу, його площа (кв. м), кількість посадочних місць	Примітка*
1.	Наукова бібліотека НУБіП України, в т. ч.:	2844,89	1030158	8/912,05/580	в т.ч. 47 посадкових місць у інших бібліотечних пунктах
	Філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі №10	338,35	Заг.фонд на 1.01.2016 – 57875 прим.	148,78 м <sup>2</sup> на 80 посадкових місць	
	Філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 11	241,2	Заг.фонд на 1.01.2016 – 53129 прим.	135,7м <sup>2</sup> на 83 посадкових місць	
	Філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 1	168,0	Заг.фонд на 1.01.2016 – 24963 прим.	77 м <sup>2</sup> на 44 посадкових місць	
	Філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 6	138,13	Заг.фонд на 1.01.2016 – 14633 прим.	82,75 м <sup>2</sup> на 47 посадкових місць	
	Філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 12	247,8	Заг.фонд на 1.01.2016 – 48735 прим.	103,95 м <sup>2</sup> на 96 посадкових місць	
	Центральний читальний зал	253,0	Заг.фонд на 1.01.2016 – 12425 прим.	253 м <sup>2</sup> на 140 посадкових місць	
	Читальний зал для науковців	44,72	–	44,72 м <sup>2</sup> на 8 посадочних місць	4 комп'ютери
	Каталожна кімната	66,15	–	66,15 м <sup>2</sup> на 35 посадочних місця	6 комп'ютерів



2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідниками та іншою навчальною літературою

Таблиця 2.14.2

№ п/п	Назва дисципліни за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>					
1	Історія України	Бойко О.Д.	Історія України	К. : Академвидав, 2012	3
		Бойко О.Д.	Історія України	К. : Академвидав, 2010	4
		Бойко О.Д.	Історія України	К. : Академвидав, 2008	50
2	Українська мова за професійним спрямуванням	Середницька А.Я., Куньч З. Й.	Українська мова за професійним спрямуванням	К. : Знання, 2012	40
		Середницька А.Я., Куньч З.Й	Українська мова за професійним спрямуванням	К. : Знання, 2011	17
3	Філософія	Причепій Є. М.	Філософія: підручник	К. : Академвидав, 2008	669
		Черній А. М.	Філософія: навчальний посібник для самостійної роботи студента	К. : Академвидав, 2011	52
		Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А.	Філософія: підручник	К. : Академвидав, 2009	5
		Скребкова-Пабаг М. А.	Ділова англійська мова	К. : Новий світ, 2012	10
		Гладченко, М. М.	Ділова англійська мова	К. : Формат, 2012	3
		Під ред. Л. О. Хоменко	Німецька мова	Вінниця : Нова книга, 2009	50
4	Іноземна мова	Ритікова Л. Л.	Англійська мова	К. : Видавничо-поліграфічний дім «Формат», 2012	4
		Харчук Н.С., Дубовик О.М.	Ділова англійська мова	К. : Формат, 2011	5
		Розгон І.Ю.	Курс ділової англійської мови	К. : Вид-во НУБіП, 2011	5
		Тарнавська Т.В.	Ділова англійська мова	К. : Вид-во НУБіП, 2011	2

Голова експертної комісії, професор

А.М. Гелзик





5	Історія української культури	Павлова О. Ю. Сова М. О., Деніжна С. О. Ажнюк М. О., Передрій О. С. Талавіря М. П. [та ін.] Мочерний С. В., Устенко О. А. Сур'як А. В. Черній А. М. Черній А. М. Бабкіна О. В., Горбатенко В. П. Черній А. М., Волобуєв В. І., Бойко І. І. Черній А. М., Волобуєв В. І., Бойко І. І. Черній А. М., Калуга В. Ф. Піча В. М.	Історія української культури: навчальний посібник Історія української культури: художній часопис: навчально-методичний посібник Основи економічної теорії [Текст]: навчальний посібник Основи економічної теорії Основи економічної теорії Основи економічної культури Політологія Політологія Політологія Політологія Політологія Політологія Політологія	К.: Центр учбової літератури, 2012 К.: ЦП «Компринт», 2011 К.: Знання, 2008 К.: НУБіП України, 2015 К.: Видавничий центр «Академія», 2006 К.: Кондор, 2004 К.: Мілленіум, 2009 К.: Мілленіум, 2011 К.: Академія (Альма-матер), 2008 К.: Мілленіум, 2008 К.: Мілленіум, 2007 К.: Видавництво НАУ, 2008 Львів: Новий Світ, 2000 К.: Академвидав (Альма-матер), 2008 К.: Видавництво НУБіП України, 2009 К.: Центр навчальної літери, 2005 К.: Центр навчальної літери, 2005	203 10 5 5 26 10 29 8 241 14 21 10 178 695 10 10 11
6	Основи економічної теорії	Черній А. М. Негодченко О. В.	Релігієзнавство	К.: Академвидав (Альма-матер), 2008	695
7	Політологія	Супрун А. Г., Кульченко В. П., Горбатюк Т. В. Негодченко О. В.	Релігієзнавство	К.: Видавництво НУБіП України, 2009	10
8	Релігієзнавство	За ред. В. П. Нагребельного	Основи правознавства	К.: Центр навчальної літери, 2005	10
9	Правознавство		Основи правознавства	К.: Центр навчальної літери, 2005	11

Голова експертної комісії, професор

А. М. Гелзик



10	Фізичне виховання	Присяжнюк С.І., Краснов В.П., Третяков М.О. Краснов В.П.	Фізичне виховання: теоретичний розділ з фізичного виховання для студентів першого курсу Фізичне виховання: психофізичні вимоги: навчальний посібник	К.: Видавництво НАУ, 2007 К.: Аграрна освіта, 2000	15 5
11	Нові інформаційні технології	За ред. С. І. Присяжнюка Тверезовська Н. Т., Тарасенко Р. О., Гаріна С. М. Костирко В.С. Білик В.М. Тарасенко Р.О. Гаріна С.М. Рабоча Т.П. Димань Т. М.	Фізичне виховання студентської молоді: проблеми та перспективи Інформаційні технології в освіті Інформаційні технології та системи Інформаційні технології	К.: Видавничий центр НУБіП України, 2011 К.: ЦП «Компринт», 2012 К.: Центр учбової літератури, 2006 К.: Алефа, 2010	11 32 100 27
12	Основи екології	Запольський А.К., Салюк А.І. Заверуха Н.М. та ін	Екологія людини Основи екології [текст]: підручник для студ. технічно-технологічних спец. вузів Основи екології [Текст]: навчальний посібник для студ. ВНЗ	К.: Видавничий центр «Академія», 2009 К.: Вища школа, 2001 К.: Каравела, 2008	49 100 30
13	Технічні засоби навчання	Костирко В.С. Білик В.М.	Інформаційні технології та системи	К.: Центр учбової літератури, 2006	100
14	Безпека праці і життєдіяльності	Піскунова Л. Е., Прилишко В. А., Зубок Т.О. Піскунова Л.Е., Прилишко В.А., Зубок Т.О. Піскунова Л. Е., В. А. Прилишко, Т. О. Зубок	Безпека життєдіяльності [Текст]: підручник для студентів вищих навчальних закладів Безпека життєдіяльності [Текст]: підручник для студентів вищих навчальних закладів Безпека життєдіяльності [Текст]: підручник для студентів вищих навчальних закладів	К.: Академія, 2014 Херсон: ОЛДІ - плос, 2013 К.: Видавничий центр «Академія», 2012	5 7 50
15	Педагогіка	Зайченко І.В. Фіцула М.М. Волкова Н. П. Фіцула М.М.	Педагогіка Педагогіка Педагогіка Педагогіка	К.: Освіта України, 2008 К.: Академвидав, 2009 К.: Академвидав, 2012 К.: Академвидав, 2007	3 10 10 19

Голова експертної комісії, професор

А.М. Гелзик



	Мойсеюк Н.С.	Педагогіка	К. : ВАТ «Білоцерківська книжкова фабрика», 2003	36
	Волкова Н. П.	Педагогіка	К. : Академвидав, 2007	2
	Трофімов Ю. Л.	Педагогіка	К. : Либідь, 2008	169
16	Варій М.Й.	Психологія	К. : Центр учбової літ-ри, 2007	10
	Русинка І.І.	Психологія	К. : Знання, 2007	74
	Димань Т. М.	Екологія людини	К. : Видавничий центр «Академія», 2009	49
17	Павлоцька Л.Ф., Дуденко Н.В., Дмитрієвич Л.Р.	Основи фізіології, гігієни харчування та проблеми безпеки харчових продуктів	Суми : Універсальна книга, 2007	48
18	Мойсак О.Д.	Основи медичних знань і охорони здоров'я	К. : Арістей, 2004	25
19	Міхеєнко О. І.	Валеологія: основи індивідуального здоров'я людини	Суми : Університетська книга, 2009	10
	Грибан В. Г.	Валеологія	К. : Центр навчальної літ-ри, 2005	10
20	Супрун А. Г.	Логіка	К. : Видавництво НУБіП України, 2009	10
	Слодін Л. А.	Логіка	К. : Видавництво НУБіП України, 2009	9
21	За ред. О. В. Безпалько Лузан П. Г., Сатановська. Л. А.	Соціальна педагогіка Соціальна педагогіка та соціальна робота	К. : Академвидав, 2013	31
	Ліфарєва Н.В.	Психологія	К. : ДАККІМ, 2009	2
22	Калашник Н. Г., Феурман В. В. Мартинюк І.А., Омельченко Л.М. За заг. ред.: В. П. Андрущенко, В.І. Лугового	Соціалізація особистості засобами естетичного виховання та фізичної культури Основи соціалізації особистості Особистісно орієнтовані технології	К. ; Сімферополь : ВАТ «Сімферопольська міська друкарня», 2008 К. : ТОВ «Аграр Медіа Груп», 2012 К. : Педагогічна думка, 2008	10 34 2

Голова експертної комісії, професор

А.М. Гелзик



23	Соціальна педагогіка	О. В. Безпалько За ред. О. В. Безпалько	Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі Соціальна педагогіка	К. : Центр учбової л-ри, 2009 К. : Академвидав, 2013	12 31
24	Педагогіка сімейного виховання	Маценко Л. М. Маценко Л. М. Маценко Л. М. Маценко Л. М.	Педагогіка сімейного виховання Педагогіка сімейного виховання Педагогіка сімейного виховання	К. : НАКККіМ, 2014 К. : НАКККіМ, 2013 К. : НАКККіМ, 2011	5 19 27
25	Теорія і історія соціального виховання	Васюк О.В. Шинкарук В.Д., Сопівник Р.В., Сопівник І.В.	Теорія і історія соціального виховання Теорія та історія соціального виховання в зарубіжних країнах	К. : ЦП «Компринт», 2014 К. : Видавець ПП Лисенко М.М., 2015	5 5
26	Технологія соціально-педагогічної діяльності	Кубицький С. О. Кубицький С. О.	Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: навчальний посібник для студентів ВНЗ Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: навчальний посібник для студентів ВНЗ	К. : ЦП «Компринт», 2015 Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2013	2 23
27	Соціальна психологія	Москаленко В. В. Волянська О.В., Ніколаєвська. А.М.	Соціальна психологія Соціальна психологія	К. : Центр учбової л-ри, 2008 К. : Знання, 2008.	12 9
28	Етика і психологія сімейного життя	Вус В. І. Маценко Л. М. Маценко Л. М. Маценко Л. М. Деніжна С. О., Сова М. О.	Етика та психологія сімейного життя Педагогіка сімейного виховання Педагогіка сімейного виховання Педагогіка сімейного виховання Етика і психологія сімейного життя	К. : Видавничий центр НУБіП України, 2013 К. : НАКККіМ, 2014 К. : ДАКККіМ, 2009 К. : НАКККіМ, 2011 К. : ЦП «Компринт», 2011	2 5 23 13 10

Голова експертної комісії, професор

А.М. Гедзик



	Тофтул М.Г.	Етика	К. : Академія, 2006	45
29	Тофтул М.Г.	Етика	К. : Академія, 2006	45
	Вознюк Н.М.	Етико-педагогічні основи формування особистості	К. : Центр навчальної літ-ри, 2005	50
30	Білан Л.Л.	Вступ до спеціальності (6.010105 «Соціальна педагогіка»)	К. : ПП Лисенко М.М., 2010	3
	За ред. О. В. Безпалько	Соціальна педагогіка	К. : Академвидав, 2013	31
31	Негодченко О.В.	Основи правознавства	К. : Центр навчальної літ-ри, 2005	10
	За ред. В.П. Нагребельного	Основи правознавства	К. : Центр навчальної літ-ри, 2005	11
32	Лузан П. Г., Сатановська Л. А., Виговська С. В.	Соціально-педагогічна профілактика правопорушень у сільській місцевості	К. : ЦП Компринт, 2011	2
	За ред. О. В. Безпалько	Соціальна педагогіка	К. : Академвидав, 2013	31
33	Пірен М. І	Етнопсихологія	К. : Університет «Україна», 2011	18
	Савицька О.В., Слівак Л.М..	Етнопсихологія	К. : Каравела, 2011	2
34	Васюк О. В.	Історія соціальної педагогіки за кордоном	К. : Нац. академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2012	10
	П.Г. Лузан, О.В. Васюк, Л.М. Жалдак, І.М. Буцик та ін.	Історія соціальної роботи	К. : Вид-во НАУ, 2007	3
	Кубицький С. О.	Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах	К. : ДАККіМ, 2009	3
	Васюк О. В.	Історія соціальної роботи" у схемах і таблицях (частина 1)	К. : Держ. академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2011	9





	Васюк О. В.	"Історія соціальної роботи" у схемах і таблицях (частина 2)	К. : Держ. академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2011	9
35	Кручек В. А.	Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування	К. : НАКККіМ, 2014	2
	Кручек В. А.	Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування	К. : НАКККіМ, 2011	10
	Кручек В. А.	Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування	К. : НАКККіМ, 2010	13
	Мартинюк І. А.	Патопсихологія	К. : Центр учбової л-ри, 2008	18
37	Сопівник Р. В., Петрів Г. В.	Виховання і самовиховання на засадах національно-патріотичних цінностей	К. : ЦП «Компринт», 2014	10
	Ковальчук Т.І.	Діагностування готовності майбутніх соціальних педагогів до організації роботи у сфері дозвілля дітей та юнацтва (методи діагностики)	К. : НАКККіМ, 2013	3
38	Ковальчук Т.І.	Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до організації роботи у сфері дозвілля : монографія	К. : НАКККіМ, 2012	4
	Ковальчук Т.І.	Методика організації дозвілєвої діяльності дітей (Спецкурси)	К. : НАКККіМ, 2013	3
	Ковальчук Т.І.	Організаторська робота у сфері дозвілля : словник	К. : НАКККіМ, 2013	5
	Ковальчук Т.І.	Соціальна робота у сфері дозвілля : підручник	Ніжин : Видавець ІПП Лисенко М.М., 2016	5
39	Калашник Н. Г., Феурерман В. В.	Соціалізація особистості засобами естетичного виховання та фізичної культури	К. : Сімферополь : ВАТ «Сімферопольська міська друкарня», 2008	10
	Вознюк Н.М.	Етико-педагогічні основи формування особистості	К. : Центр навчальної літ-ри, 2005	459



40	Методика роботи гувернера	Маценко Л. М.	Методика роботи гувернера	К.: ЦП «Компринт», 2014	5
41	Основи красномовства	Маценко Л. М.	Методика роботи гувернера	К.: НАККіМ, 2010	41
		Молдован В.В.	Риторика загальна та судова	К.: Юрінком Інтер, 1999	10
		Онуфрієнко Г.С.	Риторика	К.: Центр учбової літ-ри, 2008	10
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>					
1	Соціологія	Байрак І. Р. [та ін.]	Соціологія	К.: Міленіум, 2010	65
2	Культурлогія	Закович М.М.	Культурологія. Українська та зарубіжна культура [Текст]: навчальний посібник	К.: Знання, 2007	9
		Подольська Є.А., Лихвар В.Д., Іванова К.А.	Культурологія [Текст]: навчальний посібник для студ. вузів	К.: [б. и.], 2003	49
3	Сімейно-побутова культура та домашня економіка	Костриця Н. М.	Хрестоматія з професійної етнокультурології для фахівців аграрної галузі	Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2012	3
		За ред. Т.Б. Гриценко, Т.Д. Іщенко, Т.Ф. Мельничук	Сімейно-побутова культура та домашня економіка	К.: Вища освіта, 2004	50
4	Математична статистика	Опря А.Т.	Математична статистика	К.: Урожай, 1994	50
		Мартиненко М. А. [та ін.]	Математична статистика	К.: ЦП «Компринт», 2011	10
5	Інформаційні ре- сурси забезпечення соціально-педаго- гічної діяльності	Тверезовська Н. Т., Тара- сенко Р. О., Гаріна С. М.	Інформаційні технології в освіті	К.: ЦП «Компринт», 2012	32
		Тарасенко Р.О., Гаріна С.М., Рабоча Т.П.	Інформаційні технології	К.: Алефа, 2010	27
6	Банки даних в соціально- педагогічній діяльності	За заг. ред. М. З. Згуровського	Організація баз даних та знань	К.: Видавнича група ВНУ, 2006	30
		Онищенко О. С.	Розвиток ресурсної бази вітчизняного інформаційного середовища	К.: Нац. бібліотека Укра- їни ім. В.І. Вернадського, 2012	10
		Садко М. Г., Сорока П. М..	Бази даних та ситеми управління базами даних	К.: ЦП «Компринт», 2014	2



7	Порівняльна педагогіка	Васюк О. В.	Порівняльна педагогіка	К.: Нац. академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2012	20
8	Вікова та педагогічна психологія	Васюк О. В.	Порівняльна педагогіка	К.: Нац. академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2013	16
		Васюк О. В.	Порівняльна педагогіка	К.: ДАККіМ, 2008	11
		Скрипченко О. В.	Вікова та педагогічна психологія	К.: Каравела, 2009	6
9	Цивільне право	Скрипченко О. В.	Вікова та педагогічна психологія	К.: Каравела, 2012	3
		Савчин М.В., Василенко Л. П.	Вікова психологія	К.: Академвидав, 2009	16
		Савчин М. В.	Педагогічна психологія	К.: Академвидав, 2007	2
10	Аграрне право	За ред.: Є. О. Харитонова, Н. Ю. Голубєвої	Цивільне та сімейне право України [Текст]: підручник / Одеська Національна юридична академія	К.: Алерта. - ЦУЛ, 2009	30
		за ред.: О. В. Дзери, Н. С. Кузнєцової, Р. А. Майданика	Цивільне право України. Загальна частина	К.: Юрінком Інтер, 2014	10
11	Трудове право	Янчук В.З. та ін.	Аграрне право України [Текст]: підручник / - 2-е вид., перероб. і доп.	К.: Юрінком Інтер, 2000	204
12	Українознавство	Пилипенко П.Д	Трудове право України [Текст]: підручник для студентів ВНЗ / Львівський національний університет імені Івана Франка	К.: Ін Юре, 2010	39
		Дмитренко Ю. П.	Трудове право України [Текст]: підручник	К.: Юрінком Інтер, 2009	4
13	Історія соціальної роботи в країнах	Вакулик І. І., Пузиренко Я. В.	Українознавство	К.: Видавничий центр НУБіП України, 2010	5
		За ред. Т.Б. Гриценко	Українознавство	К.: [б. и.], 2005	10
		Кубицький С. О.	Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах	К.: ДАККіМ, 2009	3





	зарубіжних країнах	Кубицький С. О.	Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах в схемах і таблицях	К. : НАКККІМ, 2010	6
		Васюк О. В.	«Історія соціальної роботи» у схемах і таблицях (частина 1)	К. : Держ. академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2011	9
		Васюк О. В.	«Історія соціальної роботи» у схемах і таблицях (частина 2)	К. : Держ. академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2011	9
	Документознавств	Швецова-Водка Г.М.	Документознавство	К. : Знання, 2012	10
14		Чорненький Я.Я.	Організація діловодства	К. : Алерта, 2006	8
		Скібіцька Л.І.	Діловодство	К. : Центр учбової літератури, 2006	10
	Декоративна флористика	Пузиренко Я.В.	Основи декоративної флористики	К. : Видавничий центр НАУ, 2008	8
15		Пузиренко Я.В.	Декоративна флористика [Текст] : навчальний посібник для студентів ВНЗ	К. : Кондор, 2013	63
	Конфліктологія	Ващенко І.В., Кляп М.І.	Конфліктологія та теорія переговорів	К. : Знання, 2013	10
7		Прибутько П. С.	Конфліктологія	К. : КНТ, 2010	1
		Скібіцька Л. І.	Конфліктологія	К. : Кондор, 2009	1
	Естетика	Сморж Л. О.	Естетика	К. : ТОВ «Кондор», 2009	41
		За ред. О. Ю. Павлової	Естетика. Філософія мистецтва	К. : НУБіП України, 2014	5
8		Левчук Л.Т. [та ін.].	Естетика	К. : Центр учбової л-ри, 2010	100



3. Перелік фахових періодичних видань

Таблиця 2.14.3

№	Назва фахового періодичного видання	Роки надходження
1	Вища освіта України	2001...2016
2	Вища школа	2005...2016
3	Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер.: Педагогіка, психологія, філософія	2010-2016
4	Освіта України	2013
5	Педагогіка і психологія	2012-2015
6	Практика управління закладом освіти	2012...2016
7	Практична психологія та соціальна робота	2002-2014
8	Соціальна педагогіка: теорія та практика	2007-2013
9	Соціальний захист	2000-2016
10	Соціологія: теорія, методи, маркетинг	2000-2016
11	Філософія освіти	2008-2010, 2015
12	Шлях освіти	2000-2005, 2013

**Ректор,  
доктор педагогічних наук, професор**

**С. Ніколаєнко**



*(Handwritten signature in blue ink)*

Голова експертної комісії, професор

А.М. Гедзик

*(Handwritten signature in blue ink)*





НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 16, навчальний корпус № 15-а, тел./факс: (044) 527-80-83,  
E-mail: [pedagogy\\_dean@nubip.edu.ua](mailto:pedagogy_dean@nubip.edu.ua)

Довідка-витяг

з плану підвищення кваліфікації викладачів гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України на 2017-2018 рр.

Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації викладачів гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України на 2017-2018 рр. заплановано підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: Гнучія Ю. Б., Вікторової Л. В., Гуменного О. Д., Ковальчук Т. І., Кубіцького С. О., Лапи О. В., Лузана П. Г., Майданюк І. З., Наконечної О. В., Прохорчука О. М., Сопівник І. В., Сторожук С. В., Тверезовської Н. Т., Тарасенка Р. О., Черкашина Д. К., Шмаргуна В. М., Ятченка В. Ф. за навчально-тематичною програмою університету.

Декан гуманітарно-педагогічного факультету



В. Д. Шинкарук

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті

Л. В. Вікторова