

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор НУБіП України

Вадим ТКАЧУК

_____ 2025 р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
з англійської мови**

**для вступників на освітньо-професійні програми
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти**

Голова предметної екзаменаційної комісії

/ Наталія ЯМНИЧ /

Інтеграція української освіти в загальноєвропейську вимагає нових підходів щодо контролю навчальних досягнень випускників загальноосвітніх шкіл з іноземних мов для вступу на освітньо-професійну програму підготовки фахівців ОС «Бакалавр». Контроль якості рівня сформованості іншомовних навичок та вмінь відбувається під час перевірки знань з граматики та лексики з англійської мови.

Мета — визначити рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом.

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ:

У тестах оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу випускників середніх шкіл. Випускник вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки у тексті.

Забезпечення

Автентичні тексти невеликі за обсягом. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами.

Випускники повинні вміти:

ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування.

У тестах використовуються зразки писемного мовлення країни, мова якої вивчається. Уміння випускників перевіряються за допомогою тестових завдань множинного вибору (з вибором однієї правильної відповіді).

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Зміст тесту визначається на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, затвердженої Міністерством освіти і науки. Загальна кількість завдань тесту — **30**. На виконання тесту відведено **180 хвилин**. Тест з англійської мови складається із трьох видів завдань.

Форми завдань

- із вибором однієї правильної відповіді:

Завдання полягає у тому, щоб абітурієнт вибрав одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих варіантів відповідей.

- заповнення пропусків у тексті:

Завдання полягає в тому, щоб абітурієнт заповнив пропуски в тексті, використовуючи запропоновані слова чи словосполучення, або самостійно добираючи слова, на основі контексту. Вибір здійснюється відповідно до мети, знань, навичок та вмінь, що перевіряються з лексики чи граматики.

- словотворення:

Завдання полягає в тому, щоб абітурієнт заповнив пропуски в тексті словами, утвореними від запропонованих, за допомогою певних суфіксів чи префіксів, відповідно до змісту.

ПЕРЕЛІК ТЕМ ТА ЇХНІХ РОЗДІЛІВ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА СПІВБЕСІДУ

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки в колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Навколишнє середовище. Життя в країні, мова якої вивчається. Подорожі, екскурсії. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається. Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається. Музеї, виставки. Кіно, телебачення. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання. Шкільне життя. Улюблені навчальні предмети. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається. Іноземні мови у житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II. Фразові дієслова.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc)

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання *to* з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

Структура різних типів речень. Прості речення.

Безособові речення.

Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова.

Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

Лексичний мінімум вступника складає **2500 одиниць**, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Task 1.

In questions 1 – 10 fill in the gaps with the correct variant of grammatical of lexical patterns. Mind that there is only one correct variant in each question.

1. My father has been to lots of foreign countries.

A ever **B** already **C** never

2. The museum is open every day Monday.

A apart **B** since **C** except

3. A crocodile is a big

A fish **B** reptile **C** mammal

4. 'Sad' is the opposite of

A hot **B** happy **C** ill **D** well

5. We saw some lightening, then we heard loud

A thunder **B** fog **C** snow

6. A has lots of trees.

A village **B** field **C** forest **D** river

7. She in a small village in the south of Crimea.

A has been born **B** has born **C** born **D** was born

8. We are going for a ride. Who to go with us?

A is wanting **B** does want **C** want **D** wants

9. What's the weather like in Alaska? How often there?

A does it snow **B** does it snows **C** it snow **D** it snows

10. He needs to be more careful, ?

A needn't he **B** don't he **C** doesn't he need **D** doesn't he

Task 2.

Read the text and then decide which word a, b, c, or d best fits each space. Write the appropriate letter on your answer sheet:

TEACHING TO DRIVE

Teaching someone to drive is one of the 1___ experiences you can have. You sit in the passenger seat and 2___ your learner to do what you would normally do. The

problem is that if your learner doesn't understand, you can both end up in the 3____. The situation is more 4____ if the learner is a member of your family. If this relative is also your wife, then things become even more disastrous because it could end in 5____. The secret of being a good driving teacher is never on any occasion to lose your temper or your 6____. If you do lose one of them or both, your learner will lose confidence and also lose 7____ of the car. In my 8____ none of this happened — all I did was shout and scream, which made me feel better. I am proud to say that I taught my wife and my two sons and they all 9____ first time. The only 10____ to me is as they were successful on the first attempt, how come some years before it had taken me four tries!

1. (a) cruellest (b) heaviest (c) scariest (d) latest
2. (a) learn (b) perform (c) compose (d) instruct
3. (a) side (b) ditch (c) drain (d) floor
4. (a) confirmed (b) contorted (c) complicated (d) confused
5. (a) divorce (b) division (c) distance (d) diversion
6. (a) brain (b) thought (c) idea (d) head
7. (a) control (b) check (c) break (d) stop
8. (a) example (b) case (c) instance (d) incident
9. (a) past (b) passing (c) passed (d) pass
- 10.(a) confusion (b) mystery (c) intrigue (d) unknown

Complete each sentence using the word in the box. There are more words than you need.

out up into over forward for behind along
--

1. Nobody has worked _____ a solution to this problem. We are still spending too much.
2. This is the most intensive language course I have ever taken. I have to study four hours per night just to keep _____ with the pace of the class.
3. I think the experiment supports my theory, but I need to go _____ the results a couple of times to make sure that no mistakes were made while collecting the data.
4. Maya says she's looking _____ to meeting you.
5. After his time in hospital he fell _____ the rest of the group

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Завдання для тестової перевірки знань, умінь і навичок випускників загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій. Київ : Проза, 2003. 158 с.
2. Завдання та тести для вступників до вищих навчальних закладів. Англійська мова : посібник-довідник. Київ : Генеза, 2003. 252 с.
3. Несвіт А.М., Коваленко В.П., Пуха З.Д. Тестові завдання з англійської мови : у двох частинах. Київ : Генеза, 2011. 107 с.
4. Advanced Learner's Grammar. Pearson Education Limited, 2003. 385 p.
5. Debra Powell. Grammar Practice for Intermediate Students. Pearson Education Limited, 2008. 224 p.
6. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2007. 270 p.
7. Focus on Exam UA B2. Longman. Pearson Education, 2020. 48 p.
8. High note. Pearson Education, 2020. 191 p.
9. Marta Rosinska. Get 200! : book 2 new edition. Macmillan, 2020. 160 p.
10. Peter Anderson. Empower B1. Cambridge University Press, 2015. 270 p.
11. URL: <https://www.englishtestsonline.com/>
12. URL: <https://www.grammarbook.com/>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
відповідей вступника на тестові завдання
для вступу на програми підготовки
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Оцінювання знань вступників на вступних випробуваннях здійснюється за шкалою **від 0 до 200 балів**.

Кожне тестове завдання складається із 30 питань, які за ступенем складності поділені на три частини:

У **частині 1** (базовий рівень) пропонується всього 15 завдань з вибором однієї правильної відповіді. За правильне розв'язання кожного завдання вступник отримує **4 бали**. Відповідно за правильне розв'язання усіх завдань частини 1 вступник отримує 60 балів.

У **частині 2** (середній рівень) пропонується 10 завдань на встановлення відповідності чи встановлення правильної послідовності. За правильне розв'язання одного питання вступник може отримати **2, 4, 6, 8 балів**. Максимальна кількість балів за правильне вирішення завдань частини 2 становить 80 балів.

Завдання **частини 3** (високий рівень) складає 5 завдань на завершення висловлювання з вживанням відповідної форми слова, за кожне правильне розв'язання яких вступник отримує **12 балів**. За завдання частини 3 вступник максимально отримує 60 балів.

Відсутність відповіді або неправильна відповідь оцінюється в 0 балів.

Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тестової роботи – 200 балів.

Фахова атестаційна комісія оцінює роботу за загальною сумою балів, набраних вступником за результатами тестування, яка може знаходитись в межах від 0 до 200 балів.

Час виконання тестових завдань становить 180 хвилин.