

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

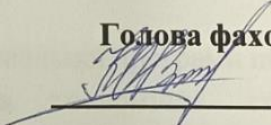
ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НУБіП України

Вадим ТКАЧУК
«22» 09 2025 р.



**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З КОМПЛЕКСУ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ І
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН**
для вступників на освітньо-професійну програму підготовки
фахівців освітнього ступеня «Магістр»
за спеціальністю
А1 «Освітні науки»
(Цифрові технології в освіті)

Голова фахової атестаційної комісії


/Олександр КУЧАЙ/

Київ – 2025

Тестове завдання для вступу на програму підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» складається з 30 запитань із комплексу гуманітарних дисциплін. За характером формування відповідей використовуються завдання закритої та відкритої форм. Завдання закритої форми представлені запитаннями, що потребують обрання однієї або кількох відповідей із запропонованого набору варіантів, вибору відповідності або їхньої послідовності. Відкритими є запитання, в яких необхідно коротко відповісти на поставлені питання (одним словом чи словосполученням).

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ТА ЇХНІХ РОЗДІЛІВ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ІСПИТ

1. Закон України «Про освіту»

Загальні положення. Система освіти.

Учасники освітнього процесу.

Фінансово-господарська діяльність, матеріально-технічна база закладів освіти. Міжнародне співробітництво.

Відповідальність за порушення законодавства про освіту.

2. Закон України «Про вищу освіту»

Загальні положення.

Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти.

Стандарти освітньої діяльності та вищої освіти. Управління у сфері вищої освіти.

Забезпечення якості вищої освіти. Заклади вищої освіти.

Управління закладом вищої освіти.

Доступ до вищої освіти, прийом, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти. Організація освітнього процесу.

Учасники освітнього процесу.

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність у закладах вищої освіти. Фінансово-економічні відносини у сфері вищої освіти.

Міжнародне співробітництво. Контроль у сфері вищої освіти.

3. Закон України «Про Національну програму інформатизації»

Загальні положення.

Формування і виконання національної програми інформатизації.

Фінансове забезпечення та економічне стимулювання виконання Національної програми інформатизації.

Державний контроль за формуванням та виконанням Національної програми інформатизації.

Міжнародне співробітництво при виконанні Національної програми інформатизації.

4. Педагогіка

Педагогіка як наука: об'єкт, предмет та методологічні засади. Методологія і методи педагогічного дослідження.

Освітній процес та його основні характеристики. Проблеми модернізації системи освіти у світі.

Сучасні концепції освіти, інновації в освіті. Сутнісні характеристики якості освіти.

Основні позиції Болонського процесу.

Педагог як суб'єкт педагогічної діяльності.

Поняття, структура та особливості педагогічної діяльності. Дидактика як наука, її об'єкт, предмет та категорії.

Зміст процесу навчання та його структура.

Процес засвоєння знань: сприймання навчального матеріалу, осмислення і розуміння, узагальнення, запам'ятовування, закріплення, відтворення. Форми навчання.

Методи навчання.

Діагностика результатів навчання. Засоби навчання.

Сучасні освітні технології.

Виховання у педагогічному процесі та основні напрямки виховної роботи у закладі освіти.

Колектив та особистість: співвідношення та проблеми.

5. Цифрові технології в освіті

Комп'ютерна грамотність, інформаційна культура, інформаційно-комунікаційна компетентність.

Медіаосвіта та медіаграмотність.

Цілі і завдання використання інформаційних технологій в освіті. Інформаційні технології в активізації пізнавальної діяльності студентів.

Інформаційні технології в реалізації системи контролю, оцінки та моніторинг у навчальних досягнень студентів.

Методи аналізу та оцінки навчального програмного забезпечення.

Методичні аспекти використання інформаційних технологій в освітньому процесі.

Базові методи захисту інформації при роботі з комп'ютерними системами.

6. Сучасне програмне забезпечення в освітньому процесі

Одиниці виміру інформації.

Інформаційна система Windows. Структура і склад інформаційної системи Windows.

Використання прикладного програмного забезпечення MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

Підготовка доповіді у вигляді електронної презентації з використанням можливостей MS PowerPoint.

Підготовка графічних матеріалів методом побудови зображення та методом сканування, їх редагування.

Мультимедійне програмне забезпечення.

Використання веб-браузерів та мережі Internet у навчальній роботі.

Створення та особливості використання авторських профілів у наукових соціальних мережах Google Scholar, ORCID, ResearcherID.

Наукометричні бази Scopus та Web of Science та методика роботи з ними
Освітні сервіси Internet та використання їх можливостей в освіті

ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

1. Про програмне забезпечення Microsoft Powerpoint можна сказати так:

- а) призначене для створення графічних файлів;
- б) призначене для створення презентацій;
- в) є мультимедійним додатком;
- г) входить до складу Microsoft Windows;
- д) входить до складу Microsoft Office.

2. Розташуйте у послідовності зростання одиниці об'єму інформації, починаючи з найменшої:

- а) 1 терабайт;
- б) 1 біт;
- в) 1 кілобайт;
- г) 1 гігабайт;
- д) 1 байт;
- е) 1 мегабайт.

3. Із наведеного переліку оберіть веб-браузери:

- а) Win Rar;
- б) Mozilla Firefox;
- в) Opera;
- г) ABBYY FineReader
- д) Google Chrome;
- е) ZOOM;
- ж) ACDSee Pro;
- з) Foxit Reader;

и) Adobe Acrobat Reader.

4. Встановіть відповідність:

Тип файлу	Розширення
1) графічний;	а) .txt
2) текстовий;	б) .gif
3) електронна таблиця;	в) .docx
	г) .bmp
	д) .xlsx
	е) .jpg

5. До якого класу програмного забезпечення належать дані програми:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. «Парус»; | а) системне ПЗ; |
| 2. Microsoft Powerpoint; | б) прикладне ПЗ; |
| 3. UNIX; | в) система програмування; |
| 4. C++ | г) інтегрована система проектування та управління. |

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Закон України «Про освіту».
2. Закон України «Про вищу освіту».
3. Закон України «Про Національну програму інформатизації».
4. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. К.: Центр учбової літератури, 2018. 239 с.
5. Матвієнко М.П., Розен В.П., Закладний О.М. Архітектура комп'ютера. К.: Видавництво Ліра-К, 2016. 264 с.
6. Войтюшенко Н.М., Остапеч А. Інформатика та комп'ютерна техніка. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 564 с.
7. Морзе Н.В. Інформаційні системи : навч. посіб.; за наук. ред. Н. В. Морзе. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2015. 384 с.
8. Купін А.І. Мережні інформаційні технології. Практикум [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ; ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». Кривий Ріг : Чернявський Д.О., 2015. 239 с.
9. Войнаренко М.П. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Вінниця : Едельвейс і К, 2015. 496 с.
10. Кузьмінська О.Г. Інформаційні технології [Текст] : навч. посіб. для студентів ОС «Магістр" спец. 8.05020201 – «Автоматизоване управління технологічними процесами» / [О. Г. Кузьмінська, С. Г. Литвинова, Саяпіна Т. П.] ;

Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання Нац. акад. пед. наук України. Київ : Компринт, 2015. 340 с.

11. Киш Л.М. Інформаційні системи і технології управління організацією [Текст] : навч. посіб. / Киш Л. М., Ключко О. В., Потапова Н. А.; Вінниц. нац. аграр. ун-т. Вінниця : Вінницька газета, 2015. 317 с.

12. Бочаров Б.П. Інформаційні технології в освіті [Текст] : монографія / Б.П. Бочаров, М. Ю. Воєводіна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 197 с.

13. Дурняк Б.В. Інформаційні технології активізації навчального процесу [Текст] : [монографія] / Б.В. Дурняк, Р.А. Федчишин, Т.М. Майба; Укр. акад. друкарства. Львів : Укр. акад. друкарства, 2016. 189 с.

14. Почтовюк С.І. Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті та науці [Текст] : навч. посіб. Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. Горішні плавні : Олексієнко В. В., 2017. 185 с.

15. Симбірська Л.М. Інформаційні системи й технології [Текст] : навч. посіб. (лаб. практикум); Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : ХНАДУ, 2016. 103 с.

16. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті [Текст] : навч. посіб. [С. М. Злепко та ін.] ; Вінниц. нац. техн. ун-т. Вінниця : ВНТУ, 2017. 145 с.

17. Сучасні інформаційні технології [Текст] : навч. посіб. / ЛіліяПавленко [та ін.] ; Бердян. держ. пед. ун-т. Бердянськ : БДПУ, 2017. 394 с.

18. Сучасні інформаційні та комунікаційні системи і технології [Текст] : навч. посіб. / [О. Г. Трофименко та ін.] ; Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.», Каф. інформ. технологій. Одеса : Фенікс, 2016. 142 с.

19. Ганжела С.І. Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання [Текст] : [навч. посіб.]. Кропивницький : Александрова М. В., 2018. 220 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
відповідей вступника на тестові завдання
для вступу на програми підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Метою тестування за фахом є перевірка відповідності знань, умінь і навичок вступників програмним вимогам та оцінка ступеня підготовленості вступників.

Оцінювання знань вступників на вступних випробуваннях здійснюється за шкалою **від 0 до 200 балів**.

Кожне тестове завдання складається із 30 питань, які за ступенем складності поділені на три частини:

У **частині 1** (базовий рівень) пропонується всього 15 завдань з вибором однієї правильної відповіді. За правильне розв'язання кожного завдання вступник отримує **4 бали**. Відповідно за правильне розв'язання усіх завдань частини 1 вступник отримує 60 балів.

У **частині 2** (середній рівень) пропонується 10 завдань: тестові завдання із декількома правильними відповідями, на встановлення відповідності або правильної послідовності, запис пропущеного поняття або формули. Залежно від правильності та повноти наданої відповіді вступник може отримати **2, 4, 6, 8 балів**. Максимальна кількість балів за правильне вирішення завдань частини 2 становить 80 балів.

Завдання **частини 3** (високий рівень) складає 5 завдань у відкритій формі з розгорнутою відповіддю чи розв'язком задачі, за кожну правильну відповідь вступник отримує **12 балів**. За завдання частини 3 вступник максимально отримує 60 балів.

Відсутність відповіді або неправильна відповідь оцінюється в 0 балів.

Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тестової роботи – 200 балів.

Фахова атестаційна комісія оцінює роботу за загальною сумою балів, набраних вступником за результатами тестування, яка може знаходитись в межах від 0 до 200 балів.

Час виконання тестових завдань становить 180 хвилин.