



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Патоморфологічна діагностика»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність - 211 «Ветеринарна медицина»
Освітня програма – «Ветеринарна медицина»
Рік навчання 6; семестр - 12
Форма навчання - денна
Кількість кредитів ЄКТС - 2
Мова викладання - українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

доц. Колич Н. Б., доц. Гаркуша С. Є.
Natashavet96@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1206>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс навчальної дисципліни «Патоморфологічна діагностика» включає загальну патоморфологію, яка вивчає патологічні процеси, спільні для багатьох хвороб і патологічних станів, спеціальну патоморфологію, яка вивчає патологію органів і їх систем, а також окремі хвороби.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Патоморфологічна діагностика» є макроскопічні та мікроскопічні ознаки загальнопатологічних процесів, патології різних органів, хвороб різної етіології.

Методи вивчення дисципліни: патолого-анатомічні; гістологічні; гістохімічні; електронно-мікроскопічні.

Міждисциплінарні зв'язки: успішне засвоєння матеріалу дисципліни «Патоморфологічна діагностика» тісно пов'язано з вивченням інших дисциплін. Патоморфолог в своїй роботі використовує методи біопсії, хірургії, гістології, гістохімії, електронної мікроскопії, враховує анамнез, клінічну картину хвороби, результати лабораторних досліджень, застосовує методи аналітичної хімії, радіоавтографії тощо.

Метою викладання навчальної дисципліни «Патоморфологічна діагностика» є дати системні знання про загальні закономірності виникнення і розвиток різних патологічних процесів; морфологічний аналіз усіх ланок патогенезу патологічних станів; сприяти формуванню поняття складності і діалектики взаємовідношень шкідливих та захисно-приспосувальних механізмів патологічних процесів і їх мінливості на різних стадіях хвороб.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Патоморфологічна діагностика» є:

- вивчити етіологію, патогенез та морфологічні зміни при хворобах на різних етапах їх розвитку (морфогенез), структурних основ одужання, ускладнень та наслідків хвороб;

- навчитись практиці морфологічного аналізу та поглибити знання з різних видів лабораторних методів, зокрема гістологічних, цитологічних, імуногістохімічних та патологічного розтину з урахуванням професійної направленості, необхідних майбутньому спеціалісту для засвоєння і розвитку практичних навичок при проведенні лабораторних досліджень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

1. знати причини і механізми розвитку захворювань; мікроскопічні морфологічні прояви захворювань; наслідки та функціональне значення захворювань;

2. вміти діагностувати за допомогою макро- та мікроскопічних методів основні прояви патологічних процесів та окремих хвороб; диференціювати морфологічні прояви захворювань.

3. володіти методами макро- та мікроскопічного вивчення патологічних процесів, зокрема методами розтину та гістологічної техніки.

Компетентності ОП

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності (СК):

• СК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.

• СК5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.

• СК6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання зразків біологічного матеріалу, відібраного під час патолого-анатомічного розтину, для лабораторних досліджень.

• СК7. Здатність організовувати і проводити лабораторні дослідження й аналізувати їх результати.

• СК14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.

• СК19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

• СК20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лаб.)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1 Методи дослідження у патології				
Топографія внутрішніх органів тварин різних видів	0/2	Знати топографічне розташування внутрішніх органів клінічно здорового собаки, kota, кролика, курки	Здача лабораторної роботи.	100
Патологоанатомічний розтин	2/2	Знати суть смерті, її види та посмертні зміни. Вміти відрізняти посмертні зміни від прижиттєвих патологічних процесів. Розуміти об'єкт та мету розтину. Використовувати	Написання тестів з організації патологоанатомічного розтину	

		навички для організації і проведення розтину.	
Відбір патологічного матеріалу та техніка розтину	0/2	Знати правила відбору патологічного матеріалу. Вміти використовувати різні методи розтину. Аналізувати секційні знахідки. Вміти оформлювати документацію розтину Використовувати знання для побудови патолого-анатомічного діагнозу	Самостійне проведення патологоанатомічного розтину
Техніка виготовлення музейних препаратів	0/2	Вміти фіксувати, відновлювати колір, консервувати та проводити монтаж макропрепарату	Самостійне виготовлення макропрепарату
Основні етапи патогістологічної техніки	0/2	Знати як організувати гістологічну лабораторію. Розуміти що таке ущільнюючі середовища. Вміти проводити заливку в парафін. Вміти працювати на мікромомі	Самостійне виготовлення гістопрепарату
Фарбування гістологічних об'єктів	0/4	Знати основні фарби. Вміти проводити фарбування зрізів гематоксиліном та еозином та за ван Гізон. Розуміти як виявляють сполучну тканину та ретикулярні волокна.	Самостійне фарбування гістопрепарату гематоксиліном та еозином
Гістохімічна і імуногістохімічна діагностика	2/2	Знати методи виявлення загального білку; виявлення	Написання тестів з організації патогістологічної техніки та

		кератину; виявлення нуклеїнових кислот; виявлення жирів; виявлення глікопротеїнів	фарбування гістопрепаратів різними методами	
Модуль 2 «Патоморфологічна діагностика хвороб тварин»				
Інфекційні хвороби дрібних тварин	4/8	Вивчити макро-і мікроскопічні зміни при інфекційному гепатиті собак, чумі м'ясоїдних, інфекційному перитоніті котів, коронавірусному ентериті собак, панлейкопенії, парвовірусної інфекції собак.	Вивчення макро- та гістопрепаратів, малювання мікроскопічних змін, написання тестів	100
Диференційна діагностика інфекційних хвороб жуйних, свиней та коней	2/8	Вивчити макро-і мікроскопічні зміни за класичної і африканської чуми свиней, бруцельозу, хламідіозу, сапу, ринопневмонії, гриппу, інфекційного ринотрахеїту, контагіозної плевромневмонії свиней	Вивчення макро- та гістопрепаратів, малювання мікроскопічних змін, написання тестів	
Патоморфологічна діагностика незаразних хвороб тварин	2/8	Вивчити зміни нервових клітин при ураженні нервової системи. Знати патоморфологічну діагностику хвороб легень, серця, селезінки, печінки, нирок, матки, шлунково- кишкового тракту.	Вивчення макро- та гістопрепаратів, малювання мікроскопічних змін, написання тестів	
Патоморфологічна діагностика новоутворень	4/8	Знати етіологію новоутворень, стадії канцерогенезу, номенклатуру пухлин, основні властивості	Вивчення макро- та гістопрепаратів, малювання мікроскопічних змін, написання тестів	

	пухлинного росту. Розуміти принципи класифікації новоутворень. Вивчити морфологічну характеристику пухлин та пухлиноподібних уражень молочної залози, шкіри, сім'яників та яєчників	
Всього за семестр		70
Екзамен		30
Всього за курс		100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Основи гістологічної техніки і морфофункціональні методи дослідження унормі та при патології/ Горальський Л. П. та ін. Ж.:«Полісся». 2005. 288 с.
2. Зон Г. А. Патологоанатомічний розтин тварин: Навчальний посібник. Донецьк, ПП Глазунов Р.О., 2009. – 189 с.
3. Борисевич Б. В. Патологічна анатомія тварин. Частина 1: Підручник.
4. Борисевич Б. В. Патологічна анатомія тварин. Частина 2: Підручник.
5. Патологічна анатомія тварин. Підручник. Під заг. ред. М. К. Потоцького та П. П. Урбановича. К.: Ветінформ. 2008. 900 с.
6. Зон Г.А. Судово-ветеринарна експертиза. Навчальний посібник. Суми: „Мрія-1”. 2002. 258 с.
7. Забелло Є. М. Патологічна анатомія інфекційних хвороб тварин. К.:”Аграрна наука.”. 1997. 246с.