



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Патоморфологічна діагностика»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність - 211 «Ветеринарна медицина»
Освітня програма – «Ветеринарна медицина»
Рік навчання 6; семестр - 12
Форма навчання - денна
Кількість кредитів ЄКТС - 2
Мова викладання - українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

доц. Колич Н. Б., доц. Гаркуша С. Є.
Natashavet96@gmail.com

-

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс навчальної дисципліни «Патоморфологічна діагностика» включає загальну патоморфологію, яка вивчає патологічні процеси, спільні для багатьох хвороб і патологічних станів, спеціальну патоморфологію, яка вивчає патологію органів і їх систем, а також окремі хвороби.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Патоморфологічна діагностика» є макроскопічні та мікроскопічні ознаки загальнопатологічних процесів, патології різних органів, хвороб різної етіології.

Методи вивчення дисципліни: патолого-анатомічні; гістологічні; гістохімічні; електронно-мікроскопічні.

Міждисциплінарні зв'язки: успішне засвоєння матеріалу дисципліни «Патоморфологічна діагностика» тісно пов'язано з вивченням інших дисциплін. Патоморфолог в своїй роботі використовує методи біопсії, хірургії, гістології, гістохімії, електронної мікроскопії, враховує анамнез, клінічну картину хвороби, результати лабораторних досліджень, застосовує методи аналітичної хімії, радіоавтографії тощо.

Метою викладання навчальної дисципліни «Патоморфологічна діагностика» є дати системні знання про загальні закономірності виникнення і розвиток різних патологічних процесів; морфологічний аналіз усіх ланок патогенезу патологічних станів; сприяти формуванню поняття складності і діалектики взаємовідношень шкідливих та захисно-приспосувальних механізмів патологічних процесів і їх мінливості на різних стадіях хвороб.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Патоморфологічна діагностика» є:

- вивчити етіологію, патогенез та морфологічні зміни при хворобах на різних етапах їх розвитку (морфогенез), структурних основ одужання, ускладнень та наслідків хвороб;

- навчитись практиці морфологічного аналізу та поглибити знання з різних видів лабораторних методів, зокрема гістологічних, цитологічних, імуногістохімічних та патологічного розтину з урахуванням професійної направленості, необхідних майбутньому спеціалісту для засвоєння і розвитку практичних навичок при проведенні лабораторних досліджень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

1. знати причини і механізми розвитку захворювань; мікроскопічні морфологічні прояви захворювань; наслідки та функціональне значення захворювань;

2. вміти діагностувати за допомогою макро- та мікроскопічних методів основні прояви патологічних процесів та окремих хвороб; диференціювати морфологічні прояви захворювань.

3. володіти методами макро- та мікроскопічного вивчення патологічних процесів, зокрема методами розтину та гістологічної техніки.

Компетентності ОП

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності (СК):

• СК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.

• СК5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.

• СК6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання зразків біологічного матеріалу, відібраного під час патолого-анатомічного розтину, для лабораторних досліджень.

• СК7. Здатність організувати і проводити лабораторні дослідження й аналізувати їх результати.

• СК14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.

• СК19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

• СК20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| Тема | Години (лекції/лаб.) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|---|-------------------------|--|---|------------|
| Модуль 1 Методи дослідження у патології | | | | |
| Топографія внутрішніх органів тварин різних видів | 0/2 | Знати топографічне розташування внутрішніх органів клінічно здорового собаки, kota, кролика, курки | Здача лабораторної роботи. | 100 |
| Патологоанатомічний розтин | 2/2 | Знати суть смерті, її види та посмертні зміни. Вміти відрізняти посмертні зміни від прижиттєвих патологічних процесів. Розуміти об'єкт та мету розтину. Використовувати | Написання тестів з організації патологоанатомічного розтину | |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| | | навички для організації і проведення розтину. | |
| Відбір патологічного матеріалу та техніка розтину | 0/2 | Знати правила відбору патологічного матеріалу. Вміти використовувати різні методи розтину. Аналізувати секційні знахідки. Вміти оформлювати документацію розтину Використовувати знання для побудови патолого-анатомічного діагнозу | Самостійне проведення патологоанатомічного розтину |
| Техніка виготовлення музейних препаратів | 0/2 | Вміти фіксувати, відновлювати колір, консервувати та проводити монтаж макропрепарату | Самостійне виготовлення макропрепарату |
| Основні етапи патогістологічної техніки | 0/2 | Знати як організувати гістологічну лабораторію. Розуміти що таке ущільнюючі середовища. Вміти проводити заливку в парафін. Вміти працювати на мікромомі | Самостійне виготовлення гістопрепарату |
| Фарбування гістологічних об'єктів | 0/4 | Знати основні фарби. Вміти проводити фарбування зрізів гематоксиліном та еозином та за ван Гізона. Розуміти як виявляють сполучну тканину та ретикулярні волокна. | Самостійне фарбування гістопрепарату гематоксиліном та еозином |
| Гістохімічна і імуногістохімічна діагностика | 2/2 | Знати методи виявлення загального білку; виявлення | Написання тестів з організації патогістологічної техніки та |

| | | | | |
|---|-----|--|---|------------|
| | | кератину; виявлення нуклеїнових кислот; виявлення жирів; виявлення глікопротеїнів | фарбування гістопрепаратів різними методами | |
| Модуль 2 «Патоморфологічна діагностика хвороб тварин» | | | | |
| Інфекційні хвороби дрібних тварин | 4/8 | Вивчити макро-і мікроскопічні зміни при інфекційному гепатиті собак, чумі м'ясоїдних, інфекційному перитоніті котів, коронавірусному ентериті собак, панлейкопенії, парвовірусної інфекції собак. | Вивчення макро- та гістопрепаратів, малювання мікроскопічних змін, написання тестів | 100 |
| Диференційна діагностика інфекційних хвороб жуйних, свиней та коней | 2/8 | Вивчити макро-і мікроскопічні зміни за класичної і африканської чуми свиней, бруцельозу, хламідіозу, сапу, ринопневмонії, гриппу, інфекційного ринотрахеїту, контагіозної плевромневмонії свиней | Вивчення макро- та гістопрепаратів, малювання мікроскопічних змін, написання тестів | |
| Патоморфологічна діагностика незаразних хвороб тварин | 2/8 | Вивчити зміни нервових клітин при ураженні нервової системи. Знати патоморфологічну діагностику хвороб легень, серця, селезінки, печінки, нирок, матки, шлунково- кишкового тракту. | Вивчення макро- та гістопрепаратів, малювання мікроскопічних змін, написання тестів | |
| Патоморфологічна діагностика новоутворень | 4/8 | Знати етіологію новоутворень, стадії канцерогенезу, номенклатуру пухлин, основні властивості | Вивчення макро- та гістопрепаратів, малювання мікроскопічних змін, написання тестів | |

| | | | |
|--------------------------|---|--|------------|
| | пухлинного росту. Розуміти принципи класифікації новоутворень. Вивчити морфологічну характеристику пухлин та пухлиноподібних уражень молочної залози, шкіри, сім'яників та яєчників | | |
| Всього за семестр | | | 70 |
| Екзамен | | | 30 |
| Всього за курс | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|---|---|
| Політика щодо дедлайнів та перекладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної добросовісності: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів |
|--------------------------------------|--|
| 90-100 | відмінно |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Основи гістологічної техніки і морфофункціональні методи дослідження унормі та при патології/ Горальський Л. П. та ін. Ж.:«Полісся». 2005. 288 с.
2. Зон Г. А. Патологоанатомічний розтин тварин: Навчальний посібник. Донецьк, ПП Глазунов Р.О., 2009. – 189 с.
3. Борисевич Б. В. Патологічна анатомія тварин. Частина 1: Підручник.
4. Борисевич Б. В. Патологічна анатомія тварин. Частина 2: Підручник.
5. Патологічна анатомія тварин. Підручник. Під заг. ред. М. К. Потоцького та П. П. Урбановича. К.: Ветінформ. 2008. 900 с.
6. Зон Г.А. Судово-ветеринарна експертиза. Навчальний посібник. Суми: „Мрія-1”. 2002. 258 с.
7. Забелло Є. М. Патологічна анатомія інфекційних хвороб тварин. К.:”Аграрна наука.”. 1997. 246с.