



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Анатомія і фізіологія риб» (вибіркова)

Ступінь вищої освіти - Магістр
 Спеціальність 211 “Ветеринарна медицина”
 Освітня програма «Ветеринарна медицина»
 Рік навчання 2 семестр 2 (4)
 Форма навчання денна (денна, заочна)
 Кількість кредитів ЄКТС 4
 Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор дисципліни
 Контактна інформація
 лектора (e-mail)
 Сторінка дисципліни в
 eLearn

Професор Мельник О. П. [<museum@nubip.edu.ua>](mailto:museum@nubip.edu.ua)

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна “**Анатомія і фізіологія риб**” займає провідне місце в системі підготовки фахівців іхтіологів рибоводів, формуючи у студентів уяву про організм, як єдине ціле. Його будова визначається у взаємозв’язку органів, їх апаратів і систем, а також взаємо обумовленістю будови і функції на фоні розвитку в онто- та філогенезі.

Вивчення анатомії методом препарування риб виробляє у студентів вміння знаходити окремі органи та їх частини, як при патолого-анатомічних розтинах риб, що загинули, так і живих риб при проведенні діагностичних та лікувальних маніпуляцій.

Курс читається в 4 семестрі і включає такі види педагогічної роботи – лекції, лабораторні заняття, самостійну роботу, консультації та різні форми перевірки знань студентів – рейтинговий контроль, модулі, залік.

Вивчення анатомії риб базується на філософії діалектичного матеріалізму і сучасних досягнень біологічної науки і ставить за мету, поряд з набуттям конкретних знань про будову тіла, і матеріалістичного світогляду.

Компетентності ОП

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

Спеціальні компетентності (СК):

- СК1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах

(бджіл), риб та інших хребетних.

- СК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.
- СК3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
- СК11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

ПРН3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
3 семестр				
Модуль 1				
Тема1. Вступ до дисципліни. Поняття про анатомію риб. З історії анатомії риб.	1/1	Знати техніку безпеки на лабораторних заняттях в умовах кафедри анатомії. Вивчити основні анатомічні терміни. Класифікувати органи і системи органів. Складові частини організму. Знати історію вивчення анатомії риб. Вміти застосовувати набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів
Тема 2. Розвиток організму, поділ клітини, утворення зародкових листків. Шкіра та її похідні.	2/2	Знати філогенез покривів від безхребетних до риб. Будова шкіри та її похідних. Функції шкіри. Особливості будови шкірних залоз у риб. Розвиток шкіри та її похідних в філо- і онтогенезі. Вміти застосовувати набуті знання під час майбутньої	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів

		практичної діяльності.		
Тема 3. Вступ до остеології. Скелет тулуба, плавців та черепа риб. З'єднання кісток.	2/2	Визначення поняття апарату руху. Вивчити пасивні і активні органи апарату руху. Знати будову скелета риб та його функції. Розвиток осьового скелета риб в онто- і філогенезі. Вивчити будову осьового скелета у різних видів риб та їх функціональна обумовленість. Знати основні положення теорії походження скелет плавників риб їх будову. Вміти застосовувати набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів
Тема 4. М'язова система риб і рибоподібних.	2/2	Вивчити види м'язової тканини, особливості їх будови і походження. Знати будову скелетних м'язів у риб та джерела їх розвитку. Розуміти розвиток скелетних м'язів в онто- і філогенезі. Відрізнати соматичні і вісцеральні скелетні м'язи риб. Знати диференціацію м'язів у риб та рибоподібних. Застосовувати набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів
Модуль 2				
Тема 1. Розвиток органів травлення риб. Будова травного тракту риб і рибоподібних.	2/2	Складові апарату травлення їх особливості у риб. Органи стравного апарату. Особливості будови травних залоз, їх становлення в історичному і ембріональному періодах розвитку. Застосовувати набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів
Тема 2.. Органи виділення та розмноження риб. Їх розвиток.	2/2	Знати складові апарату виділення їх особливості у риб. Вивчити будову органів статевого апарату. Знати особливості будови статевих залоз самців та	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання	0-10 балів

		самиць, їх становлення в історичному і ембріональному періодах розвитку. Аналізувати зв'язок статевих органів з органами виділення. Застосовувати набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 3. Органи кровообігу риб і рибоподібних.	2/2	Знати значення кровоносної системи. Вивчити розвиток судинної системи в філогенезі. Судинна система риб. Вивчити компоненти судинної системи риб: артерії, вени, капіляри, кровотворні органи, особливості їх будови та функції. Онтогенез судинної системи риб, лімфатична система. Застосовувати набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів
Тема 4. Загальні принципи будови нервової системи риб і рибоподібних.	2/2	Знати значення нервової системи. Вивчити центри і периферію нервової системи, поділ нервової системи на соматичну і автономну. Вивчити розвиток нервової системи риб в онтогенезі. Вміти аналізувати будову головного та спинного мозку з їх функціями. Застосовувати набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів
Всього за 3 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо деделайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу

Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Мельник О.П. Анатомія риб / О. П. Мельник, В. В. Костюк, П.Г. Шевченко – К.: Центр учбової літератури, 2008 – 624 с.
2. Рудик С.К., Павловський Ю.О., Криштофорова Б.В. та ін. /За ред. Рудика С.К./ Анатомія свійських тварин. – Київ. – Аграрна освіта, 2001. – 575 с.
3. Гіммельрейх Г.А, Абелянц Г.С., Осінський П.О., Рудик С.К., Левчук В.С., Хомич В.Т. Анатомія свійських тварин. Практикум з препаруванням. //Київ, “Аграрна освіта”. – 2000.
4. Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин Т.1.Остеологія., Київ, “Аграрна освіта”. – 2000.