

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Гуманітарно-педагогічний
факультет

«19» червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

Галузь знань	<u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
Спеціальність	<u>D3 «Менеджмент»</u>
Освітня програма	<u>«Управління закладом освіти»</u>
Факультет (ННІ)	<u>Гуманітарно-педагогічний</u>
Розробники:	<u>Дєліні М.М., професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, доктор економічних наук, професор</u> (посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Проектний менеджмент у закладах освіти»

Дисципліна спрямована на формування у здобувачів знань і практичних навичок з проектного менеджменту в закладах освіти. Вивчається проектний підхід в управлінні закладами освіти, а також процеси планування, розробки, реалізації проекту, формування проектної команди. Особлива увага приділяється вивченню програмних та грантових можливостей для закладів освіти та підготовки грантових заявок на основі цього. Розглядаються правові, фінансові та управлінські аспекти реалізації проектів, методи оцінювання їхньої доцільності, а також стратегії залучення зовнішнього фінансування.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Освітня програма	Управління закладом освіти	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	1
Семестр	3	1
Лекційні заняття	15 год.	10 год
Практичні, семінарські заняття	20 год.	10 год
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	85 год	100 год
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої	3 год.	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Проектний менеджмент у закладах освіти» є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння особливостей проектного менеджменту в закладах освіти та практичних навичок з розробки, планування, реалізації проєктів, управління проєктними командами, вибору національної або міжнародної програми та гранту та підготовки грантової заявки з урахуванням освітньої специфіки.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Проектний менеджмент у закладах освіти»: «Кадровий менеджмент закладу освіти», «Управління фінансово-економічною діяльністю в закладі освіти», «Організація діяльності закладів аграрної освіти».

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

- Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

- СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

- СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

- СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

- СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

- СК11. Здатність визначати стратегію розвитку закладу освіти аграрного профілю, розробляти оперативний план його діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

- ПРН 3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями;

- ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;

- ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах;

- ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність;

- ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне,

матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

•ПРН 14. Розробляти та реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку закладу освіти аграрного профілю на засадах європейських цінностей та цілей сталого розвитку.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. Методологічні засади планування та організації проєктів у закладах освіти													
Тема 1. Теоретичні засади та особливості проєктного менеджменту в закладах освіти	1	12	2	2			8	12	1	1			10
Тема 2. Ініціація та концептуалізація освітніх проєктів в контексті Цілей сталого розвитку	2	12	1	2			9	12	1	1			10
Тема 3. Планування освітніх проєктів, ідентифікація стейкхолдерів та визначення результатів імплементації	3	11	1	2			8	12	1	1			10
Тема 4. Управління ресурсами та бюджетом проєктів у закладах освіти	4	13	2	2			9	12	1	1			10
Тема 5. Формування та управління командою та комунікаціями в проєкті	5	12	1	2			9	12	1	1			10
Разом за модулем 1	60		7	10			43	60	5	5			50
Модуль 2. Практичні засади управління реалізацією, фінансуванням та сталістю проєктів в закладах освіти													
Тема 6. Джерела фінансування проєктів та практичні засади фандрайзингової діяльності	6	12	2	2			8	2	1	1			10
Тема 7. Грантовий менеджмент та міжнародні проєкти для закладів освіти аграрного профілю	7	12	2	2			8	2	1	1			10
Тема 8. Цифрові інструменти та сучасні методології управління освітніми проєктами	8	12	2	2			8	2	1	1			10
Тема 9. Управління ризиками проєктів у закладах освіти	9	12	1	2			9	2	1	1			10
Тема 10. Моніторинг, оцінювання результативності та забезпечення сталості проєктів у закладах освіти	10	12	1	2			9	2	1	1			10
Разом за модулем 2	60		8	10			42	60	5	5			50
Усього годин	120		15	20	-	-	85	120	10	10			100
Курсовий проєкт (робота) з _____ (якщо є в навчальному плані)													
Усього годин	120		15	20	-	-	85	120	10	10			100

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Теоретичні засади та особливості проєктного менеджменту в закладах освіти	2
2.	Ініціація та концептуалізація освітніх проєктів в контексті Цілей сталого розвитку	1
3.	Планування освітніх проєктів, ідентифікація стейкхолдерів та визначення результатів імплементації	1
4.	Управління ресурсами та бюджетом проєктів у закладах освіти	2
5.	Формування та управління командою та комунікаціями в проєкті	1
6.	Джерела фінансування проєктів та практичні засади фандрайзингової діяльності	2
7.	Грантовий менеджмент та міжнародні проєкти для закладів освіти аграрного профілю.	2
8.	Цифрові інструменти та сучасні методології управління освітніми проєктами	2
9.	Управління ризиками проєктів у закладах освіти	1
10.	Моніторинг, оцінювання результативності та забезпечення сталості проєктів у закладах освіти	1
Разом		15

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні засади та особливості проєктного менеджменту в закладах освіти	2
2	Ініціація та концептуалізація освітніх проєктів в контексті Цілей сталого розвитку	2
3	Планування освітніх проєктів, ідентифікація стейкхолдерів та визначення результатів імплементації	2
4	Управління ресурсами та бюджетом проєктів у закладах освіти	2
5	Формування та управління проєктною командою та комунікаціями в проєкті	2
6	Джерела фінансування проєктів та практичні засади фандрайзингової діяльності	2
7	Грантовий менеджмент та міжнародні проєкти для закладів освіти аграрного профілю. Проєкти Програми ERASMUS+ та інші європейські програми для закладів освіти.	2
8	Цифрові інструменти та сучасні методології управління освітніми проєктами	2
9	Управління ризиками проєктів у закладах освіти	2
10	Моніторинг, оцінювання результативності та забезпечення сталості проєктів у закладах освіти	2
Разом		20

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ініціація та розроблення ідеї проєкту в закладі освіти аграрного профілю в контексті Цілей сталого розвитку	43
2	Розроблення грантової заявки закладом освіти для участі у програмі ERASMUS+ або HORIZON	42
Разом		85

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- письмове або онлайн-тестування;
- співбесіда (формат Pitch-презентацій);
- захист практичних робіт та проєктів;
- самооцінювання (щоденники рефлексії);
- оцінювання групового міні-проєкту (грантова заявка).

7. Методи навчання:

- лекції, обговорення, співбесіди (словесний метод);
- практичні заняття, робота в малих групах (практичний метод);
- кейс-метод, аналіз реальних грантових заявок;
- метод навчальних дискусій і дебатів (обґрунтування проєктних рішень);
- метод проєктного навчання (розробка грантової заявки);
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- гейміфіковане навчання (сценарії грантових конкурсів, симуляції відбору);
- самостійна та дослідницька робота (аналіз міжнародних програм, підготовка есе, рефератів, проєктів);
- дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані технології.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Методологічні засади планування та організації проєктів у закладах освіти		
Практична робота 1. Теоретичні засади та особливості проєктного менеджменту в закладах освіти	ПРН 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14. Здобувачі вищої освіти оволодівають навичками з планування та організації проєктів у закладах освіти в частині ініціації та концептуалізації проєкту з урахуванням Цілей сталого розвитку, планування проєктів, визначення основних груп стейкхолдерів. Формується вміння управляти трудовими, фінансовими та матеріальними ресурсами проєкту, складати його бюджет та визначати статті витрат. Забезпечується опанування компетентності з роботи із проєктною командою та налагодження комунікацій в проєкті.	10
Практична робота 2. Ініціація та концептуалізація освітніх проєктів в контексті Цілей сталого розвитку		10
Практична робота 3. Планування освітніх проєктів, ідентифікація стейкхолдерів та визначення результатів імплементації		10
Практична робота 4. Управління ресурсами та бюджетом проєктів у закладах освіти		10
Практична робота 5. Формування та управління командою та комунікаціями в проєкті		10
Самостійна робота 1. Ініціація та розроблення ідеї проєкту в закладі аграрної освіти в контексті Цілей сталого розвитку		20
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100

Модуль 2. Практичні засади управління реалізацією, фінансуванням та сталістю проєктів в закладах освіти		
Практична робота 6. Джерела фінансування проєктів та практичні засади фандрайзингової діяльності	ПРН 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14. Здобувачі вищої освіти оволодівають навичками з пошуку джерел фінансування проєктів в сфері освіти, основ фандрайзингової діяльності, пошуку грантових можливостей та написання грантової заявки. Формується здатність до використання сучасних цифрових інструментів в управлінні проєктами в закладах освіти. Оволодівають навичками з ідентифікації ризиків проєкту та методів управління ними, а також з оцінки результативності та забезпечення сталості освітнього проєкту.	10
Практична робота 7. Грантовий менеджмент та міжнародні проєкти для закладів освіти аграрного профілю. Проєкти Програми ERASMUS+ та інші європейські програми для закладів освіти.		10
Практична робота 8. Цифрові інструменти та сучасні методології управління освітніми проєктами		10
Практична робота 9. Управління ризиками проєктів у закладах освіти		10
Практична робота 10. Моніторинг, оцінювання результативності та забезпечення сталості проєктів у закладах освіти		10
Самостійна робота 2. Розроблення грантової заявки закладом освіти для участі у програмі ERASMUS+ або HORIZON		20
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Практичні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у встановлені строки. Роботи, подані із запізненням без поважної причини, оцінюються нижче. Перескладання модулів дозволяється за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) у термін до початку наступного модуля.
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час модульного контролю та екзамену заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Письмові роботи (курсові, реферати, проєкти) повинні містити коректні посилання на використані джерела. Плагіат не допускається.

Політика щодо відвідування	Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. У разі поважних причин (хвороба, участь у програмі мобільності тощо) можливе індивідуальне навчання за погодженням з викладачем та деканатом.
-----------------------------------	--

9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Навчально-методичний комплекс вивчення дисципліни «Проектний менеджмент в закладах освіти» (робоча програма навчальної дисципліни, курс лекцій, ілюстративні матеріали).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Erasmus+. Official site of European Commission. URL : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu>
2. EU Funding and tenders Portal. Official site of European Commission. URL : <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>
3. Even A. Project Management in the Education industry. Project Management.com. URL : <https://www.projectmanagement.com/blog-post/76460/project-managment-in-the-education-industry#>
4. Even, A. M. (2024). Project Management and Education: Improving Learning and Student Success. , 5(1), 1-27. <https://doi.org/10.4018/IJCDLM.353926>
5. Mckee M. (2025) Educational project management: success in learning. URL : <https://www.projectmanagertemplate.com/post/educational-project-management-success-in-learning>
6. Project management in education: specific challenges and ways of addressing them. Epicflow. URL : <https://www.epicflow.com/blog/managing-projects-in-education-challenges-and-ways-of-addressing-them/>
7. Project manager. How to implement projects professionally. Diia Education. URL : <https://osvita.diia.gov.ua/en/courses/project-manager>
8. Бажан С. Правові засади трансформації української освіти: об'єднання університетів як кластерний підхід. *Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія»*. 2024. № 6. DOI: 10.32782/academ-ped.psyh-2024-2.01
9. Деліні М.М. Міжнародні фінансові програми як інструмент відновлення міської інфраструктури України. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2026. №3. <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2026.3.3>
10. Деліні М.М., Дергач А.В. Успішні практики зарубіжного досвіду повоєнної відбудови об'єктів міської інфраструктури для України. *Актуальні проблеми економіки*. 2025. № 6(288). С. 368-375. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2025/06/6.25._topic_Maryna-Dielini-Anna-Dergach-368-375.pdf
11. Деліні, М. М., Цибульська, Е. І., & Григорів, О. О. (2024). Оптимізація фінансово - економічних розрахунків для грантових проєктів у сфері досліджень та інновацій. *Актуальні питання економічних наук*, (5). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14021102>
12. Кеда М.К. Проектний менеджмент у закладах освіти : Практикум. Чернівці : SCRIPTORIUM, 2023. 148 с.
13. Кобеля-Звір М. Я. Методологічні підходи до формування описової частини

- грантової заявки. *Сталий розвиток економіки*. 2023. № 1(46). DOI: 10.32782/2308-1988/2023-46-9
14. Костенко О., Япринець Т. (2021). Особливості застосування проектного менеджменту в підготовці магістрів професійної освіти. *Українська професійна освіта*, (9-10), 86–94. <https://doi.org/10.33989/2519-8254.2021.9-10.263597>
15. Кулініч, О. Управління проектами в системі освіти: поняття, зміст. *Публічне урядування*, 2020. (4 (24), 202-212. [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2020-4\(24\)-202-212](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2020-4(24)-202-212)
16. Люлька, Г., Іщенко, І., Лобко, С. Проектний менеджмент у закладах вищої освіти як чинник інноваційної трансформації освітнього процесу. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка*, 2025. 20(40). [https://doi.org/10.33296/2707-0654-20\(40\)-03](https://doi.org/10.33296/2707-0654-20(40)-03)
17. Свирид, І. Проектний менеджмент та грантова діяльність у закладах культури клубного типу. *Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку*, 2023. 47, 177–182. <https://doi.org/10.35619/ucpmk.v47i.741>
18. Сидор Г. В., Чесановський М. І. Модель та механізм фінансування інклюзивної вищої освіти. *Інклюзивна економіка*. 2025. № 7. DOI: 10.32782/inclusive_economics.7-6
19. Черчик Л. М. Проектний менеджмент. Практичний курс : навч. посіб. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 190 с.