

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Факультет гуманітарно-педагогічний

«19»червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»**

Галузь знань
Спеціальність
Освітня програма
Факультет
Розробники:

D «Бізнес, адміністрування та право»
D3 «Менеджмент»
Управління закладом освіти
Гуманітарно-педагогічний
доцент кафедри виробничого та інвестиційного
менеджменту, к.е.н., Мовчун С. В.

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Управління фінансово економічною діяльністю закладу освіти». Ефективність управління фінансово-економічною діяльністю пов'язана з необхідністю модернізації системи освітнього менеджменту як необхідної передумови комплексної політики у гуманітарній сфері. Основоположним при цьому є складання ефективного кошторису закладу освіти, встановлення відповідних критеріїв оцінки при цьому є складання ефективного кошторису закладу освіти, встановлення відповідних критеріїв оцінки прийняття управлінських рішень з питань фінансово-економічної діяльності закладу освіти, обізнаність механізмами та технологіями прийняття управлінських рішень з питань фінансово-економічної та господарчої діяльності закладу освіти, розпорядження майном, що належить закладу освіти на правах власності, коштами у межах асигнувань та прибутків закладу освіти. Розглядається нормативно-правова база фінансово-економічної та господарчої діяльності закладу освіти.

При вивченні дисципліни опановуються сучасні моделі та шляхи розвитку системи управління фінансово-економічною та господарчою діяльністю в Україні та світі: стратегія, державні та відомчі програми щодо оптимізації, створення системи її експертно-аналітичного супроводу, а також теоретичні аспекти кадрового менеджменту й забезпечення ефективності використання кадрового потенціалу.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Освітня програма	Управління закладом освіти	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	–	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	Денна	Заочна
Рік підготовки	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	15 год.	6 год
Практичні, семінарські заняття	20 год.	6 год
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	85 год.	108 год
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю закладу освіти» полягає в поглибленому вивченні особливостей управління фінансово-економічною діяльністю закладу освіти, застосування його основних критеріїв, реалізація цієї сфери управління у загальному контексті управлінської діяльності як складової державної освітньої політики на загальнонаціональному та регіональному рівнях, шляхів їхньої оптимізації.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю закладу освіти»: «Кадровий

менеджмент»; «Керівник закладу освіти»; «Психологія управління»; «Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні ЗО»; «Управління освітньою діяльністю».

Набуття компетентностей:

Інтегральні компетентності (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК 11. Здатність визначати стратегію розвитку закладу освіти аграрного профілю, розробляти оперативний план його діяльності

Програмні результати навчання (ПРН).

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах.

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН 14. Розробляти та реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку закладу освіти аграрного профілю на засадах європейських цінностей та цілей сталого розвитку

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
Модуль 1.														
ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ														
Тема 1. Основи фінансової діяльності ЗО	1	6	1	1	–	–	4	8	2	–	–	–	6	
Тема 2. Фінансове планування бюджету закладів освіти	2	9	1	1	–	–	7	10	2	2	–	–	6	
Тема 3. Формування доходної частини бюджету ЗО	3	11	1	2	-	-	8	6	–	–	–	–	6	
Тема 4. Видатки закладів освіти	4	7	1	1	–	–	5	6	–	–	–	–	6	
Разом за модулем 1		33	4	5	-	-	24	30	4	2	–	–	24	

Модуль 2. МЕХАНІЗМ ЗДІЙСНЕННЯ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ													
Тема 5. Організація оплати праці в закладах освіти	5	9	1	2	–	–	6	6	–	–	–	–	6
Тема 6. Розрахунки та договірна робота у закладах освіти	6	11	1	2	-	-	8	6	–	–	–	–	6
Тема 7. Управління фінансами у закладах освіти аграрного профілю	7	10	1	1	-	-	8	8	–	2	–	–	6
Разом за модулем 2		30	3	5			22	20	–	2	–	–	18
Модуль 3 УПРАВЛІННЯ ТРУДОВИМИ РЕСУРСАМИ ЯК СФЕРА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ													
Тема 8. Стратегія і політика управління персоналом	8	7	1	1	-	-	5	6	–	–	–	–	6
Тема 9. Вплив соціально-психологічних аспектів на управління персоналом та його розвиток	9	7	1	2			4	10	2	2	–	–	6
Тема 10. Планування та формування кадрового складу.	10	6	1	1			4	8	–	–		–	8
Тема 11. Рациональне використання персоналу і регулювання його трудової діяльності	11	8	1	1			6	10	–	–	–	–	10
Разом за модулем 3		28	4	5	-	-	19	34	2	2			30
Модуль 4 ОСОБЛИВОСТІ РЕАКТИВНОЇ ПОЛІТИКИ УПРАВЛІННЯМ ПЕРСОНАЛОМ													
Тема 12. Управління робочим часом працівників	12	8	1	2			5	10	–	–	–	–	10
Тема 13. Вплив гендерної компоненти на формування та соціальний розвиток колективу	13	7	1	1			5	8	–	–	–	–	8
Тема 14. Методи виявлення та впливу на	14	7	1	1			5	10	–	–	–	–	10

конфлікти в організації													
Тема 15. Мотивація та методи стимулювання персоналу. Соціальне партнерство	15	7	1	1			5	8	–	–	–	–	8
Разом за модулем 4		29	4	5			20	36	–	–	–	–	36
Усього годин		120	15	20		-	85	120	6	6			108

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи фінансової діяльності закладів освіти	1
2	Фінансове планування бюджету закладів освіти	1
3	Формування доходної частини бюджету закладів освіти	1
4	Видатки х закладів освіти	1
5	Організація оплати праці в закладах освіти	1
6	Розрахунки та договірна робота у закладах освіти	1
7	Управління фінансами у закладах освіти аграрного профілю	1
8	Стратегія і політика управління персоналом	1
9	Вплив соціально-психологічних аспектів на управління персоналом та його розвиток	1
10	Планування та формування кадрового складу.	1
11	Рациональне використання персоналу і регулювання його трудової діяльності	1
12	Управління робочим часом працівників	1
13	Вплив гендерної компоненти на формування та соціальний розвиток колективу	1
14	Методи виявлення та впливу на конфлікти в організації	1
15	Мотивація та методи стимулювання персоналу. Соціальне партнерство	1

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи фінансової діяльності закладів освіти	1
2	Фінансове планування бюджету закладів освіти	2
3	Формування доходної частини бюджету закладів освіти	2
4	Видатки закладів освіти	2
5	Організація оплати праці в закладах освіти	1
6	Розрахунки та договірна робота у закладах освіти	1
7	Управління фінансами у закладах освіти аграрного профілю	1
8	Стратегія і політика управління персоналом	1
9	Вплив соціально-психологічних аспектів на управління персоналом та його розвиток	1

10	Планування та формування кадрового складу.	2
11	Раціональне використання персоналу і регулювання його трудової діяльності	1
12	Управління робочим часом працівників	1
13	Вплив гендерної компоненти на формування та соціальний розвиток колективу	1
14	Методи виявлення та впливу на конфлікти в організації	1
15	Мотивація та методи стимулювання персоналу. Соціальне партнерство	2

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи фінансової діяльності закладів освіти	7
2	Фінансове планування бюджету закладів освіти	8
3	Формування доходної частини бюджету закладів освіти	3
4	Видатки закладів освіти	4
5	Організація оплати праці в закладах освіти	6
6	Розрахунки та договірна робота у закладах освіти	7
7	Управління фінансами у закладах освіти аграрного профілю	8
8	Стратегія і політика управління персоналом	5
9	Вплив соціально-психологічних аспектів на управління персоналом та його розвиток	6
10	Планування та формування кадрового складу.	6
11	Раціональне використання персоналу і регулювання його трудової діяльності	6
12	Управління робочим часом працівників	6
13	Вплив гендерної компоненти на формування та соціальний розвиток колективу	5
14	Методи виявлення та впливу на конфлікти в організації	6
15	Мотивація та методи стимулювання персоналу. Соціальне партнерство	6

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- поточний контроль;
- оцінювання практичних, самостійних робіт;
- усне опитування і оцінювання комунікативних завдань;
- тестування;
- модульні контрольні роботи;
- підсумковий контроль – іспит

7. Методи навчання:

- комунікативний метод;
- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, дебати тощо);
- практичний (практичні заняття, робота в парах, практичні рольові ігри та моделювання професійних ситуацій);

- кейс-метод;
- виконання комунікативних завдань;
- підготовка та проведення презентацій;
- моделювання ділових переговорів;
- складання планів відповідно до обов'язків підрозділу;
- розробка та реалізація стратегічного та оперативного планів розвитку організації, підрозділу, підприємства; самостійна робота;
- використання цифрових освітніх ресурсів та електронного навчання на платформі Elearn;
- індивідуальна науково-дослідна робота добувачів вищої освіти.

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Види навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1		
ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ		
Практична робота 1. Основи фінансової діяльності закладів освіти	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 13, ПРН 14 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;	10
Практична робота 2. Фінансове планування бюджету закладів освіти	Управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї та обґрунтовувати їхню доцільність.	10
Практична робота 3. Формування доходної частини бюджету закладів освіти	Планувати діяльність організації відповідно до обраної стратегії підприємства, орієнтуючись на виклики сьогодення,	10
Практична робота 4. Видатки закладів освіти	запропонувавши тактичні задачі досягнення цілей та реалізації стратегії в цілому.	10
Самостійна робота 1	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	30
Модульна контрольна робота 1	Розробляти та реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку закладу освіти аграрного профілю на засадах європейських цінностей та цілей сталого розвитку	30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2		
МЕХАНІЗМ ЗДІЙСНЕННЯ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ		
Практична робота 5. Організація оплати праці в закладах освіти	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 13, ПРН 14 Мати навички прийняття обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи	10
Практична робота 6. Розрахунки та договірна робота у закладах		10

освіти	вимоги чинного законодавства, етичні норми	
Практична робота 7. Управління фінансами у закладах освіти аграрного профілю	та соціальну відповідальність	10
Завдання до теми 7. Управління фінансами у закладах освіти аграрного профілю	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	10
Самостійна робота 2	Вміти розробляти та реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку закладу освіти аграрного профілю на засадах європейських цінностей та цілей сталого розвитку	30
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100

Модуль 3

УПРАВЛІННЯ ТРУДОВИМИ РЕСУРСАМИ ЯК СФЕРА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Практична робота 8. Стратегія і політика управління персоналом	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 13, ПРН 14	10
Практична робота 9. Соціальне партнерство в закладах освіти	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах.	10
Практична робота 10. Планування та формування кадрового складу.	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	10
Практична робота 11. Рациональне використання персоналу і регулювання його трудової діяльності	Мати навички прийняття обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність. Вміти та реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку закладу освіти аграрного профілю відповідно до цілей сталого розвитку	10
Самостійна робота 3		30
Модульна контрольна робота 1		30
Всього за модулем 1		100

Модуль 4

ОСОБЛИВОСТІ РЕАКТИВНОЇ ПОЛІТИКИ УПРАВЛІННЯМ ПЕРСОНАЛОМ

Практична робота 12. Управління робочим часом працівників	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 13, ПРН 14	10
Практична робота 13. Вплив гендерної компоненти на формування та соціальний розвиток колективу	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах.	10
Практична робота 14. Методи виявлення та впливу на конфлікти в організації	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	10
Практична робота 15. Мотивація та методи стимулювання персоналу.	Мати навички прийняття обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність.	10
Самостійна робота 4	Вміти та реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку закладу освіти аграрного профілю відповідно до цілей сталого розвитку	30
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	(M1 + M2) / 2 × 0,7 ≤ 70	
Екзамен		30
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені. Статті, тези доповідей, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Навчання може відбуватися самостійно, індивідуально, із консультування у разі потреби.

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс «Управління фінансово економічною діяльністю в закладі освіти»: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1981>

2. Навчально-методичний комплекс вивчення дисципліни «Управління фінансово економічною діяльністю в закладі освіти» (робоча програма навчальної дисципліни, курс лекцій, ілюстративні матеріали).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Круглова В. Державно-приватне партнерство як інструмент модернізації системи вищої освіти України. *Освітня аналітика України. Науково-практичний журнал*. Вип. № 1(33), 2025. С. 5-16. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2025/06/EAU_133_2025.pdf

2. Олійник О. Вища освіти в Україні: наукометричний та статистичний аналіз. *Освітня аналітика України. Науково-практичний журнал*. Вип. № 1(33), 2025. С. 58-68. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2025/06/EAU_133_2025.pdf

3. Діяментович Д. Г. До визначення поняття «посадова особа закладу вищої освіти». Держава та регіони. Серія «Публічне управління і адміністрування». Випуск № 2, 2024. С. 19-23. DOI <https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.2.3> URL: https://pa.stateandregions.zp.ua/archive/2_2024/5.pdf

4. Цимбалюк С. О., Волковська А. І. Аналіз інституціональних факторів, які обумовлюють гендерні розриви в оплаті паці в Україні. *Social and Labour Relations: Theory and Practice*, Volume 11, Issue 1, 2021. С. 1-13. [http://dx.doi.org/10.21511/slrrp.11\(1\).2021.01](http://dx.doi.org/10.21511/slrrp.11(1).2021.01)

5. Про схвалення Стратегії зайнятості населення України на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2026-2028 роках.

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.01.2026 № 92-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/92-2026-p#Text>

6. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

7. Про повну загальну середню освіту. Закон України від 16.01.2020 № 463-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

8. Бюджетний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>

9. Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реалізації загальнодержавних заходів у сфері освіти. Постанова КМУ від 19.02.2020 № 131. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/131-2020-p#Text>

10. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо складання та виконання кошторисів закладів освіти. Наказ МОН № 1205 від 10.10.2022. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-skladannya-ta-vikonannya-koshtorisiv-zakladiv-osviti>

11. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-p#Text>

12. Є-data – платформа відкритих даних у сфері публічних фінансів. URL: <https://edata.gov.ua>

13. Аналітична база ДУ «Інститут освітньої аналітики». URL: <https://iea.gov.ua/>

14. Портал фінансування освіти – World Bank Education Finance. URL: <https://www.worldbank.org/en/topic/education/brief/education-finance>

15. Державна служба зайнятості України – статистика, аналітика, вакансії. URL: <https://www.dcz.gov.ua/>

16. Портал «Опендатабот» – аналітика ринку праці, цифрова статистика по кадрах. URL: <https://opendatabot.ua/>

17. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України; опис від 23.11.2011 № 1341 (з доповненням та редакцією від 14.06.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/ed20250614#Text>