

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра управління та освітніх технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет гуманітарно-педагогічний
“19” червня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління освітньою діяльністю»

Галузь знань	<u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
Спеціальність	<u>D3 «Менеджмент»</u>
Освітня програма	<u>«Управління закладом освіти»</u>
Факультет	<u>гуманітарно-педагогічний</u>
Розробники:	<u>професор кафедри управління та освітніх технологій, доктор</u> <u>пед. наук, професор Гречаник Н. І., професор кафедри управління та освітніх</u> <u>технологій, доктор пед. наук, доцент Шумілова І. Ф.</u>

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Управління освітньою діяльністю»

Вивчення дисципліни спрямоване на формування у майбутніх керівників закладів освіти системного розуміння теоретичних, організаційних і нормативних засад управління освітньою діяльністю та сучасних підходів до її розвитку в умовах суспільних трансформацій, цифровізації й невизначеності. Здобувачі опановують функції та технології управління, механізми планування, організації, координації, контролю й ресурсного забезпечення освітньої діяльності, управлінських комунікацій, командної взаємодії, прийняття управлінських рішень і проєктного управління.

Зміст дисципліни охоплює стратегічне й оперативне планування розвитку закладу освіти, сучасні концепції та організаційні моделі менеджменту, адаптивне й рефлексивне управління, ціннісно орієнтований менеджмент і партнерську взаємодію. Особлива увага приділяється розвитку особистісних ресурсів керівника, лідерству та провідництву, управлінню стратегічними змінами і сталим розвитком, зокрема в закладах освіти аграрного профілю.

Опанування дисципліни забезпечує розвиток здатності аналізувати проблеми освітньої організації, обґрунтовувати й реалізовувати управлінські рішення, ефективно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, формувати спільне бачення розвитку та застосовувати сучасний управлінський інструментарій для забезпечення якості й сталого розвитку закладу освіти.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	D 3 Менеджмент	
Освітня програма	Управління закладом освіти	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	240	
Кількість кредитів ECTS	8	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	Денна	Заочна
Курс (рік підготовки)	1,2	1,2
Семестр	2,3	2,3
Лекційні заняття	30 год.	12 год.
Практичні, семінарські заняття	45 год.	24 год.
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	165 год.	204 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3, 4 год.	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета полягає у формуванні в здобувачів здатності ефективно управляти освітньою діяльністю закладу освіти на основі аналізу та розв'язання організаційно-управлінських проблем, стратегічного й оперативного планування, обґрунтування та реалізації управлінських і проєктних рішень, ефективної командної взаємодії та комунікації з дотриманням вимог законодавства, принципів соціальної відповідальності, європейських цінностей і цілей сталого розвитку.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

СК 11. Здатність визначати стратегію розвитку закладу освіти аграрного профілю, розробляти оперативний план його діяльності

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;

ПРН 14. Розробляти та реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку закладу освіти аграрного профілю на засадах європейських цінностей та цілей сталого розвитку.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	ти жні	усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			л	П	лаб	інд	с.р.		л	П	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. <i>Організаційно-функціональні засади освітньої діяльності</i>													
Тема 1. Освітня діяльність закладу освіти: організаційні та нормативні засади		14	2	2			10	12	-	-			12
Тема 2. Функції та технології управління освітньою діяльністю		14	2	2			10	12	-	-			12
Тема 3. Поточне планування та ресурсне забезпечення освітньої діяльності		14	2	2			10	16	2	2			12
Тема 4. Організація, координація та контроль		16	2	4			10	14	-	2			12

освітньої діяльності													
Разом за 1 модулем		58	8	10			40	54	2	4			48
Модуль 2. <i>Управлінські механізми розвитку освітньої діяльності</i>													
Тема 5. Управлінські комунікації та командна взаємодія в закладі освіти		14	2	2			10	14		2			12
Тема 6. Управлінські рішення та проєктне управління в освітній діяльності		14	2	2			10	16	2	2			12
Тема 7. Стратегічне планування розвитку закладу освіти аграрного профілю		14	2	2			10	16	2	2			12
Тема 8. Оперативне планування та реалізація стратегії розвитку закладу освіти аграрного профілю		15	1	4			10	14	-	2			12
Разом за 2 модулем		57	7	10			40	60	4	8			48
Модуль 3. <i>Сучасні концепції та моделі менеджменту в освіті</i>													
Тема 9. Еволюція та сучасні концепції менеджменту в освіті		14	2	2			10	14	-	-			14
Тема 10. Організаційні моделі в теорії менеджменту та адаптивне управління закладом освіти		14	2	2			10	16	2	-			14
Тема 11. Рефлексивне управління розвитком закладу освіти		16	2	4			10	16	-	2			14
Тема 12. Ціннісно орієнтований менеджмент і партнерська взаємодія в освіті		15	1	4			10	14	-	2			12
Разом за 3 модулем		59	7	12			40	60	2	4			54
Модуль 4. <i>Провідництво та управлінські практики розвитку закладу освіти</i>													
Тема 13. Особистісні ресурси та професійний розвиток керівника закладу освіти		16	2	4			10	16	-	2			14
Тема 14. Лідерство і провідництво в управлінні закладом освіти аграрного профілю		14	2	2			10	18	2	2			14
Тема 15. Управління освітою в умовах інформаційного суспільства та інноваційного розвитку		18	2	3			13	16	-	2			14
Тема 16. Провідництво в управлінні стратегічними змінами та сталим розвитком закладу освіти аграрного профілю		18	2	4			12	16	2	2			12
Разом за 4 модулем		66	8	13			45	66	4	8			54
Усього годин		240	30	45			165	240	12	24			204

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Освітня діяльність закладу освіти: організаційні та нормативні засади	2/-
2	Функції та технології управління освітньою діяльністю	2/-
3	Поточне планування та ресурсне забезпечення освітньої діяльності	2/2
4	Організація, координація та контроль освітньої діяльності	2/-
5	Управлінські комунікації та командна взаємодія в закладі освіти	2/-
6	Управлінські рішення та проєктне управління в освітній діяльності	2/2
7	Стратегічне планування розвитку закладу освіти аграрного профілю	2/2
8	Оперативне планування та реалізація стратегії розвитку закладу освіти аграрного профілю	1/-
9	Еволюція та сучасні концепції менеджменту в освіті	2/-
10	Організаційні моделі в теорії менеджменту та адаптивне управління закладом освіти	2/2
11	Рефлексивне управління розвитком закладу освіти	2/-
12	Ціннісно орієнтований менеджмент і партнерська взаємодія в освіті	1/-
13	Особистісні ресурси та професійний розвиток керівника закладу освіти	2/-
14	Лідерство і провідництво в управлінні закладом освіти аграрного профілю	2/2
15	Управління освітою в умовах інформаційного суспільства та інноваційного розвитку	2/-
16	Провідництво в управлінні стратегічними змінами та сталим розвитком закладу освіти аграрного профілю	2/2
	Разом	30/12

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Аналіз організаційного та нормативного забезпечення освітньої діяльності закладу освіти	2/-
2	Моделювання функціонального циклу управління освітньою діяльністю	2/-
3	Розроблення поточного плану та обґрунтування ресурсного забезпечення освітньої діяльності	2/2
4	Моделювання організації, координації та контролю освітньої діяльності закладу освіти	4/2
5	Моделювання управлінських комунікацій і командної взаємодії в проблемних ситуаціях	2/2
6	Обґрунтування управлінських рішень та розроблення освітнього проєкту	2/2
7	Стратегічний аналіз та розроблення стратегічних пріоритетів розвитку закладу освіти аграрного профілю	2/2
8	Розроблення оперативного плану реалізації стратегії розвитку закладу освіти аграрного профілю	4/2
9	Практичне застосування концепцій наукового менеджменту в сучасній освіті	2/-
10	Порівняльний аналіз організаційних моделей менеджменту та можливостей їх застосування в закладах освіти	2/-
11	Моделювання управлінських ситуацій із використанням рефлексивного підходу	4/2
12	Використання сучасних підходів до менеджменту та лідерства в діяльності закладу освіти	4/2
13	Формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку менеджера освіти	4/2

14	Інструменти формування колективного бачення та прийняття спільних рішень в управлінні закладом аграрного профілю	2/2
15	Особливості управління освітою в умовах інформаційного суспільства та інноваційних змін	3/2
16	Моделювання управління стратегічними змінами та сталим розвитком закладу освіти аграрного профілю	4/2
	Разом	45/24

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Понятійно-категоріальний апарат управління освітньою діяльністю	10/12
2	Моніторинг освітньої діяльності закладу освіти	10/12
3	Контроль процесів функціонування закладу освіти	10/12
4	Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості освіти	10/12
5	Управління безпечним, інклюзивним, розвивальним і мотивуючим освітнім середовищем в умовах невизначеності	10/12
6	Правове регулювання освітньої діяльності. Освітні та професійні стандарти	10/12
7	Професійна компетентність і професійний розвиток педагогічних працівників, зокрема закладів освіти аграрного профілю	10/12
8	Сучасні технології, форми та методи організації навчання, викладання і виховання, зокрема в закладах освіти аграрного профілю	10/12
9	Формування теорії наукового менеджменту та оцінка її ефективності в умовах VUCA-середовища.	10/14
10	Організаційні моделі в теорії менеджменту крізь призму рефлексивного аналізу управлінської діяльності.	10/14
11	Рефлексивне управління як нова логіка розвитку системи управління в освіті: теоретичні засади та практичні перспективи	10/14
12	Особливості менеджменту освіти в умовах конкуренції та ринку: роль провідницького лідерства	10/12
13	Емоційний інтелект, адаптивність і рефлексія як ключові метакомпетенції освітнього менеджера майбутнього	10/14
14	Архітектор колективної думки як нова модель вітчизняного освітнього провідництва в управлінні закладами аграрного профілю	10/14
15	Розвиток особистісних ресурсів менеджера в контексті формування лідерства майбутнього	13/14
16	Психологічні засади розвитку керівника як провідника організаційних змін	12/12
	Разом	165/204

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт, проєктів;
- самооцінювання.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;

- метод проєктного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Теоретичні основи управління освітньою діяльністю		
Практична робота 1.	ЗК 5, ЗК 7, СК 1, СК 9, ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6	10
Самостійна робота 1.	ЗК 7; СК 1, СК 9; ПРН 2	5
Практична робота 2.	ЗК 6, ЗК 7, СК 1, СК 9, ПРН 3, ПРН 6	10
Самостійна робота 2.	ЗК 7; СК 1, СК 9; ПРН 2, ПРН 6	5
Практична робота 3.	ЗК 6, ЗК 7, СК 1, СК 4, СК 9, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6	10
Самостійна робота 3.	ЗК 7; СК 1, СК 4, СК 9; ПРН 2, ПРН 6.	10
Практична робота 4.	ЗК 2, ЗК 7, СК 4, СК 5, СК 9, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7	10
Самостійна робота 4.	ЗК 7; СК 1, СК 9; ПРН 2, ПРН 6	10
Модульна контрольна робота 1.	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації; управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	30
Всього за модулем		100
Модуль 2. Управлінські механізми розвитку освітньої діяльності		
Практична робота 5.	ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, СК 5, СК 6, СК 8, СК 9, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10	10
Самостійна робота 5.	ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7; СК 4, СК 8, СК 9; ПРН 2, ПРН 6, ПРН 10	10
Практична робота 6.	ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, СК 1, СК 4, СК 9, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6	10
Самостійна робота 6.	ЗК 5, ЗК 7; СК 1, СК 9; ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6	5
Практична робота 7.	ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, СК 1, СК 9, СК 11, ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 14	10
Самостійна робота 7.	ЗК 4, ЗК 7; СК 4, СК 8, СК 11; ПРН 10, ПРН 11, ПРН 14	5

Практична робота 8.	ЗК 5, ЗК 7, СК 4, СК 9, СК 11; ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 14	10
Самостійна робота 8.	ЗК 6, ЗК 7; СК 1, СК 4, СК 11; ПРН 2, ПРН 14	10
Модульна контрольна робота 1.	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації; управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН 14. Розробляти та реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку закладу освіти аграрного профілю на засадах європейських цінностей та цілей сталого розвитку.	30
Всього за модулем 2		100
Модуль 3. Сучасні концепції та моделі менеджменту в освіті		
Практична робота 9.	ЗК 6, ЗК 7, СК 1, СК 9, ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	10
Самостійна робота 9.	ЗК 7, СК 1, СК 9, ПРН 2, ПРН 6	10
Практична робота 10.	ЗК 6, ЗК 7, СК 1, СК 4, СК 9, ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6	10
Самостійна робота 10.	ЗК 7, СК 1, СК 9, ПРН 2, ПРН 6	10
Практична робота 11.	ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, СК 1, СК 9, ПРН 2, ПРН 6	10
Самостійна робота 11.	ЗК 6, ЗК 7, СК 1, СК 9, ПРН 2, ПРН 6.	5
Практична робота 12.	ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, СК 1, СК 5, СК 6, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10	10
Самостійна робота 12.	ЗК 4, ЗК 7, СК 1, СК 6, СК 9, ПРН 2, ПРН 6, ПРН 10	5
Модульна контрольна робота 3.	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;	30

	ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації; управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;	
Всього за модулем 3		100
Модуль 4. Провідництво та управлінські практики розвитку закладу освіти		
Практична робота 13.	ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, СК 6, ПРН1, ПРН 10, ПРН 11	10
Самостійна робота 13.	ЗК 4, ЗК 7; СК 6, СК 8, СК 9; ПРН 6, ПРН 10, ПРН 11	5
Практична робота 14.	ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, СК 5, СК 6, СК 8, СК 9, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 14	10
Самостійна робота 14.	ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6; СК 5, СК 6, СК 9; ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 14	10
Практична робота 15.	ЗК 6, ЗК 7, СК 1, СК 4, СК 9, ПРН1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6	10
Самостійна робота 15.	ЗК 4, ЗК 6; СК 6, СК 8; ПРН 10, ПРН 11	5
Практична робота 16.	ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, СК 5, СК 6, СК 8, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 14	10
Самостійна робота 16.	ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7; СК 6, СК 8, СК 9, СК 11; ПРН 2, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 14	10
Модульна контрольна робота 4.	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації; управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний	30

	розвиток та планування власного часу; ПРН 14. Розробляти та реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку закладу освіти аграрного профілю на засадах європейських цінностей та цілей сталого розвитку.	
Всього за модулем 4		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - [Курс: Управління освітньою діяльністю | Навчальний портал НУБіП \(nubip.edu.ua\)](#));
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.
-

10. Рекомендовані джерела інформації

Нормативно-правові джерела

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. [Текст Закону](#).
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. [Текст Закону](#).
3. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16.01.2020 № 463-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. [Текст Закону](#).

4. Про фахову передвищу освіту : Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. [Текст Закону](#).
5. Концепція Нової української школи : концептуальні засади реформування середньої школи. Київ : Міністерство освіти і науки України, 2016.

Основна та додаткова література

6. Балановська Т. І., Гоголя О. П., Кубіцький С. О., Михайліченко М. В., Троян А. В. Управління організацією : навч. посіб. Київ : Ямчинський О. В., 2021. 463 с.
7. Базелюк В. Г., Гречаник Н. І., Кубіцький С. О., Шумілова І. Ф. Управління освітньою діяльністю : навч. посіб. Ч. 1. Київ : Міленіум, 2023. 402 с.
8. Базелюк В. Г., Гречаник Н. І., Кубіцький С. О., Шумілова І. Ф. Управління освітньою діяльністю : навч. посіб. Ч. 2. Київ : Міленіум, 2023. 238 с.
9. Базелюк В. Г., Кубіцький С. О., Михайліченко М. В., Михнюк С. В. Техніка управлінської діяльності : навч. посіб. Київ : Міленіум, 2022. 424 с.
10. Кальниш Ю. Г. Політична аналітика в державному управлінні: теоретико-методологічні засади : монографія. Київ : НАДУ, 2021. 272 с.
11. Кравченко О. І. Стратегічне управління у сфері освіти : навч.-метод. посіб. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 117 с.
12. Менеджмент освіти : навч. посіб. / А. В. Рибчук, В. А. Бодак, О. Блистів, І. Ворончак, Н. Гук, В. Зінкевич та ін. ; за ред. А. В. Рибчука. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022. 326 с.
13. Немченко С. Г., Крижко В. В., Боднар О. С., Радул В. В., Старокожко О. М., Кондратенко Ю. І. Управління закладом освіти : підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів. 2-ге вид., перероб. і допов. Бердянськ : БДПУ, 2022. 506 с.
14. Осадчий І. Г. Педагогіка якості освіти: планування роботи закладу загальної середньої освіти : наук.-практ. коментар у запитаннях та відповідях. Київ : ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», 2022. 65 с.
15. Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади : колективна монографія / Т. О. Басюк та ін. ; за заг. ред. В. П. Сергієнка ; за наук. ред. Н. П. Франчук. Київ : Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024. 382 с. DOI: 10.31392/UDU-mono-k-ННППК-2024.
16. Шумілова І. Ф. Культура провідництва (guidance) як соціальна роль освіти в Україні. *Věda a perspektivy*. 2024. № 10(41). С. 77–89. DOI. Бібліографічні дані статті підтверджуються самим випуском журналу.
17. Шумілова І. Ф. Методологічний задум навчання провідництву майбутніх менеджерів освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2021. Вип. 75. Т. 3. С. 153–159. DOI.
18. Шумілова І. Ф. Методологія дослідження загальнокультурної підготовки менеджерів освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2021. Вип. 75. Т. 1. С. 41–51. DOI.

19. Шумілова І. Ф. Місія сучасних університетів як суб'єктів економіки знань. *Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія*. 2023. Т. 14, № 3. С. 172–181. DOI.

20. Шумілова І. Ф. Особистісно-діяльнісний та регіональний підходи в розкритті суті загальнокультурної підготовки менеджерів освіти на засадах провідництва. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2021. Вип. 76. Т. 3. С. 178–183. DOI.

21. Шумілова І. Ф. Пріоритетні засади формування інноваційно-підприємницької компетентності майбутніх менеджерів освіти. *Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія*. 2023. Т. 14, № 4. С. 148–158.

22. Шумілова І. Ф. Проєктування технології навчання провідництву майбутніх менеджерів освіти. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*. 2021. Вип. 1. С. 375–384. DOI.

Іноземні та іншомовні джерела

23. Bodnar O., Boyko M., Horishna O., Naumchuk V. Conceptual essence of change of management models in the educational environment: theory and practice. *ALRJournal*. 2021. Vol. 5, No. 8. P. 26–35.

24. Shumilova I. F. Social responsibility in educational management. *Modern Management: Theories, Concepts, Implementation* / eds. M. Duczmal, T. Nestorenko. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 244–252.

25. Shumilova I., Kubitskiy S., Bazeliuk V., Rudyk Y., Hrechanyk N., Rozhnova T., Prykhodkina N. The system of forming the emotional and ethical competence of the future education manager in the conditions of transformational changes. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2023. Vol. 13, Issue 2, Special Issue XXXVIII. P. 82–89.

26. Shumilova I. F., Hrechanyk N. I., Kubitskyi S. O. Pedagogical prognostication of formation of innovative and entrepreneurial competence in future managers of education. *Exploring the Digital Landscape: Interdisciplinary Perspectives : monograph*. Katowice : The University of Technology in Katowice Press, 2024. P. 77–87.

27. Shumilova I., Prykhodkina N., Volotovska T., Sholokh O., Cherezova I., Shust V. The system of formation of educational environment for the professional training of future education managers (in Ukrainian context). *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2024. Vol. 14, Issue 2, Special Issue XLIII. P. 6–10.

28. Shumilova I., Zolotuhina S., Zelenska L., Sherstneva I. Public administration in the Northern Azov regions of education space during 1864–1918 years. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2021. Vol. 11, Issue 18. P. 6–10.

Інформаційні ресурси

29. [Наукова бібліотека НУБіП України](#).

30. [Навчально-інформаційний портал НУБіП України \(E-learn\)](#).