

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра управління та освітніх технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
Факультет гуманітарно-педагогічний

“19” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Доказова соціальна політика та методологія досліджень

Галузь знань: I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність: П10 «Соціальна робота та консультування»

Освітня програма: Управління в соціальній сфері

Факультет: гуманітарно-педагогічний

Розробники: професор кафедри управління та освітніх технологій, докт. пед.
наук, професор Гречаник Н. І.

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни: «Доказова соціальна політика та методологія досліджень» спрямована на формування в здобувачів вищої освіти системи знань про сучасні засади розроблення, реалізації та оцінювання соціальної політики на основі доказів, а також оволодіння методологією наукових досліджень у соціальній сфері. В процесі вивчення дисципліни здобувачі опановують принципи доказового прийняття управлінських рішень, методи збору, аналізу та інтерпретації даних, підходи до оцінювання потреб населення, моніторингу й оцінювання ефективності соціальних програм і послуг, підготовки аналітичних матеріалів для обґрунтування управлінських рішень. Особливу увагу приділено використанню сучасних методів кількісних і якісних досліджень, критичному аналізу наукових джерел, застосуванню відкритих даних і статистичної інформації, а також розвитку навичок підготовки доказово обґрунтованих рекомендацій для органів державної влади, місцевого самоврядування та надавачів соціальних послуг.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>ІІО «Соціальна робота та консультування»</i>	
Освітня програма	<i>Управління в соціальній сфері</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	Заочна
Курс (рік підготовки)		
Семестр		
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>6 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>6 год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>- год.</i>
Самостійна робота	<i>75 год.</i>	<i>108 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 год.</i>	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Доказова соціальна політика та методологія досліджень» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування методології наукових досліджень та принципів доказової соціальної політики для обґрунтування, розроблення, реалізації, моніторингу й оцінювання управлінських рішень у соціальній сфері, а також розвитку здатності здійснювати збір, аналіз, інтерпретацію й критичне оцінювання даних, використовувати результати досліджень для визначення потреб населення, оцінювання ефективності соціальних програм і послуг та підготовки аналітичних матеріалів, спрямованих на підвищення якості соціального управління.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК): ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи; СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Програмні результати навчання (ПРН): ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження; ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних; ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики. ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	Тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			Л	П	Лаб	інд	с.р.		Л	п	лаб	Інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади доказової соціальної політики														
Тема 1. Доказова соціальна політика як сучасна концепція управління соціальною сферою.			1	2			8		-	-				12
Тема 2. Соціальна політика України та міжнародні моделі доказової соціальної політики.			2	4			9		-	-				13
Тема 3. Методологія наукового дослідження у сфері соціальної політики.			2	4			10		2	2				15
Тема 4. Наукова комунікація, академічна доброчесність та інтелектуальна власність у дослідницькій діяльності.			2	4			10		2	2				14

Разом за модулем 1		7	14			37		4	4			54
Модуль 2. <i>Методи дослідження та доказове прийняття управлінських рішень в соціальній сфері</i>												
Тема 5. Кількісні методи дослідження соціальної сфери.		2	4			9		-	-			13
Тема 6. Якісні методи дослідження соціальних процесів.		2	4			9		-	-			13
Тема 7. Моніторинг та оцінювання соціальних програм і соціальних послуг.		2	4			10		-	-			14
Тема 8. Підготовка аналітичних матеріалів та заснованих на доказах управлінських рішень.		2	4			10		2	2			14
Разом за модулем 2		8	16			38		2	2			54
Усього годин		15	30			75		6	6			108
Курсовий проект (робота) з ___ - ___		-	-	-		-		-	-	-		-
<i>(якщо є в навчальному плані)</i>												
Усього годин												

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Доказова соціальна політика як сучасна концепція управління соціальною сферою.	1/-
2	Соціальна політика України та міжнародні моделі доказової соціальної політики.	2/-
3	Методологія наукового дослідження у сфері соціальної політики.	2/2
4	Наукова комунікація, академічна доброчесність та інтелектуальна власність у дослідницькій діяльності.	2/2
5	Кількісні методи дослідження соціальної сфери.	2/-
6	Якісні методи дослідження соціальних процесів.	2/-
7	Моніторинг та оцінювання соціальних програм і соціальних послуг.	2/-
8	Підготовка аналітичних матеріалів та заснованих на доказах управлінських рішень.	2/2
Усього годин		15/6

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз принципів та механізмів реалізації доказової соціальної політики в системі управління соціальною сферою	2/-
2	Порівняльний аналіз моделей соціальної політики України та зарубіжних країн на засадах доказового підходу	4/-
3	Розроблення програми наукового дослідження актуальної проблеми соціальної політики	4/2
4	Практика академічної комунікації, забезпечення академічної доброчесності та оформлення результатів наукових досліджень	4/2
5	Застосування кількісних методів аналізу даних у дослідженнях соціальної сфери	4/-
6	Використання якісних методів дослідження для оцінювання соціальних процесів і потреб громади	4/-
7	Розроблення системи моніторингу та оцінювання результативності соціальних програм і соціальних послуг	4/-
8	Підготовка аналітичної записки та обґрунтування доказового управлінського рішення у соціальній сфері	4/2
Усього годин		30/6

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Передумови становлення доказової соціальної політики, її принципи та міжнародні стандарти формування доказової бази.	8/12
2	Роль міжнародних організацій (ООН, ЄС, OECD, Світового банку) у формуванні доказової соціальної політики та імплементація міжнародних практик в Україні.	9/13
3	Методи збору емпіричних даних, побудова програми соціального дослідження та використання цифрових інструментів у дослідницькій діяльності.	10/15
4	Міжнародні наукометричні бази даних, відкрита наука (Open Science), цифрові ідентифікатори дослідника, управління бібліографічною інформацією та сучасні засоби академічної комунікації.	10/14
5	Використання офіційної статистики, відкритих даних та інформаційно-аналітичних платформ для дослідження соціальної сфери.	9/13
6	Організація та проведення фокус-груп, глибинних інтерв'ю, кейс-стаді та аналізу документів у дослідженнях соціальної політики.	9/13
7	Система індикаторів, критерії результативності та методи оцінювання якості, ефективності й соціального впливу програм і соціальних послуг.	10/14
8	Методика підготовки короткого огляду політики, аналітичних записок, презентації результатів досліджень та візуалізації даних для підтримки управлінських рішень.	10/14
Усього годин		75/108

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне та письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних, розрахункових / графічних робіт, проєктів;
- самооцінювання.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-зорієнтованого навчання;
- метод проєктного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<i>Модуль 1. Теоретико-методологічні засади доказової соціальної політики</i>		
Практична робота 1.	ЗК1; СК1; ПРН1, ПРН2	10
Самостійна робота 1.	ЗК1; ПРН2	5
Практична робота 2.	ЗК1; СК1; ПРН1, ПРН2	10
Самостійна робота 2.	СК1; ПРН2	5
Практична робота 3.	ЗК5; СК1; ПРН5, ПРН14	15
Самостійна робота 3.	ЗК5; ПРН14	5
Практична робота 4.	ЗК5; СК16; ПРН2, ПРН20	15
Самостійна робота 4.	СК16; ПРН20	5
Модульна контрольна робота 1.	ЗК1, ЗК5; СК1, СК16; ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН14, ПРН20	30
Разом за модулем 1		100
<i>Модуль 2. Методи дослідження та доказове прийняття управлінських рішень в соціальній сфері</i>		
Практична робота 5.	ЗК5; СК1; ПРН5, ПРН7, ПРН14	10
Самостійна робота 5.	СК1; ПРН7	5
Практична робота 6.	ЗК5; СК1; ПРН5, ПРН14	10
Самостійна робота 6.	ПРН5; ПРН14	5
Практична робота 7.	СК6; ПРН2, ПРН5, ПРН20	15
Самостійна робота 7.	СК6; ПРН20	5
Практична робота 8.	ЗК1; СК16; ПРН1, ПРН2, ПРН20	15
Самостійна робота 8.	СК16; ПРН20	5
Модульна контрольна робота 2.	ЗК1, ЗК5; СК1, СК6, СК16; ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН7, ПРН14, ПРН20	30

Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюють на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>;
- покликання на цифрові освітні ресурси;
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо її передбачено навчальним планом).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Академічна доброчесність : навч. посіб. для студентів / Т. В. Гребенюк. Запоріжжя : Запорізький державний медичний університет, 2021. 108 с.
2. Бородін Є. І., Сорокіна Н. Г. Соціальна політика : навчальний наочний посібник. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. 327 с.
3. Вегеш М. М. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Ужгород : ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021. 67 с.
4. Кришталь А. О. Академічна доброчесність : навч. посіб. Черкаси : ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. 124 с.
5. Людський розвиток в Україні. Оцінювання соціальної політики у контексті сприйняття глобальних викликів : монографія / за ред. Е. М. Лібанової. Київ : Академперіодика, 2024. 356 с.

6. Староста В. І. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для самостійної роботи здобувачів освіти. 2-ге вид., випр. і допов. Ужгород : ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023. 72 с.
7. Academic Integrity: National Principles and Lexicon of Common Terms. Dublin : Quality and Qualifications Ireland, 2025. 39 p.
8. Babbie E. The Practice of Social Research. 15th ed. Boston : Cengage Learning, 2021. 560 p.
9. Creswell J. W., Creswell J. D. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 6th ed. Thousand Oaks : SAGE Publications, 2023. 291 p.
10. European Commission. Supporting and Connecting Policymaking in the Member States with Scientific Research : Commission Staff Working Document SWD(2022) 346 final. Brussels : European Commission, 2022. 47 p.
11. European Commission. Open Science and Intellectual Property Rights. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2022. 97 p.
12. European Commission. Evidence-Informed Policymaking: A Pathway to Increasing Trust in Public Administrations. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2025. 44 p.
13. Field A. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 6th ed. London : SAGE Publications, 2024. 1144 p.
14. Flick U. An Introduction to Qualitative Research. 7th ed. London : SAGE Publications, 2022. 632 p.
15. International Labour Office. World Social Protection Report 2024–26: Universal Social Protection for Climate Action and a Just Transition. Geneva : ILO, 2024. 360 p.
16. OECD. Government at a Glance 2025. Paris : OECD Publishing, 2025. 244 p.
17. OECD, European Commission. Strengthening National Evidence-Informed Policymaking Ecosystems: Lessons from Seven European Countries. Paris : OECD Publishing, 2025. 164 p.
18. Pedersen D. B. An Evaluation Framework for Institutional Capacity of Science-for-Policy Ecosystems in EU Member States / ed. by K. Krieger, L. Melchor. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2023. 72 p.
19. UNESCO. UNESCO Recommendation on Open Science. Paris : UNESCO, 2021. 34 p.
20. United Nations Development Programme. Human Development Report 2023/2024: Breaking the Gridlock: Reimagining Cooperation in a Polarized World. New York : UNDP, 2024. 324 p.
21. World Bank. Charting a Course Towards Universal Social Protection: Resilience, Equity, and Opportunity for All. Washington, DC : World Bank, 2022. 110 p.