

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра управління та освітніх технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
Факультет гуманітарно-педагогічний

“19” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Нормативна архітектура соціальної роботи в територіальній громаді

Галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність: П10 «Соціальна робота та консультування»

Освітня програма: Управління в соціальній сфері

Факультет: гуманітарно-педагогічний

Розробники: професор кафедри управління та освітніх технологій, докт. пед.
наук, професор Гречаник Н. І.

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна «Нормативна архітектура соціальної роботи в територіальній громаді» спрямована на формування системного розуміння нормативно-правових та організаційних засад функціонування системи соціальної роботи на рівні територіальної громади. В процесі вивчення дисципліни розглядаються законодавче забезпечення соціального захисту населення, організація надання соціальних послуг, повноваження органів місцевого самоврядування, механізми міжвідомчої та міжсекторальної взаємодії, а також сучасні підходи до нормативного регулювання соціальної сфери в умовах децентралізації та відновлення України. Особлива увага приділяється практичному застосуванню нормативно-правових актів під час прийняття управлінських рішень, планування мережі соціальних послуг, розроблення локальних нормативних документів, оцінювання відповідності діяльності соціальних служб вимогам законодавства та впровадження державних стандартів соціальних послуг.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>ІІО «Соціальна робота та консультування»</i>	
Освітня програма	<i>Управління в соціальній сфері</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	Заочна
Курс (рік підготовки)		
Семестр		
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>6 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>6 год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>- год.</i>
Самостійна робота	<i>105 год.</i>	<i>138 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 год.</i>	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи знань, умінь і практичних навичок щодо застосування нормативно-правових засад організації соціальної роботи в територіальних громадах, аналізу законодавства у сфері соціального захисту та соціальних послуг, прийняття обґрунтованих управлінських рішень, забезпечення міжвідомчої взаємодії, а також нормативно-правового супроводу діяльності суб'єктів соціальної роботи відповідно до сучасного законодавства України, принципів децентралізації, людиноцентричного підходу та європейських стандартів надання соціальних послуг.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК): ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК 17. Здатність ініціювати пропозиції, рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи та організації надання соціальних послуг у територіальній громаді; СК 19. Здатність ініціювати, планувати та управляти соціальними змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових соціальних систем; СК 20. Здатність до міжсекторальної координації та управління мережею надавачів соціальних послуг в умовах відновлення.

Програмні результати навчання (ПРН): ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи; ПРН 21. Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; ПРН 23. Здійснювати аналіз потреб і ресурсів соціальної сфери, проектувати та впроваджувати зміни, спрямовані на підвищення ефективності й сталості соціальних систем; ПРН 24. Планувати, організовувати та координувати діяльність мережі надавачів соціальних послуг на засадах міжсекторальної взаємодії в умовах відновлення.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	Тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			Л	П	Лаб	інд	с.р.		Л	п	лаб	Інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Нормативно-правові та інституційні засади соціальної роботи в територіальній громаді														
Тема 1. Нормативна архітектура соціальної роботи як основа функціонування системи соціального захисту територіальної громади.			1	2			13		-	-				17
Тема 2. Законодавче забезпечення соціальної роботи та надання соціальних послуг в Україні.			2	4			14		-	-				18
Тема 3. Повноваження органів місцевого самоврядування, виконавчих органів та інших суб'єктів у сфері соціальної роботи.			2	4			12		2	2				17

Тема 4. Нормативно-правові механізми забезпечення прав людини, соціальної інклюзії та захисту вразливих категорій населення у територіальній громаді.			2	4			13		2	2			17
Разом за модулем 1			7	14			52		4	4			69
Модуль 2. Управління нормативним забезпеченням соціальної роботи та розвиток системи соціальних послуг													
Тема 5. Організаційно-правові засади формування та розвитку мережі надавачів соціальних послуг у територіальній громаді.			2	4			14		-	-			13
Тема 6. Міжсекторальна взаємодія та координація суб'єктів соціальної роботи в умовах децентралізації та відновлення.			2	4			14		-	-			18
Тема 7. Нормативне забезпечення управління якістю, моніторингу та оцінювання соціальних послуг.			2	4			12		-	-			19
Тема 8. Удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи та управління соціальними змінами в територіальній громаді.			2	4			13		2	2			19
Разом за модулем 2			8	16			53		2	2			69

Усього годин		15	30			105		6	6			138
Курсовий проєкт (робота) з ___ - ___		-	-	-		-		-	-	-		-
<i>(якщо є в навчальному плані)</i>												
Усього годин												

3. Темі лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Нормативна архітектура соціальної роботи як основа функціонування системи соціального захисту територіальної громади.	1/-
2	Законодавче забезпечення соціальної роботи та надання соціальних послуг в Україні.	2/-
3	Повноваження органів місцевого самоврядування, виконавчих органів та інших суб'єктів у сфері соціальної роботи.	2/2
4	Нормативно-правові механізми забезпечення прав людини, соціальної інклюзії та захисту вразливих категорій населення у територіальній громаді.	2/2
5	Організаційно-правові засади формування та розвитку мережі надавачів соціальних послуг у територіальній громаді.	2/-
6	Міжсекторальна взаємодія та координація суб'єктів соціальної роботи в умовах децентралізації та відновлення.	2/-
7	Нормативне забезпечення управління якістю, моніторингу та оцінювання соціальних послуг.	2/-
8	Удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи та управління соціальними змінами в територіальній громаді.	2/2
Усього годин		15/6

4. Темі лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Аналіз нормативно-правової архітектури соціальної роботи та її впливу на функціонування системи соціальних послуг територіальної громади	2/-
2	Практика застосування законодавства України під час організації надання соціальних послуг у територіальній громаді	4/-
3	Аналіз повноважень суб'єктів соціальної роботи та розроблення моделі їх взаємодії в територіальній громаді	4/2
4	Вирішення практичних кейсів щодо забезпечення прав людини, соціальної інклюзії та захисту вразливих груп населення	4/2
5	Проектування мережі надавачів соціальних послуг відповідно до потреб територіальної громади та чинних нормативно-правових вимог	4/-
6	Розроблення механізмів міжсекторальної взаємодії та координації суб'єктів соціальної роботи в територіальній громаді	4/-

7	Розроблення системи моніторингу, оцінювання якості та нормативного забезпечення соціальних послуг	4/-
8	Підготовка проєкту управлінського рішення щодо вдосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи в територіальній громаді	4/2
Усього годин		30/6

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Еволюція нормативно-правового регулювання соціальної роботи в Україні та країнах Європейського Союзу. Аналіз сучасних моделей нормативної архітектури соціальної сфери.	13/17
2	Аналіз законодавства України щодо організації надання соціальних послуг у територіальних громадах та практики його реалізації в умовах децентралізації.	14/18
3	Організаційно-правові механізми взаємодії органів місцевого самоврядування, державних органів, комунальних установ та недержавних надавачів соціальних послуг.	12/17
4	Міжнародні стандарти захисту прав людини, забезпечення соціальної інклюзії та їх імплементація у нормативно-правове забезпечення соціальної роботи територіальної громади.	13/17
5	Методика аналізу потреб територіальної громади та нормативні засади планування мережі соціальних послуг відповідно до державних стандартів.	14/13
6	Міжсекторальне партнерство, соціальне замовлення, договірні механізми та нормативне забезпечення координації суб'єктів соціальної роботи в територіальній громаді.	14/18
7	Нормативно-правове забезпечення моніторингу, оцінювання якості, результативності та безпеки соціальних послуг. Аналіз державних стандартів соціальних послуг.	12/19
8	Підготовка пропозицій щодо вдосконалення локальної нормативної бази територіальної громади, спрямованої на розвиток системи соціальних послуг та підвищення ефективності міжсекторальної взаємодії.	13/19
Усього годин		105/138

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне та письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних, розрахункових / графічних робіт, проєктів;
- самооцінювання.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-зорієнтованого навчання;
- метод проєктного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<i>Модуль 1. Нормативно-правові та інституційні засади соціальної роботи в територіальній громаді</i>		
Практична робота 1.	ЗК1; ПРН21	10
Самостійна робота 1.	ПРН21	5
Практична робота 2.	СК17; ПРН12	10
Самостійна робота 2.	СК17; ПРН12	5
Практична робота 3.	СК20; ПРН24	15
Самостійна робота 3.	ПРН24	5
Практична робота 4.	ЗК1; СК17; ПРН12	15
Самостійна робота 4.	ПРН12	5
Модульна контрольна робота 1.	ЗК1; СК17; СК20; ПРН12; ПРН21; ПРН24	30
Разом за модулем 1		100
<i>Модуль 2. Управління нормативним забезпеченням соціальної роботи та розвиток системи соціальних послуг</i>		
Практична робота 5.	СК20; ПРН23; ПРН24	10
Самостійна робота 5.	ПРН23	5
Практична робота 6.	СК20; ПРН24	10
Самостійна робота 6.	ПРН24	5
Практична робота 7.	ЗК1; СК19; ПРН23	15
Самостійна робота 7.	СК19; ПРН23	5
Практична робота 8.	ЗК1; СК17; СК19; ПРН12; ПРН23	15
Самостійна робота 8.	ПРН12; ПРН23	5
Модульна контрольна робота 2.	ЗК1; СК17; СК19; СК20; ПРН12; ПРН23; ПРН24	30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамен/заліки)
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюють на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>;
- покликання на цифрові освітні ресурси;
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо її передбачено навчальним планом).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Конституція України : станом на 1 січ. 2025 р. Київ : Парламентське видавництво, 2025.
2. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII (зі змінами станом на 2025 р.).
3. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 № 280/97-ВР (зі змінами станом на 2025 р.).
4. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю : Закон України від 21.06.2001 № 2558-III (зі змінами станом на 2025 р.).
5. Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб : Закон України від 20.10.2014 № 1706-VII (зі змінами станом на 2025 р.).
6. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні : Закон України від 21.03.1991 № 875-XII (зі змінами станом на 2025 р.).
7. Деякі питання організації надання соціальних послуг : Постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 587 (зі змінами).
8. Деякі питання реалізації експериментального проєкту щодо розвитку системи соціальних послуг : Постанова Кабінету Міністрів України від 14.01.2026 № 64.
9. Бородін Є. І., Сорокіна Н. Г. Соціальна політика : навчальний наочний посібник. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023.
10. Людський розвиток в Україні. Оцінювання соціальної політики у контексті сприйняття глобальних викликів : монографія / за ред. Е. М. Лібанової. Київ : Академперіодика, 2024.
11. OECD. Government at a Glance 2025. Paris : OECD Publishing, 2025.
12. OECD, European Commission. Strengthening National Evidence-Informed Policymaking Ecosystems: Lessons from Seven European Countries. Paris : OECD Publishing, 2025.
13. European Commission. Supporting and Connecting Policymaking in the Member States with Scientific Research. Brussels : European Commission, 2022.

14. European Commission. Evidence-Informed Policymaking: A Pathway to Increasing Trust in Public Administrations. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2025.
15. International Labour Office. World Social Protection Report 2024–2026: Universal Social Protection for Climate Action and a Just Transition. Geneva : ILO, 2024.
16. United Nations Development Programme. Human Development Report 2023/2024: Breaking the Gridlock: Reimagining Cooperation in a Polarized World. New York : UNDP, 2024.
17. UNESCO. UNESCO Recommendation on Open Science. Paris : UNESCO, 2021.
18. World Bank. Charting a Course Towards Universal Social Protection: Resilience, Equity, and Opportunity for All. Washington, DC : World Bank, 2022.
19. Social Work in Wartime Ukraine: Changing the Professional Landscape / ed. by V. Polischuk et al. Bristol : Policy Press, 2026.
20. Reznikova O. National Resilience in a Changing Security Environment. Garmisch-Partenkirchen : George C. Marshall European Center for Security Studies, 2023.