



## **Про підсумки роботи ННІ ПО за 2016 – 2017 н.р. та завдання на наступний навчальний рік.**

Доповідає: директор ННІ післядипломної освіти  
НУБіП України к.е.н., професор Кулаєць М.М.

Глобалізація і конкуренція з боку країн-сусідів (Польща, Росія, Румунія, Угорщина)

Матеріальні і технологічні виклики (застарілі технології і матеріально-технологічна база)

Політичні (ситуація на Сході, фактична війна з Росією)

Правові (постійна зміна законодавства у т.ч. і Закону України «Про вищу освіту», недосконалість прийомного процесу, зменшення державного замовлення), реорганізація коледжів

Деградація українського села, різке зменшення населення України

Економічні (економічна криза, спад ВВП):  
- бідність населення, студентства  
- фінансові  
- фіскальні  
- земельні

Конкуренція з боку університетів України

Недостатня відповідальність, мотивація, низька кваліфікація НПП, нестатутні відносини

Відсутність коштів для розвитку, недостатньо ефективна діяльність НДГ, баз практик

Низький рівень підготовки абітурієнтів, особливо вихідців із села, слабка профорієнтація

Слабкість маркетингової політики, недостатні зв'язки з роботодавцями, бізнесом, школами

Недоліки в системі управління:  
- стиль керівництва у підрозділах  
- слабка орієнтація на новаторство

Застарілість наукової та навчально-лабораторної бази

# Загрози, що стоять перед НУБІП України

Зовнішні

Внутрішні

# Динаміка зміни населення, чисельності учнів і студентів та держзамовлення у 2013-2017 роках

1. З 2013 року населення зменшилося з 45,5 до 42,6 мільйона у 2017 році (-7%)
2. Число студентів зменшилося з 1,83 до 1,37 мільйона, тобто на 460 тисяч (-25%)
3. Кількість осіб, які склали ЗНО знизилася з 316,2 до 241 тисячі, тобто на 75,2 тисяч осіб (-24%)
4. Обсяг держзамовлення знизився з 123 до 82,7 тисячі, тобто на 40,3 тисяч осіб (-37%)



# Обсяг держзамовлення, відповідно до Закону «Про вищу освіту»

## п. 1 Статті 72:

*на 1 курс бакалаврату не менше 51% від випускників шкіл*

$$211 \text{ тисяч} * 0,51 = \mathbf{107,61 \text{ тисячі}}$$

## п. 8 Статті 72:

*на 10 тисяч населення 180 студентів*

$$42,6 \text{ мільйони} / 10 \text{ тисяч} * 180 = \mathbf{766,8 \text{ тисяч}}$$

$$766,8 \text{ тисяч} / 5,5 \text{ років} = \mathbf{139,4 \text{ тисячі}}$$

**Фактичний обсяг держзамовлення у 2017 році**  
**На 1 курс бакалаврату**

$$107,61 \text{ тисячі} \longrightarrow 139,4 \text{ тисячі} \neq \mathbf{82693}$$

# Щорічна потреба у фахівцях для аграрного сектору економіки України

Код і назва спеціальності	Потреба у фахівцях на рік	Кількість зарахованих осіб за різними ОКР та освітніми ступеннями у 2016	Кількість осіб, рекомендованих до зарахування на бакалаврат денна ф.н. у 2017 році	% від потреби 2016	% від потреби 2017
201 Агрономія	2200	1053	1107	47%	50,3%
202 Захист і карантин рослин	228	98	164	42,9%	71,9%
203 Садівництво та виноградарство	250	81	74	32,4%	29,6%
204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	1045	721	695	68%	66,5%
205 Лісове господарство	1 000	197	220	19,7%	22,0%
187 Деревообробні та меблеві технології	240	-	20	0%	8,3%
206 Садово-паркове господарство	300	159	95	53%	31,7%
207 Водні біоресурси та аквакультура	273	82	80	30%	29,3%
208 Агроінженерія	1401	1148	1081	81%	77,2%
211 Ветеринарна медицина	1900	1167	849	61%	44,7%
231 Соціальна робота	698	22	20	3,1%	2,9%
242 Туризм	235	5	12	2,1%	5,1%
275.03 Транспортні технології (на	1500	75	77	5%	5,1%

# Щорічна потреба у фахівцях для аграрного сектору економіки України

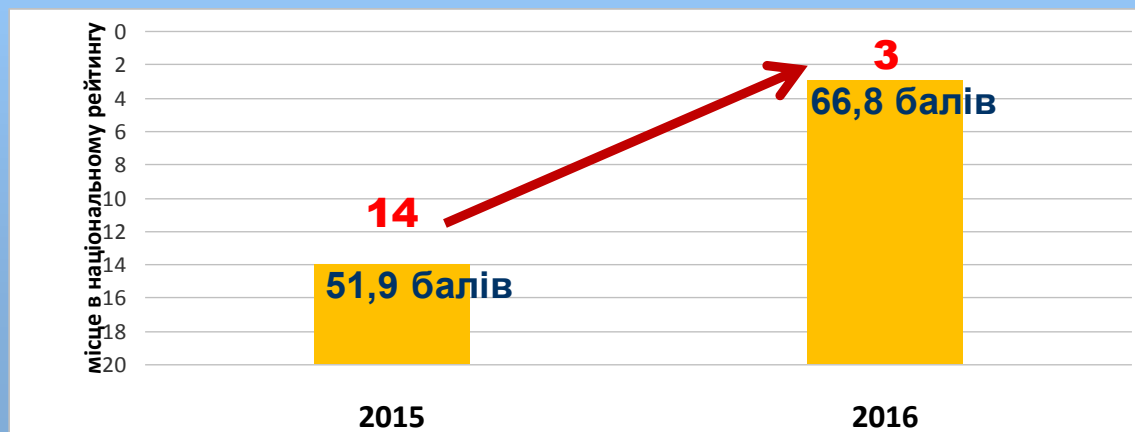
Код і назва спеціальності	Потреба у фахівцяx на рік	Кількість зарахованих осіб за різними ОКР та освітніми ступеннями у 2016 р.	Кількість осіб, рекомендованих до зарахування на бакалаврат денна ф.н. у 2017 році	% від потреби 2016 р.	% від потреби 2017 р.
051 Економіка	3 000	91	74	15,6%	2,47%
071 Облік і оподаткування		222	155		5,17%
072 Фінанси, банківська справа та страхування		156	100		3,33%
073 Менеджмент	2000	167	125	8,3%	6,3%
075 Маркетинг	500	90	73	18%	14,6%
081 Право	700	64	53	9,1%	7,6%
101 Екологія	410	214	194	52,1%	47,3%
133 Галузеве машинобудування	1500	260	275	17,3%	18,3%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	744	425	412	57,1%	55,4%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	372	47	46	12,6%	12,4%
162 Біотехнології та біоінженерія	200	35	42	17,5%	21,00%
181 Харчові технології	2870	319	346	11,1 %	12,1%
192 Будівництво та цивільна інженерія	2300	178	241	7,7%	10,5%
193 Геодезія та землеустрій	850	120	256	28,1%	30,1%



# Рейтинг НУБіП України серед вишів м. Києва та України

Рік	Кращі ВНЗ Києва	ТОП-200	SCOPUS	Індекс Гірша
2017	3	8	25	19
2016	3	10	27	16
2015	3	9	28	15
2014	4	11	27	15
2013	5	12	27	13

У рейтингу прозорості національних ВНЗ "CEDOS" Університет у 2016 році посів 3 місце (у 2015 році було 14 місце)





# Результати вступної кампанії 2017 року, базовий заклад НУБіП України (м. Київ)

Освітній ступінь	Зараховано на заочну і денну форми		+/- 2017 р. до 2016 р.	у т.ч. на контрактній основі		+/- 2017 р. до 2016 р.
	2016 р.	2017 р.		2016 р.	2017 р.	
Бакалавр	2756	2704	○	1211	1349	+138
Магістр	2497	2303	-194	876	921	+45
Разом по університету	5253	5007	-246	2087	2270	○+183!







# Результати вступної кампанії 2017 року на денну форму навчання, базовий заклад НУБіП України (м. Київ)

Освітній ступінь	Зараховано на денну форму		+/- 2017 р. до 2016 р.	у т.ч. на контрактній основі		+/- 2017 р. до 2016 р.
	2016 р.	2017 р.		2016 р.	2017 р.	
Бакалавр	1942	1990	+48	542	724	+182
Магістр	1543	1356	-187	294	183	-111
Разом по університету	3485	3346	-139	836	908	<b>+72!</b>





# Результати вступної кампанії 2017 року на заочну форму навчання, базовий заклад НУБіП України (м. Київ)

Освітній ступінь	Зараховано на заочну форму		+/- 2017 р. до 2016 р.	у т.ч. на контрактній основі		+/- 2017 р. до 2016 р.
	2016 р.	2017 р.		2016 р.	2017 р.	
Бакалавр	814	714	-100	669	625	-44
Магістр	954	947	-7	582	738 (прогноз)	+156
Разом по університету	1768	1661	-107	1251	1363	<b>+112!</b>





# Вступ до відокремлених підрозділів НУБіП України, осіб

Назва відокремленого підрозділу	Молодший спеціаліст					Бакалавр				Магістр	
	держ. бюджет	контракт	усього	2017 р. +/- до 2016 р.	% ліценз. обсягу	держ. бюджет	контракт	усього	% ліценз. обсягу	контракт	% ліценз. обсягу
Бережанський АТІ	-	-	-	-	-	73	225	298	40	225	100
Ніжинський АТІ	-	-	-	-	-	61	93	154	36,5	94	75
Бережанський АТК	167	55	222	-41	56	-	-	-	-	-	-
Бобровицький КЕМ	78	41	125	+5	33	-	-	-	-	-	-
Боярський КЕПР	118	20	138	-27	30	-	-	-	-	-	-
Заліщицький АК	139	8	147	-53	45	-	-	-	-	-	-
Ірпінський ЕК	115	37	152	-8	27	-	-	-	-	-	-
Мукачівський АК	134	95	224	-18	54	-	-	-	-	-	-
Немішаївський АТК	303	124	427	+1	56,5	60	32	92	48	-	-
Ніжинський АТК	106	128	234	+47	77	-	-	-	-	-	-
Рівненський коледж	237	83	320	-81	42,5	-	-	-	-	-	-
<b>Усього</b>	<b>1397</b>	<b>592</b>	<b>1989</b>	<b>-</b>	<b>45,5</b>	<b>194</b>	<b>350</b>	<b>544</b>	<b>40,5</b>	<b>319</b>	<b>91</b>



# Атестація електронних навчальних курсів

Із загальної кількості **3181** дисциплін  
розроблено **1703 ЕНК** дисциплін, з яких атестовано – **934**

ННІ, факультети	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2017 р. I півр.	Викорис- товується ЕНК станом на 20.07.2017р.	% від кількості дисцип- лін	Всього атесто- вано	%
Енергетики, автоматики і енергозбереження	3	10	21	39	164	55	95	58
Лісового і садово-паркового господарства	6	14	39	102	194	77	178	92
Післядипломної освіти	-	2	4	17	24	11	27	113
Аграрного менеджменту	1	2	15	10	67	32	34	51
Агробіологічний	-		13	30	59	20	52	88
Ветеринарної медицини	1	2	8	6	43	24	27	63
Гуманітарно-педагогічний	3	7	15	22	170	76	76	45
Економічний	3	5	24	40	209	87	87	42
Захисту рослин, біотехнологій та екології	-	2	9	18	58	34	36	62
Землевпорядкування	3	1	3	10	47	32	42	89
Інформаційних технологій	2	17	29	61	271	89	141	52
Конструювання та дизайну	-	2	4	10	83	44	16	19
Механіко-технологічний	1	2	3	8	56	32	14	25
Тваринництва та водних біоресурсів	2	4	6	9	34	21	20	59
Харчових технологій та УЯП АПК	-	1	1	2	38	26	6	16
Юридичний	6	12	29	72	116	78	79	68
<b>Загальний результат</b>	<b>28</b>	<b>75</b>	<b>240</b>	<b>456</b>	<b>1633</b>	<b>49</b>	<b>930</b>	<b>59</b>



# Кафедри, які не беруть активну участь у проведенні наукових досліджень

- Вищої та прикладної математики
- Будівництва
- Біології тварин
- Конярства і бджільництва
- Стандартизації та сертифікації сільськогосподарської продукції
- Закритого ґрунту
- Адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності
- Біржової діяльності і торгівлі
- Вищої математики ім. акад. М.П.Кравчука
- Публічного управління та адміністрування



# Міжнародна діяльність ННІ та факультетів

Інститути, факультети	Кількість НПП, які брали участь у міжнародних заходах		Кількість НПП, які проходили стажування за кордоном	
	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
Аграрного менеджменту	19	15	4	5
Агробіологічний	14	17	1	2
Ветеринарної медицини	18	6	2	6
Економічний	23	26	3	9
Захисту рослин, біотехнологій та екології	19	20	1	1
Землевпорядкування	13	7	1	-
Інформаційних технологій	9	5	-	1
Гуманітарно-педагогічний	11	25	1	7
Конструювання та дизайну	2	-	-	-
Механіко-технологічний	7	4	1	2
Тваринництва та водних біоресурсів	18	28	2	7
Юридичний	13	7	2	1
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	10	3	1	-
ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження	8	10	1	1
ННІ лісового та садово-паркового господарства	14	14	5	2
ННІ післядипломної освіти	14	2	-	-
<b>Всього по університету</b>	<b>198</b>	<b>189</b>	<b>26</b>	<b>44</b>



# Міжнародна діяльність ННІ та факультетів

Інститути, факультети	Кількість діючих проектів, програм		Кількість іноземних студентів		Членство НПП в міжнародних організаціях	
	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
Аграрного менеджменту	10	11	5	3	2	2
Агробіологічний	4	5	6	6	5	6
Ветеринарної медицини	7	6	8	1	17	18
Економічний	6	7	24	11	1	1
Захисту рослин, біотехнологій та екології	3	4	2	4	8	9
Землевпорядкування	4	6	1	1	3	3
Інформаційних технологій	1	2	3	-	1	1
Гуманітарно-педагогічний	3	3	1	1	2	2
Конструювання та дизайну	1	2	-	1	2	2
Механіко-технологічний	2	3	2	-	7	9
Тваринництва та водних біоресурсів	6	5	-	-	12	13
Юридичний	4	4	6	4	4	4
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	3	5	1	2	-	-
ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження	2	3	-	3	1	1
ННІ лісового та садово-паркового господарства	8	6	-	1	17	18
ННІ післядипломної освіти	2	2	-	1	2	2
Підготовче відділення для іноземних громадян	-	-	3	11	-	-
<b>Всього по університету</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>84</b>	<b>94</b>



# ВИМОГИ ДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НУБІП УКРАЇНИ

1. Науково-педагогічний працівник повинен розуміти, що його професія пов'язана із постійним самовдосконаленням, навчанням протягом усього життя, бути професіоналом своєї справи, пишатися своєю роботою;
2. Викладач мусить бути мобільним, готовим до поїздок в інші університети, на виробництво, володіти іноземними мовами, співпрацювати із іноземними партнерами;
3. Пов'язувати навчальну і наукову діяльність, володіти інформаційними технологіями, публікувати свої статті в провідних журналах, вести активний діалог, співпрацю з бізнесом, виробничниками;
4. Робота викладача повинна будуватися на партнерських стосунках із студентами, колегами, кафедрою, всім колективом вишу, дбати за підготовку молодих вчених;
5. Бути моральним авторитетом, зміцнювати своє здоров'я, психіку, тормозити процеси психологічного вигорання!





# ГОЛОВНІ НАПРЯМКИ РЕФОРМУВАННЯ НУБІП УКРАЇНИ

Ріст авторитетності Університету, його випускників порівняно з іншими ВНЗ, їх випускниками; забезпечення галузей економіки, особливо аграрного сектору, кваліфікованими кадрами

Взаємодія з бізнесом, ріст запитів на наукові розробки вчених, їх практичну реалізацію

Розвиток НДР, вплив теоретичних досліджень на розвиток академічної науки в Україні за її межами

Широке запровадження онлайн-освіти, збільшення різноманітних курсів навчання, активізації міжнародної діяльності

Готувати не найманого працівника, а людину творчу, організатора виробництва, бізнесу

Мотивація студентів і викладачів, удосконалення рейтингової системи

Організація сучасної бізнес-практики, підвищення ефективності навчально-дослідних господарств, ведення передових досліджень, створення нових технологій

Автономія структурних підрозділів, посилення ролі і відповідальності колективів кафедр, інститутів, факультетів, кожного викладача, відокремлених підрозділів і навчально-дослідних господарств

Формування у студентства здатності до постійного оновлення знань  
*Хочеш жити – вмій навчатись!*

## 2. Підсумки вступної компанії 2017 року ННІ післядипломної освіти (осіб)

Освітні ступені, спеціальності	Фактичний набір У 2016 році	Очікуваний набір У 2017 році	+, — 2017 до 2016 р.
<b>ОС «Бакалавр»</b>			
Агрономія	35	52	+ 15
Право	23	47	+ 14
Економіка	11	—	- 11
<b>Разом:</b>	69	99	+ 20
<b>ОС «Магістр» (друга вища)</b>			
Економіка підприємства	8	19	+ 11
Геодезія і картографія	8	23	+ 15
Лісове господарство	19	21	+ 2
Садово-паркове господарство	10	14	+ 4
Облік і аудит	10	12	+ 2
Право	67	—	- 67
<b>Разом:</b>	124	89	-25
<b>ОС «Магістр»</b>			
Публічне управління і адміністрування	45	50	+ 5
Управління інноваційною діяльністю	30	33	+3
в т.ч. денна	21	13	8
заочна	9	20	+ 11
Дорадництво	4	—	4
<b>Разом:</b>	79	83	+4
<b>ОС «Бакалавр»</b>			
Туризм	9	26	+ 17
<b>Всього</b>	281	296	+ 15

## **ПРОПОЗИЦІЇ:**

- вважати першочерговим завданням кафедр здійснення набору студентів і слухачів на програми підготовки та перепідготовки, які ліцензовані та акредитовані в ННІ післядипломної освіти.

### 3. Обсяги навчального навантаження НПП кафедр інституту у 2016/2017 навчальному році та очікуваний об'єм навчальних годин на 2017/ 2018 навчальний рік.

Назва кафедр	2016-2017 н/р	2017-2018 н/р	+, - 2017 /2018 до 2016/2017 р..
Менеджменту інноваційної діяльності	3150	3156	+ 6
Аграрного консалтингу та сервісу	3005	2187	- 118
Публічного управління та адміністрування	1434	1614	+ 180
Всього	7589	6957	- 632

#### 4. Аналіз кількості ставок в розрізі кафедр

Назва кафедр	Ставки
Менеджменту інноваційної діяльності	5,3
Аграрного консалтингу та сервісу	3,6
Публічного управління та адміністрування	2,7
<b>Всього:</b>	<b>11,6</b>

## **5. ПРОПОЗИЦІЇ:**

1. Об'єднати кафедри менеджменту інноваційної діяльності та кафедри публічного управління та адміністрування.
2. Нова назва кафедри – кафедра публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності.
3. Змінити назву кафедри аграрного консалтингу та сервісу на кафедру аграрного консалтингу і туризму.
4. Підготувати ліцензійну справу по збільшенню ліцензійного обсягу набору на спеціальність «Публічне управління та адміністрування» (заочна форма навчання) до 100 осіб.

Відповідальні: директор ННІ ПО, завідувачі кафедр

## 5. ПРОПОЗИЦІЇ:

5. Заключити договори на виконання госпрозрахункової тематики (річний план – 140 тис. грн.)

Відповідальні: зав.кафедри

6. Продовжувати нарощувати методичні розробки для підготовки студентів ОС «Бакалавр» зі спеціальності «Туризм»

Відповідальні: в.о. зав.кафедри Кальна-Дубінюк Т.П., НПП кафедри

7. Підготувати службову записку щодо спільного використання лабораторій інших факультетів та інститутів у підготовці туристів – бакалаврів, погодити з директорами і деканами відповідних факультетів та інститутів.

Відповідальні: в.о. зав.кафедри Кальна-Дубінюк Т.П.

8. Вдосконалювати методику використання професійно-орієнтованих дисциплін на магістерських програмах «Управління інноваційною діяльністю» та «Публічне управління та адміністрування» шляхом запровадження у навчальний процес виїзних практичних занять у селищних радах, сільськогосподарських підприємств інноваційного типу, залучати до проведення занять відомих вчених, керівників та спеціалістів господарств.

Відповідальні: зав.кафедри

## **5. ПРОПОЗИЦІЇ:**

9. Перевести пенсіонерів на 0,25 – 0,5 посадового окладу.

10. Запросити на постійну роботу двох докторів наук, професорів віком до 50 років, які мають публікації у виданнях, які належать до наукометричних баз.

11. Продовжувати підготовку аспірантів, в т.ч. і на контрактній основі.

12. Навчальне навантаження між науково-педагогічними працівниками кафедр розглядати в залежності від кількості студентів, яких залучено до занять кожним НПП.

Відповідальні: директор ННІ ПО, зав.кафедри



**6. Підвищення кваліфікації керівних працівників, фахівців агропромислового комплексу України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних навчальних закладів освіти у 2017 році і завдання на 2018 рік**

## **6.1. Аналіз виконання державного замовлення з підвищення кваліфікації у 2017 році.**

- Державне замовлення - 4250 осіб
- Фактично виконано - 2197 осіб
- Залишилось до виконання - 2053 осіб
- Крім того підвищення кваліфікації на комерційній основі 372 осіб

## 6.2. Потоки та чисельність слухачів з підвищення кваліфікації на вересень-грудень 2017 рік (в рахунок державного замовлення)

№ п/п	Назва потоку	Кількість слухачів
1	2	3
1	Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності (виїзні заняття) Львівський національний аграрний університет	130
2	Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності (виїзні заняття) Сумський національний аграрний університет	120
3	Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності (виїзні заняття) Житомирський національний агроекологічний університет	130
4	Використання хмарних технологій та сервісів у навчальному процесі	50
5	Використання хмарних технологій та сервісів у навчальному процесі	50
6	Завідувачі відділень технікумів та коледжів	80
7	Регіональні служби державного ветеринарно-санітарного контролю та нагляду на державному кордоні та транспорті Начальники та заступники начальників регіональних служб Начальники пунктів	13 23
8	Управління Держпродспоживслужби в районі заступник начальника управління-начальник відділу безпечності харчових продуктів та ветеринарії спеціалісти-лікарі ветеринарної медицини відділу безпечності харчових продуктів та ветеринарії	31 37

9.	Головне управління начальник відділу організації протиепізоотичної роботи спеціалісти – лікарі ветмедицини організації протиепізоот. роботи	9 23
10.	Управління Держпродспоживслужби в районі спеціалісти-лікарі ветеринарної медицини відділу безпечності харчових продуктів та ветеринарії	37
11.	Регіональні служби державного ветеринарно-санітарного контролю та нагляду на державному кордоні та транспорті Провідні лікарі, лікарі ветеринарної медицини пунктів	75
12.	Управління в місті спеціалісти-лікарі ветеринарної медицини відділу безпечності харчових продуктів та ветеринарії	58
13.	Керівники територіальних органів категорії «Б» Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру	89
14.	Головні спеціалісти територіальних органів категорії «В» Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру	55
15.	Спеціалісти відділів контролю за обігом засобів захисту рослин	36
16.	Спеціалісти відділів карантину рослин	34
17.	Фахівці лісівничого профілю Черкащини	100
18.	Працівники лісового господарства Полтавщини	120
19.	Фахівці Ніжинської районної державної адміністрації, науково-педагогічних працівників Ніжинського агротехнічного інституту з питань децентралізації та розвитку сільських територій	120

20.	Працівники Національної асоціації виробників м'яса та м'ясопродуктів України «Укрм'ясо»	70
21.	Спеціалісти ПрАТ «ВНП «Укрзооветпромпочах»	53
22.	Керівники і фахівці фермерських господарств	195
23.	Створення агрорекреаційного кластеру як дієвого механізму сталого розвитку сільських територій	60
24.	Працівники об'єднання «Спілка молочних підприємств України»	50
25.	Створення електронних навчальних курсів та методика їх використання у навчальному процесі	50
26.	Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності НПП НУБіП України	100
27.	Підвищення кваліфікації за програмою Горизонт 2020	180
	<b>6.3. Комерційні потоки слухачів з антикорупційного законодавства</b>	
	Кількість потоків – 4	
	Загальна чисельність слухачів – 400 осіб	

## 6.4. Проект державного замовлення з підвищення кваліфікації на 2018 рік.

Загальна чисельність слухачів – 2800 осіб, в т. ч.

Керівники і фахівці системи Держпродспоживслужби України	1150 осіб
Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру	250 осіб
Впровадження ІКТ у навчальний процес	150 осіб
Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності на базі: Одеський державний аграрний університет	400 осіб, із них 150
ВП «Рівненський аграрний коледж»	120
Вінницький державний аграрний університет	130
НПП університету у навчально-виробничому центрі	150 осіб (5*30)
Бібліотечні працівники	50 осіб
Завідувачі відділеннями технікумів і коледжів	100 осіб
Інші категорії	550 осіб

## 7. Аналіз інноваційно-організаційної діяльності у 2017 році і завдання на 2018 рік.

Залишок спец коштів станом на 01.01.2017 р.	– 903,0 тис.грн.
Надійшло у 2017 році	– 4800 тис. грн..
Очікувані надходження до кінця року	1000, 0 тис.грн
Разом надійде	5800,0 тис.грн
Госпрозрахункове завдання	4874,0 тис.грн.
Надійде +,- до завдання	+ 926,0 тис.грн.
Проект надходжень у 2018 році	
Коштів:	6000,0 тис. грн..

## **8. Зміцнення матеріально-технічної бази.**

### **8.1. Підсумки роботи у 2017 році.**

Проведено ремонти

- лекційні аудиторії – 229, 230;
- робочі кабінети адміністрації, кафедр тощо;
- коридори;
- заміна освітлення коридорів, кабінетів.

### **8.2. Завдання на 2018 рік**

- провести ремонт укомплектувати 205 аудиторію для навчання слухачів - магістрів зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування»;
- придбати 3 комп'ютери для роботи магістрів на програмах здобуття другої вищої освіти;
- закупити 30 нових крісел;
- завершити оснащення освітлення енергозберігаючими лампами.



Рішення

вченої ради ННІ післядипломної освіти від 30.08.2017

**"Про підсумки роботи ННІ ПО за 2016 – 2017 н.р. та завдання  
на наступний навчальний рік".**

Заслухавши та обговоривши доповідь директора ННІ післядипломної освіти Кулаєць М.М. "Про підсумки роботи ННІ ПО за 2016 – 2017 н.р. та завдання на наступний навчальний рік" вчена рада відзначає що дирекція інституту у 2016/2017 н.р. свою роботу спрямувала на виконання завдань, поставлених перед структурними підрозділами у "Голосіївській ініціативі – 2020 ".

В навчальній роботі забезпечено виконання державного замовлення з підвищення кваліфікації. Станом на 30.08.2017 року 2197 осіб пройшли вишкіл в рахунок державного замовлення, 372 на комерційній основі.

Випуск слухачів і студентів на програмах здобуття другої вищої освіти, магістерській підготовці склав 246 осіб.

В результаті проведеної напередодні профорієнтаційної роботи новий набір студентів і слухачів до університету сягнув трьохста, що на 32 особи більше проти минулого року.

В міжнародній діяльності укладено договір на співпрацю із Вроцлавським університетом наук про життя, 4 студенти після закінчення навчання на магістерській програмі "Управління інноваційною діяльністю" продовжують його у "Вищій школі бізнесу" м. Доброва-Бурніча (Польща).

Кафедра аграрного консалтингу та сервісу працює над науковою тематикою на тему "Створення інтерактивної консалтингової системи для сільського туризму"

Здійснено ряд заходів щодо матеріально-технічної бази. А саме: відремонтовано навчальні аудиторії 229 і 230, робочі кабінети, коридори, проведено заміну електроламп на енергоощадні тощо.

Разом з тим, науково-педагогічні працівники кафедр незадовільно спрацювали щодо набору студентів на магістерські програми "Дорадництво", "Управління інноваційною діяльністю (денна форма навчання)". Ними не проявляється належної ініціативи щодо вдосконалення діяльності інституту в цілому, вишукуванню нових форм співпраці із бізнесом, радою роботодавців тощо. Не має публікацій у виданнях, які входять до науково метричних баз.

## **Виходячи із вищезазначеного, вчена рада ПОСТАНОВЛЯЄ:**

1. Завдання, які поставлені у доповіді директора "Про підсумки роботи ННІ ПО за 2016 – 2017 н.р. та завдання на наступний навчальний рік" прийняти до неухильного виконання.

2. За основу діяльності ННІ післядипломної освіти покласти заходи з нагоди святкування 120 – річчя НУБіП України, а саме:

### **2.1. Організаційна робота**

1. Провести засідання вченої ради з порядком денним «Вклад ННІ післядипломної освіти у розвиток Університету» (грудень 2017 року. М.М. Кулаєць).

2. Провести урочисті загальні збори колективу інституту з нагоди 120-річчя з дня заснування Університету. (березень 2018 р. Т.Д. Микицей)

3. Провести методичний семінар: «Державна служба України: перспективи реформування» (111 квартал 2017 р. Я.Ф. Жовнірчик).

## **2.2. Поліпшення якості підготовки фахівців, створення матеріально-технічної бази.**

1. Активізувати профорієнтаційну роботу по набору магістрів зі спеціальності «Управління інноваційною діяльністю», «Дорадництво», «Туризм», « Державна служба».

Відповідальні: Витвицька О.Д., Кальна-Дубінюк Т.П., Жовнірчик Я.Ф., співробітники кафедр.

2. Викладачам кафедр, які викладають на магістерських програмах до 31.08.2017 року забезпечити безумовне виконання розпорядження з розміщення електронних навчальних курсів на сайті ННІ ПО НУБіП України.

Відповідальні: Витвицька О.Д., Кальна-Дубінюк Т.П., Жовнірчик Я.Ф., співробітники кафедр.

3. Забезпечити надходження позабюджетних коштів на спец рахунок ННІ ПО від усіх видів діяльності до 01.01.2018 р. в сумі 5 млн. грн.

4. Об'єднати кафедри менеджменту інноваційної діяльності та кафедри публічного управління та адміністрування.

5. Нова назва кафедри – кафедра менеджменту інноваційної діяльності та публічного управління і адміністрування.

6.Змінити назву кафедри аграрного консалтингу та сервісу на кафедру аграрного консалтингу, сервісу і туризму.

7. Підготувати ліцензійну справу по збільшенню ліцензійного обсягу набору на спеціальність «Публічне управління та адміністрування» (заочна форма навчання) до 100 осіб.

8. Підготувати службову записку щодо спільного використання лабораторій інших факультетів та інститутів у підготовці туристів – бакалаврів, погодити з директорами і деканами відповідних організацій та інститутів.

Відповідальні: в.о. зав.кафедри Кальна-Дубінюк Т.П.

9. Вдосконалювати методику використання професійної орієнтації дисциплін на магістерських програмах «Управління інноваційною діяльністю» та «Публічне управління та адміністрування» шляхом запровадження у навчальний процес виїзних практичних занять у селищних радах, сільських підприємств інноваційного типу тощо

Відповідальні: зав.кафедри

10. Провести ремонт укомплектувати 205 аудиторію для навчання слухачів - магістрів зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування»;

11. Придбати 3 комп'ютери для роботи магістрів на програмах здобуття другої вищої освіти; закупити 30 нових крісел; завершити оснащення освітлення енергозберігаючими лампами.

### **2.3. Організація міжнародного співробітництва**

1. Організація і проведення міжнародної конференції «Інноваційне інформаційне середовище сучасного аграрного університету в жовтні 2017 року». (проф. Витивицька О.Д., Н.А. Демешкант).

2. Розвивати стосунки із Краківським аграрним університетом, Польща; Сант Іштван університетом, Угорщина; Пенсільванським державним університетом, США; Оклахомським державним університетом, США щодо обміну студентами та викладачами, проведення навчальних практик та лекційних програм. (проф.. Кальна-Дубінюк Т.П.).

3. Проведення циклу семінарів підвищення кваліфікації НПП аграрних ВНЗ «Участь у міжнародних аграрних програмах - від пошуку партнерів до впровадження результатів у виробництво».(вересень-грудень 2017 року. Н.А. Демешкант)



Дякую за увагу!