



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10
від "26" квітня 2023 р.



засідання вченої ради НУБіП України
Ректор Станіслав НІКОЛАЄНКО
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 1 вересня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Менеджмент міжнародного бізнесу»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: бакалавр менеджменту

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. №1165*

Київ – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент міжнародного бізнесу»

Проректор з науково-педагогічної роботи  Василь ШИНКАРУК

Начальник навчального відділу  Ярослав РУДИК

Декан факультету  Анатолій ОСТАПЧУК

Гарант програми  Олександр ФАЙЧУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент міжнародного бізнесу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Файчук Олександр Михайлович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності - гарант освітньої програми;
- 2. Лобунець Тетяна Валеріївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту;
- 3. Харченко Ганна Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. Й.С. Завадського;
- 4. Чорненька Людмила Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 5. Маланчук Андрій Олегович**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр. Кваліфікація бакалавр менеджменту |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Менеджмент міжнародного бізнесу |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за очною (денною) та заочною (дистанційною) формами навчання |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньо-професійної програми | Термін дії освітньо-професійної програми «Менеджмент» до 01 липня 2027 року. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконання досліджень та здійснення аналізу процесів формування та ефективного функціонування систем управління і прийняття ефективних управлінських рішень організаціями, їх підрозділами у сфері міжнародного бізнесу. | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Ключові слова: міжнародний менеджмент, організація, управлінські рішення, експорт, імпорт, іноземні інвестиції, ресурси, функції, стратегії міжнародного бізнесу, |

| | |
|---|---|
| | зовнішньоекономічна діяльність, бізнес. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами у сфері міжнародного бізнесу. |
| Особливості освітньо-професійної програми | Факультет аграрного менеджменту здійснює підготовку студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю "Менеджмент", крім української, також англійською мовою. Станом на теперішній час в англійськомовних групах навчається 57 студентів (в тому числі: на 1 курсі – 15 осіб; на 2 курсі – 12 осіб; на 3 курсі – 19 осіб; на 4 курсі – 11 осіб). Це надає здобувачам широкі можливості участі у міжнародних програмах мобільності та програмах подвійних дипломів. З метою реалізації підходів практико-орієнтованого навчання, студентоцентрованого навчання та розширення можливостей вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти до ОПП включено чисельний та різноманітний набір компонент вибіркової складової. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами від 29.12.2022): менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності, експерт із зовнішньоекономічних питань; консультант із зовнішньоекономічних питань; адміністративний помічник; помічник керівника виробничого підрозділу; помічник керівника іншого основного підрозділу; помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); фахівець з інтерв'ювання; фахівець з корпоративного управління; фахівець з найму робочої сили; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; фахівець з розвитку сільського туризму; фахівець з управління активами; фахівець із конференц-сервісу; торговець (обслуговування бізнесу та реклами). |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання, зокрема, із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, розробка технологічних карт, інвестиційних проектів, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів. Індивідуальні завдання є обов'язковими до виконання з усіх навчальних дисциплін та можуть здійснюватися у формі доповіді, реферату, написання та публікації тез та інших видів робіт. |
| Оцінювання | Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" затвердженого Вченою радою НУБіП України 27 грудня 2019 р. протокол № 5 із змінами внесеними Вченою радою НУБіП України 03 березня 2021 р. протокол № 7. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Випускники захищають бакалаврську кваліфікаційну роботу.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> |
| Спеціальні (фахові), | СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики |

| | |
|---|--|
| <p>предметні) компетентності (СК)</p> | <p>організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК 16. Здатність планувати міжнародну діяльність підприємств, складати міжнародні комерційні контракти та організовувати контрактну роботу;</p> <p>СК 17. Здатність оцінювати та аналізувати експортний потенціал підприємства та прогнозувати напрями його зростання;</p> <p>СК 18. Здатність запроваджувати проекти міжнародної діяльності підприємства з урахуванням спеціалізації підприємства на зовнішньому ринку;</p> <p>СК 19. Здатність до здійснення комерційної діяльності на зовнішніх ринках з урахуванням особливостей правового регулювання;</p> <p>СК 20. Здатність організовувати міжнародні перевезення підприємства.</p> |
| <p align="center">7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p> | |
| <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН 18. Планувати міжнародну діяльність підприємств, складати міжнародні комерційні контракти та організовувати контрактну роботу;</p> <p>ПРН 19. Оцінювати та аналізувати експортний потенціал підприємства та прогнозувати напрями його зростання;</p> <p>ПРН 20. Здійснювати комерційну діяльність на зовнішніх ринках з урахуванням особливостей правового регулювання;</p> <p>ПРН 21. Здатність організовувати міжнародні перевезення підприємства.</p> | |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Підготовку бакалаврів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників групи забезпечення – 16 у т. ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 2; - кандидати наук, доценти – 14. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки, інше сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p>Матеріально-технічні ресурси в повному обсязі забезпечують потреби студентів, оскільки НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у НДГ і ДС університету 6 гуртожитків). Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію.</p> <p>В умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану в корпусах та гуртожитках ЗВО вжито систему відповідних заходів для безпеки співробітників та студентів: впроваджено дистанційну форму навчання, організовані заходи щодо санітарної обробки приміщень, температурного скринінгу, наявні санітаizers, запроваджено масковий режим, відремонтовані і відповідно обладнані бомбосховища та укриття, розроблено план дій на випадок блекауту.</p> <p>Для здобувачів ОС «Бакалавр» за ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» створені всі необхідні умови для проведення занять у дистанційній формі. Для цього використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, читальний зал з абонементом у 10 корпусі НУБіП, комп'ютерні класи, навчально-науково-виробнича лабораторія «Бізнес-аналітики» кафедри</p> |

| | |
|---|---|
| | адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт НУБіП України містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота».</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більш як 500 найменувань журналів та більш як 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки, суміжних наук та, зокрема, менеджменту.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | НУБіП України є активним учасником програм кредитної мобільності як за програмою Ерасмус+, так і в рамках двосторонніх договорів, зокрема з такими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет |

| | |
|--|--|
| | <p>екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп Діжон, Франція; Університет Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університет в м.Нітра, Університет Гайсенхайм, Німеччина. У 2023 році підписано Меморандум про співпрацю з Політехнікою Саскачевану (Канада).</p> <p>З 2021 року УПН Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) пропонує для студентів літній семестр бакалаврської програми з аграрного менеджменту (англійською мовою). Студенти, що успішно склали тести з обраних дисциплін, можуть претендувати на зарахування цих кредитів за моделлю неформальної освіти.</p> <p>З 2003 р. на кафедрі ведеться викладання частини ОК англійською мовою, а з 2018 р. забезпечується ОП "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі 100% забезпеченням викладання ОК англійською мовою.</p> <p>На кафедрі діють Міжнародні програми з можливістю отримання подвійних дипломів (Double Degree Programs), зокрема за моделлю паралельного навчання, зокрема зі Словацьким аграрним університетом в м.Нітра в розрізі двох програм: "Бізнес-менеджмент"; "Міжнародний бізнес із сільськогосподарською продукцією".</p> <p>Станом на лютий 2022 року понад 30 здобувачів вищої освіти навчалися та проходили стажування за кордоном. У 2023 р. 14 здобувачів ОП "Менеджмент" навчаються та проходять стажування за кордоном.</p> <p>За участі НПП факультету аграрного менеджменту щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених, що є заходами із реалізації програми розвитку університету "Голосіївська ініціатива": «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації», «Сучасний менеджмент: виклики та можливості», «Роль молоді у розвитку АПК України», «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектора».</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Студенти навчаються в групах з англійською мовою викладання фахових дисциплін разом з українськими студентами.</p> <p>На факультеті аграрного менеджменту на навчання у 2022/2023 році залучено 4 студенти-іноземці: Мехді Акушкаш (Іран), Ортуньо Веллес Брайтон Діллан (Еквадор), Нуруллаєв Умрбек Аллайор Угли (Узбекистан), Ван Мен'яо (Китай). У 2020/2021 році на ОП "Менеджмент" навчалось 17 студентів з різних країн світу. Суттєве зменшення кількості іноземних студентів пов'язано з введенням воєнного стану та військовими діями на території України.</p> |

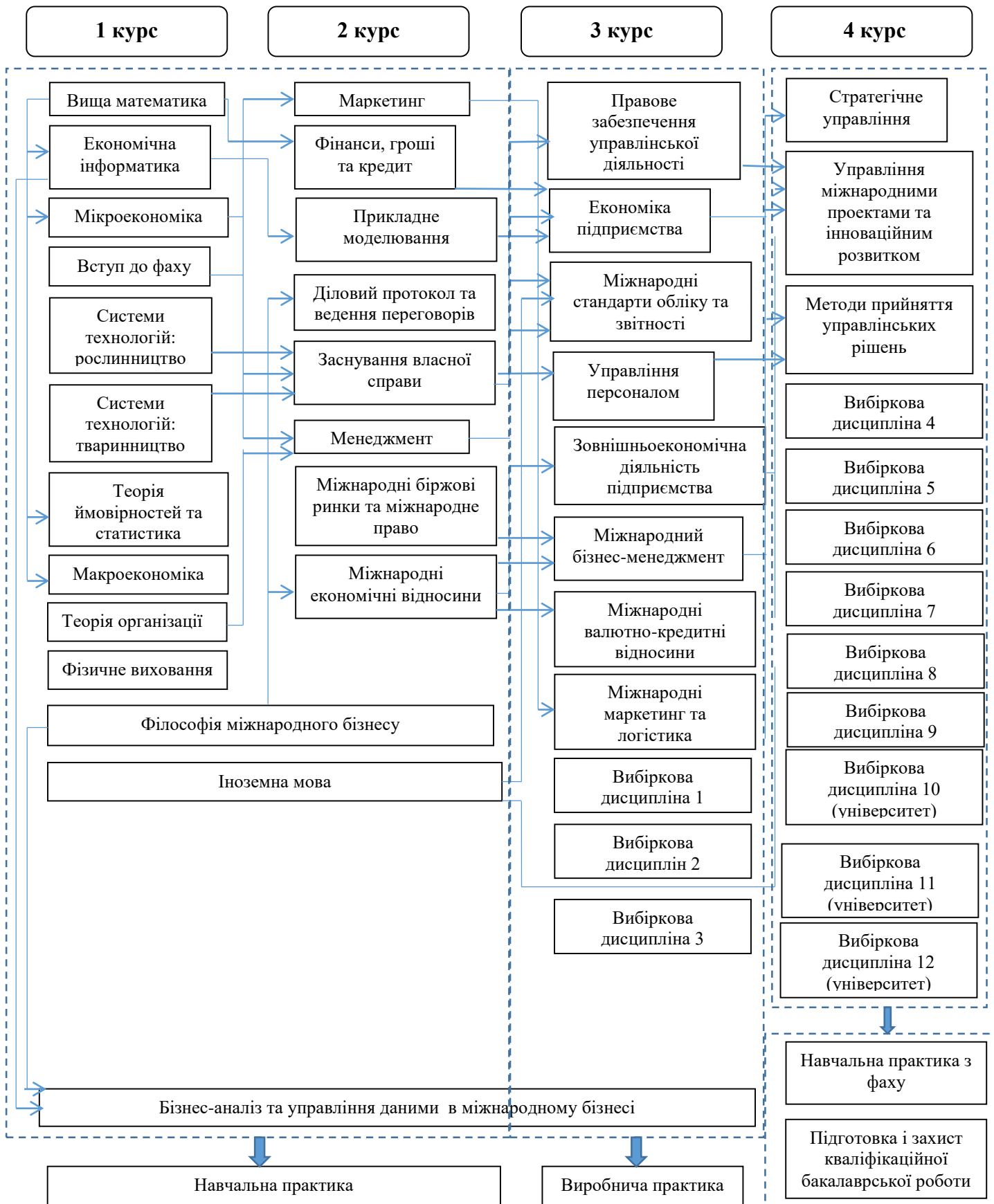
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| OK 1 | Вища математика | 5 | екзамен |
| OK 2 | Теорія ймовірностей та статистика | 5 | екзамен |
| OK 3 | Правове забезпечення управлінської діяльності | 4 | екзамен |
| OK 4 | Маркетинг | 5 | екзамен |
| OK 5 | Прикладне моделювання | 5 | екзамен |
| OK 6 | Економіка підприємства | 4 | екзамен |
| OK 7 | Міжнародні стандарти обліку та звітності | 4 | екзамен |
| OK 8 | Економічна інформатика | 4 | екзамен |
| OK 9 | Економікс | | |
| OK 9.1 | <i>Мікроекономіка</i> | 5 | екзамен |
| OK 9.2 | <i>Макроекономіка</i> | 5 | екзамен |
| OK 10 | Фінанси, гроші і кредит | 4 | екзамен |
| Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету | | | |
| ОКУ 1 | Вступ до фаху | 5 | екзамен |
| ОКУ 2 | Діловий протокол і ведення переговорів | 5 | екзамен |
| ОКУ 3 | Заснування власної справи | 5 | екзамен |
| ОКУ 4 | Системи технологій | | |
| ОКУ 4.1 | Системи технологій: рослинництво | 4 | екзамен |
| ОКУ 4.2 | Системи технологій: тваринництво | 4 | екзамен |
| ОКУ 5 | Іноземна мова | 9 | екзамен |
| ОКУ 6 | Фізичне виховання | 4 | залік |
| ОКУ 7 | Філософія міжнародного бізнесу | 6 | екзамен |
| 2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| OK 11 | Теорія організації | 5 | екзамен |
| OK 12 | Менеджмент | 6 | екзамен |
| OK 13 | Стратегічне управління | 4 | екзамен |
| OK 14 | Міжнародні біржові ринки та міжнародне право | 7 | екзамен |
| OK 15 | Міжнародні економічні відносини | 5 | екзамен |
| OK 16 | Міжнародна інвестиційна діяльність | 4 | екзамен |
| OK 17 | Контролінг | 4 | екзамен |
| OK 18 | Управління міжнародними проектами та інноваційним розвитком | 5 | екзамен |
| OK 19 | Бізнес-аналіз та управління даними в міжнародному бізнесі | 9 | екзамен |
| OK 20 | Управління персоналом | 4 | екзамен |
| OK 21 | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства | 5 | екзамен |
| OK 22 | Методи прийняття управлінських рішень | 4 | екзамен |
| OK 23 | Міжнародний бізнес-менеджмент | 5 | екзамен |
| OK 24 | Міжнародні валютно-кредитні відносини | 4 | екзамен |
| OK 25 | Міжнародні маркетинг та логістика | 5 | екзамен |
| OK 26 | Навчальна практика з фаху | 7 | залік |
| Інші види навчання | | | |
| OK 27 | Виробнича практика з фаху | 4 | залік |
| OK 28 | Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи | 1 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 180 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| ВК 1 | Вибіркова дисципліна 1 | 5 | екзамен |
| ВК 2 | Вибіркова дисципліна 2 | 5 | екзамен |
| ВК 3 | Вибіркова дисципліна 3 | 7 | екзамен |
| ВК 4 | Вибіркова дисципліна 4 | 5 | екзамен |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| ВК 5 | Вибіркова дисципліна 5 | 5 | екзамен |
| ВК 6 | Вибіркова дисципліна 6 | 6 | екзамен |
| ВК 7 | Вибіркова дисципліна 7 | 5 | екзамен |
| ВК 8 | Вибіркова дисципліна 8 | 5 | екзамен |
| ВК 9 | Вибіркова дисципліна 9 | 5 | екзамен |
| <i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i> | | | |
| ВКУ 1 | Вибіркова дисципліна 10 (вибір з каталогу) | 4 | екзамен |
| ВКУ 2 | Вибіркова дисципліна 11 (вибір з каталогу) | 4 | екзамен |
| ВКУ 3.1 | Вибіркова дисципліна 12 (Бізнес-англійська) | 4 | екзамен |
| ВКУ 3.2 | Підготовка до ЄФВВ | 4 | екзамен |
| Загальний обсяг вибіркових компонентів | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП | | | 240 |

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МЕНЕДЖМЕНТ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу»

| | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9.1 | OK 9.2 | OK 10 | OKУ 1 | OKУ 2 | OKУ 3 | OKУ 4.1 | OKУ 4.2 | OKУ 5 | OKУ 6 | OKУ 7 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|
| ЗК1 | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК2 | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК3 | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | | | + | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | |
| ЗК5 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | | |
| ЗК6 | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | |
| ЗК7 | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | |
| ЗК8 | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | |
| ЗК9 | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | |
| ЗК10 | + | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| ЗК11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК12 | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | |
| ЗК13 | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ЗК14 | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗК15 | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| СК1 | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК2 | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| СК3 | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| СК4 | | | | | | + | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| СК6 | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| СК7 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | + | | |
| СК8 | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| СК9 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК10 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| СК11 | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| СК12 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| СК13 | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК14 | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| СК15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| СК17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| СК20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |

