

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

НАКАЗ

« 31 » 03 2015 р.

Київ

№ 386

**Про введення в дію
Положення про електронне оцінювання
залишкових знань студентів у НУБіП України**

З метою підвищення якості підготовки фахівців у НУБіП України, отримання зворотного зв'язку від студентів в процесі проведення електронного оцінювання залишкових знань студентів з навчальних дисциплін та на виконання рішення вченої ради Університету від 27.03.2015 р. (протокол № 8)

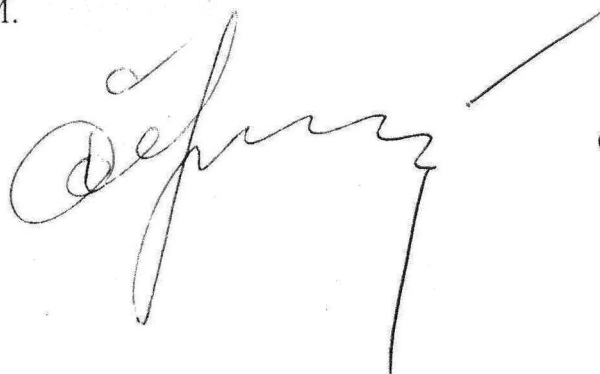
НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію «Положення про електронне оцінювання залишкових знань студентів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (далі – Положення) з 01 квітня 2015 року.

2. Довести зміст Положення до відома директорів навчально-наукових інститутів, деканів факультетів, завідувачів кафедр і науково-педагогічних працівників Університету.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з навчальної і виховної роботи Квашу С.М.

Ректор



С. Ніколаєнко

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою НУБіП України
«27» березня 2015 р., протокол № 8**

ПОЛОЖЕННЯ

**про електронне оцінювання залишкових знань студентів у
Національному університеті біоресурсів і природокористування
України**

КИЇВ - 2015

1. Загальні положення

1.1. Положення про електронне оцінювання залишкових знань студентів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (далі – Положення) регламентує порядок оцінювання залишкових знань студентів Національного університету біоресурсів і природокористування України (далі – Університет) у формі проведення електронного тестування на навчально-інформаційному порталі університету (<http://moodle.nubip.edu.ua>) з усіх обов'язкових дисциплін, передбачених навчальним планом, вивчення яких закінчено у попередньому семестрі і видом підсумкової атестації є складання екзамену за всіма напрямками підготовки ОКР «Бакалавр» та спеціальностями ОКР «Магістр» (за виключенням останнього семестру ОКР «Магістр»).

1.2. Положення розроблено на підставі:

- Закону України „Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами № 507 від 27.05.2014);
- Наказу НУБіП України від 13.03.2015 р. № 292 «Про розроблення освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів на 2015-2016 н.р.»;
- Положення про проведення ректорського, директорського, деканського контролю знань студентів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України від 26.11.2014р.

1.3. Оцінювання залишкових знань студентів є важливим фактором забезпечення якості вищої освіти. Забезпечення високого рівня залишкових знань необхідно розглядати як головну мету навчального процесу, а сам цей рівень – як показник кінцевих результатів спільної роботи викладача і студента. Оцінювання залишкових знань є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання та визначає відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам стандартів вищої освіти та інших нормативних документів вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

1.4. Основна мета оцінювання залишкових знань студентів — оцінювання рівня знань студентами після вивчення дисципліни й одержання інформації для удосконалення процесу підготовки фахівців. Основними функціями оцінювання залишкових знань студентів є:

- діагностична, що спрямована на збирання, аналіз та інтерпретацію результатів оцінювання для визначення реального рівня сформованості знань студента;
- навчальна, що спрямована на оволодіння студентами змістом певної дисципліни (студент при вирішенні тестового завдання ще раз повторює пройдений матеріал і краще закріплює отримані знання);
- організаційна функція педагогічного контролю, яка виявляється в його впливі на організацію навчального процесу (залежно від отриманих результатів оцінювання викладач вносить відповідні зміни в навчальний процес, що

виявляються в нових підходах, формах, методах та дидактичних засобах навчання);

- виховна, яка допомагає студентам удосконалювати свої знання, систематизувати їх, розвивати пам'ять, мислення.

2. Вимоги до розробки комплекту тестових завдань

2.1. Комплекти тестових завдань розробляються науково-педагогічними працівниками Університету (далі – НПП), організацію їх роботи здійснюють відповідні декани факультетів (директори навчально-наукових інститутів).

2.2. Адміністратори навчально-інформаційних порталів факультетів (ННІ) забезпечують консультування НПП з питань наповнення електронних тестових завдань та забезпечують контроль за їхнім наповненням.

2.2. Комплекти тестових завдань – це сукупність тестових завдань, які мають забезпечити об'єктивне оцінювання рівня залишкових знань студентів з навчальної дисципліни.

2.3. До складу комплекту тестових завдань з навчальної дисципліни входить не менше 100 формалізованих завдань, виконання яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни. Тестові завдання мають повністю відображати зміст робочої програми навчальної дисципліни.

2.4. Тестові завдання розробляються на навчальній платформі MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment — модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище). Вони можуть бути у формі завдань різного типу, окрім відкритих завдань типу твір (есе), оскільки це унеможливило автоматизовану перевірку результату відповіді. Типи тестових завдань визначаються НПП, який розробляє тести, і залежать від специфіки навчальної дисципліни. Рекомендується використовувати тестові завдання різного типу:

- **Множинний вибір.** Вибір відповіді на питання з декількох варіантів відповідей, причому питання можуть припускати одну або декілька правильних відповідей.

- **Вибір відповідності.** Завдання складаються зі списку імен або тверджень, які повинні бути безпомилково зіставлені один до одного з іншим списком імен або тверджень.

- **Короткі відповіді.** Питання відкритого типу, відповідь на яке обмежене одним словом чи фразою. При відповіді на дане питання студент друкує слово або коротку фразу. Може існувати декілька правильних варіантів коротких відповідей, кожний з різною оцінкою. Відповіді порівнюються по літерах, тому необхідно звертати увагу на орфографію. Необхідно передбачити всі варіанти можливих відповідей студентом.

- **Числові відповіді відкритої форми.** Даний тип питань вимагає число як відповідь. У його найпростішому виді він вимагає тільки одну відповідь. Наприклад "Скільки буде $2 + 2$ " з відповіддю 4. Однак, краще визначати діапазон, тому як округлення цифрових величин може привести при порівнянні до влучення або промаху.

- **Обчислюваний.** Питання, в якому відповідь являє собою число, обчислене за заданою формулою, залежною від вихідних значень. Вихідні значення знаходяться в певному діапазоні, зазначеному НПП і вибираються з неї випадковим чином. Тому, при кожному зверненні до такого питання в ньому змінюються вихідні параметри і, відповідно, відповідь.

- **Правильно/Неправильно.** Питання в якому при відповіді необхідно вибрати між "Правильно" й "Неправильно".

- **Відповідь по рисунку.** Тип питання, при якому потрібно на рисунку вибрати ділянку з правильною відповіддю. Студент при відповіді має поставити курсор на рисунку на ту ділянку, яка визначена НПП.

2.5. Питання у банку питань кожної навчальної дисципліни мають бути згруповані по темам дисципліни (категоріям). При проходженні тестування студенту автоматично вибиратиметься набір тестових завдань пропорційно із кожної теми (що передбачено НПП), в іншому випадку питання будуть вибиратись із загального масиву банку питань.

2.6. Варіант тесту для проведення оцінювання залишкових знань складається із 30 тестових завдань, які вибираються автоматично із банку питань навчальної дисципліни. Всі питання вважаються рівнозначними, якщо інше не було передбачено розробником тесту.

2.7. Розроблені НПП комплекти тестових завдань розглядаються та затверджуються на засіданні відповідної кафедри Університету.

2.8. Кафедри, відповідальні за наповнення тестових завдань з конкретної дисципліни, не рідше, як один раз на рік, повинні перевіряти її зміст на актуальність і якість, оновлюючи тестові завдання в міру необхідності.

3. Підготовка до проведення оцінювання залишкових знань

3.1. Підготовка до перевірки залишкових знань включає:

- встановлення термінів проведення;
- вибір академічних груп, що проходитимуть оцінювання;
- вибір дисциплін для перевірки.

3.2. Вибіркова перевірка залишкових знань студентів на кожному факультеті (ННІ) проводиться не рідше ніж один раз семестр.

3.3. У поточному семестрі проводиться оцінювання залишкових знань з дисциплін, що вивчалися у попередньому семестрі і видом підсумкової атестації є складання екзамену.

3.4. Проведення електронного оцінювання залишкових знань відбувається у разі:

- визначення якості організації навчального процесу;
- проведення самоаналізу Університету;
- планових перевірок якості підготовки фахівців;
- в інших випадках (при звіті НПП про виконання контракту при проведенні конкурсу на посаду; за поданням навчального відділу, якщо результати модульного або підсумкового контролю знань суттєво відрізняються

за показниками успішності від середніх; у разі звертання студентів з приводу низької якості викладання).

4. Організація проведення, перевірка і аналіз результатів електронного оцінювання залишкових знань

4.1. До оцінювання залишкових знань залучають всіх студентів академічних груп денної форми навчання кожного напрямку підготовки першого – четвертого курсів навчання ОКР «Бакалавр» та кожної спеціальності першого і другого (за наявності) років навчання ОКР «Магістр».

4.2. Комп'ютерні класи для проведення оцінювання залишкових знань надаються кафедрами за вимогою декана факультету (директора ННІ) відповідно із встановленим порядком в Університеті. Тестування можуть здійснюватися тільки на основі затверджених тестових завдань.

4.3. Доступ до статистичної інформації за результатами тестування мають:

- відповідальні особи Центру дистанційних технологій навчання, адміністратори навчально інформаційних порталів MOODLE;
- адміністрація (навчальний відділ, відділ управління якістю, деканати, дирекції ННІ);
- викладач з даної дисципліни (розробник тесту).

Результати оцінювання залишкових знань зберігаються в базі даних протягом всього часу навчання студента.

4.4. Оцінювання залишкових знань вважається таким, що відбулося, якщо в ньому взяли участь не менше 75 % складу академічної групи.

4.5. Студенти однієї академічної групи виконують тестові завдання не більше, ніж з однієї дисципліни на день.

4.6. Час проходження електронного оцінювання залишкових знань становить 1 академічну годину.

4.7. Оцінювання результатів виконання тесту здійснюється за 100-бальною шкалою, з подальшим переведенням балів у національну чотирьохбальну систему оцінок згідно з таблицею:

Кількість балів за виконання тесту оцінювання залишкових знань (0-100)	Оцінка за чотирьохбальною системою
90.....100	“відмінно”
74.....89	“добре”
60.....73	“задовільно”
0.....59	“незадовільно”

4.8. Результати оцінювання рівня залишкових знань вносяться у відомість (додаток 1) та порівнюються із підсумковими оцінками з навчальної дисципліни. Допустиме відхилення результатів оцінювання залишкових знань в меншу сторону складає не більше 20 %. Якщо різниця балів (за 100 бальною шкалою) знаходиться у межах 0-20% вважається, що студент підтвердив свої знання на достатньому рівні.

4.9. Результати оцінювання рівня залишкових знань з дисципліни повинні стати предметом ретельного аналізу керівництвом факультету (ННІ) та відповідними кафедрами університету з метою виявлення недоліків у підготовці фахівців, розробки заходів щодо їх усунення.

4.10. Декани факультетів (директори ННІ) та завідувачі кафедр мають попередити НПП, які викладають дисципліни на низькому рівні або завищують оцінки на підсумковій атестації, що повторення таких фактів є підставою для перегляду умов контракту аж до звільнення такого працівника із займаної посади.

4.11. Результати оцінювання залишкових знань враховують у рейтинговій оцінці діяльності студентів.

5. Порядок проведення процедури комп'ютерного тестування студентом

5.1. Студент, який бере участь в комп'ютерному тестуванні, повинен з'явитися в комп'ютерний клас в день і час, вказаний деканатом факультету (дирекцією ННІ), та мати при собі документ, що засвідчує особу (студентський квиток, залікова книжка).

5.2. Студентам, які не пройшли комп'ютерне тестування з дисципліни у відведений для них час з поважної причини (за медичними показаннями або іншими винятковими випадками, документально підтвердженими) надається додаткова можливість проходження тестування.

5.3. Для початку тестування студентові необхідно без зволікань увести логін та пароль і перейти до тестування.

5.4. При проходженні комп'ютерного тестування завдання для кожного студента вибираються програмою випадково із загального об'єму наданих тестових завдань з дисципліни, що охоплюють зміст всіх тем курсу (відповідно до встановлених параметрів).

5.5. В період проведення тестування студенти зобов'язані виконувати вказівки НПП та співробітників комп'ютерного класу.

5.6. Забороняється:

- використання комп'ютера з будь-якою іншою метою, крім проходження тестування;
- розмови та використання мобільного зв'язку;
- користування будь-якими сторонніми джерелами інформації;
- у процедурі тестування не допускається присутність сторонніх осіб;
- вихід студентів з комп'ютерного класу під час проведення тестування і інші дії, що заважають тестуванню.

5.7. При порушенні вимог, зазначених вище, співробітник комп'ютерного класу має право видалити студента з комп'ютерного класу і повідомити про це відповідальному за тестування. У разі видалення студента з процедури тестування НПП або декан факультету (директор ННІ) приймає належні заходи і виносить рішення про подальшу участь студента в комп'ютерному тестуванні.

6. Використання результатів перевірки рівня залишкових знань

Результати перевірки рівня залишкових знань студентів використовуються:

- НПП, який відповідає за викладання дисципліни для корегування програми дисципліни щодо збільшення часу лекційних і практичних занять на викладання важливих або слабо засвоєних студентами розділів;
- НПП, який відповідає за викладання дисципліни для корегування методики проведення занять з акцентуванням на дохідливість викладання;
- для проведення роз'яснювальної роботи зі студентами відносно важливості тих чи інших розділів дисципліни для формування професійної компетенції фахівця;
- для проведення індивідуальних бесід та інших видів виховної роботи зі студентами, які показали низький рівень залишкових знань;
- навчальним відділом та відділом управління якістю для моніторингу якості підготовки фахівців;
- навчально-науковим центром виховної роботи і соціального розвитку для використання даних в академічному рейтингу студентів.

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Факультет (ННІ)

ВІДОМІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ

з дисципліни _____

напряму підготовки / спеціальності _____
(шифр, назва)

Курс _____, група _____

денна, заочна форма навчання (підкреслити)

дата проведення _____

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Оцінка за 4 бальною шкалою		Оцінка за 100 бальною шкалою		
		підсумкова з дисципліни	оцінювання залишкових знань	підсумкова з дисципліни	оцінювання залишкових знань	% відхилення (+, -)
1.						
2.						
3.						
Середній бал						

Голова комісії _____ (підпис, ПІБ)

Члени комісії _____ (підпис, ПІБ)

_____ (підпис, ПІБ)

_____ (підпис, ПІБ)

Лист-Погодження

до Положення про електронне оцінювання залишкових знань студентів у
Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Проректор з навчальної і виховної роботи

С. Кваша

Начальник юридичного відділу

А. Бова

Начальник навчального відділу

О. Зазимко

Начальник відділу управління якістю

Д. Мотринчук