



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«МЕДІАПРАВО»

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| Ступінь вищої освіти - | Бакалавр |
| Спеціальність | 061 «Журналістика» Освітня |
| програма | «Журналістика» |
| Рік навчання | 3 |
| Семестр | 6 Форма |
| навчання | денна |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 |
| Мова викладання | українська |

доцент Савенко Олександр Миколайович
savenko_om@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4777>

Мета навчальної дисципліни «Медіаправо» курсу полягає в тому, щоб надати студентам основи знань та розуміння медіа законодавства; допомогти досягти функції журналістики у суспільстві із законодавчої і практичної точок зору; сформувані комплекс теоретичних знань у сфері інформаційного законодавства та практичних професійних навичок, необхідних для репортерської та редакторської роботи в редакціях телебачення, радіо, газет і журналів; окреслити межі свободи вираження поглядів з правової точки зору; допомогти орієнтуватися в особливостях законності дій влади в Україні щодо ЗМІ з метою протидії спробам і намірам утискати права ЗМІ та журналістів.

Завдання навчальної дисципліни «МЕДІАПРАВО»:

Дати знання і навчити аналізувати чинне законодавство в інформаційній сфері з метою вироблення навичок практичного застосування норм і положень законів у колективній редакційній і персональній журналістській діяльності; ознайомити з найбільш типовими випадками і складнощами, з якими професійні журналісти стикаються у процесі роботи; дати знання основних інформаційних правочинів з метою визначення і обстоювання на практиці своїх прав і обов'язків; навчити майбутніх фахівців діяти, здобувати і поширювати інформацію, спираючись виключно на конституційні і законодавчі гарантії; навчити запобігати та уникати небезпечних правових ситуацій; навчити елементарним навичкам обстоювати свої професійні права під час збирання та обробки журналістської інформації; призвичаїти до необхідності отримання фахової юридичної консультації перед публікацією суперечливих матеріалів; сформувані широкі практичні знання про законодавство та судову систему задля кращого висвітлення цих тем у журналістській практиці.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|--|--|--|------------------|------------|
| Семестр VI (іспит) | | | | |
| Медійне правочинство: основні принципи, засади, функції, термінологія | | | | |
| <p>Тема 1. Стан державного управління інформаційною сферою в Україні . Державна інформаційна політика України та шляхи її вдосконалення.</p> | 2/2 1. Пред курсу. Конституці засади діяльності | Знати основні поняття, мет і завдання авдання, і йні і правові сутність державної інформаційної політики України та шляхи її вдосконалення. і в країнах розвинутої демократії; Знати інформаційні правочини, що стосуються діяльності друкованих, аудіовізуальних та новітніх електронних ЗМІ. | Практична робота | 9 |
| <p>Тема 2. Інформаційна політика зарубіжних країн щодо побудови інформаційного суспільства. Загальні аспекти зарубіжного досвіду регулювання інформаційної сфери.</p> | 2/2 | Володіти інформацією про інформаційну політику зарубіжних країн щодо побудови | Практична робота | 9 |
| | | інформаційного суспільства; мати уявлення про відмінність правового забезпечення діяльності медіа в Україні та в світі; | | |

| | | | | |
|--|------------|---|-------------------------|----------|
| <p>Тема 3. Центральні органи державної влади України в інформаційній сфері.</p> | <p>2/2</p> | <p>Знати перелік, роль і функції центральних органів державної влади України в інформаційній сфері.</p> | <p>Практична робота</p> | <p>7</p> |
| <p>Тема 4. Регулювання концентрації засобів масової інформації. Основні правові проблеми регулювання Інтернету.</p> | <p>2/2</p> | <p>Розуміти особливості інформаційної і регуляторної політики ЄС, західних країн і своєрідність України щодо концентрації ЗМІ в умовах олігархічного панування в інформаційній сфері. Мати уяву про зарубіжний досвід вдалого і невдалого вирішення суперечливих і делікатних питань діяльності Інтернетресурсів.</p> | <p>Практична робота</p> | <p>9</p> |
| <p align="center">Змістовий модуль 2. Українське медійне законодавство та основні аспекти прав, обов'язків та відповідальності журналістів</p> | | | | |
| <p>Тема 5. Основи законодавства України в інформаційній сфері. Правове середовище інформаційної сфери і правове забезпечення діяльності засобів масової інформації.</p> | <p>2/2</p> | <p>Знати основні закони інформаційної сфери, на яких ґрунтується державна інформаційна політика України.</p> | <p>Практична робота</p> | <p>7</p> |
| | | <p>Розуміти суть і завдання інформаційної політики держави у сфері ЗМІ</p> | | |

| | | | | |
|---|-----|---|------------------|------------|
| <p>Тема 6. Доступ до інформації (документів) та його структурні аспекти.</p> | 2/2 | <p>Знати права, обов'язки і повноваження суб'єктів публічної інформації, вивчити типові порушення права доступу до публічної інформації і оволодіти дієвими способами подолання типових порушень законодавства.</p> | Практична робота | 9 |
| <p>Тема 7. Законодавство про дифамацію («приниження честі, гідності та ділової репутації»). Типові порушення законодавчих норм і прав журналістів в Україні. Рекомендації методів уникнення провокацій і забезпечення роботи і життя журналістів.</p> | 2/2 | <p>Досконало вивчити інформаційні правочини про приниження честі, гідності та ділової репутації, порушення яких становлять значну кількість судових позовів проти ЗМІ.</p> | Практична робота | 9 |
| <p>Тема 8. Прогалини, недоречності і помилки в українському медійному законодавстві. Особливості боротьби в Україні політичних сил і владних структур за інформаційних вплив на суспільство. Боротьба влади та медіаспільноти з питання щодо створення Медійного кодексу в умовах сьогодення .</p> | 2/2 | <p>Вивчити прогалини, недоречності і помилки в українському медійному законодавстві як один із головних результатів відсутності дієвої державної інформаційної політики.</p> | Практична робота | 9 |
| Всього за 1 семестр | | | | 70 |
| Залік | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час контрольних модульних робіт та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету). |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |