



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Безпека життєдіяльності»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
спеціальність_061 журналістика__ освітня програма
«Журналістика»

Рік навчання __1__, семестр __2__

Форма навчання____(денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС __4__

Мова викладання_українська

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Кудрявицька Аліна Миколаївна, доцент кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності, к.с.-г.н.

kudr.alina@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/user/index.php?id=2266>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності (охорона праці, цивільний захист)» полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку, визначення ними вимог законодавчих актів у межах особистої та колективної відповідальності.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка	2/2	Ідентифікація та квантифікація небезпек. Класифікація НС і обсягів заподіяних або	1. Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій (частина 1). 2. Проведення статистичної оцінки	5

<p>небезпеки. <i>Практичне заняття №.1.</i> Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини</p>		<p>очікуваних збитків. Оцінювання рівня небезпеки за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей.</p>	<p>небезпечних і шкідливих чинників для життя людини (частина 2). 3.Виконання практичної роботи №1 в Ельорні</p>	
<p>Л.2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. П.2. Тема Природні небезпеки <i>Практичне заняття №.2</i> Визначення рівня метеочутливості людини П.3. Тема. Біологічні небезпеки <i>Практичне заняття №3</i> Інфекційні захворювання.</p>	2/4	<p>Вражаючі фактори, що формуються небезпечними природними процесами і явищами, Пожежі у природних екосистемах Біологічні небезпеки. Характеристика патогенних мікроорганізмів. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей.</p>	<p>1. Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини. 2. Вивчити основні інфекційні захворювання та правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів. 3. Виконання практичних робіт №№2, 3 в <i>Ельорні</i></p>	15
<p>Л.3. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система. П.4. Тема. Типові моделі психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій <i>Практичне заняття №4.</i> Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку</p>	4/2	<p>Основні властивості організму: гомеостаз, реактивність, резистентність. Єдність систем та цілісність організму людини. Природні фізіологічні системи захисту, резерви організму.</p>	<p>1.Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів 2. Виконання практичної роботи №4 та самостійної роботи №1 в <i>Ельорні</i> 3. Проходження ТЕСТУ №1 до Модуля 1</p>	5 15 60
		Імунітет. Адаптація.		
Модуль 2				

<p>Л.5.Техногенні небезпеки та їхні наслідки.</p> <p>П.5.Тема. Пожежна безпека. <i>Практичне заняття №5.</i> Аналіз небезпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежонебезпечними речовинами.</p> <p>П.6. Тема. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. <i>Лабораторне заняття №4</i> Шумове забруднення атмосфери в містах та коефіцієнт його соціальної небезпеки</p>	4/4	<p>Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу.</p> <p>Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.</p>	<p>1. Вивчити систему забезпечення протипожежного захисту.</p> <p>2. Знайти час, за який при температурі 25°C у лабораторії об'ємом V, де випадково витік бензол і утворив пляму площею S, буде досягненню ГДК, ССК і НМП при швидкості випаровування U.</p> <p>3. Визначити очікуваний рівень шуму та коефіцієнт соціальної безпеки</p> <p>4. Виконання практичних робіт №5,6 <i>в Ельорні</i></p>	<p>10</p> <p>10</p>
<p>Л.6.Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.</p> <p>П.7Тема . Хімічна безпека</p> <p><i>Практичне заняття №7.</i>Екологічна оцінка ризику. Визначити екологічну оцінку ризику застосування пестицидів у різних кліматичних зонах України.</p>	2/2	<p>Визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їхнього ризику.</p> <p>Галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів.</p>	<p>1. Визначити ризик застосування пестицидів, що використовуються при вирощуванні сільськогосподарських культур за допомогою агроекотоксико-логічного індексу (АЕТІ).</p> <p>2. Виконання практичної роботи №7 <i>в Ельорні</i></p>	10

<p>Л.7.Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Поведінкові реакції населення у НС. П.8. Тема. Соціальне середовище проживання людини <i>Практичне заняття №8.</i>Соціальне середовище. Визначення рівня стресостійкості, а також визначення типів</p>	<p>1/1</p>	<p>Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини. Психосоціальні наслідки впливу негативних факторів небезпек НС. Психологічна та медична реабілітація постраждалого</p>	<p>1. Ознайомитись з основними процесами виникнення в організмі стресу та визначити рівень стресостійкості. 2. Провести тестування, визначити типову форму поведінки індивідуума в конфліктній ситуації. 3. Підготувати форму звіту у вигляді висновків.</p>	<p>10</p>
--	-------------------	--	--	------------------

<p>поведінки особистості у конфліктній ситуації,</p>		<p>населення.</p>		
<p>Л.8. Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності</p>	<p>2</p>	<p>Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС, процеси її функціонування і розвитку, регламентацію режимів запобігання і ліквідації НС. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні з урахуванням правового статусу і повноважень органів влади. Органи управління, сили</p>	<p>Виконання практичної роботи №8 та самостійної роботи №2 в Ельорні 5.Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2</p>	<p>10 50</p>

		і ресурси з попередження та реагування на НС на державному рівні		
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, звіти, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету та лектором) Запізнення на лекції та практичні заборонені, як студентам, так і лектору

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано