



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ЛОГІСТИКА» вибіркова дисципліна за уподобанням студента

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність:

Освітня програма

Рік навчання: 4, семестр: 7

Форма здобуття вищої освіти: денна

Кількість кредитів ЕКТС: 4

Мова викладання: українська

**Лектор навчальної  
дисципліни**

Резнік Надія Петрівна, доктор економічних наук, професор,  
професор кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського

**Контактна  
інформація лектора**

e-mail: [nadya-reznik@ukr.net](mailto:nadya-reznik@ukr.net)

**URL ЕНК на навчальному  
порталі НУБіП України**

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1450>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Логістика» є формування у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння концептуальних основ управління ланцюгами постачань, логістики, теорії практики розвитку цього напряму та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками у нових умовах глобальної соціоекономічної реальності. Актуальність дисципліни є різко зростаючий інтерес до її вивчення обумовлені потенційними можливостями підвищення ефективності функціонування систем міжнародної торгівлі, що відкриває використання логістичного підходу. Логістика дозволяє істотно скоротити часовий інтервал між придбанням сировини та напівфабрикатів і поставкою готового продукту споживачеві, сприяє різкому скороченню матеріальних запасів, прискорює процес одержання інформації, підвищує рівень сервісу.

Завдання дисципліни – набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики; опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

## **Компетентності навчальної дисципліни**

### ***Інтегральна компетентність (ІК):***

✓ здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук;

### ***Загальні компетентності (ЗК):***

- ✓ ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ✓ ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ✓ ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ✓ ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ✓ ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### ***Спеціальні (фахові) компетентності (СК):***

- ✓ СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- ✓ СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- ✓ СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
- ✓ СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
- ✓ СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- ✓ СК 16. Здатність виявляти та аналізувати нові ринкові можливості, включаючи міжнародне бізнес-середовище, формулювати нові ідеї, розробляти проекти та організовувати управління бізнес-процесами.

### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

- ✓ ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ✓ ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ✓ ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції, семінарські практичні)	Результати навчання	Завдання	Оці- нюва- ння
<b>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи логістичного управління підприємствами</b>				
<b>Тема 1.</b> Логістика у ринковій економіці.	2/2	Розуміти основні поняття та категорії «логістика». Знати етапи розвитку логістики. Знати сучасні концепції логістики. Вміти визначати і описувати види і сфери макрологістика і мікрологістика; зовнішньої і внутрішньої логістики.	Обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу, самостійного опрацювання першоджерел та рекомендованих інформаційних джерел. Підготовка доповідей та презентацій до семінарського заняття, рефератів. Вирішення та обговорення ситуаційного завдання.	20
<b>Тема 2.</b> Характеристика основних елементів логістики.	4/4	Знати основні етапи формування і розвитку логістичного каналу. Розуміти мету логістичної системи; властивості логістичних систем; межі логістичної системи. Розрізняти логістичні операції з матеріальним потоком; логістичні операції з інформаційним потоком. Знати який зв'язок основних логістичних функцій з логістичними операціями.	Виконання практичних завдань в elearn	10
<b>Тема 3.</b> Технологічні процеси й управління матеріальними потоками в логістиці.	2/2	Розуміти суть єдиного технологічного процесу логістиці. Знати класифікацію матеріальних потоків. Вміти застосовувати інструменти управління матеріальними потоками.		20
<b>Тема 4.</b> Управління матеріальними потоками в логістичних системах.	2/2	Знати форми організації матеріально-технічного забезпечення і збуту в логістичних системах. Розуміти основні переваги централізації управління службами матеріально-технічного забезпечення і збуту. Знати мотиви створення запасів; види запасів.		20
<b>Тест до модуля 1</b>				30
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	10/10			100
<b>Змістовний модуль 2. Характеристика основних видів логістики</b>				
<b>Тема 5.</b> Логістика закупок та розміщення замовлень.	4/4	Знати мету закупівельної логістики; процес управління матеріальними потоками в закупівельній логістиці. Розуміти етапи вибору постачальника. Вміти аналізувати потенційних постачальників,	Обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу, самостійного	15

		оцінювати результати роботи з постачальниками.	опрацювання передовіжерел та рекомендован их інформаційних джерел.	
<b>Тема 6.</b> Виробнича логістика.	<b>4/4</b>	Знати основні виробничі процеси, допоміжні виробничі процеси, обслуговуючі виробничі процеси.	Підготовка доповідей та презентацій до семінарського заняття, рефератів. Вирішення та обговорення ситуаційного завдання.	<b>15</b>
<b>Тема 7.</b> Розподільча логістика.	<b>4/4</b>	Розуміти склад завдань розподільчої логістики на мікрота на макрорівнях. Знати переваги і недоліки залучення до збуту посередників; критерії вибору каналів розподілу; підходи до вибору каналу розподілу.	Виконання практичних завдань в elearn	<b>10</b>
<b>Тема 8.</b> Логістика складування.	<b>4/2</b>	Знати основне призначення складів; функції складів; види складів. Розуміти сутність логістичного процесу на складі.		<b>10</b>
<b>Тема 9.</b> Транспортна логістика.	<b>2/4</b>	Знати завдання транспортної логістики; види транспорту. Розрізняти сучасні системи доставки вантажів та види тарифів.		<b>10</b>
<b>Тема 10.</b> Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	<b>2/2</b>	Знати класифікацію транспортно-експедиційних послуг. Знати критерії вибору експедиторів і транспортно-експедиційних посередників.		<b>10</b>
<b>Тест до модуля 2</b>				<b>30</b>
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	<b>20/20</b>			<b>100</b>
<b>Всього за роботу</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини тощо)
<b>Політика щодо академічної добросередності:</b>	Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування й практика тощо) навчання може відбуватись індивідуально (у дистанційній формі за погодженням із деканом факультету)





36. Dr. Hannes Utikal. Optimizing global value chains through process excellence – contribution of academic partners to site development. URL: [https://www.infraserv.com/media/content/unternehmen/site\\_excellence\\_process/2015\\_site\\_excellence\\_forum/2015-OptimizingGlobalValueChains\\_2-Prof-Dr-Utikal-ProfBayer\\_Site-Excellence.pdf](https://www.infraserv.com/media/content/unternehmen/site_excellence_process/2015_site_excellence_forum/2015-OptimizingGlobalValueChains_2-Prof-Dr-Utikal-ProfBayer_Site-Excellence.pdf) (дата звернення: 24.03.2021).
37. Fan X. Performance Evaluation for the Sustainable Supply Chain Management. URL: [https://www.intechopen.com/books/sustainable-supplychain\\_management/performance-evaluation-for-the-sustainable-supply-chain-management](https://www.intechopen.com/books/sustainable-supplychain_management/performance-evaluation-for-the-sustainable-supply-chain-management) (дата звернення: 24.03.2021).
38. RFID ENABLING NEXT GENERATION SUPPLY CHAIN TODAY. URL: <https://fdocuments.in/document/rfid-enabling-next-generation-supply-chain-today.html>.
39. SCM vs Logistics [Електронний ресурс] Supply Chain and Quality Management Forum. Режим доступу: [http://www.12manage.com/i\\_sq.html](http://www.12manage.com/i_sq.html).
40. Difference between Logistics & Supply Chain [Електронний ресурс] P.A. Crosby // All experts questions and answers. 01.14.2008. Режим доступу: <http://en.allexperts.com/q/Logistics-Supply-Chain-2414/2008/1/Difference-LogisticsSupply-Chain.htm>.
41. <http://www.autosystems.com.ua> – інформаційно-пошукова система по підприємствах, фірмах і організаціях, які працюють на ринку України (Маркетинг термінал-2000).
42. <http://barhan.pol1/ava,ua/marek/> – розділ маркетинг і реклами: теорія практичні поради.
43. <http://www.customs.gov.ua> (Державна митна служба України).
44. <http://www.dssu.gov.ua> (Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики). Офіційні INTERNET сайти, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання, статистичні дані.
45. Nadiia Reznik, Alona Zahorodnia, & Lyudmyla Chornenka. (2021). Analysis of the logistics component of the economic security system of enterprises. *International Journal of Innovative Technologies in Economy*. (4(36). [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijite/30122021/7739](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30122021/7739).
46. Reznik Nadiia P. and Hrechaniuk Liudmyla M. Justification of measures to improve the efficiency of logistics system management». AIP Conference Proceedings 2413. 040002 (2022) <https://doi.org/10.1063/5.0090406>.
47. Reznik N.P., Karpun O.V. Logistics: heading guide. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Kiev, 2024. 140 p.