



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Сільськогосподарські машини (частина 1)»

Ступінь вищої освіти	- <u>Бакалавр</u>
Спеціальність	- <u>208 «Агроінженерія»</u>
Освітня програма	- <u>«Агроінженерія»</u>
Рік навчання	- <u>2</u> , семестр - <u>4</u>
Форма здобуття вищої освіти	- <u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС	- <u>4</u>
Мова викладання	- <u>українська</u>

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

Сівак Ігор Миколайович

sivak@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=3714>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Фокус дисципліни спрямований, на висвітлення спектру технічних засобів, призначених для підвищення продуктивності праці в сільському господарстві, шляхом механізації і автоматизації окремих операцій або технологічних процесів.

Мета дисципліни: підготовка майбутнього фахівця до умілого використання сучасних досягнень землеробської механіки, нових методів обробки сільськогосподарських матеріалів і прогресивних технологій, які використовуються при цьому

Завдання дисципліни: набути знання з призначення, загальної будови і технологічних регулювань сільськогосподарських машин, а також одержання навиків по підготовці машин до використання і оцінці якості їх роботи

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: призначення машин; загальну будову; процес роботи машин; основні технологічні регулювання і підготовку машин до роботи

вміти: підібрати і скласти систему машин для конкретного випадку, використовувати сільськогосподарські машини з високими показниками ефективності, провести основні технологічні регулювання сільськогосподарських машин.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК-1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.

СК-6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення

якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.

СК-7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.

СК-8. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.

СК-10. Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.

СК-11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН-2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН-7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

ПРН-13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

ПРН-17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
4 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Вступ	2	Знати мету, основні задачі курсу дисципліни. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки.	Опрацювання матеріалу курсу в Elearn. Засвоїти сучасний стан сільськогосподарського машинобудування, на основі історичних етапів його розвитку. Ознайомитись із структурою курсу.	4
Тема 2. Енергетичні і транспортні засоби	2/3	Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.	Опрацювання матеріалу курсу в Elearn. Здача лабораторної роботи. Вивчити роботу енергетичних засобів із сільськогосподарською технікою.	5
Тема 3. Машини для обробітку ґрунту	4/4	Здатність описувати будову та пояснювати принцип дії машин для обробітку ґрунту.	Опрацювання матеріалу курсу в Elearn. Здача лабораторної роботи. Написання контрольної роботи.	6

			Засвоїти будову і регулювання машин, для обробітку ґрунту.	
Тема 4. Машини для внесення добрив	4/4	Здатність описувати будову та пояснювати принцип дії машин для внесення добрив.	Опрацювання матеріалу курсу в Elearn. Здача лабораторної роботи. Написання контрольної роботи. Засвоїти будову і регулювання машин, для внесення добрив.	6
Тема 5. Посівні і садильні машини	4/4	Здатність описувати будову та пояснювати принцип дії посівних і садильних машин.	Опрацювання матеріалу курсу в Elearn. Здача лабораторної роботи. Написання контрольної роботи. Засвоїти будову і регулювання посівних і садильних машин.	5
Тема 6. Машини для хімічного захисту рослин	4/4	Здатність описувати будову та пояснювати принцип дії машин для хімічного захисту рослин.	Опрацювання матеріалу курсу в Elearn. Здача лабораторної роботи. Засвоїти будову і регулювання машин, для хімічного захисту рослин.	6
Тема 7. Меліоративні машини	2/2	Здатність описувати будову та пояснювати принцип дії меліоративних машин.	Опрацювання матеріалу курсу в Elearn. Здача лабораторної роботи. Засвоїти будову і регулювання меліоративних машин.	5
Модуль 2				
Тема 1. Машини для заготівлі кормів	4/4	Здатність описувати будову та пояснювати принцип дії машин, для заготівлі кормів.	Опрацювання матеріалу курсу в Elearn. Здача лабораторної роботи. Написання контрольної роботи. Засвоїти будову і регулювання машин, для заготівлі кормів.	6
Тема 2. Машини для збирання прядильних і енергетичних	4/4	Здатність описувати будову та пояснювати принцип дії машин, для збирання	Опрацювання матеріалу курсу в Elearn. Здача лабораторної роботи. Засвоїти будову і	6

культур		прядильних і енергетичних культур.	регулювання машин, для збирання прядильних і енергетичних культур.	
Тема 3. Машини для збирання зернових культур	4/4	Здатність описувати будову та пояснювати принцип дії машин, для збирання зернових культур.	Опрацювання матеріалу курсу в Elearn. Здача лабораторної роботи. Написання контрольної роботи. Засвоїти будову і регулювання машин, для збирання зернових культур.	6
Тема 4. Машини для післязбиральної обробки зерна	4/4	Здатність описувати будову та пояснювати принцип дії машин, для заготівлі кормів.	Опрацювання матеріалу курсу в Elearn. Здача лабораторної роботи. Засвоїти будову і регулювання машин, для післязбиральної обробки зерна.	5
Тема 5. Машини для збирання коренебульбоплодів	4/4	Здатність описувати будову та пояснювати принцип дії машин, для збирання коренебульбоплодів	Опрацювання матеріалу курсу в Elearn. Здача лабораторної роботи. Засвоїти будову і регулювання машин, для збирання коренебульбоплодів.	5
Тема 6. Машини для збирання овочевих і плодових культур	3/4	Здатність описувати будову та пояснювати принцип дії машин, для збирання овочевих і плодових культур.	Опрацювання матеріалу курсу в Elearn. Здача лабораторної роботи. Засвоїти будову і регулювання машин, для збирання овочевих і плодових культур.	5
Всього за 4 семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин

відвідування:	(наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)
----------------------	--

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Д. Г. Войтюк, Г.Р. Гаврилук, Сільськогосподарські машини: Підручник Т. – К.: Каравелла, 2018 – 552 с.
2. Сільськогосподарські машини. За ред. Д.Г. Войтюка. К.: Вища освіта, 2015.
3. Підручник дослідника. Навчальний посібник для студентів агротехнічних спеціальностей. / Васильковський О.М., Лещенко С.М., Васильковська К.В., Петренко Д.І. – Кіровоград, Х.: Мачулін, 2016. – 204 с.
4. Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва: підруч. у 2 т: Т. 1 / А.В. Рудь, І.М. Бендера, Д.Г. Войтюк та ін.; за ред. А.В. Рудя. – К.: Агроосвіта, 2012. – 584 с.
5. Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва: Підруч. У 2 т: Т 2 / А.В. Рудь, І.М. Бендера, Д.Г. Войтюк та ін.; За ред. А.В. Рудя. – К.: Агроосвіта, 2012. – 434 с
6. Демчак І.М., Полешук А.О., Кисляченко М.Ф., Кононенко В.В. Нормативи повної енергомісткості ресурсів для вирощування основних сільськогосподарських культур. - Київ:НДІ" Укראгропромпродуктивність, 2011. - 160с
7. «Сільськогосподарська техніка». Каталог т.1, т.2. М. 2019. - 368 с.
8. John Deere. Системи точного землеробства (AMS). URL: <https://www.deere.ua/uk/magazines/publication.html?id=0650c1a8#8>
9. Петренко І. Точне землеробство – мода чи культ?. Агробізнес сьогодні». 28.07.2017. URL: <http://agro-business.com.ua/2017-09-29-05-56-43/item/2556-tochne-zemlerobstvo-moda-chy-kult.html>
10. Екологічні проблеми землеробства : Підручник . [В.П.Гудзь., І.П. Рихлівський, М.Ф.Рибак та ін.] – Житомир : Полісся України , 2010 – 740с.
11. <https://www.kuhn.ua/silskogospodarska-tehnika>
12. <https://poletehnika.com.ua/new-holland>
13. Журнал "Агроексперт" [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://www.agroexpert.ua/>
14. Журнал "Агроном" [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://agronom.com.ua/>
15. Журнал "Пропозиція" [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://www.propozitsiya.com/>

16. Журнал "Зерно" [Электронный ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступа: <http://www.zerno-ua.com>