



Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Історія та філософія сільськогосподарської техніки»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність 208 «Агроінженерія»

Освітня програма «Агроінженерія»

Рік навчання 2, семестр 4, повний термін

Форма навчання денна  
(денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 3

Мова викладання українська  
(українська, англійська, німецька)

Деркач Олексій Павлович, доцент, канд. іст. наук, доцент

[Oleksiy.derkach@gmail.com](mailto:Oleksiy.derkach@gmail.com)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1530>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Важливою особливістю концепції курсу «Історія та філософія сільськогосподарської техніки» є те, що він розроблений на стику природничого і гуманітарного знання, а отже на відміну від опрацьованих у минулому і зорієнтованих переважно на історію природознавства і техніки «класичних схем», націлений на охоплення усіх форм наукового знання - і природничого, і технічного, і гуманітарного. Опанування навчальним матеріалом курсу сприятиме отриманню студентами цілісного уявлення про розвиток сільськогосподарської техніки як історико- культурного явища.

В процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень знань з історії та філософії розвитку науки і техніки, з історією накопичення наукових знань у межах окремих галузей природничих, соціально-гуманітарних, технічних наук відповідно до конкретних історичних етапів розвитку науки та впливу соціально-культурного контексту з метою опанування інтелектуального багатства світової наукової культури, яке зберігається в історії людства та на якому ґрунтується сучасна наука.

### Компетентності навчальної дисципліни:

*інтегральна компетентність (ІК):* здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

*загальні компетентності (ЗК):* ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**Програмні результати навчання навчальної дисципліни:** ПРН 4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. ПРН 5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві. ПРН 13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
<b>4 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Історія та філософія с.г. техніки.	2/2	<b>Знати:</b> розвиток технічних засобів для сільськогосподарського виробництва та транспорту; філософію сільськогосподарської техніки; принципи, методи та джерела що застосовуються при вивченні історії та філософії сільськогосподарської техніки; особливості еволюції техніки для сільського господарства та транспорту; роль творців техніки у створенні сільськогосподарської техніки, тракторів, автомобілів і спеціальних транспортних засобів; основні напрямки і тенденції розвитку окремих видів техніки для сільського господарства та транспорту.	Робота на семінарському занятті	2
Тема 2. Виникнення землеробства та землеробської техніки.	2/2		Доповідь з презентацією на семінарському занятті	10
Тема 3. Еволюція знар. та маш. для поверхн. оброб. ґрунту.	2/2		Відповідь на тестові завдання	12
Тема 4. Еволюція плуга.	2/2		Відповіді на тест до модуля №1	12
Тема 5. Виникнення та розвиток посівних і садильних машин.	2/2			
Тема 6. Історія розвитку тракторів.	2/2			
Тема 7. Еволюція знар. та маш. для зрізув. хлібостою й трав.	2/2			
Тема 8. Історія розвитку знар. і маш. для обмолоту хлібних культ.	1/1			
<b>Всього за 5 семестр</b>	<b>15/15</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів та природокористування України затверджене Вченою радою НУБіП України від «28» лютого 2018 р., протокол №7: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a> .
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Допускається 2 пропуски з поважних причин, які не

	впливатимуть на систему оцінювання. Про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.
--	---

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Деркач О.П. Історія сільськогосподарської техніки: навчальний посібник. – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. – 350 с.