



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Машиновикористання в рослинництві»

Ступінь вищої освіти - **Бакалавр**

Спеціальність «015 – „Професійна освіта (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)»

Освітня програма) - 015 – „Професійна освіта (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)»

Рік навчання **2**, семестр **3**

Форма навчання – **денна**

Кількість кредитів ЄКТС **4**

Мова викладання **українська**

Лектор дисципліни

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Проф. Теслюк В.В.

[teslukvv@gmail.com](mailto:teslukvv@gmail.com)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4961>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою дисципліни** «Машиновикористання в рослинництві» є підготовка майбутнього фахівця, який може працювати у професійно-технічних та вищих навчальних закладах на посадах викладача фахових дисциплін, майстра виробничого навчання, методиста, вихователя, інспектора.

**Завдання дисципліни** «Машиновикористання в рослинництві» набути знання з призначення, загальної будови і технологічних регулювань сільськогосподарських машин, а також одержання навиків по підготовці машин до роботи, їх технологічного використання і оцінці якості їх роботи.

#### ***Набуття компетентностей:***

***Інтегральна компетентність (ІК):*** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

#### ***Загальні компетентності (ЗК):***

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, планувати, організовувати, контролювати, координувати роботу та вмотивовувати членів колективу.

#### ***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):***

СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації

СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення,

методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.

СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.

СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діяльність здобувачів освіти і підлеглих, координувати їх роботу та вмотивовувати.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/практичні/ самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання, бали
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<p>Л.1. Вступ до дисципліни. Основні енергетичні і транспортні засоби.</p> <p><i>Практичне заняття №.1.</i> Трактори та автомобілі.</p> <p>Призначення, будова й налаштування основних вузлів, агрегатів і систем тракторів та автомобілів.</p>	1/1/7	<p><b>Знати:</b></p> <p>1. Загальні питання машиновикористання у рослинництві.</p> <p>2. Призначення, загальна будова, процес роботи і тракторів та автомобілів.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <p>1. Перевірити комплектацію, тракторів та автомобілів.</p> <p>2. Налаштувати, укомплектувати МТА.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання Вивчення будови і налаштування тракторів і автомобілів. Здача звіту практичної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<b>9</b>
<p>Л.2. Грунтообробні машини.</p> <p><i>Практичне заняття №.2.</i></p> <p><i>Тема:</i> Призначення, будова, налаштування й використання ґрунтообробних машин.</p>	1/1/7	<p><b>Знати:</b></p> <p>Призначення, загальну будову і процес роботи ґрунтообробних машин.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <p>Виконувати технологічні регулювання і підготовку машини до роботи.</p> <p>Оцінити якість роботи машини.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання.</p> <p>Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин. Практична оцінка комплектації та засвоєння налаштування й використання ґрунтообробних машин.</p> <p>Здача звіту практичної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<b>9</b>
<p>Л.3. Машини для підготовки та внесення добрив.</p> <p><i>Практичне заняття №.3.</i></p> <p><i>Тема:</i> Машини для підготовки та внесення добрив. Призначення, будова, налаштування й використання.</p>	1/1/7	<p><b>Знати:</b></p> <p>Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для підготовки та внесення добрив.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <p>Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи.</p> <p>Оцінити якість роботи машини.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання.</p> <p>Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для підготовки та внесення добрив.</p> <p>Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин.</p> <p>Здача звіту практичної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<b>9</b>
<p>Л.4. Машини для сівби і садіння.</p> <p><i>Практичне заняття №.4.</i></p> <p><i>Тема:</i> Машини для сівби і садіння.</p> <p>Призначення, будова, налаштування й використання.</p>	1/1/7	<p><b>Знати:</b></p> <p>Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для підготовки та внесення добрив.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <p>Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи.</p> <p>Оцінити якість роботи машини.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання.</p> <p>Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для сівби і садіння.</p> <p>Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин.</p> <p>Здача звіту практичної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<b>9</b>

Л.5. Машини для захисту рослин. <i>Практичне заняття №.5.</i> <i>Тема:</i> Машини для захисту рослин. Призначення, будова, налаштування й використання.	1/1/7	<u><b>Знати:</b></u> Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для захисту рослин. <u><b>Вміти:</b></u> Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи. Оцінка якості роботи машини.	Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання. Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для захисту рослин. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин. Здача звіту практичної роботи.	<b>9</b>
Л.6. Машини для заготівлі кормів. <i>Практичне заняття №.6.</i> <i>Тема:</i> Машини для заготівлі кормів. Призначення, будова, налаштування й використання.	1/1/7	<u><b>Знати:</b></u> Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для заготівлі кормів. <u><b>Вміти:</b></u> Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи. Оцінка якості роботи машини.	Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання. Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для заготівлі кормів. Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин. Здача звіту практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>9</b>
Л.7. Машини для збирання зернових, зернобобових, круп'яних і олійних культур та насінників трав. <i>Практичне заняття №.7.</i> <i>Тема:</i> Машини для збирання зернових, зернобобових, круп'яних і олійних культур та насінників трав. Призначення, будова, налаштування й використання.	1/1/7	<u><b>Знати:</b></u> Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для збирання зернових, зернобобових, круп'яних і олійних культур та насінників трав. <u><b>Вміти:</b></u> Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи. Оцінка якості роботи машини.	Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання. Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для збирання зернових, зернобобових, круп'яних і олійних культур та насінників трав. Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин. Здача звіту практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>9</b>
<b>Усього практичні</b>				<b>63</b>
<b>Самостійна робота № 1</b>				<b>10</b>
<b>Тест до модуль 1</b>				<b>27</b>
<b>Усього за модуль 1</b>	<b>7/7/49</b>			<b>100</b>
Л.8. Машини для збирання кукурудзи на зерно та післязбиральної обробки качанів. <i>Практичне заняття №.8.</i> <i>Тема:</i> Машини для збирання кукурудзи на зерно та післязбиральної обробки качанів. Призначення, будова, налаштування й використання.	1/1/7	<u><b>Знати:</b></u> Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для збирання кукурудзи на зерно та післязбиральної обробки качанів. <u><b>Вміти:</b></u> Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи. Оцінка якості роботи машини.	Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання. Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для збирання кукурудзи на зерно та післязбиральної обробки качанів. Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин. Здача звіту практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>9</b>
Л.9. Машини, агрегати для післязбиральної обробки зерна і зберігання урожаю.	1/1/7	<u><b>Знати:</b></u> Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи	Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання.	<b>9</b>

<p><i>Практичне заняття №9.</i>  <i>Тема:</i> Машини, агрегати для післязбиральної обробки зерна і зберігання урожаю.          Призначення, будова, налаштування й використання.</p>		<p>машин для післязбиральної обробки зерна і зберігання урожаю.  <u>Вміти:</u>          Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи.          Оцінка якості роботи машини.</p>	<p>Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для післязбиральної обробки зерна і зберігання урожаю.          Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин.          Здача звіту практичної роботи.          Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p>Л.10. Машини для збирання і сортування картоплі.  <i>Практичне заняття №.10.</i>  <i>Тема:</i> Машини для збирання і сортування картоплі.          Призначення, будова, налаштування й використання.</p>	1/1/6	<p><u>Знати:</u>          Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для збирання і сортування картоплі.  <u>Вміти:</u>          Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи.          Оцінка якості роботи машини.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання.          Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для збирання і сортування картоплі.          Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин.          Здача звіту практичної роботи.          Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<b>9</b>
<p>Л.11. Машини для збирання коренеплодів буряків.  <i>Практичне заняття №.11.</i>  <i>Тема:</i> Машини для збирання коренеплодів буряків.          Призначення, будова, налаштування й використання.</p>	1/1/6	<p><u>Знати:</u>          Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для збирання коренеплодів буряків.  <u>Вміти:</u>          Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи.          Оцінка якості роботи машини.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання.          Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для збирання коренеплодів буряків.          Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин.          Здача звіту практичної роботи.          Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<b>9</b>
<p>Л.12. Машини для збирання прядивних культур.  <i>Практичне заняття №.12.</i>  <i>Тема:</i> Машини для збирання прядивних культур.          Призначення, будова, налаштування й використання.</p>	0,5/0,5/6	<p><u>Знати:</u>          Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для збирання прядивних культур.  <u>Вміти:</u>          Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи.          Оцінка якості роботи машини.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання.          Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для збирання прядивних культур.          Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин.          Здача звіту практичної роботи.          Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<b>9</b>
<p>Л.13. Машини для збирання овочевих та плодово-ягідних культур.  <i>Практичне заняття №.13.</i>  <i>Тема:</i> Машини для збирання овочевих та плодово-ягідних культур.          Призначення, будова, налаштування й використання.</p>	1/1/6	<p><u>Знати:</u>          Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для збирання овочевих та плодово-ягідних культур.  <u>Вміти:</u>          Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи.          Оцінка якості роботи машини.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання.          Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для збирання овочевих та плодово-ягідних культур.          Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин.          Здача звіту практичної роботи.          Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<b>9</b>

Л.14 Машиновикористання у рослинництві. <i>Практичне заняття №.14.</i> <i>Тема:</i> Комплектування машинно-тракторних агрегатів для виконання технологічних процесів в рослинництві.	0,5/0,5/7	<u>Знати:</u> Основні показники і терміни машиновикористання у рослинництві. <u>Вміти:</u> Перелік технологічних операцій машинних технологій вирощування с.-г. культур. Принципи комплектування машинно-тракторних агрегатів.	Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання. Перелік технологічних операцій вирощування с.-г. культури. Склад машинно-тракторних агрегатів для виконання технологічних операцій в рослинництві. Здача звіту практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>9</b>
<b>Усього практичні</b>				<b>63</b>
<b>Самостійна робота №2</b>				<b>10</b>
<b>Гест до модуль</b>				<b>27</b>
<b>Усього за модуль №2</b>	<b>6/6/45</b>			<b>100</b>
<b>Усього навчальна робота</b>	<b>13/13/94</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

<b>Усього навчальна робота</b>	<b>13/13/94</b>	Становить 70 % від середнього балу за обидва модулі	<b>70</b>
<b>екзамен</b>		Екзамен становить 30% балів від загальної кількості балів за курс	<b>10</b>
		10 тестових запитань різної складності	<b>20</b>
		2 відкритих питання	<b>20</b>
<b>ВСЬОГО ЗА КУРС</b>			<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної добросовісності:</b>	Використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### Рекомендовані джерела інформації

1. Войтюк Д.Г. Сільськогосподарські машини: підручник / Д.Г. Войтюк, Л.В. Аніскевич, В.В. Іщенко та ін.; за ред. Д.Г. Войтюка. К.: Агроосвіта, 2015. 679 с.

2. Рудь А.В. Механізація електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва / [А.В. Рудь, І.М. Бендера, Д.Г. Войтюк та ін.] за ред. А.В. Рудя. Підручник у 2 т: Т 1. К. Агроосвіта, 2012. 584 с.
3. Войтюк Д.Г., Гаврилюк Г.Р. Сільськогосподарські машини. К.: Каравела, 2018. – 552 с.
4. Олександр Осадчий Основи сільського господарства. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 294 с.
5. Войтюк Д.Г. Машини для рослинництва: Практикум: навчальний посібник з виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / В.Д. Войтюк, О.П. Деркач, В.С. Лукач. Ніжин: видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 352 с.
6. Сільськогосподарські машини: навч. посіб. / Войтюк Д.Г., Аніскевич Л.В., Волянський М.С., Мартишко В.М., Гуменюк Ю.О. – Київ: «Агроосвіта», 2017. 180 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.agroexpert.ua/>
2. <http://agronom.com.ua/>
3. <http://www.propozitsiya.com/>
4. <http://www.zemo-ua.com>
5. [http://archive.nbu.gov.ua/portal/Chem\\_Biol/Titapk/index.html](http://archive.nbu.gov.ua/portal/Chem_Biol/Titapk/index.html)
6. <http://www.profi.com/>
7. <http://www.agrotimes.net/3-the-ukrainian-farmer-magazine>
8. Сайти фірм-виробників сільськогосподарської техніки