



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва та тваринництва»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»  
Освітня програма «Аналітичне і обліково-правове  
забезпечення бізнесу»

Рік навчання 2024-2025, семестр 1  
Форма здобуття вищої освіти денна  
Кількість кредитів ЄКТС 5  
Мова викладання українська

Лектор навчальної  
дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
URL ЕНК на  
навчальному порталі  
НУБіП України

Доц. Уманець Дмитро Петрович

umanetsdima@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2663>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Формування у студентів системи знань і навиків з питань технології виробництва та переробки продукції рослинництва та тваринництва відповідно до спеціальності “071 Облік і оподаткування”.

Завдання дисципліни полягають:

- У наданні студентам знань з біологічних основ розведення сільськогосподарських тварин, з особливостей травлення у різних видів тварин і організації науково обґрунтованої годівлі, технології заготівлі кормів, методів оцінки поживності та якості кормів, контролю повноцінності годівлі тварин, основних параметрів та принципів технології виробництва основних видів продукції тваринництва в господарствах з різною формою власності.

- У вивченні вимог державного нормування якості продукції рослинництва та тваринництва. Освоєння методів контролю якості продукції рослинництва та тваринництва і порівняння фактичних показників якості з плановими. Освоєння сучасних технологій виробництва продукції рослинництва та тваринництва, які забезпечують отримання високого виходу товарної продукції, що відповідає державним вимогам.

- Розкрити суть основних законів землеробства та з'ясувати загальні закономірності взаємозв'язку факторів життя рослин і засвідчити прикладами їх значимість в практичній діяльності землероба. Розкрити суть процесу ґрунтоутворення, поняття родючості та окультуреності ґрунту. Визначити місце окремих ланок системи землеробства (запровадження і освоєння сівозмін, система заходів боротьби з бур'янами, система обробітку ґрунту) в загальній системі заходів, встановити їх взаємозалежність. Дати необхідні знання (теоретичні і практичні) для самостійного наукового обґрунтування технологій вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням конкретних ґрунтово-кліматичних умов застосованого комплексу агротехнічних, меліоративних чи організаційно-господарських заходів.

Оскільки викладач не в змозі дати студенту абсолютно достатні знання з дисципліни для його майбутньої діяльності, важливим завданням є розвиток у студента здатності до самостійного здобування знань (самостійна навчальна робота), виховання творчого підходу до вирішення проблем технології виробництва та переробки продукції рослинництва та тваринництва з низькою собівартістю та високою рентабельністю.

**Компетентності навчальної дисципліни:***інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності на основі нормативно-правового забезпечення, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

*спеціальні (фахові) компетентності (ФК):***Програмні результати навчання навчальної дисципліни (ПРН):**

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР 24. Розуміти особливості аналітичного і облікового забезпечення управління суб'єктами аграрного бізнесу, вміти застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу згідно з потребами менеджменту з урахуванням нормативно-правових вимог та стандартів.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

| <b>Тема</b>   | <b>Години</b><br>(лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | <b>Результати навчання</b>   | <b>Завдання</b>                             | <b>Оцінювання</b> |
|---|---|--|---|-------------------|
| <b>1 семестр</b>  |   |  |   |                   |
| <b>Модуль 1. Основи розведення, годівлі сільськогосподарських тварин та технології тваринництва</b> |   |  |   |                   |
| <b>Тема 1. Організація племінної роботи у тваринництві</b>  | 2/2   | Знати про : Способи розмноження (природне і штучне) та їх переваги та недоліки.<br>Використання біотехнологічних методів для підвищення продуктивності тварин. Поняття про породу, її структуру. Класифікація порід.<br>Відбір і підбір, методи розведення сільськогосподарськ | Здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn) | <b>11</b>         |

|   |            |  |  |                  |
|---|------------|--|--|------------------|
| <p><b>Тема 2. Корми та оцінка їх поживності</b></p>   | <p>2/2</p> | <p>их тварин.<br/> Буде знати класифікацію кормів за походженням та концентрацією в них поживних речовин.<br/> Характеристику їх кормової цінності.<br/> Буде мати поняття про корм, хімічний склад кормів, фактори, що впливають на хімічний склад та їх поживність Буде знати основні способи оцінювання енергетичної поживності кормів.</p> | <p>Здача лабораторної і самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> | <p><b>12</b></p> |
| <p><b>Тема 3. Нормована годівля сільськогосподарських тварин</b></p>                                    | <p>3/3</p> | <p>Буде мати поняття про нормовану повноцінну годівлю та потреби тварин у поживних речовинах. Знати, що таке підтримувальний і продуктивний рівень годівлі. Знати що таке раціон, структура раціону, тип та рівень годівлі. Буде знати загальні принципи складання раціонів для різних видів тварин.</p>                                       | <p>Здача лабораторної і самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> | <p><b>12</b></p> |
| <p><b>Тема 4. Технологія виробництва та переробки продукції скотарства та дрібного тваринництва</b></p> | <p>2/2</p> | <p>Знати: Значення та біологічні особливості великої рогатої худоби., овець, кіз. Молочна продуктивність корів та фактори, що обумовлюють її (рівень годівлі, порода, вік першого отелення, сервіс-періоду, сухостійного періоду, живої</p>  | <p>Здача лабораторна і самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>  | <p><b>8</b></p>  |

|  |     |   |   |    |
|--|-----|---|---|----|
|  |     | <p>маси). Хімічний склад і біологічні властивості молока.</p> <p>Лактація і її тривалість. Поняття про технологію виробництва молока та її складові частини.</p> <p>Технологію виробництва яловичини у молочному та молочно-м'ясному скотарстві.</p> <p>Молочна, м'ясна, пухова і вовнова продуктивність кіз..</p> <p>Породи кіз.</p> <p>Відтворення стада, годівля і утримання кіз</p> |   |    |
| <p><b>Тема 5. Технологія виробництва та переробки продукції свинарства</b></p>   | 2/2 | <p>Знати:</p> <p>Господарсько-біологічні особливості свиней. Біологічна і харчова цінність свинини та її значення у забезпеченні науково-обґрунтованої потреби людини у поживних речовинах.</p> <p>Класифікація порід свиней за напрямом продуктивності.</p> <p>Технології виробництва свинини</p>  | <p>Здача лабораторна і самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> | 9  |
| <p><b>Тема 6. Технологія виробництва та переробки продукції птахівництва</b></p> | 2/2 | <p>Знати: Значення галузі та біологічні особливості птиці.</p> <p>Технологія виробництва курячих яєць.</p> <p>Технологія виробництва м'яса бройлерів.</p>   | <p>Здача лабораторна і самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> | 8  |
| <p><b>Тема 7. Технологія виробництва та переробки продукції бджільництва</b></p> | 2/2 | <p>Знати: Розвиток бджільництва в Україні та світі.</p> <p>Породи бджіл.</p>  | <p>Здача лабораторна і самостійної роботи</p>                   | 10 |

|   |     |  |  |            |
|---|-----|--|--|------------|
|   |     | Племінна робота з бджолами. Годівля і утримання бджіл. Види продукції.   | (в.т.ч. в elearn)  |            |
| <b>Тест за модуль 1</b>   |     |  | Написання тесту  | <b>30</b>  |
| <b>Всього за модуль 1</b>   |     |  |  | <b>100</b> |
| <b>Модуль 3. Технологія виробництва продукції рослинництва</b>                        |     |  |  |            |
| Тема 1. Вступ. Фактори життя рослин, їх регулювання та закони землеробства            | 2/0 | <p><b>Знати:</b></p> <p>фактори зовнішнього середовища, що забезпечують життя рослин та методи їх регулювання</p> <p><b>Вміти</b><br/>регулювати водний, повітряний, поживний, тепловий і світловий режим ґрунту;</p> <p><b>Розуміти</b> суть законів землеробства</p> <p><b>Застосовувати</b> при вирощуванні с.г. культур.</p> | <b>Основні напрями розвитку землеробства в Україні (реферат)</b> | <b>5</b>   |
| Тема 2. Поняття про ґрунт та ґрунтотворний процес. Родючість ґрунту та його показники | 2/2 |  |  | <b>10</b>  |
| Тема 3. Наукові основи сівозмін. Місце сільсько-господарських культур в сівозміні     | 2/4 | <p><b>Знати</b> основні поняття про сівозміни, попередники.</p> <p><b>Вміти</b><br/>- розробити проект системи сівозмін для конкретного господарства, план його освоєння, ротацийну таблицю;</p> <p><b>Аналізувати</b> давати</p>  | Здача лабораторна і самостійної роботи                           | <b>10</b>  |

|   |     |   |  |           |
|---|-----|---|--|-----------|
|   |     | <p>оцінку складеним сівозмінам</p> <p><b>Розуміти</b>...складати структури посівних площ</p> <p><b>Розрізняти</b>...види і типи сівозмін</p> <p><b>Застосовувати</b> при впровадженні системи сівозмін в конкретному господарстві: проектування, введення та освоєння</p>   |  |           |
| Тема 4. Наукові основи обробітку ґрунту   | 2/4 | <p><b>Знати</b></p> <p>- наукові екологічно обґрунтовані основи обробітку ґрунту та заходи його захисту від негативних механічних впливів;</p> <p><b>Вміти:</b><br/>складати систему раціонального ґрунтозахисного обробітку ґрунту в сівозміні.</p> <p><b>Аналізувати</b></p> <p>Оцінювати якість виконаних заходів механічного обробітку ґрунту, сівби та контролю забур'яненості с.г.угідь.</p> <p><b>Застосовувати</b><br/>при впровадженні системи обробітку ґрунту в конкретному господарстві</p> | Здача лабораторна і самостійної роботи | <b>10</b> |
| Тема 5. Поняття про систему землеробства. | 2/0 | <p><b>Знати</b></p> <p>наукові основи систем землеробства, їх екологічну оцінку та методику опрацювання;</p> <p><b>Вміти:</b><br/>розробляти ґрунтозахисну адаптивну систему</p>  |  |           |

|   |   |   |   |            |
|---|---|---|---|------------|
|   |   | землеробства<br>контурно-<br>меліоративною<br>організацією території;<br><b>Аналізувати<br/>Систему землеробства<br/>їх адаптивність.</b> |   |            |
| Тема<br>Класифікація<br>польових культур                        | 6 | 2/2   | Здача<br>лабораторна<br>і самостійної<br>роботи | <b>10</b>  |
| Тема 7. Технологія<br>вирощування<br>озимих зернових<br>культур |   | 2/2   |   | <b>10</b>  |
| Тема 8. Технологія<br>вирощування<br>кукурудзи                  |   | 1/1   |   | <b>5</b>   |
|   |   |   |   |            |
| <b>Тест за модуль 3</b>   |   |   | Написання<br>тесту                              | <b>30</b>  |
| <b>Всього за модуль 3</b>                                       |   |   |   | <b>100</b> |
| <b>Всього за 1 семестр</b>                                      |   |   |   | <b>70</b>  |
| <b>Іспит</b>  |   |   |   | <b>30</b>  |
| <b>Всього за курс</b>   |   |   |   | <b>100</b> |

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

|  |  |
|--|--|
| <b>Політика щодо<br/>дедлайнів та<br/>перескладання:</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <b>Політика щодо<br/>академічної<br/>доброчесності:</b>  | Списування під час контрольних робіт та іспиту заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу                      |
| <b>Політика щодо<br/>відвідування:</b>                   | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)     |

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача<br>вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання іспитів, заліків |               |
|---|---|---------------|
|   | іспитів   | заліків       |
| 90-100                                  | відмінно  | зараховано    |
| 74-89                                   | добре   |               |
| 60-73                                   | задовільно  |               |
| 0-59                                    | незадовільно  | не зараховано |

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Подпратов Г.І., Бобер А. В., Гунько С.М. Переробка продукції рослинництва: навч. посіб. Київ : НУБіП України, 2023. 580 с.
2. Подпратов Г.І., Бобер А.В., Ящук Н.О. Технохімічний контроль продукції рослинництва: підручник. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2022. 790 с.
3. Подпратов Г. І., Бобер А. В. Післязбиральна доробка та зберігання продукції рослинництва: навч. посіб. Київ : Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2019. 492 с.
4. Основи землеробства і рослинництва Видання друге, доповнене і перероблене: навчальний посібник /С.П. Танчик, В.М. Рожко, О.Ю. Карпенко, А.А. Анісімова. Київ, НУБіП України, 2019. 259 с.
5. Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посіб. / Ю.П. Манько, С.П. Танчик, О.А. Цюк, О.Ю. Карпенко, В.М. Рожко., В.М. Дудченко. Київ : НУБіП України, 2019. 220 с.
6. Землеробство з основами ґрунтознавства / С.П. Танчик, В.М. Рожко, О.Ю. Карпенко. Київ : Прінтеко, 2020. 443 с.
7. Землеробство: Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів 2-4 рівнів акредитації та навчальний посібник для навчальних закладів 1-2 рівнів акредитації / Гудзь В.П. та ін. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 463 с.
8. Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посіб. / С.П. Танчик, В.М. Рожко, О.Ю. Карпенко. Київ : Прінтеко, 2023. 272 с.
9. Основи землеробства і рослинництва : підручник / С.П. Танчик, В.М. Рожко, О.Ю. Карпенко. Київ, Прінтеко, 2022. 352 с.
10. Хмельничий Л.М., Повод В.В., Бордунова О.Г. Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва: підручник. Одеса: Олді+, 2023. 244 с.