

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Кафедра землеробства та гербології

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан агробіологічного факультету

  
Віталій КОВАЛЕНКО

2024 р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри землеробства та  
гербології

протокол № 10 від 20.05.2024 р.

Завідувач кафедри

  
Семен ТАНЧИК

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОП «Агрономія»

  
Віталій КОВАЛЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Органічне землеробство, маркування та сертифікація органічної  
продукції»**

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність 201 «Агрономія»

Освітня програма Агрономія

Факультет Агробіологічний

**Розробники:**

Олександр ПАВЛОВ – доцент кафедри землеробства та гербології, к. с.-г. н.,  
доцент

Київ – 2024

**Опис навчальної дисципліни «Органічне землеробство, маркування та сертифікація органічної продукції»**

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>бакалавр,</i>	
Спеціальність	<i>201 «Агрономія»</i>	
Освітня програма	<i>Агрономія</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>залік</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс	3	
Семестр	6	
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>75 год.</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 год.</i>	

## **1. Мета, завдання компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців уявлення щодо ключових теоретичних основ органічного виробництва та практичних навичок щодо екологічно, енергетично та економічно вигідного його ведення.

Завдання навчальної дисципліни – забезпечити студента знаннями та вміннями щодо: загальних принципів та теоретичних основ органічного землеробства; особливостей ґрунтозахисного обробітку ґрунту; системи удобрення та добрив дозволених в органічному землеробстві; проектування біологізованих сівозмін та використання проміжних посівів; використання біологічних препаратів у системі захисту культур від шкідливих організмів, оцінювання екологічної безпечності технологій вирощування сільськогосподарських культур та особливостей маркування й сертифікації органічної продукції.

### ***Набуття компетентностей:***

Інтегральна компетентність (ІК):

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 8. Здатність вирішувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.

ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПРН 14. Інтегрувати й вдосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1. Наукові основи органічного землеробства</b>						
Тема 1. Наукові основи органічного землеробства та пріоритети, на яких воно базується	17	2	-	-	-	15
Тема 2. Нормативно-правова база органічного землеробства, сертифікація та маркування органічної продукції	18	3	-	-	-	15
Тема 3. Переваги та застереження (недоліки) органічного землеробства	17	2	-	-	-	15
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
<b>Змістовий модуль 2. Проектування основних ланок органічної системи землеробства</b>						
Тема 1. Проектування структури посівних площ та системи сівозмін за органічного землеробства	16	2	6	-	-	8
Тема 2. Система обробітку ґрунту за органічного землеробства	18	2	8	-	-	8
Тема 3. Система удобрення ґрунту за органічного землеробства	18	2	8	-	-	8
Тема 4. Система захисту с.-г. культур за органічного землеробства	16	2	8	-	-	6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Всього годин</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>75</b>

### 3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Проектування системи сівозмін за органічного землеробства	6
2	Розроблення системи основного, передпосівного та післяпосівного обробітку ґрунту за органічного землеробства	8
3	Розроблення системи удобрення ґрунту за органічного землеробства та використання сидеральних культур і проміжних посівів	8
4	Розроблення системи захисту с.-г. культур та використання мікробіологічних препаратів за органічного землеробства	8

### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія розвитку альтернативних систем землеробства	15
2	Етичні принципи органічного землеробства	15
3	Маркування органічної продукції закордоном	15
4	Роль проміжних та бінарних посівів у органічному землеробстві	8
5	Налаштування агрегатів для якісного виконання заходів обробітку ґрунту	8
6	Місцеві органічні добрива, їх види, значення та застосування в альтернативних системах землеробства	8
7	Вирощування нішевих культур за органічного землеробства	6

### 5. Засоби діагностики результатів навчання

- залік;
- модульні тести;
- реферати;
- захист практичних робіт;

### 6. Методи навчання

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);

### 7. Методи оцінювання

- залік;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;

**8. Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

### 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5175>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

### 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Основи органічного рослинництва : навч. посіб. / В. Пиндус, О. Гуцаленко, С. Омельчук, Л. Василенко, С. Горбань. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2022. 326 с.
2. Бегей С. В., Шувар І. А. Екологічне землеробство. Підручник. Львів: «Новий Світ–2000», 2020. 429 с.
3. Sarath Chandran, Unni M. R., Sabu Thomas. Organic Farming. Global Perspectives and Methods. 1st Edition – November 23, 2018. eBook ISBN: 9780128132739.
4. Research Institute of Organic Agriculture FiBL [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.fibl.org/en/>
5. Федерація органічного руху України. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://organic.com.ua/biblioteka/knigi/>
6. Державна служба статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
7. worldometers [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.worldometers.info/uk/>.

8. Інформаційне забезпечення у сфері технічного регулювання ДП "Укрметрестандарт" [Електронний ресурс]. 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?b=1>.

9. Інтернет-бібліотека Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/data/oecd-agriculture-statistics\\_agr-data-en](https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/data/oecd-agriculture-statistics_agr-data-en).

10. Продовольча та сільськогосподарська організація Об'єднаних націй (ФАО) [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.fao.org/countryprofiles/index/ru/?iso3=UKR>.

11. Вовк В. Сертифікація органічного сільського господарства в Україні: сучасний стан, перспективи, стратегія на майбутнє [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.lol.org.ua/ukr/vegetables/showart.php?id=15634>].