



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Прогнозу розвитку хвороб сільськогосподарських культур»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність «202 захист і карантин рослин»
Освітня програма «Захист і карантин рослин»
Рік навчання __3____, семестр __5____
Форма здобуття вищої освіти денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС __4____
Мова викладання українська

Лектор навчальної
дисципліни

Гентош Д.Т. кандидат с.-г. наук, доцент кафедри фітопатології
ім. акад. В.Ф. Пересипкіна.

Глим'язний В.А. кандидат с.-г. наук, доцент кафедри
фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна

Dgentosh@ukr.net

Glim2008@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=3803>

Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Завчасний прогноз розвитку шкідливих організмів є підґрунтям для своєчасного проведення заходів захисту. Він надзвичайно важливий для хвороб, здатних призвести до загибелі посівів у період спалахів чи епіфітотій. Прогноз дає змогу підібрати для кожної культури найбільш раціональну технологію. Він попереджає про існуючу загрозу, настання критичних періодів у розвитку хвороб. Прогноз дає змогу планувати обсяги застосування і виробництва фунгіцидів. На підставі прогнозу своєчасно вносяться корективи в районування території щодо використання стійких сортів культур. Сорти, сприйнятливі до певних збудників хвороб у період очікуваної епіфітотії, не допускаються для вирощування у відповідному регіоні. Система обробітку ґрунту, система удобрення, строки сівби і норми висіву насіння, протруювачі повинні також враховувати як фітосанітарний стан полів, так і прогноз розвитку хвороб у наступному вегетаційному періоді. Висока ефективність застосування біологічних засобів неможлива без прогнозу розвитку хвороб.

Набуття компетентностей :

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фіто санітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням та пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.

СК 8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля відповідно до угоди СОТ СФЗ та положень законодавств Європейського Союзу.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.

ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

ПРН 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.

ПРН 9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
5 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Предмет, значення та завдання «Прогнозу розвитку хвороб сільськогосподарських культур»	2/0	Знати: Місце прогнозу розвитку хвороб с.г. культур в інтегрованій системі їх захисту. Вплив різноманітних факторів на розвиток хвороб рослин. Вміти: Застосовувати	Здача лабораторної роботи. Написання тестів.	15 балів
Тема 2. Теоретичні		отримані знання	самостійні	

основи «Прогнозу розвитку хвороб сільськогосподарських культур»	3/6	безпосередньо в сільськогосподарському виробництві з метою максимального збільшення врожайності сільськогосподарських культур.	йної роботи, а саме розв'язок задач згідно поставленого варіанту.	15 балів
Тема 3. Вплив агрокліматичних факторів на розвиток фізіологічних процесів рослинного організму та патогену	4/0	Розуміти: Технічну, економічну та екологічну доцільність застосування різних методів захисту с.-г. культур від хвороб.		
Тема 4. Біотичні фактори та динаміка розвитку хвороб	4/0	Розрізняти: Види прогнозів розвитку хвороб с.-г. культур. Застосовувати: Методи довгострокового та короткострокового прогнозів розвитку хвороб с.-г. культур.		
Тема 5. Вплив імунологічних властивостей рослин на розвиток патологічного процесу.	3/0	Використовувати: Розрахунки прогнозів розвитку хвороб с.-г. культур при складанні інтегрованих систем їх захисту.		
Тема 6. Місце хвороботворного організму в прогнозі розвитку хвороб рослин	4/0			
Тема 7. Методи обліку хвороб та визначення ефективності захисних засобів.	4/6			
		Модуль 2		
Тема 8. Багаторічний прогноз розвитку хвороб рослин.	2/0		20 балів	
Тема 9. Довгостроковий прогноз розвитку хвороб рослин.	2/8			

Тема10. Короткостро-ковий прогноз розвит- ку хвороб рослин.	2/10		20балів
Всього за семестр			70
Екзамен			30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин. (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної добросовісності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Результат студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Прогноз фітосанітарного стану агроценозів України та рекомендації щодо захисту рослин у 2022 році / за ред. В.В. Сідляренко, В.Б. Калашнікова. Київ.: «Управління фітосанітарної безпеки та контролю якості зернових», «Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів...». 2022. 329с.
2. Станкевич С. В., Забродіна І. В., Васильєва Ю. В., Туренко В. П., Кулешов А. В., Білик М. О. Моніторинг шкідників і хвороб сільськогосподарських культур: навчальний посібник. Харків: ФОП Бровін О.В. 2020. 624 с.
3. Гентош Д.Т. Прогноз поширення та розвитку кореневих гнилей гороху, обґрунтування заходів зниження їх шкідливості в правобережному Лісостепу України: монографія. Київ : Інтерсервіс. 2017. 186с.

Додаткова література:

1. Гентош Д.Т., Глимязний В.А., Башта О.В. Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур: Методичні вказівки . Київ:2023. 60с.
2. Gentosh D.T., Hlymiazny V.A., Bashta O.V., Voloshchuk N.M., Shmyhel T.S.,

et. al. Prognosis of the harmfulness of barley rust Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (2). P.65-69. (WoS)

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Управління фітосанітарної безпеки та контролю якості зернових. Режим доступу: <https://dpss.gov.ua/fitosanitariya-kontrol-u-sferi-nasinnictva-ta-rozsadnictva/>;
2. Офіційний сайт компанії "Сингента". Режим доступу: <https://www.syngenta.ua/>;
3. Офіційний сайт компанії "Байер". Режим доступу: <https://www.bayer.com/>;
4. Офіційний сайт компанії "Дюпон". Режим доступу: <http://dupont.com/>;
5. Журнал "Пропозиція". Режим доступу: <https://propozitsiya.com/>.

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=3803>