



## СІЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Хвороби квітково-декоративних рослин»

Ступінь вищої освіти - **Бакалавр**

Спеціальність **202 Захист і карантин рослин**

Освітня програма «**Захист і карантин рослин**»

Рік навчання 4, семestr 8

Форма навчання **дenna, заочна**

Кількість кредитів ЕКТС **4,0**

Мова викладання **українська**

<b>Лектор дисципліни</b>	Піковський Мирослав Йосипович, д. с.-г. н., доцент, професор кафедри
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	pikovskyi@nubip.edu.ua
<b>Сторінка дисципліни в eLearn</b>	<a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1081">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1081</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни формування у студентів професійних знань та умінь щодо симптомів хвороб квіткових і декоративних культур; морфологічних, біологічних та екологічних властивостей збудників; вивчення причин та закономірностей, що сприяють виникненню і поширенню хвороб; планування заходів захисту квітково-декоративних рослин від хвороб.

Завдання: вивчення дисципліни “Хвороби квітково-декоративних рослин” – повинно забезпечити набуття навиків визначення основних хвороб квіткових і декоративних рослин, ідентифікації збудників захворювань; встановлення впливу екологічних факторів та технологій вирощування квіткових і декоративних рослин на розвиток хвороб; доцільність використання хімічних і біологічних засобів захисту квіткових і декоративних рослин від хвороб.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*: видовий склад збудників хвороб квіткових і декоративних рослин; візуальні симптоми проявлення захворювань; біоекологічні особливості патогенів; вплив умов навколошнього середовища на процеси розвитку хвороб; методи та способи захисту квіткових і декоративних рослин від хвороб різної етіології; *вміти*: самостійно визначати основні хвороби квіткових і декоративних рослин; уміти ідентифікувати збудників захворювань; встановлювати вплив екологічних факторів та технологій вирощування квіткових і декоративних рослин на розвиток хвороб; проводити заходи що обмежують розвиток хвороб рослин, визначати доцільність використання хімічних і біологічних засобів захисту рослин.

#### Компетентності навчальної дисципліни:

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

#### загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням та пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

**СК 1.** Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.

**СК 3.** Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.

**СК 5.** Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

**Програмні результати навчання навчальної дисципліни:**

**ПРН 6.** Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

**ПРН 7.** Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.

### **СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>Години (лекцій/ лабораторні/ самостійні)</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>8 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Хвороби квіткових культур відкритого і захищеного</b>				
<b>Тема 1.</b> Хвороби троянд і система заходів захисту культури	2/2/7	Знати збудників та хвороби рослин. Вміти визначати патології різної етіології.	Наявність виконаних лабораторних робіт у робочому зошиті та надсилання їх електронного файлу через систему Elearn для перевірки.	6
<b>Тема 2.</b> Хвороби хризантеми та система заходів захисту культури	1/2/8	Аналізувати спеціалізацію патогенів та можливі джерела резервації інфекції.	Наявність виконаних лабораторних робіт у робочому зошиті та надсилання їх електронного файлу через систему Elearn для перевірки.	6
<b>Тема 3.</b> Хвороби тюльпана та гладіолусів. Системи заходів захисту культур	2/4/7	Розуміти причини появи та розвитку хвороб. Особливості захисту рослин у відкритому та захищенному ґрунті.	Виконання самостійних робіт та їх оцінка в Elearn. Усні відповіді на запитання до лабораторних і самостійних робіт.	8
<b>Тема 4.</b> Хвороби ірисів і флоксів. Системи заходів захисту культур	2/3/7	Розробляти системи заходів контролю хвороб.	Виконання самостійних робіт та їх оцінка в Elearn. Усні відповіді на запитання до лабораторних і самостійних робіт.	7
<b>Тема 5.</b> Хвороби петунії, цинії, фіалок і пальм. Системи заходів захисту культур	1/4/8			8
<b>Всього за модуль 1</b>	59			<b>35</b>
<b>Модуль 2. Хвороби багаторічників, однорічних квітниковых і деревних декоративних рослин</b>				
<b>Тема 6.</b>	2/3/9	Знати збудників та	Наявність	8

Хвороби жоржини та система заходів захисту культури		хвороби рослин. Вміти визначати патології різної етіології. Аналізувати спеціалізацію патогенів та можливі джерела резервації інфекції. Розуміти причини появи та розвитку хвороб. Особливості захисту рослин у відкритому та захищенному ґрунті. Розробляти системи заходів контролю хвороб.	виконаних лабораторних робіт в робочому зошиті та надсилення їх електронного файлу через систему Elearn для перевірки. Виконання самостійних робіт та їх оцінка в Elearn. Усні відповіді на запитання до лабораторних і самостійних робіт. Модульний тест.	
<b>Тема 7. Хвороби гвоздики та айстри. Системи заходів захисту культур</b>	2/3/9			9
<b>Тема 8. Хвороби півоній і мальв. Системи заходів захисту культур</b>	2/4/9			8
<b>Тема 9. Хвороби деревних декоративних рослин. Системи заходів захисту культур</b>	2/5/11			10
<b>Всього за модуль 2</b>	61			35
<b>Всього за 7 семестр</b>				70
<b>Екзамен</b>				30
<b>Всього за курс</b>				100

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Гойчук А. Ф., Кульбанська І. М. Інфекційні хвороби лісових деревних і декоративних рослин : атлас-визначник. Київ: ЦП "КОМПРІНТ", 2021. 134 с.
2. Колесніченко О. В., Страшок О. Ю., Грисюк С. М., Піковський М. Й. та ін. Фітодизайнологічні аспекти екотрансформації насаджень мегаполісів: монографія. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 380 с.
3. Марченко А. Б. Мікози квітниково-декоративних рослин в умовах урбоекосистем: діагностика, етіологія, консортивні зв'язки, сортова стійкість, біозахист : монографія. Біла Церква: Корзун Д. Ю., 2020. 451 с.
4. Піковський М. Й., Кирик М. М. Біоекологічні особливості фітопатогенних грибів *Sclerotinia sclerotiorum* (Lib.) de Bary і *Botryotinia fuckeliana* (de Bary) Whetzel: монографія. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 278 с.
5. Піковський М. Й., Кирик М. М., Шевчук В. К. та ін. Хвороби квітково-декоративних рослин: підручник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022. 379 с.
6. Пінчук Н. В., Коваленко Т. М., Вергелес П. М. Садово-паркова фітопатологія: навч. посіб. / За ред. Н. В. Пінчук. Вінниця: ВНАУ, 2020. 380 с.
7. Робочий зошит до проведення лабораторних робіт із дисципліни Хвороби квітково-декоративних рослин для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 202 Захист і карантин рослин / укладач М. Й. Піковський. Київ: ТОВ "ЦП "Компрінт", 2022. 107 с.
8. Європейська та Середземноморська організація із захисту рослин. European and Mediterranean Plant Protection Organization : веб-сайт. URL: <https://www.eppo.int/>
9. Журнал Карантин і захист рослин : веб-сайт. URL: [http://archive.nbuv.gov.ua/Portal/chem\\_biol/Kizr/](http://archive.nbuv.gov.ua/Portal/chem_biol/Kizr/)
10. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. Державний реєстр пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні : веб-сайт. URL: <https://mepr.gov.ua/upravlinnya-vidhodamy/derzhavnyj-reyestr-pestytsydiv-i-agrohimikativ-dozvolenyh-do-vykorystannya-v-ukrayini/>
11. Навчально-інформаційний портал Національного університету біоресурсів і природокористування України : веб-сайт. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua>
12. Наукова бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України : веб-сайт. URL: <https://nubip.edu.ua/structure/library>
13. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук : веб-сайт. URL: <https://dnsgb.com.ua>
14. Сингента. Захист декоративних культур : веб-сайт. URL: <https://www.syngenta.ua/dekorativni-kulturi>