

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан
факультету землепорядкування
І.О. Євсюков
“ 21 ” _____ 2024 р.

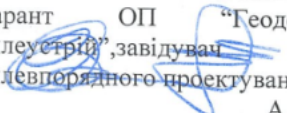


“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри англійської мови
для технічних та агробіологічних
спеціальностей,
протокол №13 від 24 травня 2024 р.

в.о.завідувача кафедри

_____ М.О.Сопіга

“РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОП “Геодезія та
землеустрій”, завідувач кафедри
землепорядкового проектування
_____ А. Г. Мартин



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Ділова іноземна мова”

Галузь знань 19– Архітектура та будівництво
Спеціальність 193 –Геодезія та землеустрій
Освітня програма – Геодезія та землеустрій
Факультет землепорядкування
Розробник: к. пед.н., доц. Якушко К.Г.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни “Ділова іноземна мова ”

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Спеціальність	<i>093 «Геодезія та землеустрій»</i>	
Освітня програма	<i>«Геодезія та землеустрій»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	<i>120 год.</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>	
Кількість змістових модулів	<i>3</i>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	<i>1</i>	
Семестр	<i>1</i>	
Лекційні заняття	-	<i>4</i>
Практичні, семінарські заняття	-	<i>8</i>
Лабораторні заняття	<i>60 год</i>	
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год</i>	====
самостійної роботи студента	<i>4 год</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни є сформувати у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ; підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням розвитку ділового та наукового мовлення спеціальності «Геодезія та землеустрій» .

Завдання навчальної дисципліни:

– формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в

навчальному та професійному іншомовному середовищі;

–сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;

–залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

–допомагати студентам у формуванні іншомовного мовлення із метою розвитку їхньої особистої мотивації;

–зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Набуття компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

Програмні результати навчання (ПРН)

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

-повного терміну денної форми навчання:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	ти жн і	ус бо го	у тому числі					усь ого	у тому числі					
			л	п	лаб	ін д	с. р.		л	п	ла б	ін д	с.р .	
Змістовий модуль 1 <i>.Demands to Presentation, The First Impression, CV structure, Principles of Interviewing</i>														
Тема1. Introduction	1	8			4		4							
Тема 2 The First	2	8			4		4							

Impression, My Personality in Symbols													
Тема 3 Journalist's interviewing and conclusions	3	8			4		4						
Тема 4 The demands to presentation	4	8			4		4			2			
Тема 5 E-learn Module 1 Test/Representing Results of the Module 1 Individual Tasks	5	8			4		4						
Тема 6. The first module self-control	6	8			4		4						
Разом за змістовим модулем 1	6	4 8			24		2 4			2			
Змістовий модуль 2. <i>Conference Report, Business Letter and Telephone Conversation</i>													
Тема 7. Stand Poster Report.	7	8			4		4			2			
Тема 8. Business Letter. Business Telephone Conversation	8	8			4		4			2			
Тема 9. E-learn Module 2 Test . Representing Results of the Module 2 Individual Tasks	9	8			4		4			2			
Тема 10. The second module self-control	10	8			4		4						
Разом за змістовим	4				16		1 6	2		4			

модулем 2												
Змістовий модуль 3 <i>Scientific Articles , Summary, Theses</i>												
Тема 11 Thermal power engineer's Journals. Summary	11	8		4		4			2			
Тема 12 Scientific Conferences. Theses	12	8		4		4		2				
Тема 13. E-learn module4 Test. Representing Results of the Module 3 Individual Tasks	13	8		4		4						
Тема 14.The third module self- control. Preparation to exam	14-15	10		8		8						
Разом за змістовим модулем 3	5	40		20		20		2	2			
ВСЬОГО ЗА СЕСЕМЕСТР	120			60		60						

3.Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема1.Introduction	4
2	Тема2.The First Impression, My Personality in Symbols	4
...3	Тема 3. Journalist's interviewing and conclusions	4
4	Тема 4. The demands to presentation	4
5	Тема 5.E-learn Module1 Test Representing Results of the Module 1 Individual Tasks	4
6	Тема 6. The first module self-control	4
7	Тема7. Stand Poster Report.	4
8	Тема 8. Business Letter. Business Telephone Conversation	4

9	Тема 9. E-learn Module 2 Test . Representing Results of the Module 2 Individual Tasks	4
10	Тема 10.. The second module self-control	4
11	Тема 11. Thermal power engineer's journals. Summary	4
12	Тема12. Scientific Conferences.Theses	4
13	Тема 13. E-learn module4 Test. Representing Results of the Module3 Individual Tasks	4
14	Тема 14.The third module self-control Preparation to exam	8
		60

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема1.Introduction	4
2	Тема2.The First Impression, My Personality in Symbols	4
...3	Тема 3. Journalist's interviewing and conclusions	4
4	Тема 4. The demands to presentation	4
5	Тема 5.E-learn Module1 Test Representing Results of the Module 1 Individual Tasks	4
6	Тема 6. The first module self-control	4
7	Тема7. Stand Poster Report.	4
8	Тема 8. Business Letter. Business Telephone Conversation	4
9	Тема 9. E-learn Module 2 Test . Representing Results of the Module 2 Individual Tasks	4
10	Тема 10.. The second module self-control	4
11	Тема 11. Thermal power engineer's journals. Summary	4
12	Тема12. Scientific Conferences.Theses	4
13	Тема 13. E-learn module4 Test. Representing Results of the Module3 Individual Tasks	4
14	Тема 14.The third module self-control Preparation to exam	8
		60

5.Засоби діагностики результатів навчання:

екзамен;
модульні тести;
реферати;
захист лабораторних та практичних робіт;

6. Методи навчання:

словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);
практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату)
відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
самостійна робота (виконання завдань);
індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

7. Методи оцінювання:

екзамен;
усне або письмове опитування;
модульне тестування;
командні проєкти;
реферати, есе;
захист лабораторних та практичних робіт;
презентації та виступи на наукових заходах

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України, <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1032>)

навчальні посібники:

Інтегрований курс технічної англійської мови : навч.посіб. / О.Г. Пономаренко, Л.В. Березова К.Г. Якушко, С.В. Мудра, О.В. Іванова, С. В. Цимбал; за ред.проф. В. Д. Бялика . Ч. 2 «Master's Course». Київ: Експодрук, 2018. 223 с.

методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти^
1English for the bachelors in thermal power engineering
(Англійська мова для студентів спеціальності «Теплоенергетика» ОС «Бакалавр»): навч.-метод. посібник; укладач: К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2023. 160 с

10. Рекомендовані джерела інформації

1.Business English. URL:

<https://kims.net.pk/LM%20ShortCours/English/BookGuffey.pdf>

2. Scientific English URL : <https://fac.umc.edu.dz/snv/faculte/BCM/2019/scientific%20english.pd>