



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: магістр з агрономії;
агроном –дослідник,
дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 17.11.2020 р.
№1420

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Макарчук Олександр Сергійович, кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О.Зеленського – гарант освітньої програми.

– Ковалишина Ганна Миколаївна, доктор с.-г. наук, професор кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М. О. Зеленського;

– Жемойда Віталій Леонідович, кандидат с.-г. наук, професор кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М. О. Зеленського;

– Дмитренко Юлія Михайлівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М. О. Зеленського;

– Шпакович Ірина Валентинівна, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії ОНП «Агрономія» кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М. О. Зеленського;

– Зінченко Олеся Анатоліївна, кандидат с.-г. наук, учений секретар Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України;

– Спряжка Роман Олегович, доктор філософії, асистент кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М. О. Зеленського.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Доронін Володимир Аркадійович, завідувач лабораторії насінництва та насіннезнавства буряків і біоенергетичних культур Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №10 від 26.04.2023 р., «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (протокол №10 від 26.04.2023 р.), Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від 17.11. 2020 р. № 1420

1. Профіль освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Агробіологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Селекція і генетика сільськогосподарських культур
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» за спеціальністю «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 07.12.2018 р. №2818, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006788. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік і 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою є формування у здобувачів вищої освіти знань методології професійної діяльності при виконанні завдань із селекції і генетики та ефективно їх використовувати з урахуванням селекційної технології окремих культур та їх біологічних і генетичних особливостей, а також існуючого генофонду. Використання вихідного матеріалу та методів його створення, як джерел та донорів при селекції сучасних сортів і гібридів.</p> <p>Програма формує здатність охоплювати суцільний селекційний процес створення сортів як об'єктів інтелектуальної власності, які є відмінними, однорідними і стабільними та придатними для поширення в Україні, можуть бути використані для</p>	

задоволення потреб суспільства і не несуть загрози життю і здоров'ю людей, рослинному та тваринному світу, збереженню навколишнього природного середовища.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». Ключові слова: сортові ресурси, експертиза сортів, методи ідентифікації сортів рослин, генетичні дослідження, спеціальна генетика, генетика імунітету, спеціальна селекція, насінництво, адаптивна селекція, сортова сертифікація, кваліфікаційна експертиза.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності та наукових установах НААН і НАН України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр з агрономії» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: Дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур (2213.1); Агроном-дослідник (2213.1); Фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур (2213.2)
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Агрономія» має право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти та набуди додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до викладання та навчання: - активне навчання (інтерактивні методи навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення); - навчання через практичне навчання та дослідження, в тому числі участь у виконанні науково-дослідних робіт, участь у дослідницьких проектах; Використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, розвивального навчання, інформаційна технологія. Кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних (лабораторних) занять, занять, самостійного

	навчання, індивідуальних консультацій з викладачами, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2023 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних/лабораторних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: захист магістерської кваліфікаційної роботи (захист перед екзаменаційною комісією); перевірка роботи на ознаки плагиату; розміщення на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</p> <p>СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та</p>

	<p>користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</p> <p>СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>СК9. Здатність проектувати нові сорти з урахуванням потреб виробництва</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p>ПРН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>ПРН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>ПРН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>ПРН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>ПРН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p>

	<p>PH10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>PH11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>PH12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>PH13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p> <p>PH14. Організовувати селекційний процес основних сільськогосподарських культур.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 9 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - доктори наук, професори – 2 - кандидати наук, доценти – 4 - кандидати наук, асистенти – 1
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін. Для проведення лекційних занять використовуються аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. Практична підготовка здійснюється у навчальних лабораторіях та підрозділах: навчальній лабораторії «Селекції та насінництва сільськогосподарських культур»; навчальній лабораторії «Генетичних ресурсів та сортової сертифікації»; навчально-науковому центрі «Сучасні методи створення та ідентифікації сортів рослин»; навчально-науковій лабораторії «Демонстраційне колекційне поле с.-г. культур» і ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб. Окрім того, інформаційне та навчально-методичне забезпечення усіх учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою офіційного веб-сайту університету https://nubip.edu.ua, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601; на навчально-інформаційному порталі НУБіП України: http://elearn.nubip.edu.ua</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад</p>

один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Електронна бібліотека (з локальної мережі університету) нараховує понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

Цифрова бібліотека НУБіП України створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить понад 5000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, статей, тез та матеріалів конференцій).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 9000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

У 2021 році з метою надання доступу до повних текстів кваліфікаційних робіт та покращення якості освіти, був створений Інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України, що наразі містить понад 2000 повнотекстових випускних робіт магістрів.

Для всіх категорій користувачів безоплатно доступні дистанційні послуги – електронна доставка документів та сервіс інформаційного моніторингу.

Із 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.

У НУБіП України відкрито доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science, SCOPUS, Science Direct.

Протягом 2022-2023 рр. науковою бібліотекою укладені ліцензійні договори щодо забезпечення доступу до міжнародних ресурсів, таких як: платформа Research4Life, цифрової бібліотеки ACM Digital Library, ресурсів видавництва Кембриджського університету Cambridge University Press, видавництва Британського Інституту фізики

	<p>IOP Publishing, видавництва Oxford University Publishing. У НУБіП України відкрито доступ до наукометричних баз Web of Science; SCOPUS, видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та науковими установами НААН і НАН України: Інститут фізіології рослин і генетики НАН України; Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України; ННЦ «Інститут землеробства НААН»; Інститут захисту рослин НААН України; Український інститут експертизи сортів рослин; Інститут мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН України; ДП «Державний центр сертифікації і експертизи сільськогосподарської продукції»; Товариство з обмеженою відповідальністю «Агрофірма «Колос».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Детальна інформація представлена на сайті Національного університету біоресурсів і природокористування України: https://nubip.edu.ua/node/1410. На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів на умовах угод про співпрацю та програм подвійних дипломів, програм ERASMUS+ (https://nubip.edu.ua/node/29954), Міжнародних програм практичного навчання (https://nubip.edu.ua/node/1755) та інших.</p> <p>Співпраця у навчальній, науковій і методичній роботі з провідними університетами зарубіжних країн – Копенгагенським університетом, Університетом Вагенінген (Нідерланди), Токійським аграрним університетом (Японія), Університетом прикладних наук Анхальт (Німеччина), Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Школа міжнародних досліджень ESCI-UPF (Іспанія), Університетом ім. Гумбольдта (Німеччина), Шведським аграрним Університетом (Швеція), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом м. Гент (Бельгія), Університетом природних ресурсів та прикладних наук про життя (Австрія), Університетом Lleida (Іспанія), Чжецьзянською академією сільськогосподарських наук, Північно-Східним інститутом географії і агроекології КАН (Китай) та іншими.</p> <p>Участь у міжнародних програмах та заходах: Summer School in Sustainable Agriculture Practices. Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine) on agroecological intensification for crop production, held from the 4th to the 11th of March 2024; Course “How to write and publish a scientific paper in international journal”. Swedish University of Agricultural</p>

	<p>Sciences, Department of Molecular Sciences; HORIZON EUROPE «Розвиток дослідницького потенціалу та підвищення кваліфікації і навичок групи дослідників НУБіП (Україна) з агроекологічної інтенсифікації галузі рослинництва» (номер проекту 101079308 – ECOTWINS — HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03) (Грантова Угода № 101079308 – ECOTWINS);</p> <p>International Summer school. Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis. DAAD Program „Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)“ and in the project "Adapted Life Sciences – online Studium für ukrainische Studierende". University of Applied Sciences Weihenstephan- Triesdorf;</p> <p>International intership “Food Biotechnology” (01.10.2020-20.01.2021) organized by University of Applied Sciences, Weihenstephan-Triesdorf, Faculty of Agriculture, Food and Nutrition;</p> <p>Internship “Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trend”. Higher School of Social and Economic in Przeworsk. 10.12.2020-30.01.2021;</p> <p>International scientific methodical seminar “Effective pedagogical technologies and competency approach in educational activities”. Higher School of Social and Economic in Przeworsk. 28 December 2020.</p> <p>16th International Rapeseed Congress. 24-27 September 2023 Australian Oilseeds Federation;</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 2	Оцінка якості ґрунтів та агрохімсервіс	4	екзамен
ОК 3	Педагогіка, психологія та управління персоналом	4	залік
ОК 4	Генетичні ресурси рослин	5	екзамен
ОК 5	Наукові комунікації та ділова іноземна мова	4	залік
Всього		21	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Інновації та управління проектами в агрономії	4	екзамен
ОК 7	Спеціальна генетика с.-г. культур	7	екзамен
ОК 8	Генетика імунітету рослин проти хвороб і шкідників	6	екзамен
ОК 9	Спеціальна селекція с.-г. культур	4	екзамен
ОК 10	Державна кваліфікаційна експертиза	4	екзамен
ОК 11	Ринок сортів і насіння	4	екзамен
ОК 12	Практична підготовка	10	диференційований залік
ОК 13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	6	
Всього		45	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за спеціальністю</i>			
ВК 1.1	Адаптивна селекція рослин	4	екзамен
ВК 1.2	Генетика кількісних ознак		екзамен
ВК 1.3	Екологічна генетика		екзамен
ВК 2.1	Селекція і насінництво біоенергетичних культур	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 2.2	Селекція і насінництво овочевих, плодових і ягідних культур		екзамен
ВК 2.3	Селекція і насінництво кормових культур		екзамен
ВК 3.1	Сертифікація і стандартизація насіння	4	екзамен
ВК 3.2	Формування сортових ресурсів		екзамен
ВК 3.3	Інспекторський нагляд і контроль		екзамен
ВК 4.1	Технічне забезпечення генетичних досліджень	4	екзамен
ВК 4.2	ДНК -технології та біобезпека		екзамен
ВК 4.3	Біохімія у селекції рослин		екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		24	
Разом за ОПП		90	

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. ОПП «Агрономія» передбачає вибір двох загальноосвітніх дисциплін (8 кредитів) із загального університетського каталогу (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та вибір 4-х фахових (спеціальних) дисциплін (16 кредитів) з таблиці «Перелік компонент ОПП», представленої в ОПП «Селекція і генетика с.-г. культур».

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з агрономії».

Магістерська кваліфікаційна робота є самостійно виконаною роботою за результатами власних досліджень, які проведені впродовж науково-дослідної практики, практичних (лабораторних) занять, наукових досліджень в умовах лабораторій. Магістерська кваліфікаційна робота містить аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Робота перевіряється на наявність ознак плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Селекція і генетика
сільськогосподарських культур»**

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК1	+	+	+				+					+	+
ЗК2			+	+							+	+	+
ЗК3	+	+				+	+	+	+			+	+
ЗК4				+	+					+	+	+	
ЗК5	+					+		+	+			+	+
ЗК6		+		+			+			+		+	+
СК 1			+			+			+			+	
СК2		+		+				+			+		
СК3	+						+		+			+	+
СК4		+										+	
СК5		+				+	+		+			+	+
СК6			+		+					+	+		+
СК7	+	+		+			+	+				+	+
СК8			+										+
СК9							+	+	+				

Продовження таблиці 4

Компетентності	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3
ЗК1		+	+	+	+	+					+	+
ЗК2							+					
ЗК3											+	+
ЗК4	+		+	+			+	+	+	+		
ЗК5		+			+	+		+				
ЗК6	+								+	+		
СК 1							+			+		
СК2	+			+	+	+						
СК3	+									+	+	+
СК4									+			
СК5		+	+	+				+		+	+	+
СК6			+				+		+			
СК7					+	+				+	+	
СК8												
СК9	+	+	+	+	+	+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН1	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН2	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН3							+		+		+	+	+
ПРН4	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+		+			+		+			+	+
ПРН6	+	+										+	
ПРН7		+					+	+	+			+	+
ПРН8			+	+			+		+		+	+	+
ПРН9			+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН10			+	+		+			+		+	+	+
ПРН11											+	+	
ПРН12		+				+					+	+	
ПРН13						+							
ПРН14							+	+	+				

Продовження таблиці 5

Результати навчання	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2							+		+	+		+
ПРН3			+	+	+	+				+		
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+			+	+	+	+			+		
ПРН6									+			
ПРН7			+	+	+	+				+		
ПРН8	+			+	+	+	+		+			
ПРН9	+						+		+	+		
ПРН10							+		+	+		
ПРН11										+		
ПРН12	+		+	+	+	+						
ПРН13												
ПРН14	+	+	+	+	+	+						

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітня програма	Селекція і генетика сільськогосподарських культур
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	магістр
Кваліфікація	магістр з агрономії

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 року вступу
спеціальності 201«Агрономія»
освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

Рік навчання	2024 рік																	2025 рік																																					
	Вересень				30	Жовтень				28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий				Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень			30	Липень			28	Серпень						
	2	9	16	23	IX	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	I	3	10	17	24	3	10	17	24	III	7	14	21	IV	5	12	19	26	2	9	16	23	VI	7	14	21	VII	4	11	18	25			
					5				2									4				1									5				3																				
	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	28	8	15	22	29	IV	12	19	26	V	10	17	24	31	7	14	21	28	VII	12	19	26	VIII	9	16	23	30			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																		:	:	-	-	-	-	-																		:	:	X	X	X	X	X	X	X	3	-	-	-	-
Рік навчання	2025 рік																																																						
	Вересень				29	Жовтень				Листопад				Грудень				29																																					
	1	8	15	22	IX	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	XII																																					
					4													3																																					
	6	13	20	27	X	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	I																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																					
II														:	:	II	II	II	//																																				

Умовні позначення:

□	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули

X	- виробнича практика
3	- захист звітів з практики
II	- підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	- атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	кредитів (1 ЄКТС 30 год)	за семестрами			Всього	у тому числі				Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	1 р.н.		2 р.н.
				екзамен	залік	курсова робота		лекції	лабораторні заняття	практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
												Кількість тижнів у семестрі				
									15			15	10			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	е			30	15		15	90			2		
ОК 2	Оцінка якості ґрунтів та агрохімсервіс	120	4	е			45	30		15	75			3		
ОК 3	Педагогіка, психологія та управління персоналом	120	4		з		30	10		20	90					3
ОК 4	Генетичні ресурси рослин	150	5	е			45	15		30	105			3		
ОК 5	Наукові комунікації та ділова іноземна мова	120	4		з		30	15		15	90			2		
Всього		630	21	3	2	0	180	85	0	95	450	0	0	10	0	3
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>																
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	120	4		з		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	120	4		з		30	15		15	90				2	
Всього		240	8		2	0	60	30	0	30	180			0	4	0
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 6	Інновації та управління проектами в агрономії	120	4	е			60	30		30	60				4	
ОК 7	Спеціальна генетика сільськогосподарських культур	210	7	е		КР	60	30		30	150			4		
ОК 8	Генетика імунітету рослин проти хвороб і шкідників	180	6	е			60	30		30	120			4		
ОК 9	Спеціальна селекція сільськогосподарських культур	120	4	е		КР	90	45		45	30				6	
ОК 10	Державна кваліфікаційна експертиза	120	4	е			60	30		30	60				4	
ОК 11	Ринок сортів і насіння	120	4	е			30	10		20	90					3
ОК 12	Практична підготовка	300	10		з							ВП				
ОК 13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6													
Всього		1350	45	6	1	2	360	175	0	185	510	1	0	8	14	3
Вибіркові компоненти ОПП																
Вільного вибору за спеціальністю																
ВК 1.1	Адаптивна селекція рослин	120	4	е			30	10		20	90					3
ВК 1.2	Генетика кількісних ознак	120		е			30	10		20	90					3
ВК 1.3	Екологічна генетика	120		е			30	10		20	90					3
ВК 2.1	Селекція і насінництво біоенергетичних культур	120	4	е			30	10		20	90					3
ВК 2.2	Селекція і насінництво овочевих, плодових і ягідних культур	120		е			30	10		20	90					3
ВК 2.3	Селекція і насінництво кормових культур	120		е			30	10		20	90					3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ВК 3.1	Сертифікація і стандартизація насіння	120	4	e			30	10		20	90					3	
ВК 3.2	Формування сортових ресурсів	120		e			30	10		20	90						3
ВК 3.2	Інспекторський нагляд і контроль	120		e			30	10		20	90						3
ВК 4.1	Технічне забезпечення генетичних досліджень	120	4	e			30	10		20	90					3	
ВК 4.2	ДНК -технології та біобезпека	120		e			30	10		20	90						3
ВК 4.3	Біохімія у селекції рослин	120		e			30	10		20	90						3
Всього		480	16	4	0	0	120	40	0	80	360	0	0	0	0	12	
Кількість курсових робіт						2											
Кількість заліків					5												
Кількість екзаменів				13													
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	9	3	2	540	260	0	280	960	1	0	18	14	6	
Загальний обсяг вибірових компонентів		720	24	4	2	0	180	70	0	110	540	0	0	0	4	12	
РАЗОМ за ОПП		2700	90	13	5	2	720	330	0	390	1500	1	0	18	18	18	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>Вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	8	-	-	10	52
2	10	2	-	3	1	-	16
Разом за ОПП	40	6	8	3	1	10	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота
1	Спеціальна генетика сільськогосподарських культур	15	0,5	
2	Спеціальна селекція сільськогосподарських культур	15	0,5	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6	4