



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Економічна інформатика»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр  
Спеціальність 073 – МЕНЕДЖМЕНТ  
Освітня програма «Менеджмент»  
Рік навчання 1, семестр 1  
Форма навчання денна  
Мова викладання українська

Викладачі курсу



Волошина Тетяна Володимирівна, к.п.н., доцент  
([портфоліо](#))

Контактна  
інформація

кафедра інформаційних систем і технологій,  
корпус 15, к. 203, тел. 527-87-32  
e-mail [t-voloshina@nubip.edu.ua](mailto:t-voloshina@nubip.edu.ua)

Сторінка курсу на  
платформі Moodle

ЕНК  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2750>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Економічна інформатика» є отримання майбутніми фахівцями відповідного рівня фахово спрямованих теоретичних знань, формування та розвиток спеціальних умінь і практичних навичок з використання інформаційних і комунікаційних технологій для пошуку, обробки, аналізу та обміну інформацією в світовому інформаційному просторі; ознайомлення з сучасними інструментами, яке буде основою для його використання при вивченні професійно-орієнтованих дисциплін та ведення їх професійної діяльності.

#### Компетентності ОП:

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері інформаційних систем і технологій, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач проектування та програмування інформаційних систем.

*загальні компетентності (ЗК):* ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

*фахові (спеціальні) компетентності (СК):* СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК16. Здатність виявляти та

аналізувати нові ринкові можливості, включаючи міжнародне бізнес-середовище, формулювати нові ідеї, розробляти проекти та організовувати управління бізнес-процесами.

**Програмні результати навчання (ПРН) ОП:** ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Семестр 1</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Цифрова безпека бізнесу та кібер ризики підприємств в умовах цифрової економіки	<b>2/5/20</b>	Оволодіти знаннями та вміннями оцінювати наявні кіберризики для бізнесу в сучасних умовах та методи захисту від них	Виконання лабораторної роботи  Виконання самостійної роботи	<b>20</b>  <b>10</b>
Хмарні сервіси Microsoft 365 та Google Workspace для цифрової комунікації та співпраці	<b>2/6</b>	Отримати навички використання хмарних сервісів для організації роботи, налагодження комунікації та співпраці в режимі реального часу	Виконання лабораторної роботи	<b>35</b>
Використання текстових редакторів в професійній діяльності	<b>2/6/20</b>	Вдосконалити навички використання текстового редактора Microsoft Word, навчитись використовувати Google Docs та спеціальні розширення для обробки та аналізу текстової інформації	Виконання лабораторної роботи	<b>20</b>
Цифрове використання інформаційних систем в сфері менеджменту	<b>4/4/4</b>	Навчитись аналізувати та обґрунтовувати потреби компанії, визначати бізнес-функції та добирати інформаційні системи за визначеними критеріями	Виконання лабораторної роботи	<b>5</b>
<b>Модульний контроль</b>			Підсумкове тестування	<b>10</b>
<b>Модуль 2</b>				
Аналіз даних та візуалізація управлінських даних в Google Sheets	<b>2/8</b>	Навчитись працювати з базовим функціоналом сервісу Google Таблиці, проводити аналіз даних з використанням Google Таблиць	Виконання лабораторної роботи	<b>30</b>
Аналіз даних в Microsoft Excel	<b>2/6/16</b>	Навчитись здійснювати форматування та стандартні розрахунки з використанням функцій Excel, фільтрувати дані, створювати звіти за допомогою зведених таблиць, фільтрувати зведені таблиці Зрізами	Виконання лабораторної роботи	<b>35</b>
Інтерактивна візуалізація даних:	<b>1/4</b>	Розвинути вміння візуалізувати дані в найвпливовіший на аудиторію спосіб	Виконання лабораторної роботи	<b>15</b>

інструменти та можливості				
Під'єднання до зовнішніх джерел та консолідація даних	<b>2/6</b>	Набути вміння оцінювати та вибирати релевантні зовнішні джерела даних для подальшого аналізу	Виконання лабораторної роботи	<b>10</b>
<b>Модульний контроль</b>			Підсумкове тестування	<b>10</b>
<b>Навчальна робота</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>			<b>Тест, практичні завдання, співбесіда</b>	<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Дедлайни встановлені в ЕНК у кожному з завдань. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час виконання практичних та самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Економічна інформатика»: URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2750>;
- Конспекти лекцій та їх презентації (на навчальному порталі НУБіП України): URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2750>.
- Microsoft Office – допомога та навчання. <https://support.microsoft.com/uk-ua/office>
- Довідка Google. <https://support.google.com/?hl=uk>
- Навчальна платформа Coursera. <https://www.coursera.org/>
- Навчальна платформа edx. <https://enterprise.edx.org/nuolesou>
- Навчальна платформа Prometheus <https://prometheus.org.ua/>
- Microsoft Learn. <https://docs.microsoft.com/uk-ua/learn/>
- Економічна інформатика: підручник для студ. економічних спец. / А. Д. Федунець, Л. В. Рибаківа, Ю. М. Пархоменко, О. А. Кислун. Кропивницький: ЦНТУ, 2021.

10. Шабельник Т. В. Економічна інформатика: навч. посібник / Т. В. Шабельник, С. В. Кривенко, О. Ф. Дяченко. – Маріуполь: МДУ, 2020.
11. Глазунова О.Г., Саяпіна Т.П., Корольчук В.І., Волошина Т.В., Сидорук Є.О. Навчальний посібник Інформаційні та комунікаційні технології в економіці» для студентів спеціальності 051 Економіка, НУБіП України, 2024
12. Інформаційні технології : навчальний посібник / Швиденко М.З. - Доп. і перероб. перевид. – К. : НУБіП України, 2022.
13. Інформатика та інформаційні технології: підручник / Т. Ю. Осипова [та ін.]; Національний університет біоресурсів і природокористування України. – К. :Компринт, 2021.