
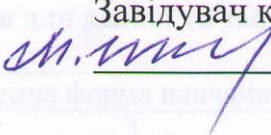



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Кафедра інформаційних систем і технологій**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Декан гуманітарно-педагогічного  
факультету.  Інна САВИЦЬКА  
\_\_\_\_\_ 2023 р.

**“СХВАЛЕНО”**  
на засіданні кафедри інформаційних  
систем і технологій  
Протокол № 10 від “16” 05 2023 р.  
Завідувач кафедри  
 Михайло ШВИДЕНКО

**”РОЗГЛЯНУТО ”**  
Гарант ОП 061 «Журналістика»  
 Світлана ХАРЧЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВЕБДИЗАЙН ТА HTML-ПРОГРАМУВАННЯ**

спеціальність 061 «Журналістика»  
освітня програма «Журналістика»  
Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробники: Максим МОКРІЄВ, к.е.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій

Київ – 2023 р.

**Опис навчальної дисципліни «ВЕБДИЗАЙН ТА HTML-ПРОГРАМУВАННЯ»**

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>061 «Журналістика»</i>	
Освітня програма	<i>Журналістика</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	6	
Лекційні заняття	<i>15 год</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>год</i>	
Лабораторні заняття	<i>45 год</i>	
Самостійна робота	<i>60 год</i>	
Індивідуальні завдання	<i>год</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>4 год</i>	

**1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни**

Мета полягає в навчанні студентів основам вебдизайну та програмування на HTML з метою розробки функціональних вебсторінок для журналістських потреб.

Навчальна дисципліна спрямована на отримання майбутніми фахівцями відповідного рівня фахово спрямованих теоретичних знань, формування та розвиток спеціальних умінь і практичних навичок з створення вебсайтів та оформлення контенту, що відповідає сучасним вебстандартам, практичним ознайомленням з принципами верстання вебсторінок, можливостями сучасних вебтехнологій і сервісів.

***Набуття компетентностей:***

*Інтегральна компетентність:* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

*фахові (спеціальні) компетентності (ФК):*

СК03. Здатність створювати медіапродукт.

СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.

СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.

*Програмні результати навчання (ПРН):*

ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.

ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.

ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.

ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного та скороченого термінів денної (заочної) форми навчання;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розвиток та сучасний стан вебтехнологій	15	2		6		7						
Вебредактори та онлайн сервіси для розробки	24	2		10		12						
Проектування та розробка сайтів	14	2		4		8						
Просторовий дизайн сайтів	14	2		4		8						
Використання каркасів (фреймворків) для швидкого верстання сайтів	18	2		8		8						
Системи управління контентом	17	2		6		9						
Конструктори сайтів		3		7		8						
<b>Всього</b>	<b>120</b>	<b>15</b>		<b>45</b>		<b>60</b>						

## 3. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	HTML - як базова мова структуризації вебсторінок	2
2	Базове форматування документів за допомогою HTML	2
3	DOM-структура документа	2
4	Базове форматування за допомогою CSS	2
5	Використання складних селекторів	2
6	Робота з кольором в тексті та на картинках	2
7	Блочне верстання html-сторінки	2
8	Представлення особистих наробок верстання статей	2
9	Знайомство з програмою Figma	2
10	Робота з текстовими об'єктами та стилями у Figma	2
11	Сітка та авторрозмітка у Figma	2
12	Проектування односторінкового сайту (Landing Page). Ідея та мобільна версія.	4
13	Знайомство з каркасом для верстання Bootstrap	2
14	Верстання односторінкового сайту за допомогою Bootstrap	2
15	Представлення фінальної версії односторінкового сайту	2
16	Знайомство з платформою для ведення блогів Blogspot	2
17	Створення та налаштування власного блогу на Blogspot	2
18	Налаштування особистого представлення блогу	2
19	Створення сайту-портфоліо на Google Сайти	2
20	Додавання зовнішніх ресурсів на сторінки свого сайту	2
21	Представлення власних сайтів на базі конструкторів від Google	3
<b>Всього</b>		<b>45</b>

## 5. Самостійна робота

Неформальна онлайн освіта на основі МВОК (проходження онлайн курсів на платформах масових відкритих онлайн курсів Prometheus, Coursera, Udemy)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи Web UI розробки 2023 (Prometheus)	60

## 6. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

За темою Основні засоби HTML

1. Що таке HTML?
2. Яким чином забезпечується форматування тексту в HTML-документі?
3. Який синтаксис HTML?
4. Структура HTML-документа?
5. Яким чином здійснюється взаємодія між HTML-документом і сервером?
6. Які текстові редактори для роботи з HTML Ви знаєте?
7. Що означає DOCTYPE у HTML-документі?
8. Що таке тіло HTML-документа?
9. Для чого служить текст між тегами <title>?

10. Яким тегом забезпечуються посилання на інші документи HTML і його атрибути?
11. Яким тегом визначаються параграфи?
12. Яким тегом визначаються заголовки?
13. Яким тегом визначається найбільший заголовок?
14. Що визначається тегом `<img>`?
15. Що визначає тег `<table>`?
16. Для чого використовують тег `<div>`?
17. Для чого використовують тег `<span>`?
18. Що визначають `<header>`, `<nav>`, `<section>`, і `<footer>` елементи?

#### За темою Вивчення й практичне застосування стилів CSS

1. Що представляє собою CSS?
2. Як використовується CSS?
3. У яких випадках який спосіб застосування CSS кращий?
4. Який синтаксис визначення стилю?
5. В чому полягає ідея спадкування форматів у документі?
6. Що означає клас і як його визначити?
7. Для чого використовується `id` в тегах та стилях?
8. Що таке селектор? Які селектори ви знаєте?
9. Що означає селектор `*` (зірочка)?
10. Що таке зовнішня таблиця стилів?
11. З яких елементів складається стиль?
12. Як записують коментар в CSS?

#### За темою Проєктування посадкової сторінки

1. Що таке Посадкова сторінка?
2. Чим Посадкова сторінка відрізняється від звичайного сайту?
3. Чи правда, що чим коротша Посадкова сторінка, тим швидше вона досягне своєї мети?
4. Які формули подачі Посадкової сторінки ви запам'ятали?
5. Які основні елементи повинні бути на Посадковій сторінці?
6. Що таке пототипування Посадкової сторінки?
7. Які основні прийоми дизайну використовуються на Посадковій сторінці?
8. Що таке "заклик до дії" та як він реалізовується на Посадковій сторінці?

#### За темою Робота з каркасом Bootstrap

1. Що таке Bootstrap?
2. Яку саме вебтехнологію покликаний автоматизувати Bootstrap?
3. Яка різниця між `css`-класами Bootstrap `.container` та `.container-fluid`?
4. Яким чином можна використати фреймворк Bootstrap для кнопок?
5. Як пояснити сітку Bootstrap? Які є класи сітки Bootstrap?
6. Які типографічні `css`-класи для текстових елементів є у Bootstrap?
7. Які можливості надає Bootstrap в оформленні таблиць?
8. Як використати іконки Bootstrap?

9. Яким чином за допомогою Bootstrap зробити карусель з картинок?
10. В чому суть адаптивного верстання на Bootstrap та як це реалізується?

### За темою Створення портфоліо в Google Sites

1. Що треба мати для створення веб-сайту на Google ?
2. Щоб створити кореневу сторінку, то якою адресою треба скористатися?
3. Які дії необхідно виконати, щоб створити веб-сторінку?
4. Як змінити шаблон та виконати редагування сторінки?
5. Як оформити дизайн сайту?
6. Як відвідувачі можуть потрапляти на ваш сайт?
7. Як можна до вашого сайту додати документи з Google Диску?
8. Які можливі варіанти розміщення меню сайту?
9. Чи можна за допомогою Google Сайтів створити посадкову сторінку (лендінг)?
10. Чи можна на сторінках Google Сайтів використовувати HTML, CSS, Java Script?

### 7. Методи навчання.

При викладанні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- М1. Лекція (інтерактивна, проблемна)
- М2. Лабораторна робота
- М3. Проблемне навчання
- М4. Проектне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)
- М5. Онлайн навчання

### 8. Форми контролю.

При викладанні навчальної дисципліни використовуються такі методи контролю:

- МК1. Тестування
- МК2. Контрольне завдання
- МК3. Розрахункова робота
- МК4. Методи усного контроль (індивідуальне, фронтальне, групове)
- МК5. Екзамен

9. **Розподіл балів, які отримують студенти.** Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про введення в дію від 26.04.2023 р. протокол № 10)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	

<b>60-73</b>	<b>Задовільно</b>	
<b>0-59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Не зараховано</b>

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

#### **10. Навчально-методичне забезпечення**

1. Навчальний курс з дисципліни Вебдизайн та HTML-програмування.  
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=3800>

#### **11. Рекомендовані джерела інформації**

2. Навчальна платформа Coursera. Режим доступу:  
<https://www.coursera.org/>

3. Навчальна платформа edx. Режим доступу:  
<https://enterprise.edx.org/nuolesou>

4. Навчальна платформа Prometheus. Режим доступу:  
<https://prometheus.org.ua/>

5. Трофименко О. Г. Веб-технології та веб-дизайн : навч. посібник / О. Г. Трофименко, О. Б. Козін, О. В. Задерейко, О. Є. Плачінда. – Одеса : Фенікс, 2019. – 284 с.

6. Веб-дизайн: підручник / В. В. Пасічник, О. В. Пасічник. Львів : «Магнолія-2006», 2018. - 518 с.